



第91号



発行 宇治市教育委員会
〒611-8501
京都府宇治市
宇治琵琶33番地
TEL (0774) 21-1879
<https://www.city.uji.kyoto.jp/>

編集 学校教育課内
「学校教育広報」
編集委員会

教育長からのメッセージ

「人は人の中でしか育たない」



教育長 岸本 文子

ウィズコロナの中、新しい学校の生活様式による感染症対策を講じた上で行われている学校教育活動も、3年目を迎えています。ご家庭で支えてくださる保護者の皆様、学校へ様々なご協力をいただいている地域の皆様、学びを止めることなく創意工夫しながら頑張っている教職員の皆様に対しまして、心から感謝申し上げます。

この間、世界での出来事を見ますと、ロシアによるウクライナへの軍事侵攻は、世界の恒久平和を願う私たちとして断じて許すことのできない過ちであると思います。戦禍の中、当たり前前の日常が奪われ、傷つき悲しむ子どもたちの様子を観ると、胸が締め付けられる思いで一杯です。また、このことにより日本はもとより世界経済にも大きな影響を及ぼしており、3年前には誰も予想もしていなかった事態に陥っています。このような予測不可能な時代(VUCA)において、未来を担う子どもたちに、生き抜く力を身に付けることが如何に大切かを考えると、教育の果たすべき役割の大切さを感じざるを得ません。

宇治市教育委員会といたしましては、本年3月に策定いたしました「第2次宇治市教育振興基本計画」における教育ビジョンにおいて、「子どもたちを教育するのは、知識や技能を身に付け、将来、働くための準備をすることだけが目的ではありません。前向

きで、責任ある行動をとることができ、人と折り合いをつける社会性や積極的に社会参画することができる市民となっていくために身に付けなければならぬことを教えるものであり、全ての子どもたちの可能性を引き出すことにあります。」と述べています。今までは違う新しい社会の中においても、「人は人の中でしか育たない」ということは、不易なものであると考えます。学校は子どもが社会を経験する場であり、教師と子ども、また、子ども同士がお互いに働きかけられるからこそ、真に生きる力を育むことができるのです。学校はそのためにあり、現在、感染症対策として回避している「密」は本来、最も大切な要素であります。感染症対策を講じて行う様々な取組は、新型コロナウイルス感染症が収束するまでの措置としてやむを得ませんが、必要な「密」が許される学校に戻ることを期待してやみません。

これから益々暑さが厳しくなっております。くれぐれもお体を大切に、健康第一をお願いします。宇治市教育委員会といたしましては、今後もより良い教育の推進のため、子どもたちが安全安心で健康であることを第一に考え、学びの保障や心身の健康に向けた取組を進めてまいります。引き続き、皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

ご家庭でも引き続き感染拡大防止にご協力をお願いします

毎日の健康観察

- 毎日の検温
- 発熱や風邪の症状があるときは、無理せず自宅療養
- 家族に体調不良者がいる場合は外出を控える

手洗いの励行

- 外から帰ったとき
- 咳やくしゃみ、鼻をかんだとき
- 共有のものを触ったとき
- 食事の前後 等

咳エチケットの徹底

- 咳・くしゃみをする際に、マスクやティッシュ・ハンカチ、袖を使って、口や鼻をおさえる

密の回避

- こまめな換気
- 身体的距離の確保
- 場面に応じた適切なマスクの着用

抵抗力を高める

- 十分な睡眠
- 適度な運動
- バランスのとれた食事

STOP コロナ差別

- 不安を差別につなげない
- 正しい知識と情報を知る
- 患者やその家族、医療従事者等への配慮

(文部科学省及び法務省啓発資料をもとに作成)



令和4年度 宇治市教育予算のあらまし

令和4年度 教育予算(当初分)52億9,514万円

宇治市教育委員会では、「宇治市第6次総合計画」に基づき、「第2次宇治市教育振興基本計画」のスタート年として、着実に政策や事業を進めていきます。以下に、本年度の主な事業を紹介します。

★新規事業 ◎拡充事業 ◆継続事業 ◇コロナ関連

1 小中一貫教育を柱とした「自律的かつ協働的な学びの創造」のために

◆小中一貫教育推進費 ……4,934万円
小中一貫教育体制運営教員(ラーニングコーディネーター)を全中学校ブロックに配置し、小中一貫教育を推進

◆いきいき学級支援員設置費 ……2,075万円
特別な教育的支援を要する児童生徒への支援体制の充実

◆図書館教育充実事業費 ……2,765万円
中学校ブロックごとに各1名の学校司書を配置し、司書教諭と連携し学力向上に資する取組を継続推進



★◇電子図書館学校連携事業費 ……1,199万円
小学校3年生以上の市立小中学生にタブレット端末で利用可能な電子図書館IDを付与

◆「宇治学」推進事業費 ……411万円
「宇治で学ぶ、宇治を学ぶ、宇治のために学ぶ」をコンセプトとした「宇治学」(総合的な学習の時間)を推進

◆小学校・中学校「総合的な学習の時間」推進費 ……715万円
地域の特性を生かした特色ある教育活動を展開するとともに、歴史・風土・産業など教科書の枠を越えた体験的な学習の実施

◆英語指導助手設置費 ……4,783万円

英語指導助手(AET)を小中学校及び幼稚園に派遣



◎小学校・中学校就学援助費 ……1億2,009万円
学用品等の就学援助費(オンライン学習通信費に係る援助費を追加)

◎小学校・中学校特別支援教育費 ……649万円
特別支援教育に必要な教材や就学奨励費(オンライン学習通信費に係る奨励費を追加)

2 「多様性を尊重し包容力ある人間性の涵養」のために

◆学校支援チーム活動費 ……843万円
学校現場の解決困難な事象について、学校支援チームを編成し、専門的な助言や関係機関との連携により、早期解決に向けた支援を実施

◆生徒指導研究推進費 ……153万円

◆生徒指導緊急配置支援員派遣事業費 ……248万円

◆不登校児童生徒支援事業費 ……625万円
福祉的支援も含めた総合的な不登校児童生徒の支援を実施

◆不登校児童生徒自立支援教室運営費 ……582万円

◆心と学びのパートナー派遣事業費 ……169万円
中学校を対象に臨床心理学専攻の大学院生等を派遣

★家庭教育アドバイザー事業費 ……171万円
教育と福祉が連携し、就学前から就学後にわたって切れ目のない支援を実施するための研究

3 「しなやかで健やかな身体(からだ)の育成」のために

◆給食・調理環境充実費 ……2億4,949万円
給食調理民間委託及び食器・調理備品の補充・更新

◆中学校昼食提供事業費 ……656万円
栄養に配慮した注文弁当の提供

◎中学校給食準備事業費 ……2,000万円
給食センター整備に係る測量・地質調査等に要する経費

4 「学びを促す学校内外の環境整備」のために

★(仮)西小倉地域小中一貫校整備事業費 ……8,400万円
(仮)西小倉地域小中一貫校の整備に向けた設計委託

◎小学校・中学校・幼稚園維持整備事業費 ……4億1,721万円
良好な教育環境の確保と施設の維持・保全を図り老朽化等に対応

◎小学校・中学校・幼稚園管理運営費 ……4億7,759万円
国が実施するデジタル教科書実証事業に合わせた指導用デジタル教科書等導入

★小学校・中学校照明LED化事業費 ……1億2,227万円

★小学校・中学校ICT教育充実事業費 ……2億6,798万円
校内ICT環境及びICT教育内容の充実(ICT支援員の配置含む)

★教育情報ICT化推進事業費 ……1,500万円
ICTを活用し多角的な分析による、きめ細かい教育の実施に向けて調査・検討



◆教育情報ネットワークシステム運営費 ……1億6,326万円
教育情報ネットワークシステムに関する管理運営に要する経費

◆緊急安全対策事業 ……2,892万円
小学校・幼稚園における児童等の安全確保を図るための学校運営支援員の配置等

◎安全対策強化費 ……3,300万円
小学校内及び周辺的安全対策を強化するため、防犯カメラを増設

5 「家庭・学校・地域の連携・協働促進」のために

◎地域学校協働活動推進費 ……1,818万円
学校運営協議会と地域学校協働活動を一体的に推進する取組を実施

◆幼稚園預かり保育事業費 ……315万円
公立幼稚園において預かり保育を試行実施

◎子育て支援施設等利用給費補助金 ……4,983万円
幼児教育無償化に伴う私立幼稚園等に就園する満3~5歳児を対象とした補助

◆放課後こども教室支援事業費 ……282万円
平日の放課後、土曜日の午前中に子どもの居場所を確保し、遊びや学びの場を提供する活動に対して支援する経費

◆少年補導活動費 ……502万円

◆青少年健全育成推進費 ……228万円

6 「市民が学び合う生涯学習社会の進展」

7 「歴史と文化の継承・活用」のために

◆源氏物語ミュージアム・生涯学習センター 講座等開催費 ……161万円

◆源氏物語ミュージアム・歴史資料館 企画展示費 ……302万円

◆図書館資料提供費 ……1,785万円

図書等の購入に要する経費

◇電子図書館サービス事業費 ……166万円
図書館に来館せずにパソコンやスマートフォン等から利用できる電子図書館サービスの運用に要する経費

★◇視覚障害者専用電子図書館事業費 ……21万円



宇治市豊伝大使
ちはや姫

西小倉地域における 小中一貫校の整備について

ご意見・お問い合わせ
宇治市教育委員会 学校改革推進課
TEL: 0774-20-8772 (直)
FAX: 0774-21-0400
e-mail: gakkokaikaku@city.uji.kyoto.jp

西小倉地域 小中一貫校整備の 基本コンセプト

1. 子どもたちが光り輝く小中一貫教育を推進する学校
2. 多機能で変化に対応し、多様な教育課題に対応できる学校
3. 安全・安心で、利用しやすく、子どもたちが楽しく通える学校
4. 家庭・学校・地域が連携・協働し、互いの安心と信頼が生まれる、地域のシンボルとなる学校

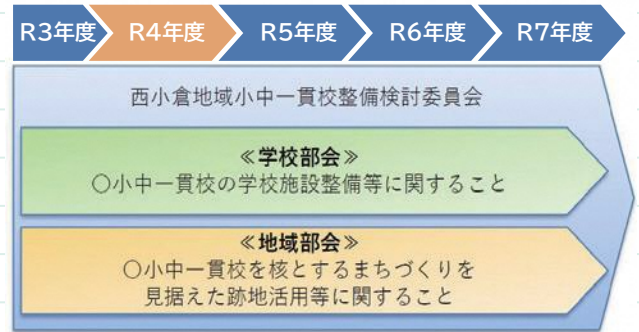
宇治市では、平成24年度より全市で小中一貫教育を実施し、義務教育9年間を通して、児童生徒の発達段階に応じた系統的・継続的な学習指導や生徒指導を行うことにより、学力の充実・向上を図るとともに、豊かな人間性や社会性を育むことに努めております。

西小倉地域では、児童生徒数が減少している課題を踏まえ、平成30年10月に地域を主体とした「西小倉地域の小・中学校のあり方検討委員会」を設置され協議を重ねられました。その結果、教育環境の充実・向上を目指すため、西小倉小学校、北小倉小学校、南小倉小学校、西小倉中学校を統合した小中一貫校を新設することで意見集約され、令和元年12月、要望書が宇治市に提出されました。これを受け、宇治市教育委員会として、さらに小中一貫教育を進めるため、西小倉地域を対象とした本市2校目となる施設一体型小中一貫校を整備することといたしました。

〈整備に向けての検討〉

令和4年1月26日に、小中一貫校の開校の準備に向けた協議を行うため、西小倉地区コミュニティ推進協議会、西小倉自治連合会、学校運営協議会、体育振興会及びPTA、宇治市小中一貫教育推進協議会から選出された委員等で構成される「西小倉地域小中一貫校整備検討委員会」を発足し、協議を開始しました。

子どもたちの教育環境をより良いものとするを基本的な考え方として、西小倉中学校敷地にて令和8年4月開校を目指します。



これまでの学校部会のグループワークで議論した内容

- 第2回学校部会(2月14日)
グループワーク1回目「**こんな学校ができればいいな!**」
⇒建設予定地の西小倉中学校の敷地図を見て、「こんな学校にしたい」等、自由に意見交換・整理
- 第3回学校部会(3月9日)
グループワーク2回目「**新校舎の配置計画を考えよう**」
⇒地域(近隣)住民や児童生徒等の目線(視点)で、配慮してほしいこと、気をつけてほしいこと等について、自由に意見交換・整理
- 第4回学校部会(4月8日)
グループワーク3回目「**グループワークのまとめ**」
⇒これまでのグループワークで出た意見を基本コンセプトの項目ごとに整理し、再度意見交換

配置イメージ(案) [以下のA案・B案] ⇒ 今後、この配置イメージ(案)を基に基本計画を策定します。



令和4年度 研究指定校紹介

宇治市の小・中学校では、児童生徒に質の高い学力や豊かな人間性を身に付けさせるための積極的な研究活動等を行っています。

京都府教育委員会指定

- 絆の作り手育成プログラム研究校 ……宇治黄檗学園 宇治小学校
- 次世代型学力・学習状況調査研究事業 ……広野中学校ブロック (大久保小学校、大開小学校、広野中学校)
- 地域・企業等と連携したPISA型読解力育成事業 ……広野中学校
- 食に関する指導充実事業実践中心校 ……神明小学校、南小倉小学校
- 学校図書館機能充実実践校 ……榎島中学校

京都府山城教育局指定

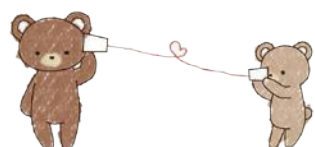
- 山城地方学校力向上トライアル校 ……東宇治中学校、大開小学校

宇治市教育委員会指定

- 家庭教育アドバイザー事業研究指定校 ……伊勢田小学校

京都府小学校教育研究会

- 体育部研究協力校(2年次研究協議会) ……西小倉小学校



「ふれあい教育相談」

対象
小・中学生の皆さん
保護者の皆さん
電話でもメールでも
お気軽にご相談ください



電話 0774-21-1890 平日の午前9時から5時まで

メールアドレス k-soudan@city.uji.kyoto.jp

コミュニティ・スクールの推進にむけて

家庭・学校・地域がそれぞれの強みをいかしてつながり、子どもたちをはぐくむため、本年度より、市立のすべての小中学校で学校運営協議会を設置するとともに、地域学校協働活動を一体的に行うコミュニティ・スクール(CS)を推進していきます。

今回は、令和2年度から研究指定校として、コミュニティ・スクールを推進してきた宇治黄檗学園の取組を紹介します。

宇治黄檗学園 コミュニティ・スクールの取組

学校運営協議会

宇治黄檗学園では、宇治市教育委員会研究指定校として、令和2年度よりコミュニティ・スクールを推進してきました。学校運営協議会については、令和3年1月に立ち上げ、今年度も、第1回協議会を4月に開催し、15名の委員が教育ビジョンを共有する中で、学校運営方針が承認されました。コミュニティ・スクールも3年目を迎え、「地域とともにある学校づくり」を目指し、大人の熟議のみにとどまらず、子どもたちの成長に繋げるような視点を大事にして、取組を充実させていきたいと考えています。



CSコーディネーター(地域学校協働活動推進員)と教職員のコミュニケーション

ボランティア登録を基に、地域住民の方に得意分野を活かして学習支援を行っていただけるように、職員室にCSコーディネーターの席を設け、地域連携担当教職員と調整をしています。学習支援に入る学年の授業内容や支援形態を共有し、当日の流れを確認していきます。さらに、支援後も、必ず振り返りをしています。支援のポイントになる部分や担任からの気付き、次回に向けての要望など、確認し連絡調整しています。



「地域とともにある学校」で子どもたちの成長につなげる

5月、第6学年家庭科「ナップザックづくり」の授業で、ミシンの取扱いに関わって学習支援をしていただきました。特に、児童の作業が難しい部分を重点的に支援していただきました。ボランティアの方々からは、「子どもたちからエネルギーをもらいました。」と、大変うれしいコメントをいただき、この取組を通してお互いがwin-winの関係になり、「学校を核とした地域づくり」にも一歩踏み出したような気がします。



シリーズコラム 人と人との関係性、コミュニケーション

第1回 子どもの成長と関係性の変化 —精神的な敷地—

人間は誰であれ、自分自身の『精神的な敷地』を持っていきます。『精神的な敷地』とは、自分だけで考えたり、感じたり、判断したりすることができる場所のことです。

例えば、自宅で過ごしている時に、誰かが勝手に入ってきて、部屋の中をジロジロ見たり、掃除をはじめたりしたら、みなさんはどのように感じるでしょうか。嫌な気持ちになったり、怖いと思ったりして、守られていないと感じることでしよう。同じように、『精神的な敷地』も、誰かが勝手に入ってきた場合は、安全をおびやかされ、守られていないと感じます。自分の考えや感覚、判断を、勝手に変えられたり、一方的にダメ出しされたりした時に感じる何とも言えない不快感は、『精神的な敷地』の境界線を勝手に越えられたために生じる、安全をおびやかされた感覚、守られていない感覚で、これは健康な状態とは言えません。『精神的な敷地』が守られることは、精神的な健康が守られることに直結しており、健康な人間関係に欠かせません。そして、『精神的な敷地』に対する基本的なスタンスは、自分の『敷地』を守る、相手の『敷地』に入り込まないということ。もう少し言うと、自分の『敷地』は自分のものなので、どのような状態にするか、誰を出入りさせるかは、自分で決めていいのです。そして自分の『敷地』を尊重するように、相手の『敷地』も同レベルで尊重します。

決めていきます。いうなれば、同じ『敷地』の中で生活している関係性です。

ところが子どもが成長し、いわゆる思春期に入るとそれはいかなくなります。今までは同じ『敷地』に住んで、親のやり方で手入れをしてきましたが、思春期ともなると、今までのように親のやり方で子どもの『敷地』に手入れをしていると、違和感が出てくることも多々あります。そうすると、親子であっても同じ『敷地』に住み、同じ方法で手入れをすることが難しくなってきました。かといって、完全にお互いの『敷地』を分けて、相手の『敷地』に絶対に入り込まない、子どもだけで『敷地』の管理をするということも難しい時期だと思えます。

そんな思春期の子どもと親の『敷地』のスタンスとして、下宿人(子ども)と大家(親)の関係性をイメージしてみるのはどうでしょうか。大家からすると、下宿人に場所を貸しているの、貸すうえでのルールは下宿人に守ってもらう、共用の場所に何かを置いたら撤去する、といった範囲で『敷地』の外側のお世話をします。他方で、下宿人の部屋の中がどんなに片付いていなくても、それは下宿人の責任の範囲なので手は出さないと、といった関係性です。このイメージを、『精神的な敷地』に置き換えて、大家のルールの範囲、下宿人の責任の範囲を考えてみると、お互いの『精神的な敷地』がおびやかされない、安心で健康的な関係性になりやすいと思います。その時の大家のルールや下宿人の責任の範囲はそれぞれの家によって異なりますので、すぐには合意できなくても、話し合っルールを決めていく過程は大事だと思います。

思春期の子どもとの関係性は難しいものですが、親子であっても、安全で健康的な関係性を意識していけるといいですね。

スクールカウンセラー A

『宇治市の教育だより』は、宇治市のホームページから閲覧することができます。

宇治市ホームページ <https://www.city.uji.kyoto.jp/> キーワード検索 宇治市の教育だより 検索

