



第103号



発行 宇治市教育委員会
〒611-8501
京都府宇治市
宇治琵琶33番地
TEL (0774) 21-1879
<https://www.city.uji.kyoto.jp/>
編集 学校教育課内
「学校教育広報」
編集委員会

宇治市小中一貫教育のこれから

宇治市教育委員会では、平成24年度から取り組んでいる宇治市小中一貫教育の検証を踏まえ、これからの宇治市小中一貫教育について、学校関係者や保護者・地域の方々のご意見をいただき、「今後の展望」として、3つの柱に整理しました。この展望をもとに、すべての中学校ブロックにおいて小中一貫教育の取組を推進していきます！

中学校ブロック全教員による授業参観



子ども一人ひとりを尊重

すべての子どもにとって
分かりやすく学びやすい
学びのデザイン

校内支援体制の強化



「宇治学」の学習を世界の人たちと交流



小・中学校教員による全体会会場でのグループ討議



宇治市
乳幼児教育保育支援センター



小学生と幼稚園児の交流



「主体的・対話的で
深い学び」と
「インクルーシブ教育」
の一体的な
推進

保幼小連携
から小中一貫教育で培う
「育ちと学びの連続性」
による人づくり

家庭・学校・地域
が協働した
取組の推進



地域の方による校内壁画アート



小学6年生の部活動体験



小学生・中学生合同のひまわりの苗作り



中学生による小学生への紙芝居の読み聞かせ



地域の方と合同の地域清掃



急募

宇治市立小・中学校の講師登録者募集中!

講師登録は随時受け付けています。迷っている方も、まずはご連絡ください。

【お問い合わせ先】 宇治市教育委員会教育総務課 教職員係

直通電話 **0774-20-8755**

メールアドレス: kyouikusoumuka@city.uji.kyoto.jp

先生の仕事に興味があるんだけど...



フルタイムでなくても大丈夫かしら?

令和8年度 宇治市教育予算のあらまし

令和8年度 教育予算(当初分)88億3,641万円

宇治市教育委員会では、「宇治市第6次総合計画第2期中期計画」に基づき、「第2次宇治市教育振興基本計画(第2期)」の初年度として、着実に政策や事業を進めていきます。以下に、本年度の主な事業を紹介します。

★新規事業 ○拡充事業 ◆継続事業

1 小中一貫教育を柱とした「自律的かつ協働的な学びの創造」のために

- ◆小中一貫教育推進費……………4,638万円
- ◆いきいき学級支援員設置費……………2,133万円
通常学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒への支援体制の充実を図るため、いきいき学級支援員を配置
- ◆図書館教育充実事業費……………4,032万円
学校司書が小中学校を定期的に巡回する体制を構築し、子どもたちの学習活動や読書活動を支援
- 新たな部活動環境創出事業費……………2,246万円
部活動指導員の配置に加え、新たに女子ソフトボールと吹奏楽において、地域展開の検証を実施
- ◆「宇治学」デジタル化事業費…54万円
小学校第5学年「宇治学」副読本をデジタル教材として作成
- ★ふるさと宇治のこころ育み事業費……………250万円
「宇治学(総合的な学習の時間)」における特別体験プログラムとして、お茶に関する体験により、宇治茶の歴史・文化への理解を深め、自らの地域に対する誇りや、「ふるさと宇治」への愛着心を育む
- ◆アイススケートチャレンジ事業費……………299万円
「木下アカデミー京都アイスアリーナ」にて体験授業を宇治市立小学校4年生に実施
- ◆学びのステップアップ事業費……………201万円
宇治市立小学校2・3年生の後期に市独自の学力調査を実施
- ◆小学校・中学校「総合的な学習の時間」推進費……………647万円
学校が地域の特性や創意工夫を生かして、特色ある教育活動を展開するとともに、小中一貫教育における総合的な時間を「宇治学」として再構成し、歴史・風土・産業など教科の枠を越えた体験的な学習を行うことにより、主体的・実践的な態度を育成
- ◆英語指導助手設置費……………4,580万円



お茶と宇治のまち交流館 茶づな



小学校英語(AET)の授業風景

英語指導助手を小中学校及び幼稚園に派遣し、外国語教育の振興と国際理解教育を推進

- 小学校・中学校就学援助費……………1億112万円
学用品等の就学援助費
- 小学校・中学校特別支援教育費……………770万円
特別支援教育に必要な教材や就学奨励費

2 「多様性を尊重し包容力ある人間性の涵養」のために

- ◆学校支援チーム活動費……………1,096万円
学校現場の解決困難な事象について、学校支援チーム会議での専門的な助言や関係機関との連携を図ることにより、早期解決に向けた支援を実施
- ◆生徒指導緊急配置支援員派遣事業費……………278万円
- 多様な学びの場創造事業費……………1,295万円
- 不登校児童生徒支援事業費……………1,213万円
- ◆不登校児童生徒支援強化費……………1,029万円
小学校に不登校児童支援員を配置し、校内におけるもう一つの居場所を確保
- ◆不登校児童生徒自立支援教室運営費……………728万円
- ◆Ujiふれあい教室管理運営費……………538万円
- ◆心と学びのパートナー派遣事業費……………169万円
中学校に、大学(院)生、教員志望者等の若い世代や教職経験者等を派遣

3 「しなやかで健やかな身体(からだ)の育成」のために

- ★小学校給食費負担軽減支援事業費……………4億4,750万円
- ★小学校・中学校給食費高騰対策事業費……………1億640万円
- ★給食センター管理運営費……………3億4,711万円

4 「学びを促す学校内外の環境整備」のために

- 宇治西小倉学園整備事業費……………4億5,572万円
本市で2校目となる小中一貫校である西小倉学園のメイングラウンド等の整備
- 中学校長寿命化事業費……………3億5,139万円
「学校施設長寿命化計画」に沿った改修工事等を実施
- 小学校・中学校・幼稚園維持整備事業費……………3億4,594万円
良好な教育環境の確保と施設の維持・保全、安全・衛生の確保及び施設の老朽に対応
- 小学校・中学校空調設備整備事業費……………7億8,441万円
学校体育館等への空調設備の整備等を実施
- ★蛇口からお茶リニューアル事業費……………500万円
これまでの温茶に加え、冷茶としても提供ができる設備を導入し、本市特有の「蛇口からお茶」の歴史と文化を未来へつなぐため、再整備を実施(令和8年度菟道小に試行的に導入)
- ◆小学校・中学校ICT教育充実事業費……………4,152万円
校内ICT環境整備及びICT教育内容を充実
- ★子どものICT活用能力向上事業費……………2,000万円
子どもの主体的な学びを実現し、効果的にICT機器を活用する力を育成するため、ICT活用をナビゲートする支援員を配置
- 教育DXを支える環境整備事業費……………3億1,685万円
学校ネットワーク環境を校内サーバによる管理環境からクラウド化された環境に改め、学校教育活動の改善業務や安全性の強化を実現
- ◆地域緊急安全対策事業費……………1,349万円
小学校・幼稚園における児童等の安全確保を図るため、地域の協力を得て、学校運営支援員を配置

5 「家庭・学校・地域の連携・協働促進」のために

- ◆地域学校協働活動推進費……………1,699万円
家庭・学校・地域が一体となって子どもたちを育むため、学校運営協議会と地域学校協働活動を一体的に行うコミュニティ・スクールを推進
- ◆幼稚園預かり保育事業費……………300万円
夏季等の長期休業期間中も含めた預かり保育を実施
- ◆放課後子ども教室支援事業費……………188万円
平日の放課後及び土曜日の午前中に子どもの居場所を確保し、遊びや学びの場を提供する活動を支援
- ◆少年補導活動費……………615万円
- ◆青少年健全育成推進費……………217万円



幼稚園の預かり保育の様子

6 「市民が学び合う生涯学習社会の進展」

7 「歴史と文化の継承・活用」のために

- ◆源氏物語ミュージアム・生涯学習センター講座等開催費……………259万円
- ◆源氏物語ミュージアム企画展示費・歴史資料館展示活動費……………308万円



中学校給食の様子

- ◆図書館資料提供費……………1,738万円
図書等を購入
- ◆電子図書館サービス事業費……………166万円
図書館に来館せずにパソコンやスマートフォン等から利用できる電子図書館サービスの運用
- ◆視覚障害者専用電子図書館事業費……………13万円

シリーズコラム

「迷いの中で育つ」——正解のない時代の子どもと大人

第1回 「正解がない場面で、子どもはどのように学ぶの」

新年度が始まり、子どもたちは新しい環境の中で日々さまざまな経験を重ねていきます。新しい友だちや先生との出会い、学習や活動の広がりの中で、「これってやっていいの?」「どうしたらいいの?」「どう」といった問いを大人に向ける場面も少なくありません。このような問いに対して、私たちはつい「こうすればよい」と正解を示したくなります。しかし、現代の子どもたちを取り巻く環境は多様で複雑であり、必ずしも一つの正解が存在しない場面も多くなっているのではないのでしょうか。

例えば、友だちとの関わりにおいて、冗談のつもりで言った言葉が相手を傷つけてしまうことがあります。ある子どもにとっては軽いやり取りでも、別の子どもにとっては心に残る出来事となることもあります。「良い・悪い」と単純に判断するだけでは、子どもが状況を多面的に捉える力を十分に育むことが難しい場合もあります。

もちろん、大人が一定の指針を示すことは重要です。しかし同時に、子ども自身が「なぜそう感じたのか」「相手はどのように受け取ったのか」といった視点を持ち、自分なりに考える経験を積むことも大切です。大人がすぐに答えを与えるのではなく、例えば、「あなたはこう思う?」とか、「相手の立場だったらどう感じるかな?」と問いかけることで、子どもは自分の考えを整理し、他者の視点に気づくきっかけを得ることができます。

また、正解がはっきりしない場面で考える経験は、子どもが将来さまざまな選択を行う際の基盤となります。さらに、子どもが自分で考えたことを言

葉にする機会を大切にすることも重要です。たとえ十分に整理されていない考えであっても、「話してみよう」「経験を重ねることで、思考は少しずつ深まってくる」といえます。大人がその過程を丁寧に受け止めることで、子どもは安心して考え続けることができます。社会に出れば、あらかじめ用意された答えがあるとは限らず、自ら判断し、行動することが求められると思います。その意味でも、日常の何気ない場面における積み重ねが重要です。

大人にとって、すぐに答えを出さずに見守ることは容易ではありません。時間的な余裕がない中では、効率的に結論を示したくなることもあります。しかし、「考える時間」を子どもに委ねること自体が、子どもの成長を支える大切な関わりであると考えられます。正解を教えることだけでなく、「一緒に考えること」を大切にすることが、これからの時代を生きる子どもたちにとって、確かな力を育むことにつながるのではないのでしょうか。



スクールカウンセラー A

令和8年度 研究指定校紹介

質の高い学力や豊かな人間性を身に付けさせるための積極的な研究活動等を行っています。

文部科学省

- 教育課程特例校……伊勢田小学校(算数)、東宇治中学校(数学)
- 教育課程柔軟化サキドリ研究校
……榎島中学校、南宇治中学校、広野中学校

京都府教育委員会

- 少人数学級編制による指導方法の改善に関する研究指定校
……榎島小学校、南宇治中学校、黄檗中学校
- 食に関する指導充実事業実践中心校
……榎島小学校、木幡小学校

京都府小学校教育研究会

- 生徒指導研究協力校……大開小学校

京都府山城教育局

- 山城地方学校力向上トライアル校
……宇治西小倉学園(にしおぐら小学校・西小倉中学校)、大久保小学校
- 特別支援教育充実に係る研究実践校
……菟道小学校、にしおぐら小学校、大開小学校、西大久保小学校、三室戸小学校、岡屋小学校、御蔵山小学校、西宇治中学校、南宇治中学校、黄檗中学校
- 魅力ある学校・学級づくり事業
……木幡小学校、榎島中学校、南宇治中学校、広野中学校



「ふれあい教育相談」

対象
小・中学生の皆さん
保護者の皆さん

電話でもメールでも
お気軽にご相談ください



メールはこちらから

電話 0774-21-1890 平日の午前8時30分から午後5時15分まで メールアドレス k-soudan@city.uji.kyoto.jp

『宇治市の教育だより』は、宇治市のホームページから閲覧することができます。

宇治市ホームページ <https://www.city.uji.kyoto.jp/> キーワード検索 宇治市の教育だより 検索



夏休み子ども★わくわくフェア

あそぶ!



まなぶ!



つくる!



「遊び・学び・手作り」の楽しさを体験しよう!

小学生を対象にした夏休みのイベントを今年も開催します!

手作りのコーナー、からだを動かすコーナー、

今まで知らなかったことを学ぶコーナーなどが、

宇治で活動している市民団体によって出展されます。

当日参加もできますので、ぜひ、遊びにきてください!

令和8年

会場 宇治市生涯学習センター

7月25日(土)

7月26日(日)

9:30~13:30

詳細は
ホームページを
チェック



※写真は昨年の様子です。

お問い合わせ先 宇治市生涯学習センター

電話 0774-39-9500

あそぶ!



まなぶ!



つくる!



夏休みイベント情報



夏休み科学実験教室 「電気のふしぎ」

参加費用
400円
(材料費)

7月29日(水) 14:00~15:30

場 所 中央図書館集会室

参加対象者 図書貸出券を持っている小学校3~6年生

定 員 16人【先着順】

申込期間 7月16日(木)~7月22日(水)

英語のおはなし会

参加費用
無料

8月19日(水) 10:00~11:00

場 所 中央図書館集会室

参加対象者 図書貸出券を持っている小学生

定 員 20人【先着順】

申込期間 8月4日(火)~



図書館で涼もう! こわ~いおはなし会

参加費用
無料

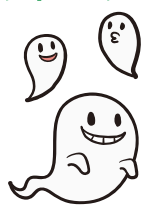
8月6日(木)・7日(金)
いずれも17:30~18:00場 所 6日(木) 東宇治図書館
児童書コーナー

7日(金) 東宇治コミュニティセンター

参加対象者 図書貸出券を持っている
小学校3~6年生
※保護者同伴可

定 員 無

申込方法 申込不要。当日直接会場へ

問い合わせ先 東宇治図書館
電話(0774-39-9182)

夏休み読書感想文の 書き方教室

参加費用
無料

7月30日(木) 10:30~11:30

場 所 中央公民館会議室

参加対象者 図書館貸出券を持つ小学校3・4年生と
その保護者
※児童だけの参加はできません

定 員 10組【先着順】※今回初めて参加する人を優先

持ち物 筆記用具

申込期間 7月16日(木)~

図書館で涼もう! こわ~いおはなし会

参加費用
無料

8月21日(金) 18:30~19:10

場 所 中央図書館集会室

参加対象者 図書貸出券を持っている
小学校3~6年生
※保護者同伴可

定 員 20人【先着順】

申込期間 7月24日(金)~



子ども1日司書体験

参加費用
無料

8月7日(金) 午前の部 10:00~12:00
午後の部 14:00~16:00

場 所 中央図書館

参加対象者 図書貸出券を持っている小学校4~6年生

定 員 午前・午後各4人 計8人【抽選】

※今回初めて参加する児童を優先

申込期間 7月16日(木)~7月30日(木)

申込方法と問い合わせ先

宇治市中央図書館の窓口か電話か市公式LINE(申込の際に氏名・学年・貸出券番号・電話番号が必要です。
〔図書貸出券をお持ちでない場合、イベント開催時まで
に作成してください〕

宇治市中央図書館(宇治文化センター内)

〒611-0023 宇治市折居台1-1

電話番号:0774-39-9256

(毎週月曜日休館、祝日開館、祝日の次の日は休館)

平日9:00~18:00 土日祝日9:00~17:00

図書館の職員に聞いてみよう! 子どもの「なぜ?」にレファレンス

参加費用
無料

夏休み期間中の毎週水曜日
いずれも13:00~15:00 ※8月12日(水)のみ休館

場 所 中央図書館カウンター

参加対象者 小学生 定員 無 申込方法 不要

読書感想文に読みたい本が見つからない...自由研究のアイデアが浮かばない...
夏休みの宿題にお困りではありませんか?そんな時は図書館のレファレンス
カウンターにお任せください!職員があなたにぴったりの本をご用意します。



平和の おはなし会

参加費用
無料

8月23日(日)
10:30~11:00

場 所 中央図書館集会室

参加対象者 小学生 定員 無

申込方法 不要

「平和☆ひゅうまん
夏フェスタ」内イベント

ぬいぐるみの 図書館おとまり会

参加費用
無料

8月26日(水) 10:30~11:10

場 所 東宇治コミュニティセンター

参加対象者 未就学児(保護者要同伴) 定員 12組

申込方法 8月2日(日)午前9時~窓口・電話で

問い合わせ先 東宇治図書館 電話(0774-39-9182)



夏休み 夜のドキドキおはなし会

参加費用
無料

8月13日(木)・14日(金)
いずれも17:15~17:45

場 所 西宇治図書館絵本のコーナー

参加対象者 小学生

定 員 各日概ね10人程度

申込方法 申込不要。当日直接会場へ

問い合わせ先 西宇治図書館

電話(0774-39-9226)

