



第84号

宇治市の教育だより

発行 宇治市教育委員会
〒611-8501
京都府宇治市
宇治琵琶33番地
TEL (0774) 21-1879

編集 学校教育課内
「学校教育広報」
編集委員会

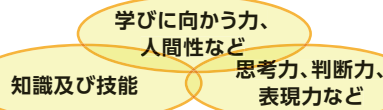


4月から 小学校で新学習指導要領全面実施!

新学習指導要領のねらい

- 「主体的・対話的で深い学び」(どのように学ぶかを重視した授業改善)
- 「カリキュラム・マネジメント」(教育活動の質向上、学習効果の最大化を図る)

3つの力をバランスよく育む



生きる力の育成

全面実施を見据えた本市の取組

情報活用能力(プログラミング教育含む)の育成に向けて



プログラムの構想

Pepper 社会貢献プログラムに参加しています

市立各小学校に人型ロボットPepperを配置し、プログラミング教育実施に向けて活用を進めています。

Pepperを活用した授業は専用アプリを使います。声、音楽、動作等のブロックを組み合わせ、イメージ通りにPepperが動作するようパソコン上で確認し、タイミングを調節しながらプログラムを作っていきます。

プログラミング的思考の育成



プログラム発表・更なる改善

Pepper 社会貢献プログラムに参加しています



試行錯誤

Pepper 社会貢献プログラムに参加しています

小学校プログラミング教育のねらい(プログラミング的思考)

自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような組合せが必要であり、一つ一つの動きに対応した記号を、どのように組み合わせたらよいのか、記号の組合せをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力を育む。(文部科学省ホームページより)

【学習指導要領とは】

全国どこでも一定の教育水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程(カリキュラム)の基準です。およそ10年に一度改訂され、これを基に子どもたちの教科書や時間割が作られます。(文部科学省作成リーフレットより)

主な改善事項 重要事項

- 「情報活用能力(プログラミング教育を含む)」
- 「外国語教育」
- 「道徳教育」
- 「言語能力の育成」など

(文部科学省作成リーフレットより)

小学校高学年「外国語科」、中学年「外国語活動」導入に向けて



【学級担任とAETによる外国語活動】

4月から、中学年では「聞くこと」「話すこと」を中心に週1時間、高学年ではそれに「読むこと」「書くこと」を加えた週2時間の外国語教育が始まります。本市では、各校へのAET派遣などにより、中学年から外国語に慣れ親しむための取組を進めています。

「特別の教科 道徳」の授業研究



【本市教育研究員による授業】

教育研究員等により、児童生徒が自分ごととして「考え、議論する」ことを重視した視点で、児童生徒の道徳性の育成を図るための授業研究を進めています。

新学習指導要領 全面実施の流れ

小学校2020年4月～
中学校2021年4月～
幼稚園教育要領は2019年4月から全面実施しています。



走った!つないだ!

第29回 宇治市小学生駅伝大会 大会結果

日時: 2019年11月9日 場所: 京都府立山城総合運動公園

今大会には68チーム、400名余りの児童が参加しました。選手たちは、たすきをつなぎ精一杯走りました。

また、第13回やましろ未来っ子小学校EKIDEN(11月30日)には、本市から男女混合の部、上位7校(神明小、伊勢田小、三室戸小、大開小、木幡小、菟道第二小、榎島小)が出場しました。

	男女混合の部	男子の部	女子の部
1位	神明小学校	小倉小学校(男子A)	南部小学校
2位	伊勢田小学校	小倉小学校(男子B)	菟道小学校
3位	三室戸小学校	岡屋小学校	大久保小学校
4位	大開小学校	木幡小学校	北小倉小学校
5位	木幡小学校	南部小学校	小倉小学校
6位	菟道第二小学校	菟道小学校	木幡小学校



京都府教育委員会主催 令和元年度小論文グランプリ 入賞者(校)

- 〈個人作品の部〉 最優秀賞
優秀賞
- 〈文集作品の部〉 優秀賞

「無の時間」
「プログラミング教育の意義について」
黄檗中学校

小池 智秀 木幡中学校
齊藤 拓真 東宇治中学校



この宇治市の教育だよりは、古紙を配合した再生紙を使用しています。限りある資源を大切に

京都府学力診断テスト 結果概要

実施日：令和元年10月23日
 対象：宇治市立全中学校 第2学年生徒
 調査教科：国語、数学、英語

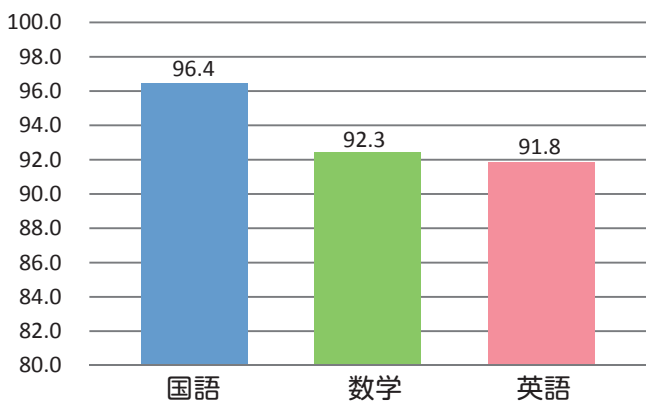
京都府学力診断テストは、京都府内の中学校2年生を対象に、国語、数学、英語における生徒の学習状況についての的確な把握と学校における指導方法の工夫改善に役立てるため実施しています。

【出題範囲】 中学校第1学年から第2学年9月末までの国語、数学、英語の学習内容

中学校2年生

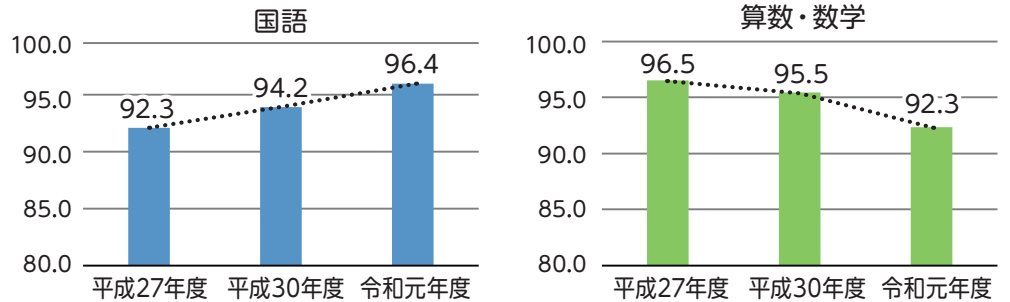
全体平均正答率(%)

	宇治市	京都府	差
国語	73.1	75.8	-2.7
数学	58.3	63.2	-4.9
英語	53.0	57.7	-4.7



※府の平均正答率を100とした市の平均正答率の割合

中学校2年生(令和元年度)の小学校4年生時(平成27年度)及び中学校1年生時(平成30年度)との平均正答率経年比較



※府の平均正答率を100とした市の平均正答率の割合

各教科とも、全体の平均正答率において府を下回る結果ですが、国語では、同一集団での比較で市と府との割合差に改善傾向が見られます。その一方で、数学科では、分数を含む式の計算や指数計算などの「数と式」領域、面積や体積を求める「図形」領域、英語では、文意から特定の単語に着目して複数形や過去形などの適切な形で表現する「書くこと」領域に顕著な課題が見られます。

今後とも、各校において、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図るため、詳細な分析に基づく生徒の学力状況を的確に把握し、義務教育9年間を見通した指導方法の工夫と改善を推進するよう指導に努めてまいります。

京都府山城教育局主催

山城地方教育実践フォーラム

【目的】 質の高い学力の育成を目指して、新学習指導要領を見据えた「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組み、山城地方の小・中学校における学力の充実・向上の一層の推進を図る。

【榎島中学校】2019年11月8日

1年(理科)、3年(英語科)の公開授業



【1年】

光による現象を調べる実験が行われました。知的好奇心をくすぐる授業が展開されました。



【3年】

オールイングリッシュを意識しながら、めあての達成に向け、積極的に英語を聞く・読む・話す授業が展開されました。

【大久保小学校】2019年11月22日

1～6年、ひろの(特別支援)学級(いずれも国語科)の公開授業



【2年】

主人公が成長した場面はどこか、本文の言葉に着目して活発な交流が行われました。



【3年】

主人公の願いが叶ったのかどうか、本文をもとに考え、立場を明らかにして考えました。

【5年】

物語の魅力をキャッチコピーにまとめるため、魅力について本文をもとに考えをもち、話し合いを通して深めていきました。



京都府中学校教育研究会主催

特別活動研究大会【西小倉中学校】

2019年11月8日

【研究主題】 「望ましい集団活動を通じて豊かな社会性やよりよい人間関係を育てる特別活動の展開」
 ～「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点を大切に～



【3年 公開授業】

3年生各教室で公開授業が行われ、府内全域より多数の参観者を迎えました。

その後、全体会では西小倉中学校の研究発表や府内中学校専門研究員により「おもしろい学級活動を作るには」と題したパネルディスカッションが行われました。

全体会終了後は3つの分散会で、京丹後市や亀岡市、木津川市の中学校の実践報告が行われました。



【全体会】



【パネルディスカッション】

宇治市小中一貫教育推進協議会委員による視察から

小中一貫教育推進協議会は、本市の小中一貫教育の取組を総合的に推進することを目的に学識経験者、小・中学校保護者代表、地域関係団体代表、小・中学校関係者代表で構成しています。推進協議会では定期的に協議会を開催し、小中一貫教育の取組について、状況報告や小中一貫教育についてのアンケートをもとに協議するほか、各中学校ブロックの取組や合同研修、授業の様子を視察しています。

新入生半日体験入学を見学させていただきました。中学1年生による小学6年生への楽しい寸劇やスライドなどによる中学校生活の紹介、レベルの高い合唱に、先輩として後輩に対する温かいおもてなしの心を感じました。中学進学への不安や心配もずいぶん緩和されたのではないのでしょうか。
(地域関係団体代表委員)



新入生半日体験入学(木幡中学校ブロック)



小中合同授業研究(北宇治中学校ブロック)

北宇治中学校で公開授業を拝見しました。当日だけでなく、ブロックの小学校と中学校の教員が事前に担当する授業を決め、授業のねらいや組み立て等について、話し合いを重ねたとの旨を伺い、「自分たちの授業」となるように臨んでいることを大変心強く思いました。
(学識経験者)

本年度よりブロック内の組織体制を作り直し、本市の教育課題である「学力向上」に向けて、重点的に取り組んでいるとの説明を受けました。ブロック内の教員が共通の問題意識を持って課題克服に向けて動き出したことが実感できました。

(地域関係団体代表委員)



ラーニングコーディネーターによる取組の説明(宇治中学校ブロック)

My kindergarten pride ~私たちの園自慢~



神明幼稚園

宇治の街並みが一望できる高台の季節の風がさわやかにそよぐ幼稚園です。

徒歩圏内にある神明神社や太陽が丘、茶業センターなどに出かけ、茶摘み体験を行うなど、四季折々を五感で感じることや、宇治ならではの体験をすることを大切にしています。

園内は自然豊かで、ユズやビワの木、畑ではイチゴ、ブルーベリー、サクランボ、ジャガイモ、タマネギ、スイカ、サツマイモ、大根などを子どもたちと育て収穫しています。

また、定期的に近隣の小学校と交流するなど、就学に向けた体験も行っています。



遊びを通して生きる力を育てています。

遊びを通して頭も心も体も動かし、主体的に関わりながら総合的に学んでいきます。



小学校との連携・接続



英語指導助手(AET)との交流



地域との交流
~きらきら菟二クラブに参加~



子育て支援
~預かり保育試行実施~

宇治市立幼稚園、小・中学校の講師登録者募集中!



先生の仕事に興味があるんだけど...

講師登録は随時受け付けています。迷っている方も、まずはご連絡ください。

フルタイムでなくても大丈夫かしら?



【お問い合わせ先】宇治市教育委員会教育総務課 教職員係

【直通電話】0774-20-8755

『宇治市の教育だより』は、宇治市ホームページから閲覧することができます。



第1回 宇治市立幼稚園 キンダーフェスティバル開催

2019年11月22日
宇治市黄檗公園体育館

テーマ：『心も体も はずませて』
～あつまれ うじっ子 えがおの輪～

これまで市立幼稚園合同で開催してきました「子ども音楽会」「幼稚園大会」を今年度より1つに合わせ、「キンダーフェスティバル」として開催しました。
園児全員で音楽に親しんだり、保護者や友達と元気いっぱい体を動かしたりして、互いに交流を深めました。



音やリズムを楽しもう

体を動かして遊ぼう



ゴールめざして…
よーい!どん!!

～大久保幼稚園の閉園について～

昭和40年より、地域の幼児教育の要として開園されました本園は、今年度末をもって閉園いたします。これまでの長きに渡る保護者の皆様、地域、関係者の皆様の温かいご支援・ご協力に感謝を申し上げます。



第12回 思春期の不登校

シリーズコラム
子育ては良い循環を作ること

学校は、できれば行った方がよいところだと思います。毎日授業で勉強を教えてくれるし、いろいろな行事や部活で多くの様々な経験を積むこともできます。

けれども、エネルギー溢れる同年齢の集団というのは、一歩間違えば結構怖く危険な場所にもなりかねません。子どもは(大人も同じですが)決して完全な神様ではなく、限界の大きい人間です。ストレスの多い毎日を送っていたりすると気持ちがすさみ自分を守ることで精一杯、人のことを思いやったり周りのことを配慮したりする余裕がなくなります。人間関係がぎくしゃくしてきたり、時にはいじり、いじめといった事象が起こることも、残念ながら少なくないのです。

思春期は元々不安定で傷つきやすい時代です。いろいろなことに敏感に反応することで、多くのことを吸収して成長するし、みずみずしい感性を輝かせたりするのですが、その敏感さによつてこそ、ちょっとした対人関係の軋みによつて深く傷ついてしまいます。そして、この時期の傷は後々まで尾を引いてしまいがちで、自己否定感や自信のなさ、さらに対人関係の苦手意識や対人恐怖等が残ってしまいかねません。ですから、この時期、学校にしんどさを感じている場合、余り無理して学校に行くことはお勧めできません。無理に登校して傷を深めるくらいなら、家に引きこもっていた方がよい場合だってあるのです。

しばらく家の中、あるいは少人数の集まりの中で守られながら、ゆっくり自分らしさを確認し、自分らしい目標を見つけていってほしいと思います。すぐに見つけられなくても大丈夫です。とりあえず、元気を取り戻して、また外に出て歩み出せるようにじっくり充電してほしいと思います。



執筆者
定本 ゆきこ氏
精神科医
京都少年鑑別所 勤務

プロフィール

非行に及んだ子どもたちの鑑別をとおして、虐待やいじめ、発達障害の二次障害など、子どもをめぐる様々な問題に取り組まれています。とりわけ思春期の問題行動に関わる他、不登校やひきこもりの臨床にも長年携わり、子どもと親への支援を続けておられます。
京都府いじめ防止対策委員会委員、宇治市学校支援チーム委員等多数歴任
京都市在住5児の母

私の外来に通ってきっていた不登校の子ども達、中学で学校に行けなくなった子達の多くが、高校は通信制や単位制で緩やかなペースで過ごし、その後大学へ進学しています。大学は、中学高校よりも楽に過ごせる場所です。勉強科目が限られていること、クラス集団の縛りがそれほど密ではないこと、そして、年齢が十八歳以上になり心が少し強くなっていること等がその理由です。加えて、少子化の影響で大学の門戸が広がっていることも一因ではあるでしょう。

ですから、親の皆さんは、子どもが学校でしんどくなつて休み始めたとしても、いたづらに焦らず、見守ってあげてください。親が不安になり過ぎると、ついつい子どもを責めてしまうものです。親から否定的な言葉を投げかけられることで子どもは深く傷つきます。それが、特に男の子の場合、家庭内の暴力に繋がってしまうこともあるのです。

親が不安を持って余してしまう時は、誰か別の大人に話を聞いてもらいましょう。定期的にカウンセリングを受けることも良いと思います。胸に広がる不安を誰かに受け止めてもらうことで子どもにもぶつけてしまうことを止められれば、子どもは少しずつ回復していけるはずです。一番しんどくて不安に潰されそうになっているのは子どもだということを忘れないようにしましょう。

先生の働き方が変わります!

～保護者・地域の皆様のご協力をお願いします～

テーマ 市立小・中学校教職員の働き方について

めあて これからも教職員が心身ともに健康な状態で、子ども達に向き合うために



【問い合わせ先】教育総務課 20-8755

○学校の電話応答時間について

教職員の働き方改革の一環として、電話の応答時間を設定します。

～令和2年4月から～

- ・小学校は平日の8時～18時
- ・中学校は平日の8時～19時

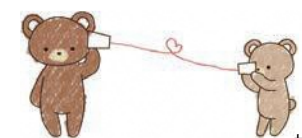
上記以外の時間は、機器の準備が整った学校から、音声ガイダンス(電話をつなぐことができない旨お知らせする内容)を流します。電話が繋がらない場合は、翌開校日の朝8時以降に、おかけ直し願います。土日祝日等の休業日や閉校日は、終日音声ガイダンスによる対応となります。

○宇治市では

本市では、今後もより良い教育を行うことができるよう、教職員の働き方についての取組を推進しています。教職員が、毎日、真剣に子ども達に向き合うことは、当たり前のことですが、そのためにも、今の教職員の働き方を見直す必要があります。

「宇治青少年こころの電話」がリニューアルします!

2020年4月1日より



「ふれあい教育相談」

電話番号 0774-39-9179

平日の午後1時から5時まで

メールアドレス

対象
小・中学生の皆さん
保護者の皆さん

電話でもメールでも
お気軽にご相談ください



メールアドレス用
QRコード

k-soudan@city.uji.kyoto.jp

お詫びと訂正

第83号(前号)記載に一部誤りがありました。ここにお詫びし、訂正いたします。

4面【「小中一貫教育の取組」保護者 調査年度】誤…H25 H27 H28 H30 R1
正…H25 H28 H29 H30 R1

6面【各種大会結果】「京都府吹奏楽コンクール・マーチングコンテスト等」誤…金賞/西小倉中学校 金賞/北宇治中学校
正…金賞/西小倉中学校★府代表 金賞/北宇治中学校★府代表
「近畿中学校総合体育大会等」追加…水泳競技(バタフライ 女子 200m 1位 奥田 文嘉/宇治中学校)