

令和7年度

学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進の取組

## 実践事例報告



令和8年3月

宇治市教育委員会

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---|-------|--|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                 | 学校名                                                                                | 宇治市立 菟道小 学校 | 校長名                                                                                 | 渡邊 和孝                                    | 児童生徒数                                                                                | 235名 |         |   |       |  |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                             |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                | 自主的で自律的な実践力の育成 国際的理解を深めた社会人の育成 明朗な健康人の育成<br>心豊かな人間性の育成 勤労を尊び責任を重んじる人間の育成           |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                     | 学校・家庭・地域の連携・協力を強化し、地域全体で菟道小学校の教育を支援する体制を推進することを通して、菟道小学校児童の健やかな成長と確かな学力と豊かな人間性を育む。 |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |             |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                     | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○           | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |         |   |       |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |         |   |       |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 教職員の任用について                                                                         |             | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 33人  |         |   |       |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                     | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |             |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 83人  |         |   |       |  |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                           | 登下校の見守り                                                                            | ○           | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                | ○    | 学習支援    | ○ | 清掃・美化 |  | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                       | クラブ・部活動                                                                            |             | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  | ○    | 校外学習・遠足 | ○ | I C T |  | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                       | 防災学習                                                                               |             | 地域の伝統文化の継承                                                                          | ○                                        | プール指導補助                                                                              |      | 休日の体験学習 |   | 不登校支援 |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                   |  |             |  |                                          |  |      |         |   |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                       | さつまいも栽培                                                                            |             | 図書読み聞かせ(1月27日)                                                                      |                                          | ゆったりルームの整備(9月10日)                                                                    |      |         |   |       |  |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)<br>「さつまいもを育てよう」<br>【概 要】学習支援員、推進員による土づくり<br>【成 果】さつまいものつるを中心に、蒸かして給食時に食した。自分たちが育てたさつまいもだったので、よりおいしくいただけた。<br>【課 題】学級園のまわりがブロック塀で囲われていて夏場熱がこもり、作物がうまく育たなかった。 |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |         |   |       |  |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校名                                                                                                        | 宇治市立 菟道第二小 学校 | 校長名                                                                                 | 藤田 祥尚                                    | 児童生徒数                                                                                | 496名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「希望教育」知・徳・体の調和のとれた発達を図り、21世紀を心豊かにたくましく生きる児童の育成を目指す                                                         |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 進んで学び 深く考える子 【確かな学力】      命を大切にする 思いやりのある子 【豊かな人間性】<br>強い心と体の 元気な子 【意欲や情熱、健康な体】      力をあわせて やりぬく子 【豊かな社会性】 |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |               |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                 | ○             | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校運営への必要な支援について                                                                                            | ○             | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域の実情や課題について                                                                                               | ○             | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                |                                                                                      |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員の任用について                                                                                                 |               | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 17人  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                                            |               |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 210人 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 登下校の見守り                                                                                                    | ○             | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | クラブ・部活動                                                                                                    |               | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  | ○    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 防災学習                                                                                                       | ○             | 地域の伝統文化の継承                                                                          | ○                                        | プール指導補助                                                                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |               |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 登校見守り活動(通年)                                                                                                |               | 図書館ボランティア(年間定例回)                                                                    |                                          | 子育て講演会(6月15日)                                                                        |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                                               |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)<br>登校見守り活動(通年毎朝 校区内危険箇所 育友会地域委員、地域ボランティア、菟二学区子ども守る会他参加)<br>・トニの日(毎月12日) いいトニの日(11月12日) 重点日<br>・青色パトロール(CSコーディネーターパトロールカー所有)・下校時パトロール(不定期)<br>・子どもを守る会(年3回開催 CSコーディネーター相談役)<br>【成果】子どもが安全に登校できている。長年の取組により、子ども達に交通ルールを守ること・低学年を大切にすることが身についている。<br>【課題】ボランティアの減少 取組に対する安心感の確保(保険では賄えない精神的負担) |                                                                                                            |               |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                              | 学校名                                                                                | 宇治市立 神明小 学校 | 校長名                                                                                 | 中村 亘宏                                    | 児童生徒数                                                                                | 500名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                             | 自ら学び高め未来を切り開く力、自然、人、社会とつながり共生できる力、つよくなやかな意思と健康でたくましく生きる力の育成をめざして                   |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                  | 自ら学び、共に学び合う子 違いを認め合い助け合う子 ねばりづよくやりぬく子                                              |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |             |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○           | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                  | 教職員の任用について                                                                         |             | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 11人  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                  | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |             |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 90人  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                        | 登下校の見守り                                                                            | ○           | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    | クラブ・部活動                                                                            |             | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 防災学習                                                                               |             | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                          | プール指導補助                                                                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    |  |             |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 授業支援                                                                               |             | 図書館ボランティア(毎週火曜)                                                                     |                                          | 登下校見守り                                                                               |      |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| <b>清掃活動</b><br><b>【事前準備】</b><br>学校運営協議会でどの場所を清掃するか計画を立てる。<br>道具の用意。<br><b>【内容】</b><br>親子清掃時に一緒に活動。<br>普段手の届かない高いところのほこり取りを行う。<br><b>【成果と課題】</b><br>・保護者も集まっている中で一緒に参加してくださったので、保護者にも運営協議会の活動を知ってもらえた。1年に1回でなく、継続して行う方がよいとの意見をもらった。 |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学校名                                                                                | 宇治市立 榎島小 学校 | 校長名        | 吉田 周晃                                                                               | 児童生徒数   | 424名 |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○人権を尊重した豊かな人間性と創造性に富んだ児童の育成    ○基礎基本の徹底による確かな学力・自ら学び考える力の育成<br>○たくましい体を育む          |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○深く考え進んで学習する子    ○思いやりのある優しい子<br>○健康で明るい子    ○最後までやりぬく子                            |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○           | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           | ○       |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教職員の任用について                                                                         |             | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 57人  |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |             |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 560人 |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 登下校の見守り                                                                            | ○           | 読書活動       | ○                                                                                   | 園芸・栽培   |      | 学習支援                                                                                 |  | 清掃・美化 |  | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | クラブ・部活動                                                                            |             | 放課後学習      |                                                                                     | 宇治学     |      | 校外学習・遠足                                                                              |  | I C T |  | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 防災学習                                                                               |             | 地域の伝統文化の継承 | ○                                                                                   | プール指導補助 |      | 休日の体験学習                                                                              |  | 不登校支援 |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |             |            |  |         |      |  |  |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 図書館ボランティア(年間図時)                                                                    |             |            | 米づくり(年間)                                                                            |         |      | 左義長(1月17日)                                                                           |  |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 代表的な協働した活動の取組例    (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)<br>絵本読み聞かせ    パネルシアター    <朝学習>低学年毎月    高学年隔月<br><休み時間>クリスマスお話会    卒業お祝いお話会、見守り活動等<br>環境整備：装備作業    壁面装飾・掲示物の作成    破損本の修理    読書啓発の取組：おすすめ本カードの作成、寄贈本受け入れなど<br>【成果・効果について】    学年が上がるごとに読書時間が少なくなっていくことがわかった。少しでも歯止めがかかるようにするために、子どもたちが本に親しんでもらうためにどのような工夫をしていけばよいか、ボランティア同士でアイデアを持ち寄って活発な意見交換を行っている。こうした活動や読み聞かせや子どもたちとの交流の中で、図書館ボランティアがやりがいを感じ、自己成長の場と位置付けて活動できている。今後も、図書館ボランティアと学校の間でお互いにならぬように充実した内容になるように調整に努めたいと考えている。<br>【今後の活動に向けて】    これから先、ボランティア活動の担い手が少なくなることが見込まれるため、日頃の活動をお知らせする広報活動にも力を入れながら募集活動を進めていきたい。本を好きになってたくさん読んでほしい、居心地の良い図書室にしたいというボランティアの思いを大切にしながら、やりがいを感じてもらえるような取組を一層推進していきたい。 |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |  |       |  |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校名                                                                                | 宇治市立 北槇島小 学校 | 校長名                                                                                 | 俣野 岳                                     | 児童生徒数                                                                                | 309名    |       |       |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                | 豊かな人間性と未来を創造する子どもの育成                                                               |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                     | 「健康でたくましい子ども」「深く考えやりぬく子ども」「仲よく助け合う子ども」<br>「進んではたらく子ども」「心ゆたかな子ども」                   |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |              |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |         |       |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○            | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |         |       |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |         |       |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域の実情や課題について                                                                       | ○            | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |         |       |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員の任用について                                                                         |              | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 15人     |       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                     | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |              |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 70人     |       |       |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                           | 登下校の見守り                                                                            | ○            | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                | 学習支援    | 清掃・美化 | 給食    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | クラブ・部活動                                                                            |              | 放課後学習                                                                               | ○                                        | 宇治学                                                                                  | 校外学習・遠足 | I C T | 職場体験  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 防災学習                                                                               |              | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                          | プール指導補助                                                                              | 休日の体験学習 | ○     | 不登校支援 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |  |                                          |  |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 図書ボランティア(不定期)                                                                      |              | 放課後学習会(年13回)                                                                        |                                          | 学校支援ボランティア(通年)                                                                       |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                        |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)<br>図書ボランティア（図書室の環境整備、本の修繕、読み聞かせ、選書会等、8名＋α）<br>読書の取組（選書会）<br>【事前準備】会場準備、本の確認・レイアウト、学校図書館司書を交えた打合せ、児童への呼びかけ、児童が使用する選書しおりの作成<br>【内容】選書会の運営、本の紹介やアドバイスなど児童への声かけ<br>【成果】本に興味を持つ児童が増えた。<br>取組を通じて児童とボランティアの方とのコミュニケーションを図ることができた。 |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |       |       |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                    |            |                                                                                     |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校名                                                                                                                                                       | 宇治市立 小倉小 学校                                                                        | 校長名        | 立原 隆弥                                                                               | 児童生徒数   | 539名                                                                                 |         |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                    |            |                                                                                     |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「知」「徳」「体」の調和がとれ、命を大切に主体的に生きる児童の育成                                                                                                                         |                                                                                    |            |                                                                                     |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・何事にも責任をもって 進んでやりぬく子</li> <li>・生命を大切にし 心も体も元気な子</li> <li>・自分も 友だちも大切にするやさしい子</li> <li>・自ら学び 自ら考え 表現できる子</li> </ul> |                                                                                    |            |                                                                                     |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                    |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                                                                | ○                                                                                  | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校運営への必要な支援について                                                                                                                                           | ○                                                                                  | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   | ○       |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 地域の実情や課題について                                                                                                                                              | ○                                                                                  | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           | ○       |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教職員の任用について                                                                                                                                                |                                                                                    | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 56人                                                                                  |         |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                                                                                           |                                                                                    |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 158人                                                                                 |         |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 登下校の見守り                                                                                                                                                   | ○                                                                                  | 読書活動       | ○                                                                                   | 園芸・栽培   | ○                                                                                    | 学習支援    | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラブ・部活動                                                                                                                                                   |                                                                                    | 放課後学習      |                                                                                     | 宇治学     |                                                                                      | 校外学習・遠足 |   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 防災学習                                                                                                                                                      |                                                                                    | 地域の伝統文化の継承 |                                                                                     | プール指導補助 |                                                                                      | 休日の体験学習 |   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                    |            |                                                                                     |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 取組例                                                                                                                                                       |  |            |  |         |  |         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           | (10月複数日 5年生 家庭科 ミシン)                                                               |            | (10月30日 1年生 生活科 芋掘り)                                                                |         | (1月30日 1年生 生活科 昔遊び)                                                                  |         |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                    |            |                                                                                     |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |
| <p>○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)</p> <p>【1年生 生活科 芋掘り体験】</p> <p>・地域学校協働活動ＣＳコーディネーターが招集した学習ボランティアの方（10数名）と一緒に、1年生全員がクラスごとに芋掘り体験を実施。芋掘り中に、子ども達とボランティアの方々との自然なコミュニケーション「見て、見て！大きいのとれた！」「大きい！やったあ！」「持って帰りたい！」「きっとおいしいよ。」等々がうまれ温かな温度で関係が築かれていたことが良かった。・この芋掘りでの共同体験・コミュニケーションが学習ボランティアの方々にも影響し、次に予定の「昔遊び」へも学習ボランティアとして参加したいと言っていたことは、子どもと共に活動することが、次につながる良い効果を生み出したと捉える。また、子どもたちとの直接的な関わりに地域学校協働活動に参加する「実感」を感じてもらえたことも良かった。・子どもたちにとっても、来ていただいた学習ボランティアの方々の多数の目で見てもらえ、たくさん話しかけられたり、認めてもらえたりすることが学習を喜びのあるより楽しいものになっていたのが良かった。これは学習後の生活科シートに書いた子どもたちの振り返りにも生き生きとした絵と文章で表わされていた。</p> <p>【5年生 家庭科 裁縫（ミシン）】</p> <p>・例年、授業者一人でミシンを初めて使う子どもたちを指導・支援するのがとても大変で、30数名の児童一人一人にきめ細かな対応ができなかったが、ボランティアの方々のおかげで、今年度は多くの児童が自分の作品に自信をもって「できた！」と良い表情で作品を見せてくれた。ミシンへの苦手意識がずいぶん軽減され、個々の基本的な技能の定着に繋げることもできたと感じる。</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                    |            |                                                                                     |         |                                                                                      |         |   |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校名                                                                                | 宇治市立 伊勢田小 学校 | 校長名                                                                                 | 天花寺 裕                                    | 児童生徒数                                                                                | 385名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 基礎・基本を身に付けた 心豊かで たくましい児童の育成                                                        |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・進んで学び自分の言葉で表現する子<br>・ひとに親切命を大切にする子<br>・健やかで最後までやりとげる子                             |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |              |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○            | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域の実情や課題について                                                                       | ○            | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                |                                                                                      |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員の任用について                                                                         |              | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 10人  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |              |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 434人 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 登下校の見守り                                                                            | ○            | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | クラブ・部活動                                                                            |              | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  | ○    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 防災学習                                                                               |              | 地域の伝統文化の継承                                                                          | ○                                        | プール指導補助                                                                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 登校時の子どもの見守り(通年)<br>ふれあいラジオ体操(毎週月曜日)                                                |              | 学習ボランティア(11月7日)<br>4年生 宇治学「でんき屋さんが教えるSDGs」                                          |                                          | 学習ボランティア(1月23日)<br>1年生 生活科「昔の遊び」                                                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)<br>学習ボランティア<br><b>【取り組み内容】</b><br>募集チラシを作成し、地域の団体等を通じて子どもたちの学習支援やサポート、出前授業などを行う学習ボランティアを募集し、4年生の宇治学での「でんき屋さんが教えるSDGs」出前授業や1年生生活科での「地域の方との昔遊び交流」を実施した。<br><b>【成果と課題】</b><br>CSコーディネーターが、各学年担任との事前の交流時間を設けて、支援やサポートが必要な学習内容等を聞き取り、募集チラシを作成することができた。募集チラシの配布については、学校運営協議会でも協議し、地域の各団体に依頼して募集を行うことができた。<br>今年度は、全ての学年で活用できなかったため、次年度はボランティア登録などを行い、全学年で活用を進めたい。 |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                                          | 学校名                                                                                | 宇治市立                  | 西小倉小       | 学校                     | 校長名         | 芦田 吉生                                   | 児童生徒数                  | 307名                    |      |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                      |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                                         | 心豊かで、正しい判断力と積極的な行動力を身に付けた、たくましい子どもを育てる                                             |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
| 地域と共有された育<br>たい子どもの姿                                                                                                                                           | 宇治西小倉学園開設に向けて学園目標である We are the Leaders<br>自ら学び考える人 他者と対話しつながる人 しなやかに行動する人 を共有している |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                  |                                                                                    |                       |            |                        | 地域と協働した活動状況 |                                         |                        |                         |      |
| 1                                                                                                                                                              | 上記の「地域と共有された育たい子どもの姿」について                                                          |                       |            |                        | 1           | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育たい子どもの姿」が共有されている。 |                        |                         |      |
| 2                                                                                                                                                              | 学校運営への必要な支援について                                                                    |                       |            |                        | ○           |                                         |                        |                         |      |
| 3                                                                                                                                                              | 地域の実情や課題について                                                                       |                       |            |                        | 2           | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。       |                        |                         |      |
| 4                                                                                                                                                              | 教職員の任用について                                                                         |                       |            |                        | 3           | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。               |                        |                         |      |
| 5                                                                                                                                                              | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>（ 閉校行事にかかわって                                           |                       |            |                        | ○           | 4                                       | 協働活動に参加したボラン<br>ティアの人数 | 登録者数 25人<br>参加者延べ人数 63人 |      |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                    | 登下校の見守り                                                                            |                       | 読書活動       | ○                      | 園芸・栽培       | ○                                       | 学習支援                   | 清掃・美化                   | 給食   |
|                                                                                                                                                                | クラブ・部活動                                                                            |                       | 放課後学習      |                        | 宇治学         |                                         | 校外学習・遠足                | I C T                   | 職場体験 |
|                                                                                                                                                                | 防災学習                                                                               |                       | 地域の伝統文化の継承 | ○                      | プール指導補助     |                                         | 休日の体験学習                | 不登校支援                   |      |
|                                                                                                                                                                |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
|                                                                                                                                                                | 取組例                                                                                |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
|                                                                                                                                                                |                                                                                    | ひまわりプロジェクト種まき (5月14日) |            | 手持ち花火&夕暮れコンサート (9月13日) |             | 閉校記念壁面アート (12月8日)                       |                        |                         |      |
| 代表的な協働した活動の取組例 （上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                   |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                      |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
| 福島ひまわり里親プロジェクト（年6日 全学年 地域ボランティア29名）                                                                                                                            |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
| 【概 要】東日本大震災の復興のシンボル「ひまわり」の種を福島から買い、里親となってひまわりを育て種を福島に返すことで福島の雇用創出、絆づくり、防災教育につなげる取組                                                                             |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |
| 【成果・効果】このプロジェクトにかかわっておられる小川さんの話を聞き、ひまわりを育てることに興味を持てた。土づくりからボランティアに来てもらい種まきや植え替え、収穫とボランティアと共に子ども達がかかわり地域の人も交流ができた。また、微力だが小学校のためにできることを協力したいとボランティアの方々も楽しんでもらえた。 |                                                                                    |                       |            |                        |             |                                         |                        |                         |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学校名                                                                                                                           | 宇治市立 北小倉小 学校 | 校長名                                                                                 | 市橋 公也                                    | 児童生徒数                                                                                | 147名    |         |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 知・徳・体の調和のとれた児童の育成 『かしこくやさしくたくましく』                                                                                             |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や友達を正しく理解する子</li> <li>・何度も考え、友達と力を合わせ取り組める子</li> <li>・自ら学び、さまざまな場面で生かせる子</li> </ul> |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |              |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                                    | ○            | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |         |         |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学校運営への必要な支援について                                                                                                               | ○            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |         |         |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 地域の実情や課題について                                                                                                                  | ○            | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |         |         |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教職員の任用について                                                                                                                    | ○            | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 40人     |         |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>（ 閉校年度の取り組み 児童を交えた意見交流 ）                                                                          | ○            |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 1000人以上 |         |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 登下校の見守り                                                                                                                       | ○            | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                | ○       | 学習支援    | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | クラブ・部活動                                                                                                                       |              | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  | ○       | 校外学習・遠足 | ○ | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 防災学習                                                                                                                          |              | 地域の伝統文化の継承                                                                          | ○                                        | プール指導補助                                                                              |         | 休日の体験学習 | ○ | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |              |  |                                          |  |         |         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | グラウンドゴルフ(9月30日)                                                                                                               |              | なかよしスタンプラリー(11月14日)                                                                 |                                          | わくわく夏祭り(7月26日)                                                                       |         |         |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |
| <p>なかよしスタンプラリー 11月14日(金) (CSコーディネーター、北小倉フレンド、見守り隊、保護者)</p> <p>特別活動「なかよしスタンプラリー」宇治西小倉学園校区や通学路、統合する学校・新校舎を知るため、縦割り班で巡る。</p> <p>事前準備：CSコーディネーターより「きたおぐらフレンド」のメンバーにボランティアを募集。</p> <p>教務より見守り隊にボランティアを募集。合わせて、学校だよりにて、保護者にボランティアを募集</p> <p>CSコーディネーター、きたおぐらフレンド、見守り隊、保護者にチェックポイント、安全確認等を説明する。</p> <p>活動内容：児童引率補助・交通安全補助</p> <p>成果：CSコーディネーターがボランティアを直接手配することができ、活動に繋げることができた。</p> <p>地域全体で児童の安全を守ることができた。</p> <p>ボランティアで参加された方が児童との活動に喜んでおられた。</p> <p>新年度に向けて期待と展望が持てる取組となった。</p> |                                                                                                                               |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |         |   |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--|--|
| 学校の概要                                                                                             |                                                                                     | 学校名                                                                                                                            | 宇治市立 南小倉小 学校 |                                           |                                                                                      | 校長名         | 手塚 ゆかり                                   |             |                                                                                       | 児童生徒数        | 171名 |  |  |
| 「地域とともにある学校づくり」に向けた仕組みについて                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 学校運営協議会                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          | 地域学校協働本部    |                                                                                       |              |      |  |  |
| 名 称                                                                                               |                                                                                     | 南小倉小学校学校運営協議会                                                                                                                  |              |                                           |                                                                                      |             | CSコーディネーター氏名                             |             | 太寿堂 祐美                                                                                |              |      |  |  |
| 会 長                                                                                               |                                                                                     | 松田 俊幸                                                                                                                          |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 構 成                                                                                               | 地域住民                                                                                | ○                                                                                                                              | PTA          | ○                                         | 学識経験者                                                                                | 地域連携教員氏名(職) |                                          | 柏木 大智 (教頭)  |                                                                                       |              |      |  |  |
|                                                                                                   | CSコーディネーター                                                                          | ○                                                                                                                              | 校長           | ○                                         |                                                                                      | 主な構成団体      |                                          | PTA         |                                                                                       |              |      |  |  |
|                                                                                                   | その他                                                                                 |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          | 青少年健全育成協議会  |                                                                                       |              |      |  |  |
| 会議数                                                                                               | 4                                                                                   | 回                                                                                                                              | 今年度開催日(予定)   | 4月24日(木) 2月16日(月)<br>6月26日(木)<br>12月9日(月) |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       | 南小倉小学校区体育振興会 |      |  |  |
|                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       | 民生児童委員協議会    |      |  |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 学校教育目標                                                                                            |                                                                                     | なかよく げんきな かんがえる 南小倉っ子                                                                                                          |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                 |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・強くやさしい心の子</li> <li>・たくましく丈夫な体の子</li> <li>・自ら考え頑張りぬける子</li> <li>・力を合わせてよく働く子</li> </ul> |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          | 地域と協働した活動状況 |                                                                                       |              |      |  |  |
| 1                                                                                                 | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                          |                                                                                                                                |              |                                           | ○                                                                                    | 1           | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 |             |                                                                                       |              | ○    |  |  |
| 2                                                                                                 | 学校運営への必要な支援について                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           | ○                                                                                    | 2           | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        |             |                                                                                       |              | ○    |  |  |
| 3                                                                                                 | 地域の実情や課題について                                                                        |                                                                                                                                |              |                                           | ○                                                                                    | 3           | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                |             |                                                                                       |              | ○    |  |  |
| 4                                                                                                 | 教職員の任用について                                                                          |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      | 4           | 協働活動に参加したボランティアの人数                       |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 5                                                                                                 | その他(方針の承認や学校評価は上記に含まれます)<br>(閉校に向けての話し合い)                                           |                                                                                                                                |              |                                           | ○                                                                                    |             |                                          | 登録者数        |                                                                                       | 20人          |      |  |  |
|                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          | 参加者延べ人数     |                                                                                       | 500人以上       |      |  |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                       | 登下校の見守り                                                                             | ○                                                                                                                              | 読書活動         | ○                                         | 園芸・栽培                                                                                | ○           | 学習支援                                     | ○           | 清掃・美化                                                                                 | ○            | 給食   |  |  |
|                                                                                                   | クラブ・部活動                                                                             |                                                                                                                                | 放課後学習        |                                           | 宇治学                                                                                  |             | 校外学習・遠足                                  |             | ICT                                                                                   |              | 職場体験 |  |  |
|                                                                                                   | 防災学習                                                                                |                                                                                                                                | 地域の伝統文化の継承   | ○                                         | プール指導補助                                                                              |             | 休日の体験学習                                  |             | 不登校支援                                                                                 |              |      |  |  |
|                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
|                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 取組例                                                                                               |  |                                                                                                                                |              |                                           |  |             |                                          |             |  |              |      |  |  |
|                                                                                                   | ミニトマトの苗植えボランティア(5月16日)                                                              |                                                                                                                                |              |                                           | 閉校イベントボランティア(6月13日)                                                                  |             |                                          |             | ミニふれあい広場ボランティア(12月13日)                                                                |              |      |  |  |
|                                                                                                   | 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                        |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 閉校イベントボランティア(全学年 地域ボランティア70名ほど)                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 【事前準備】閉校実行委員会を校内外に組織し、教職員や児童会本部の児童も主体的に関われるように話し合いを行う。                                            |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 【閉校イベントの内容】「つながり」プロジェクトと題し、1年間をかけて様々な取組を行い、PTA(保護者)・青少協・学校運営協議委員・大学生等地域の方々も参加している。                |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |
| 【成果・効果】閉校に関わっての様々な取組を通して、卒業生を含む地域の方々为学校に入り、児童とのつながりを深めることができた。地域の中で温かく見守られている学校であることに感謝をし閉校を迎えたい。 |                                                                                     |                                                                                                                                |              |                                           |                                                                                      |             |                                          |             |                                                                                       |              |      |  |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                           |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                     | 学校名                                                                                | 宇治市立 大久保小 学校 | 校長名                                                                                 | 姫野 裕美子                                   | 児童生徒数                                                                                | 671名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                 |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                    | 「すすんで学びよく考える子」「心やさしくたすけ合う子」「たくましく生きる子」「ねばり強くやりぬく子」                                 |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                         | 「主体的に、課題解決に向かう子どもの育成」（研究主題をもとに）                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                             |                                                                                    |              |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                                         | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○            | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                         | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        |                                                                                      |      |
| 3                                                                                                                                         | 地域の実情や課題について                                                                       |              | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                         | 教職員の任用について                                                                         |              | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 25人  |
| 5                                                                                                                                         | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |              |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 201人 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                               | 登下校の見守り                                                                            | ○            | 読書活動                                                                                |                                          | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                           | クラブ・部活動                                                                            | ○            | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  |      |
|                                                                                                                                           | 防災学習                                                                               |              | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                          | プール指導補助                                                                              |      |
|                                                                                                                                           |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                           |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                           |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 取組例                                                                                                                                       |  |              |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                           | 5年生ミシン実習 (9月)                                                                      |              | 6年生調理実習 (9月)                                                                        |                                          | 朝の登校見守り                                                                              |      |
| 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                                                                              |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                 |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学習支援ボランティア(5・6年家庭科ミシン)                                                                                                                    |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 【支援の内容】                                                                                                                                   |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ミシンの実習における指導補助・事故防止                                                                                                                       |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 【成果】                                                                                                                                      |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 子どもたちが質問したいときに、専科指導教員だけでなく近くのボランティアさんに質問でき、手助けをしていただけた。子どもたちを待たせることなく指導ができ、エプロンやナップザックを失敗なく制作できた児童が多かった。結果的に、ミシンに苦手意識を持つ子どもの発生を減らすことができた。 |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校名                                                                                | 宇治市立 大開小 学校 | 校長名        | 井上 智子                                                                               | 児童生徒数   | 393名 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 夢や希望をもって未来を切り拓ける児童の育成                                                              |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育<br>たい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・コミュニケーション能力の育成(他者とつながる力)・善悪の判断が自分でできる力<br>・人の立場に立って考える思いやり・挨拶ができる力                |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |             |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 上記の「地域と共有された育たい子どもの姿」について                                                          | ○           | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育たい子どもの姿」が共有されている。                                             | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教職員の任用について                                                                         |             | 4          | 協働活動に参加したボラン<br>ティアの人数                                                              | 登録者数    | 20人  |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他(方針の承認や学校評価は上記に含まれます)<br>( )                                                    |             |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 160人 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域<br>学校<br>協働<br>活動<br>の<br>概<br>要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 登下校の見守り                                                                            | ○           | 読書活動       | ○                                                                                   | 園芸・栽培   | ○    | 学習支援                                                                                 | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | クラブ・部活動                                                                            |             | 放課後学習      |                                                                                     | 宇治学     |      | 校外学習・遠足                                                                              |   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 防災学習                                                                               |             | 地域の伝統文化の継承 |                                                                                     | プール指導補助 |      | 休日の体験学習                                                                              |   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 取<br>組<br>例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |             |            |  |         |      |  |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学習支援ボランティア(11月15日)                                                                 |             |            | 園芸ボランティア(5月8日、10月28日)                                                               |         |      | 図書ボランティア(通年)                                                                         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                       |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 大開っ子フェスタ(学習支援ボランティア)<br>【めあて】 異学年で構成された班活動を通じて、学力、体力、思いやりなど多方面での体験活動を体験させる<br>【内容】 地域、各ボランティア、保護者、教師が20のコーナーを運営(教師以外延べ約100名)<br>コーナー内容...大なわ、玉入れ、紙コップカーリング、ケンパ、図書室クイズ、10秒ストップ、絵しりとり、英語、ハンドベル、紙飛行機作り(上記写真)、ボーリング、豆つかみ、魚つり、輪投げ、糸電話、シャボン玉、パッチンがえる、竹馬、風船バレー、フラフープ<br>【事前準備】 各コーナーの内容協議・役割分担・運営指導・備品準備・校内表示準備など<br>【成果・効果】 いかに効率良く、また課題を達成できるかを考え、班で協力して助け合いながら(高学年が低学年の面倒をみる)コーナーを楽しむことができた。このような活動によって、異学年での交流がすすみ、いつくしみ、信頼しあえる関係を築くことができた。また、ご協力して下さった方々との交流の場ともなった。 |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |

令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学校名                                                                                                                                             | 宇治市立 西大久保小 学校 | 校長名        | 永島 律子                                                                               | 児童生徒数   | 323名 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | かしこく やさしく たくましく                                                                                                                                 |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら考え、伝えあい、学ぶ楽しさを味わう子ども</li> <li>・自他ともに認めあい、気持ちの良い生活をつくる子ども</li> <li>・自らの目標に向かって、心とからだを鍛える子ども</li> </ul> |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |               |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                                                      | ○             | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校運営への必要な支援について                                                                                                                                 | ○             | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 地域の実情や課題について                                                                                                                                    | ○             | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教職員の任用について                                                                                                                                      |               | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 66人  |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>（ ）                                                                                                                 |               |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 280人 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 登下校の見守り                                                                                                                                         | ○             | 読書活動       | ○                                                                                   | 園芸・栽培   | ○    | 学習支援                                                                                 | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | クラブ・部活動                                                                                                                                         |               | 放課後学習      | ○                                                                                   | 宇治学     | ○    | 校外学習・遠足                                                                              | ○ | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 防災学習                                                                                                                                            |               | 地域の伝統文化の継承 |                                                                                     | プール指導補助 |      | 休日の体験学習                                                                              |   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |               |            |  |         |      |  |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 図書ボランティア（読み聞かせ）(通年)                                                                                                                             |               |            | 図書ボランティア（クリスマスお話会）(12月5日)                                                           |         |      | 見守り活動(通年)                                                                            |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| <p>○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)</p> <p>クリスマスお話会（令和7年12月5日 図書室 図書ボランティア）</p> <p>【事前準備】 司書と協力して、カードや読み聞かせの本の準備</p> <p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校児童対象の行事</li> <li>・ボランティアによる読み聞かせ</li> <li>・手作りのクリスマスカードの配布</li> </ul> <p>【成果・効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通年の読み聞かせとは違い、図書室に来てもらうことにより、児童が本への興味を持つ機会となった。</li> <li>・クリスマスの雰囲気を出す飾りつけやクリスマスカードのプレゼントがあり、喜んでいた。</li> </ul> |                                                                                                                                                 |               |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校名                                                                                | 宇治市立 平盛小 学校 | 校長名                                                                                 | 吉田 晴美                                    | 児童生徒数                                                                                | 109名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 人権尊重の精神を基盤に、心豊かでたくましく生き抜く児童の育成を目指す                                                 |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・進んで学ぶ子 ・けじめのある子 ・体をきたえる子 ・友達を大切にする子                                               |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |             |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○           | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教職員の任用について                                                                         |             | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 5人   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |             |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 120人 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 登下校の見守り                                                                            | ○           | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラブ・部活動                                                                            |             | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 防災学習                                                                               | ○           | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                          | プール指導補助                                                                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |             |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 図書ボラ読み聞かせ(6月10日)                                                                   |             | 環境整備作業(8月31日)                                                                       |                                          | 見守り活動(1月7日)                                                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                       |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| <p>○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)</p> <p>【図書ボラ読み聞かせ及び図書室イベント】</p> <p>・概要：毎月1回、朝の時間に、各学級に図書ボランティアや職員が入り、担任外での本の読み聞かせを行っている。また、年に1回、休み時間に図書室でのイベントを実施し、図書室の利用を促している。R7年度の図書室イベントは9/30(火)昼休みに実施し、参加した子どもたちと大阪万博の「ミャクミャク」をモチーフにした駒を折り紙で作った。</p> <p>・成果：図書ボラの読み聞かせは、子どもたちの中でも定着し、本の読み聞かせがある日を楽しみにしている。物語の世界に入り込む経験を定期的に行うことで、子どもたちの主体的な読書活動へとつながっている。また、図書室のイベントでは、普段は休み時間に図書室を利用しない子どもたちにとっても参加しやすく、図書室のイメージを変える機会となっている。</p> |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校名                                                                                 | 宇治市立 宇治小・黄檗中 学校 | 校長名        | 安田 善一                                                                               | 児童生徒数   | 1038名 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 高い志を持ち、他者と強調しながら、たくましく生き抜く人間を育成する                                                   |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・一歩先にある姿を目指し挑むことができる。＜たくく＞<br>・思いやりのある言動をとることができる。＜すずしく＞<br>・あきらめずに進むことができる。＜たくましく＞ |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                 |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                          | ○               | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校運営への必要な支援について                                                                     | ○               | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   | ○       |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域の実情や課題について                                                                        | ○               | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員の任用について                                                                          | ○               | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 22人   |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                     |                 |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 100人  |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 登下校の見守り                                                                             | ○               | 読書活動       |                                                                                     | 園芸・栽培   |       | 学習支援                                                                                 | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | クラブ・部活動                                                                             |                 | 放課後学習      | ○                                                                                   | 宇治学     | ○     | 校外学習・遠足                                                                              | ○ | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 防災学習                                                                                | ○               | 地域の伝統文化の継承 |                                                                                     | プール指導補助 |       | 休日の体験学習                                                                              |   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                 |            |  |         |       |  |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 校区探検 萬福寺(11月4日)                                                                     |                 |            | 被服実習(11月20日)                                                                        |         |       | 伝承遊び(12月19日)                                                                         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                        |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| <p>○学習支援ボランティア（校区探検・被服実習・伝承遊び・調理実習・夏休みの学習会 地域ボランティア 延べ80人）</p> <p>【事前準備】地域連携教員とCSコーディネーターで支援してほしいことや地域と協働したい内容を確認。</p> <p>【内容】裁縫やミシンの使い方の補助や安全面の見守り及び声かけ。校外学習における安全面の見守り。伝承遊びの説明。学習会における丸付けや、声かけ。</p> <p>【成果・効果】担任以外の見守りの目が増えたおかげで、安全に実習や活動を行うことができた。また、様々な場面においても励ましの言葉をたくさんかけていただき、子ども達が自信をもって学習や活動に臨むことができた。また、支援の手が増えたことにより担任の時間が増え、必然的に子どもへの声掛けの機会が増えたり教材研究の時間が確保できたりした。加えて、参加された方からは「子どもたちの姿から元気をもらいました」と、喜んで帰っていただくことができたことは大きな成果だと考えている。また、地域の方と子ども達とのつながりができることで、子ども達は地域の方々にも見守ってもらっていると実感している。地域の方にとっても、子ども達の実態を知ることができて良かったという声もいただくことができた。</p> <p>【課題】CSコーディネーターを中心に地域の方へ声をかけていただいているが、保護者への周知を更に行う必要がある。その中で、学校と地域とがともに力を合わせ子どもを育てていくという意識を保護者にも持ってもらい、地域の更なる協力を得たい。</p> |                                                                                     |                 |            |                                                                                     |         |       |                                                                                      |   |       |   |      |  |

## 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|------------------------------------------|---------------------|-------|---------|------|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                            | 学校名                                                                               | 宇治市立 | 三室戸小                 | 学校                                       | 校長名                 | 今井 雅世 | 児童生徒数   | 367名 |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                           | 豊かな心とたくましい体をはぐくみ、基礎的基本的な学力の定着を図り、自ら学び自ら考える力を育成する。また、人権の大切さを知り、自他の人権を尊重する児童の育成を図る。 |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                | 『希望に燃える子』自分色に輝こう！<br>・健康で明るい子・深く考える子・仲良く助け合う子・進んでやりぬく子                            |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |      |                      |                                          | 地域と協働した活動状況         |       |         |      |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                        | ○    | 1                    | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                   |       |         |      |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校運営への必要な支援について                                                                   | ○    | 2                    | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 地域の実情や課題について                                                                      | ○    | 3                    | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                   |       |         |      |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                | 教職員の任用について                                                                        |      | 4                    | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                | 157人  |         |      |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）                                                          |      |                      |                                          | 参加者延べ人数             | 230人  |         |      |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                      | 登下校の見守り                                                                           | ○    | 読書活動                 | ○                                        | 園芸・栽培               | ○     | 学習支援    | ○    | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | クラブ・部活動                                                                           | ○    | 放課後学習                | ○                                        | 宇治学                 | ○     | 校外学習・遠足 | ○    | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 防災学習                                                                              |      | 地域の伝統文化の継承           | ○                                        | プール指導補助             |       | 休日の体験学習 | ○    | 不登校支援 | ○ |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2年生ミニトマトの栽培活動(4月～7月)                                                              |      | 1年生と6年生の大吉山登山(11月6日) |                                          | 「文」マーク貼り付け作業(1月31日) |       |         |      |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| ・学校とボランティア双方がWIN・WINの活動なるよう支援ができた。<br>・5回の活動を通して保護者ボランティア同士及びCSコーディネーターと保護者ボランティアとの交流が深まり、以降の活動にも多くの協力がいただける展望を持つことができた。＜2年生生活科 保護者ボランティアによるミニトマト栽培支援の取組＞                                                                                                        |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| 1．CSコーディネーターの役割                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| ・2年生担任との打ち合わせとともに、4月～6月の計5回の栽培支援活動の企画立案。<br>・保護者ボランティアの募集案内から終了時のお礼状までの対応。<br>・保護者ボランティア用の栽培に必要な物品(ミニトマトの苗、植木鉢、用土、支柱、肥料)の準備。<br>・保護者ボランティアには先生役をやっていただくために、毎回授業の前に、CSコーディネーターがミニトマトの栽培方法や世話の仕方を教えた。<br>・保護者ボランティアにミニトマトの世話を子ども達に教えてもらい、CSコーディネーターはその学習支援をサポートした。 |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| 2．成果                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |
| ・子ども達の学習に対する関心や意欲を高め、当初の学習のねらいを達成することができた。<br>・保護者ボランティアのおかげで、学校は充実した栽培学習を行うことができ、保護者ボランティアにとっては、子どもとの関わりとともに自らも栽培活動を楽しむことができた。                                                                                                                                  |                                                                                   |      |                      |                                          |                     |       |         |      |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校名                                                                                | 宇治市立 南部小 学校 | 校長名        | 吉野 美穂子                                                                              | 児童生徒数   | 330名 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 心身ともに健全で自主自立の精神に富んだ創造性ある児童の育成                                                      |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進んで学ぶ子、心やさしい子、いきいきと元気な子                                                            |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |             |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○           | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教職員の任用について                                                                         |             | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 65人  |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |             |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 175人 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 登下校の見守り                                                                            |             | 読書活動       |                                                                                     | 園芸・栽培   | ○    | 学習支援                                                                                 | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | クラブ・部活動                                                                            |             | 放課後学習      |                                                                                     | 宇治学     | ○    | 校外学習・遠足                                                                              |   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 防災学習                                                                               |             | 地域の伝統文化の継承 | ○                                                                                   | プール指導補助 |      | 休日の体験学習                                                                              | ○ | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |             |            |  |         |      |  |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 家庭科学学習支援(5月21・22・27・29日 / 6月3・4日) 宇治学学習支援(5月27日)                                   |             |            | ナンコロcafé (8月2日 11月29日 2月7日) 5/24は雨天のため中止                                            |         |      | ひょうたん池いきいき大作戦(2月7日)                                                                  |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 【ひょうたん池いきいき大作戦(2月7日)】                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| NPO法人ピオトープネットワーク京都の方に来ていただき、令和4年3月から整備を続けている南部の森の「ひょうたん池」を一年に一度、池の水を全部抜いて、土を張り、草を植え、環境改善のための作業(ピオトープ化)をすすめている。児童だけでなく親子で参加し、卒業生も参加して池の清掃活動を行いながら、様々な人と交流する機会になっている。またピオトープネットワーク京都の方が南部の森の生き物について解説してくれるので、親子で学習する機会にもなっている。並行して「ナンコロcafé」も開催して、あったかい飲み物やお菓子を食べながら地域の人とコミュニケーションの場にもなっている。児童たちは、泥だらけになりながらも楽しんでいる。 |                                                                                    |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校名                                                                                              | 宇治市立 岡屋小 学校 | 校長名        | 杉本 俊恵                                                                               | 児童生徒数   | 327名 |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 新しい時代を拓き、たくましくいきぬくための確かな学力と豊かな心をそなえた心身ともに健康な児童の育成                                                |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・心やさしい子</li> <li>・すすんで学び、考える子</li> <li>・ねばり強い子</li> </ul> |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |             |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                       | ○           | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校運営への必要な支援について                                                                                  | ○           | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域の実情や課題について                                                                                     | ○           | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教職員の任用について                                                                                       |             | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 18人  |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                                  |             |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 60人  |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 登下校の見守り                                                                                          |             | 読書活動       | ○                                                                                   | 園芸・栽培   |      | 学習支援                                                                                 | ○ | 清掃・美化 |  | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | クラブ・部活動                                                                                          |             | 放課後学習      |                                                                                     | 宇治学     |      | 校外学習・遠足                                                                              |   | I C T |  | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 防災学習                                                                                             |             | 地域の伝統文化の継承 |                                                                                     | プール指導補助 |      | 休日の体験学習                                                                              | ○ | 不登校支援 |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |             |            |  |         |      |  |   |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 選書会(9月3日)                                                                                        |             |            | 左義長(1月10日)                                                                          |         |      | 学習支援 図工補助(6月13日)                                                                     |   |       |  |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |
| <p>○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)</p> <p>・図書ボランティア（毎週火曜日 図書室 図書ボランティア10名）</p> <p>【事前準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館司書との連携</li> <li>・図書ボランティアによるビンゴカードとしおり作り</li> </ul> <p>【取組の内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選書会 ... 児童が選んだ本を購入し、紹介をする。</li> <li>・読書ビンゴ... 期間を定め、読んだ本の種類や冊数によりビンゴを達成した児童に、図書ボランティア作成のしおりをプレゼントする。</li> </ul> <p>【成果・効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書ボランティアが活動することにより、手をかけた丁寧な準備を行うことができた。</li> <li>・児童の読書意欲の向上が見られた。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・取組による児童の変容等を図書ボランティアと共有し、取組の改善につなげること。</li> <li>・図書ボランティアを保護者だけでなく、地域の方々に広げていくこと。</li> </ul> |                                                                                                  |             |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |  |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                      |                                          |                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学校名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 宇治市立 木幡小 学校 | 校長名                                                                                  | 田中 和枝                                    | 児童生徒数                                                                                 | 667名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                      |                                          |                                                                                       |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 挑戦・努力・絆・笑顔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                      |                                          |                                                                                       |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>「がんばったこと」を認められる場がたくさんあり、教室は「一生懸命やることはカッコいい」という価値観につつまれ先生は「やってはいけないこと」には厳しいけれど、ひとりひとりのよさをよく知っていて、成長したことをほめてくれ、温かい中にも、切磋琢磨できる環境の中で、</p> <p>●やりきることの気持ちよさを経験し、自分の成長や課題に気付くことができ、●あたりまえにやることがあたりまえにできる環境が身につけられ、●どの子どももしっかりした基礎学力を身につけられ、学び合い活動等を通して、「思考力」「判断力」「表現力」や「伝え合う力」を磨くことができ、●相手を思いやる気持ちの大切さや、自分が様々な人に支えられていることに気付き、「ありがとう」の言葉が素直に言え、●「自分のここが好き!」「まわりの人のここが好き!」と思える、そんな子どもを育てられる学校</p> |             |                                                                                      |                                          |                                                                                       |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                      | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                       |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○           | 1                                                                                    | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                     |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学校運営への必要な支援について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○           | 2                                                                                    | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                     |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 地域の実情や課題について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○           | 3                                                                                    | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                |                                                                                       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教職員の任用について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 4                                                                                    | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                  | 31人  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                      |                                          | 参加者延べ人数                                                                               | 100人 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 登下校の見守り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○           | 読書活動                                                                                 | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | クラブ・部活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 放課後学習                                                                                |                                          | 宇治学                                                                                   | ○    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 防災学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○           | 地域の伝統文化の継承                                                                           |                                          | プール指導補助                                                                               |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                      |                                          |                                                                                       |      |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 防災学習(6月22日)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | グラウンドゴルフ体験(11月18日)                                                                   |                                          | 宇治学での見守り(6月19日)                                                                       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                      |                                          |                                                                                       |      |
| <p>○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)</p> <p>・休日の体験学習「第2回 さあ、みんなでグラウンドゴルフに挑戦!」(年3回開催 全学年 運動場、学校周辺 ボランティアのべ人数4名)</p> <p>【事前準備】 ・場所の確保、お知らせの発信、当日のスタッフ募集 【取組内容】ふるさと木幡の魅力大発見「地域の人材を生かしての活動」</p> <p>【成果・効果】・昨年度からの試みにより、子ども達が楽しめるにはどんな活動にするかを悩む所を活動のカテゴリーを増やし、バラエティ豊富にした。6月に行った地域学校協働活動の1回目のリピーターもあり、談笑する場面も多く見られた。</p> <p>・学校の中でも取組で通じた家庭同士が仲良く声を掛け合う場面を目の当たりにし、活動の幅が大きく広がっていることを感じた。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                      |                                          |                                                                                       |      |

令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学校名                                                                                                               | 宇治市立 御蔵山小 学校 | 校長名                                                                                 | 吉村 祥代                                    | 児童生徒数                                                                                | 551名    |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                         | いきいき輝く・のびのび輝く・ちからいっぱい輝くおくらやまっ子                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・よく考え進んで実行する子</li> <li>・温かい心で命を大切にする子</li> <li>・意欲を持ってたくましく生きる子</li> </ul> |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |              |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                        | ○            | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校運営への必要な支援について                                                                                                   | ○            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 地域の実情や課題について                                                                                                      | ○            | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教職員の任用について                                                                                                        |              | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 145人    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                              | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                                                   |              |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 1000人以上 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                    | 登下校の見守り                                                                                                           | ○            | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | クラブ・部活動                                                                                                           |              | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 防災学習                                                                                                              |              | 地域の伝統文化の継承                                                                          | ○                                        | プール指導補助                                                                              |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |              |  |                                          |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | あいさつ運動(年1回)                                                                                                       |              | 図書ボランティア(読み聞かせ)(毎週金曜日)                                                              |                                          | わくわくおくら山・七夕飾り(6月30日～7月7日)                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 代表的な協働した活動の取組例 (上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください)                                                                      |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |
| <p>○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)</p> <p>【概要】図書館ボランティアの活動(毎週金曜日:図書館開館の補助・本の整理や修理・読み聞かせ等)</p> <p>【読み聞かせ】年1回 図書ボランティアが全学年の教室で読み聞かせの実施</p> <p>【図書室開室の補助】子どもたちへの本の貸出や返却の作業</p> <p>【図書室の本の整理・修理】子どもたちが見つけやすいように文書分類・傷んだ本の修理等</p> <p>【成果・効果】子どもたちの読書活動の機会の充実・貸出冊数の増加等</p> |                                                                                                                   |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |         |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学校名                                                                      | 宇治市立                                                                               | 笠取小        | 学校                                                                                  | 校長名                               | 大川 透                                                                                 | 児童生徒数   | 19名 |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 『ひとり歩きできる笠取っ子 ～頭・心・体を動かそう！ ふるさと愛をはぐくもう！～』                                |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「のびゆく子」・自分の考えを社会に向けて表現できる子<br>・楽しくチャレンジできる子<br>・自分及び社会のwell-beingを創造できる子 |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                    |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                               | ○                                                                                  | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○                                 |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学校運営への必要な支援について                                                          | ○                                                                                  |            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。 | ○                                                                                    |         |     |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 地域の実情や課題について                                                             | ○                                                                                  |            | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。         |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教職員の任用について                                                               |                                                                                    |            | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                | 登録者数                                                                                 | 70人     |     |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                          |                                                                                    |            |                                                                                     | 参加者延べ人数                           | 500人                                                                                 |         |     |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 登下校の見守り                                                                  | ○                                                                                  | 読書活動       | ○                                                                                   | 園芸・栽培                             | ○                                                                                    | 学習支援    | ○   | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | クラブ・部活動                                                                  |                                                                                    | 放課後学習      |                                                                                     | 宇治学                               | ○                                                                                    | 校外学習・遠足 | ○   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 防災学習                                                                     | ○                                                                                  | 地域の伝統文化の継承 | ○                                                                                   | プール指導補助                           |                                                                                      | 休日の体験学習 | ○   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 取組例                                                                      |  |            |  |                                   |  |         |     |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | 大阪・関西万博訪問(4月26日)                                                                   |            | 学校林「笠取っ子の森」整備(12月～)                                                                 |                                   | ふるさと文化の集い(12月6日)                                                                     |         |     |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| ○ 学校林「笠取っ子の森」整備：地域や保護者に協力いただき、子どもたちと一緒に学校林を整備。（ボランティア50名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 【内容】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 1 ウッドデッキ設置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| (1) 地域・保護者が、子どもが安全に作業できるよう、枯葉・枯枝や切り出した木材を一か所に集める。ユンボで山の斜面を削り落とす。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| (2) 子どもたちが、地面を踏み固め、周りに石を積み上げる。地域・保護者にいただいたブロックを束石とし、その上に柱、そしてデッキ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 2 茶室設置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| (1) 本校と同じく「きょうと まるごとお茶の博覧会」に参加した京都市立芸術大学生が、北野大茶会開催時、北野天満宮に設置した茶室を提供いただいたので、ウッドデッキ上に設置する。3月4日（水）に披露イベント開催予定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 3 観察ルートづくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| (1) 地域や保護者に協力いただき、本校重点研究アドバイザーの指示を仰ぎながら、子どもたちと一緒に観察用の小径をつくる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| 【成果・効果】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| ・地域・保護者が、子どもたちと一緒に作業することで、子どもたちのふるさと笠取への誇りと愛着の醸成。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| ・地域・保護者に地域に根差した自然探究学習の内容を知ってもらうと同時に、地域のよさや課題を共有。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
| ・学校林の活用により6年間を通した系統的・体系的な学びの実現。学習の場、交流の場、憩いの場等で活用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |
|       |                                                                          |                                                                                    |            |                                                                                     |                                   |                                                                                      |         |     |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                    |            |                                                                                    |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------|--|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校名                                           | 宇治市立 笠取第二小 学校                                                                      | 校長名        | 小槌 晶乃                                                                              | 児童生徒数   | 19名                                                                                  |         |   |       |  |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                    |            |                                                                                    |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学力の充実・向上に努め、確かな表現力・豊かな社会性・たくましい実践力を身に付けた児童の育成 |                                                                                    |            |                                                                                    |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 考える子・思いやりのある子・元気な子                            |                                                                                    |            |                                                                                    |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                    |            | 地域と協働した活動状況                                                                        |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                    | ○                                                                                  | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                           | ○       |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校運営への必要な支援について                               | ○                                                                                  | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                  | ○       |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域の実情や課題について                                  | ○                                                                                  | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                          | ○       |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員の任用について                                    |                                                                                    | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                 | 登録者数    | 24人                                                                                  |         |   |       |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )               |                                                                                    |            |                                                                                    | 参加者延べ人数 | 67人                                                                                  |         |   |       |  |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 登下校の見守り                                       | ○                                                                                  | 読書活動       | ○                                                                                  | 園芸・栽培   | ○                                                                                    | 学習支援    | ○ | 清掃・美化 |  | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | クラブ・部活動                                       |                                                                                    | 放課後学習      |                                                                                    | 宇治学     | ○                                                                                    | 校外学習・遠足 |   | I C T |  | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 防災学習                                          |                                                                                    | 地域の伝統文化の継承 | ○                                                                                  | プール指導補助 | ○                                                                                    | 休日の体験学習 | ○ | 不登校支援 |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                    |            |                                                                                    |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取組例                                           |  |            |  |         |  |         |   |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               | 茶道体験（6月24日）                                                                        |            | 干し柿づくり（11月10日）                                                                     |         | しめ縄づくり（12月9日）                                                                        |         |   |       |  |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                    |            |                                                                                    |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |
| <p>○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)</p> <p>茶道体験：全学年、各教室、総合的な学習に時間・生活科、地域ボランティア 3名、6月・9月・10月各1回</p> <p>【概要】CSコーディネーターと担任の打合せ、CSコーディネーターとボランティアさんの計画確認、日程調整<br/>材料（お茶菓子・お盆など）の購入など<br/>低・中・高学年に分かれてお点前やお作法の学習。ボランティアさんの取計らいで、児童の発達段階に応じた内容でご指導いただいた。</p> <p>【成果・効果】・教師ではなく地域の方から褒めていただくことで、子どもたちの達成感や満足感が一層高まった。<br/>・学校だけではできない体験ができた。（内容が専門的なので）<br/>・地域の方に、学校の様子や児童の実態を見ていただくことができ、より学校を身近に感じていただけた。<br/>・京都府が企画した「きょうとまるごとお茶の博覧会」参加にもつながり、子どもたちがたてたお茶を、メキシコの研修員さんたちにふるまい、交流を深めることができた。</p> |                                               |                                                                                    |            |                                                                                    |         |                                                                                      |         |   |       |  |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                  | 学校名                                                                                | 宇治市立 宇治中 学校 | 校長名                                                                                 | 山根 徳子                                    | 児童生徒数                                                                                | 491名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                 | All for Dreams                                                                     |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                      | ・自ら学ぶ生徒・心豊かな生徒・たくましい生徒                                                             |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○           | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                |                                                                                      |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 教職員の任用について                                                                         |             | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 50人  |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |             |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 130人 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                            | 登下校の見守り                                                                            | ○           | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                        | クラブ・部活動                                                                            |             | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  | ○    |
|                                                                                                                                                                                                                        | 防災学習                                                                               | ○           | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                          | ブル指導補助                                                                               |      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                    |  |             |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                        | あいさつ運動(1月7日)                                                                       |             | 選書会(11月28日)                                                                         |                                          | 赤ちゃん交流(11月11日)                                                                       |      |
|                                                                                                                                                                                                                        | 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                        |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                                                              |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 【概要】選書会 朗読会（年間5回）図書ボランティア                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 【成果・効果】選書会は、図書室においてほしい本を一人3冊まで選ぶ取組である。毎年参加者が増えている名物企画となっている。選んだ本が実際に図書室に並び、喜ぶ姿も見られた。朗読会は放送で毎回1冊の本の序盤の部分を放送で図書ボランティアが朗読する。昼食時間の限られた時間ではあるが、生徒には好評である。また、朗読された本は、貸し出しが増えるなどの効果がみられる。図書ボランティアは、その他にも図書室の環境整備など熱心に活動されている。 |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                          | 学校名                                                                                | 宇治市立 北宇治中 学校 | 校長名                                                                                 | 山田 裕一                                    | 児童生徒数                                                                                | 468名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                      |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                         | 「希望と創造」                                                                            |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                              | 「共に育もう、未来と笑顔」                                                                      |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                  |                                                                                    |              |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                              | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○            | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                              | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                              | 地域の実情や課題について                                                                       | ○            | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                              | 教職員の任用について                                                                         |              | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 57人  |
| 5                                                                                                                              | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |              |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 560人 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                    | 登下校の見守り                                                                            |              | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                | クラブ・部活動                                                                            |              | 放課後学習                                                                               | ○                                        | 宇治学                                                                                  |      |
|                                                                                                                                | 防災学習                                                                               |              | 地域の伝統文化の継承                                                                          | ○                                        | プール指導補助                                                                              |      |
|                                                                                                                                |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 取組例                                                                                                                            |  |              |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                | 家庭科の調理実習(12月11日)                                                                   |              | クリーン運動(12月6日)                                                                       |                                          | 選書会(9月25日)                                                                           |      |
|                                                                                                                                | 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                        |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                      |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 【概要】                                                                                                                           |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 食育を兼ねての調理実習の実施                                                                                                                 |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 【成果・効果】                                                                                                                        |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 昨年度、2年生のみの調理実習の授業に加え、今年度は3年生も対象として実施した。講師の西川雅代氏を招いて食育も兼ねての実施とした。生徒たちは非常に熱心に実習に取り組むことができ、非常に有意義な授業となった。今年で3年目となるが、継続して実施して行きたい。 |                                                                                    |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                             |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                       | 学校名                                                                                                                                 | 宇治市立 榎島中 学校 | 校長名                                                                                 | 杉本 清彦                                       | 児童生徒数                                                                                | 253名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                   |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                      | 【調和のとれた人間の育成】 「たくましく、かしこく、やさしく」                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育<br>たい子どもの姿                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・心身ともに健康で明るく活動する人</li> <li>・学ぶ意欲を持ち、個性にあふれ、創造性豊かな人</li> <li>・社会性を身につけ、自立心と協調性のある人</li> </ul> |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                               |                                                                                                                                     |             |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                                 |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                           | 上記の「地域と共有された育<br>たい子どもの姿」について                                                                                                       | ○           | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育<br>たい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                           | 学校運営への必要な支援について                                                                                                                     | ○           | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。           | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                           | 地域の実情や課題について                                                                                                                        | ○           | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                   | ○                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                           | 教職員の任用について                                                                                                                          |             | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボラン<br>ティアの人数                      | 登<br>録<br>者<br>数                                                                     | 9人   |
| 5                                                                                                                           | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>（ ）                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             | 参<br>加<br>者<br>延<br>べ<br>人<br>数                                                      | 100人 |
| 地域学<br>校協働活<br>動の概<br>要                                                                                                     | 登下校の見守り                                                                                                                             |             | 読書活動                                                                                | ○                                           | 園芸・栽培                                                                                | ○    |
|                                                                                                                             | クラブ・部活動                                                                                                                             |             | 放課後学習                                                                               |                                             | 宇治学                                                                                  | ○    |
|                                                                                                                             | 防災学習                                                                                                                                | ○           | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                             | 休日の体験学習                                                                              |      |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| 取組<br>例                                                                                                                     |                                                   |             |  |                                             |  |      |
|                                                                                                                             | 避難所体験学習(6月6日)                                                                                                                       |             | 選書会(10月29日、30日)                                                                     |                                             | 和装着付け体験(1月29日)                                                                       |      |
|                                                                                                                             | 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                         |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                   |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| 和装着付け体験(1年生 CSコーディネーター、民生児童委員、地域ボランティア)                                                                                     |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| 【概要】 ・日本文化体験を通して、日本の文化のすばらしさを学ぶことを目的に、和装(浴衣)の着付けを学ぶ。<br>・CSコーディネータや民生児童委員の方々に、着付けの講師の方のサポートとしてお手伝いいただく。                     |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |
| 【成果・効果】<br>・限られた時間の中での体験となるため、サポートに入っていただくことで、生徒全員の着付けをスムーズに行うことができた。<br>・生徒も日常でなかなか体験しない和装に身を包み、日本文化のすばらしさを再認識できるいい機会となった。 |                                                                                                                                     |             |                                                                                     |                                             |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学校の概要                                                                                                                                           | 学校名                                                                                                                                                                          | 宇治市立 西小倉中 学校 | 校長名                                                                                 | 齋藤 英司                                    | 児童生徒数                                                                                | 268名 |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校教育目標                                                                                                                                          | 【確かな学力】【たくましい実践力】【豊かな心情】【人権の尊重】                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的・意欲的に確かな学力を身に付ける生徒の育成</li> <li>・誠実で実践力のあるたくましい生徒の育成</li> <li>・助け合い励まし合う心豊かな生徒の育成</li> <li>・人権を尊重し差別を許さない意思と行動力を持つ生徒の育成</li> </ul> |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |      |
| 1                                                                                                                                               | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                                                                                   | ○            | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 |                                                                                      |      |
| 2                                                                                                                                               | 学校運営への必要な支援について                                                                                                                                                              | ○            | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                               | 地域の実情や課題について                                                                                                                                                                 | ○            | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                |                                                                                      |      |
| 4                                                                                                                                               | 教職員の任用について                                                                                                                                                                   |              | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 12人  |
| 5                                                                                                                                               | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 100人 |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                     | 登下校の見守り                                                                                                                                                                      |              | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |      |
|                                                                                                                                                 | クラブ・部活動                                                                                                                                                                      | ○            | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  |      |
|                                                                                                                                                 | 防災学習                                                                                                                                                                         |              | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                          | プール指導補助                                                                              |      |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 取組例                                                                                                                                             |                                                                                            |              |  |                                          |  |      |
|                                                                                                                                                 | 万能銅板アート(11月25日)                                                                                                                                                              |              | 地域ふれあい懇談会(12月3日)                                                                    |                                          | 校則検討委員会(1月26日)                                                                       |      |
|                                                                                                                                                 | 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                  |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 『地域ふれあい懇談会』                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| <p>地域と保護者と中学生が「魅力的な学校にするために」「自分の夢」などをテーマに懇談会を開いた。普段なかなか接する機会がない方たちと交流することで、世代を超えた貴重な体験ができている。また、地域でも顔見知りの関係ができ、声をかけてもらったりなど、関係づくりの一助となっている。</p> |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| 『校則検討委員会』                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |
| <p>地域と保護者と教職員と生徒が校則の在り方について考える機会を設け、多様な意見を尊重し、ふさわしい学校生活のルールについて考える機会となった。</p>                                                                   |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                     |                                          |                                                                                      |      |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校名                                                                                                              | 宇治市立 西宇治中 学校 | 校長名                                                                                                                | 加藤 洋之                                    | 児童生徒数                                                                                                                   | 350 名 |         |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日々に新たに                                                                                                           |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・深く考え進んでやり遂げる生徒    ・温かい心で助け合う生徒、節度をもった礼儀正しい生徒<br>・心と体のたくましい生徒                                                    |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |              |                                                                                                                    | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                                                       | ○            | 1                                                                                                                  | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                                                       |       |         |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校運営への必要な支援について                                                                                                  | ○            | 2                                                                                                                  | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                                                       |       |         |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域の実情や課題について                                                                                                     | ○            | 3                                                                                                                  | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                                                       |       |         |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教職員の任用について                                                                                                       |              | 4                                                                                                                  | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                                                    | 7 人   |         |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                          | 参加者延べ人数                                                                                                                 | 400人  |         |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 登下校の見守り                                                                                                          | ○            | 読書活動                                                                                                               |                                          | 園芸・栽培                                                                                                                   | ○     | 学習支援    | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | クラブ・部活動                                                                                                          | ○            | 放課後学習                                                                                                              | ○                                        | 宇治学                                                                                                                     |       | 校外学習・遠足 |   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 防災学習                                                                                                             |              | 地域の伝統文化の継承                                                                                                         |                                          | プール指導補助                                                                                                                 |       | 休日の体験学習 |   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <br>学校運営協議会 授業参観案内<br>(11月17日) |              | <br>家庭科（第二学年調理実習）<br>(11月中旬～下旬) |                                          | <br>ストーリーテリング（読み聞かせ）<br>(1月下旬～2月上旬) |       |         |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例 （上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |
| ○取組内容どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか<br>家庭科調理実習ボランティア（2年生：11月中旬～下旬、調理室 地域ボランティア4名）<br><b>【事前準備】</b> ...教員の補助（食材、食器などの準備を前日または授業前に行う。）<br><b>【取組内容】</b> ...安全を見守りながらのアドバイス（包丁の使い方、フライパンを使って焼く方法）<br><b>【成果・効果】</b> ...安心、安全の確保：調理実習等において複数で支援に当たることにより、よりきめ細やかな技能指導や援助が可能になるとともに、作業全体にしっかりと目が行き届き、安全面の確保の向上にもつながった。<br><b>【取組課題】</b> ...1度の授業に複数人のボランティアが必要なため、日程調整が難しい。事前準備もあるため、ボランティアの負担が大きい。 |                                                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                         |       |         |   |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                      | 学校名                                                                                | 宇治市立 南宇治中 学校 | 校長名        | 小野 由美子                                                                              | 児童生徒数   | 206名 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                     | 未来を見つめ、強く正しく生きよう                                                                   |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                          | ・自立して生活ができる子ども<br>・困難を乗り越え、立ち向かう子ども                                                |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |              |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○            | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○            | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 地域の実情や課題について                                                                       | ○            | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 教職員の任用について                                                                         |              | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 8人   |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                    |              |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 30人  |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                | 登下校の見守り                                                                            | ○            | 読書活動       |                                                                                     | 園芸・栽培   | ○    | 学習支援                                                                                 | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | クラブ・部活動                                                                            |              | 放課後学習      | ○                                                                                   | 宇治学     | ○    | 校外学習・遠足                                                                              |   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 防災学習                                                                               | ○            | 地域の伝統文化の継承 |                                                                                     | プール指導補助 |      | 休日の体験学習                                                                              |   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |            |  |         |      |  |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 花いっぱい運動（7月15日, 1月21日）                                                              |              |            | 地域清掃ボランティア（12月2日）                                                                   |         |      | プログラミング教室（毎週水曜日）                                                                     |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 【地域清掃ボランティア】                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| ○開催日及び場所：12月2日（火）南宇治中学校校区内<br>○内容：南宇治中学校校区内の清掃活動。本校生徒会、西大久保小学校・平盛小学校児童会とともに地域を周り、ごみ拾いを行った。当日は保護者との連携も図るため、2小学校のコーディネーター及び各校の育友会にも協力を依頼、ボランティアを募り参加いただいた。<br>○成果：児童生徒と地域住民が、町の現状を確認しながら校区内の安心安全について見つめ直す機会となった。<br>○課題：年間複数回実施を見越した計画と日程調整、ボランティア配置等を検討したい。 |                                                                                    |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校名                                                                                | 宇治市立 広野中 学校 | 校長名                                                                                 | 土井 加津美                                   | 児童生徒数                                                                                | 543名   |   |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | たしかな学力 ゆたかな心 つよい体                                                                  |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○サンサンと輝くひまわりのようにたくましく心豊かな生徒の育成                                                     |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |             |                                                                                     | 地域と協働した活動状況                              |                                                                                      |        |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                         | ○           | 1                                                                                   | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。 | ○                                                                                    |        |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学校運営への必要な支援について                                                                    | ○           | 2                                                                                   | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。        | ○                                                                                    |        |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域の実情や課題について                                                                       | ○           | 3                                                                                   | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                | ○                                                                                    |        |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教職員の任用について                                                                         |             | 4                                                                                   | 協働活動に参加したボランティアの人数                       | 登録者数                                                                                 | 25人    |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>（ 取組に対しての成果と課題の検証 ）                                    | ○           |                                                                                     |                                          | 参加者延べ人数                                                                              | 150人   |   |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 登下校の見守り                                                                            |             | 読書活動                                                                                | ○                                        | 園芸・栽培                                                                                |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | クラブ・部活動                                                                            | ○           | 放課後学習                                                                               |                                          | 宇治学                                                                                  |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 防災学習                                                                               |             | 地域の伝統文化の継承                                                                          |                                          | プール指導補助                                                                              |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 生徒会活動支援                                                                            | ○           | 図書室環境整備                                                                             | ○                                        | 賞状作成                                                                                 | ○      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          | 通信の地域配布                                                                              | ○      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     | 学習支援                                     |                                                                                      | 清掃・美化  | ○ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      | 給食     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      | 職場体験   | ○ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      | 教育活動支援 | ○ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
| 取組例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |             |  |                                          |  |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ひまわりプロジェクト協力施設に生徒会がお礼（5月27日）                                                       |             | 校長先生が始業式で標語ポスターを全校生徒に紹介(8月27日)                                                      |                                          | 毛筆ボランティア作成の賞状（1月22日）                                                                 |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                        |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
| 【教育活動支援（サン・スマイル活動）】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |
| <p>(1) 今年度も笑顔であいさつのある学校教育の推進（サン・スマイル活動）向け、地域学校協働活動（ひろのサン・サン活動）の取組として全校生徒・保護者にあいさつ標語を7月に募集した。</p> <p>(2) 応募された標語は学校運営協議会のメンバーで審査を行い、各学年及び保護者代表標語を選定。選ばれた標語はボランティアがポスターに作成。全家庭、地域に配布し、保護者、地域、学校が協働しながらあいさつを重視した教育活動に取り組んでいる。</p> <p>(3) 標語募集前後に全校生徒にあいさつについての同一内容、無記名アンケートを実施し成果と課題を学校運営協議会で分析。アンケート結果はいずれの項目も好転的な割合に移行した。また、サンスマイル活動が他の地域学校協働活動の架け橋となりボランティアの増加にもつながった。次年度は広野中学校から宇治ひろの学園への取組に発展させ、地域学校協働活動を一層推進させたい。</p> |                                                                                    |             |                                                                                     |                                          |                                                                                      |        |   |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                           | 学校名                                                                                  | 宇治市立 東宇治中 学校 | 校長名        | 藤本 いずみ                                                                              | 児童生徒数   | 535名 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                       |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                          | 命を輝かす人間                                                                              |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                               | ・思いやりの心を持った生徒・自他を大切にできる生徒・確かな学力を身に付けた生徒<br>・目標に向かって努力する生徒・健康や安全に気を配る生徒・笑顔であいさつのできる生徒 |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                   |                                                                                      |              |            | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                               | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                           | ○            | 1          | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                               | 学校運営への必要な支援について                                                                      | ○            | 2          | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                               | 地域の実情や課題について                                                                         | ○            | 3          | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           | ○       |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                               | 教職員の任用について                                                                           |              | 4          | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 25人  |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                               | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>( )                                                      |              |            |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 500人 |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                     | 登下校の見守り                                                                              |              | 読書活動       | ○                                                                                   | 園芸・栽培   | ○    | 学習支援                                                                                 |   | 清掃・美化 |   | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                 | クラブ・部活動                                                                              |              | 放課後学習      |                                                                                     | 宇治学     |      | 校外学習・遠足                                                                              |   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                 | 防災学習                                                                                 | ○            | 地域の伝統文化の継承 | ○                                                                                   | プール指導補助 |      | 休日の体験学習                                                                              | ○ | 不登校支援 | ○ |      |  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 取組例                                                                                                                                                                             |    |              |            |  |         |      |  |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                 | 抹茶づくり体験(6月28日)                                                                       |              |            | 国際茶会(9月13日)                                                                         |         |      | 花ボランティア(6月4日)                                                                        |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                     |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                       |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| <b>【概要】</b> 「お茶で世界とつながるプロジェクト」茶摘み体験、抹茶づくり体験、お茶席体験を経て、カナダからの留学生を学校に招き、国際茶会を実施。                                                                                                   |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| <b>【成果・効果】</b> 生徒たちが地域や保護者の方々と一緒にいろいろな体験をし、「国際茶会」でどのようにおもてなしをするかを考えることができた。体験内容や場所茶会に必要な道具など、地域の様々な方に快く協力していただき、成功裡に終えることができた。取組の過程の中で、多くの地域の人と出会い、かかわる機会があり、地域とのつながりがますます深まった。 |                                                                                      |              |            |                                                                                     |         |      |                                                                                      |   |       |   |      |  |

# 令和7年度 コミュニティ・スクール実践事例報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |             |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|------|--|
| 学校の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学校名                                                                                      | 宇治市立 木幡中 学校 | 校長名           | 林口 泰之                                                                               | 児童生徒数   | 707名               |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会の協議内容及び地域と協働した活動状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |             |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自主・自立、教養と体力、生命・人権の尊重                                                                     |             |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域と共有された育てたい子どもの姿                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 深く考え、主体的に判断し、自主的・自律的にたくましく行動する。<br>意欲的に学び、豊かな教養と、体力作りに励む。<br>自他の生命の尊重と人権を尊重し、互いに助け励ましあう。 |             |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 学校運営協議会での協議内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |             |               | 地域と協働した活動状況                                                                         |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 上記の「地域と共有された育てたい子どもの姿」について                                                               | ○           | 1             | 学校とボランティアで上記「地域と共有された育てたい子どもの姿」が共有されている。                                            | ○       |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学校運営への必要な支援について                                                                          | ○           | 2             | 地域の実情や課題について学校とボランティアで、情報共有できている。                                                   | ○       |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 地域の実情や課題について                                                                             | ○           | 3             | ボランティアの居場所や交流スペースが学校内にある。                                                           |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教職員の任用について                                                                               |             | 4             | 協働活動に参加したボランティアの人数                                                                  | 登録者数    | 10人                |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | その他（方針の承認や学校評価は上記に含まれます）<br>（生徒会本部役員と学校生活やルールについて）                                       | ○           |               |                                                                                     | 参加者延べ人数 | 50人                |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 地域学校協働活動の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 登下校の見守り                                                                                  | ○           | 読書活動          |                                                                                     | 園芸・栽培   |                    | 学習支援                                                                                 | ○ | 清掃・美化 | ○ | 給食   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | クラブ・部活動                                                                                  |             | 放課後学習         |                                                                                     | 宇治学     |                    | 校外学習・遠足                                                                              |   | I C T |   | 職場体験 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 防災学習                                                                                     |             | 地域の伝統文化の継承    |                                                                                     | プール指導補助 |                    | 休日の体験学習                                                                              |   | 不登校支援 |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 行事等受付                                                                                    | ○           |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |               |  |         |                    |  |   |       |   |      |  |
| あいさつ運動(6月9日)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |             | クリーン活動(8月23日) |                                                                                     |         | ランチョンミーティング(11月7日) |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| 代表的な協働した活動の取組例（上の写真から一つを選択し、その活動内容を教えてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |             |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| ○取組内容(どのような内容をどこで、誰と取り組み、どのような成果や効果があったか)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |             |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |
| <b>クリーン活動</b> （8月23日（土）、2月28日実施（土））<br><b>【概要】</b> 育友会、木幡中学校区青少年健全育成協議会、生徒による校内外の清掃活動<br><br><b>【成果・効果】</b> 日頃の清掃活動では十分に行えない箇所まで清掃することができ、気持ちよく2学期を迎えることができた。また、保護者や地域のボランティアの方々に学校施設等の様子についてより深く理解していただく機会になっている。さらに、生徒と関わりを持っていただくことで、相互に親しみを感じ地域住民としての意識を高める機会になっている。<br><br><b>【課題】</b> 土曜日の実施が部活動の練習や大会を考慮した日程調整が難しい。 |                                                                                          |             |               |                                                                                     |         |                    |                                                                                      |   |       |   |      |  |