

(仮称) 第一小中一貫校整備事業に係る実施設計説明資料

テーマ：「きずな」で育む、9年間のまなびの場

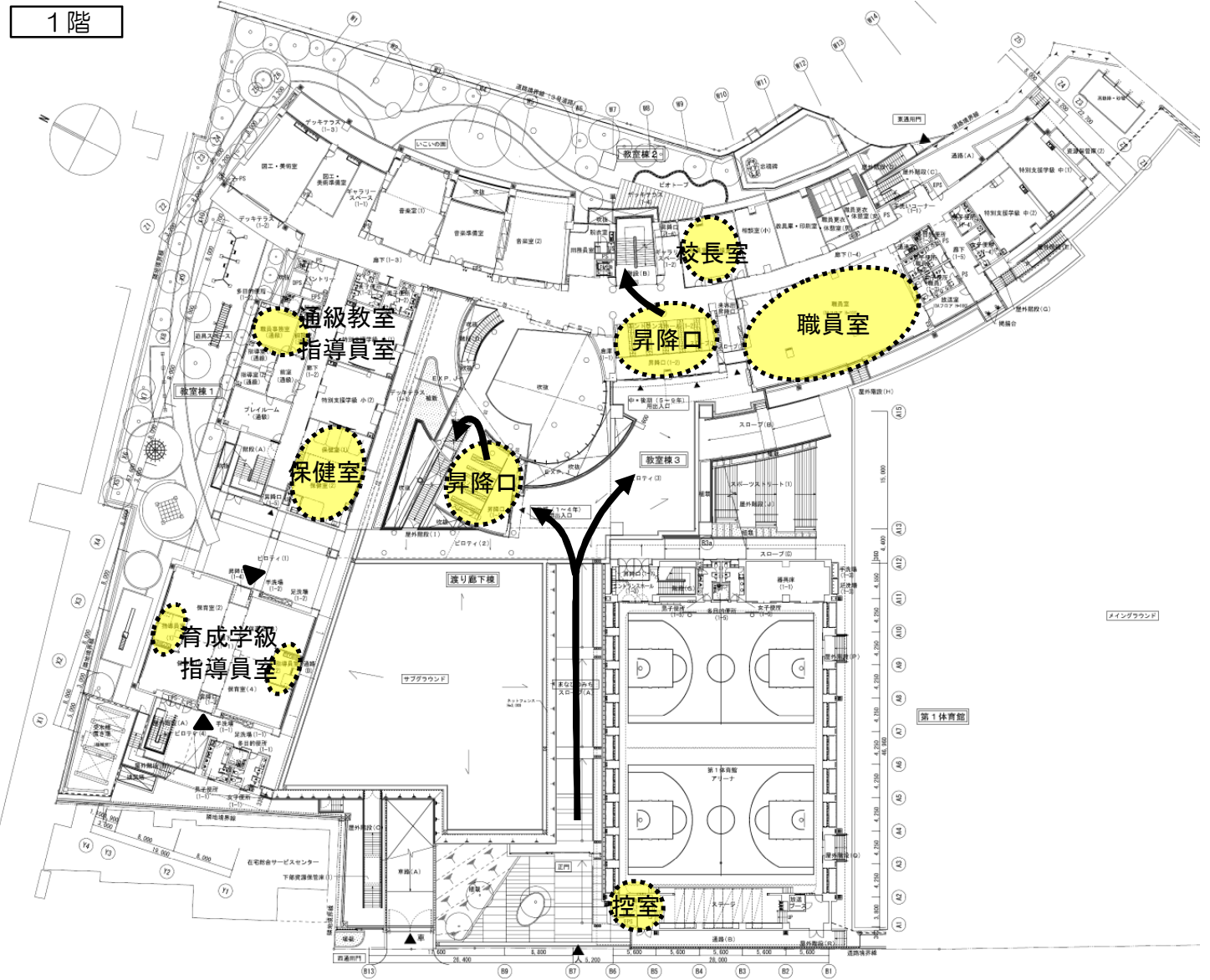
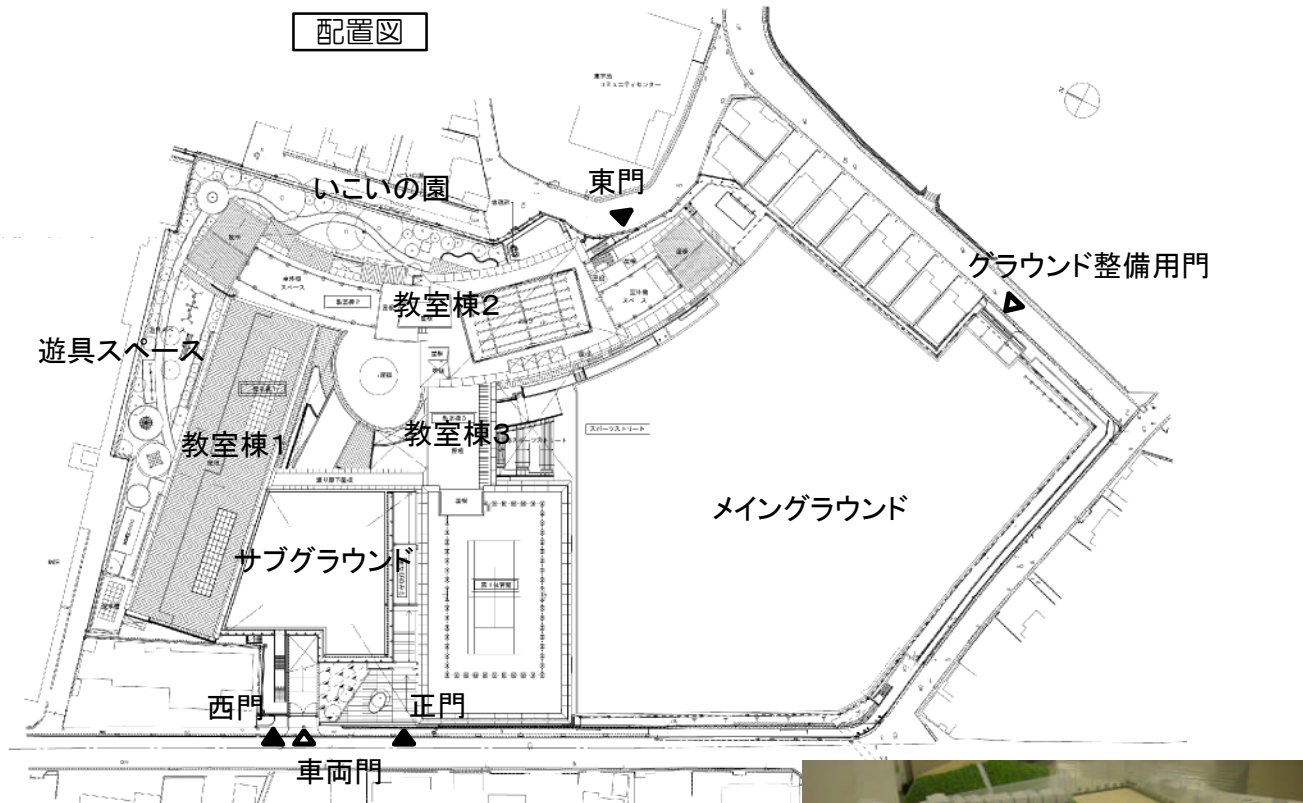
- ①子どもたちが光り輝く小中一貫教育を推進する学校
 - ・前期・中期・後期のまとまりに即した系統的、組織的な教育指導が行える施設
 - ・多様な異学年交流ができる施設
 - ・多様な発達段階の子どもたちが、のびのびと活動できる空間や施設
 - ・小・中学校教員が協働して1つの学校として機能する施設
- ②多様な教育課題に対応できる学校
 - ・機能性や柔軟性を持つことにより、多様な教育内容や教育方法に対応できる施設
 - ・主体的な活動の支援や豊かな創造性を引き出す空間や施設
 - ・豊かな心、健やかな体を育むことができる施設
- ③安全・安心で、子どもたちが楽しく通える学校
 - ・子どもたちの安全・安心を確保し、子どもたちが快適に生活できる施設
 - ・潤いの場、交流の場等、心のゆとりと豊かさを育む空間や施設
 - ・学校生活の中で、集中とやすらぎの調和がとれた施設
- ④伝統を継承し、地域の風が行き交う学校
 - ・地域の教育力を積極的に活用した教育活動ができる施設
 - ・140年の歴史と伝統を継承し、地球環境やまちづくりに配慮した地域のシンボルとなる施設
 - ・地域の生涯学習やコミュニティの拠点となる施設

※画像は全てイメージです。

宇治市教育委員会

平成22年1月





●敷地内の動線計画

- ①正門のほか、東・西に通用門を設置
- ②前期と中・後期に分けられた昇降口を設置
- ③昇降口から前期と中・後期の教室への階段、廊下を分け、動線を分離
- ④給食関係車両、来校者などの車両進入路を確保し、児童生徒との動線を分離
- ⑤グラウンド整備用門を敷地南東に設置



●グラウンド

メイングラウンド、サブグラウンド、遊具スペース、第一体育館屋上運動スペースを配置

●いこいの園

- ①児童生徒のゆとりの空間として再整備
- ②ビオトープを設置

●管理諸室

- ①教室棟の1階に集約
- ②各室から多方面への視野を確保
 - ・校長室→いこいの園
 - ・職員室→メイングラウンド、昇降口付近
 - ・保健室→サブグラウンド、昇降口付近
 - ・通級教室指導員室→遊具スペース
 - ・育成学級指導員室→サブグラウンド、遊具スペース
- ・正門・通用門等に監視カメラを設置

●控室

見守り活動が機能する正門の横に設置

●育成学級

- ①サブグラウンド、遊具スペース、第二体育館に近接
- ②時間外対応のため、専用出入口及び車両ヤードへの通路を設置

●環境への配慮

- ①教室棟1の屋根に20kw規模の太陽光発電パネルを設置
- ②発電量などを表示し、環境教育の教材として活用
- ③校舎に降った雨水の一部を植栽への自動灌水、トイレの洗浄水などに利用
- ④自然対流による換気システムや省エネ照明器具を採用

●普通教室・多目的教室

- ①北側の教室棟1の2、3階に配置
- ②廊下、階段、トイレなどは中・後期の児童生徒と日常的に混在しない設計
- ③作業ギャラリースペース（吹き抜け）により前期エリアの一体化

●保健室

- ①前期児童の教室から最も近い位置に設置
- ②可動式間仕切りにより、多目的な使用に対応

●教師ステーション

- ①前期児童と教職員との日常的な教育相談が可能なオープンカウンター
- ②児童の状況把握やミーティングに活用できる、小中一貫校ならではのスペース
- ③個別相談や指導にも対応

●作業ギャラリースペース

- ①前期児童に一体感を持たすことのできる施設
- ②絵本などを置き、前期児童の潤いの空間として活用
- ③クラスや学年を越えての学習活動など、多目的に使える空間
- ④大きな制作物を展示できる吹き抜け空間

●教具庫・ボランティアルーム

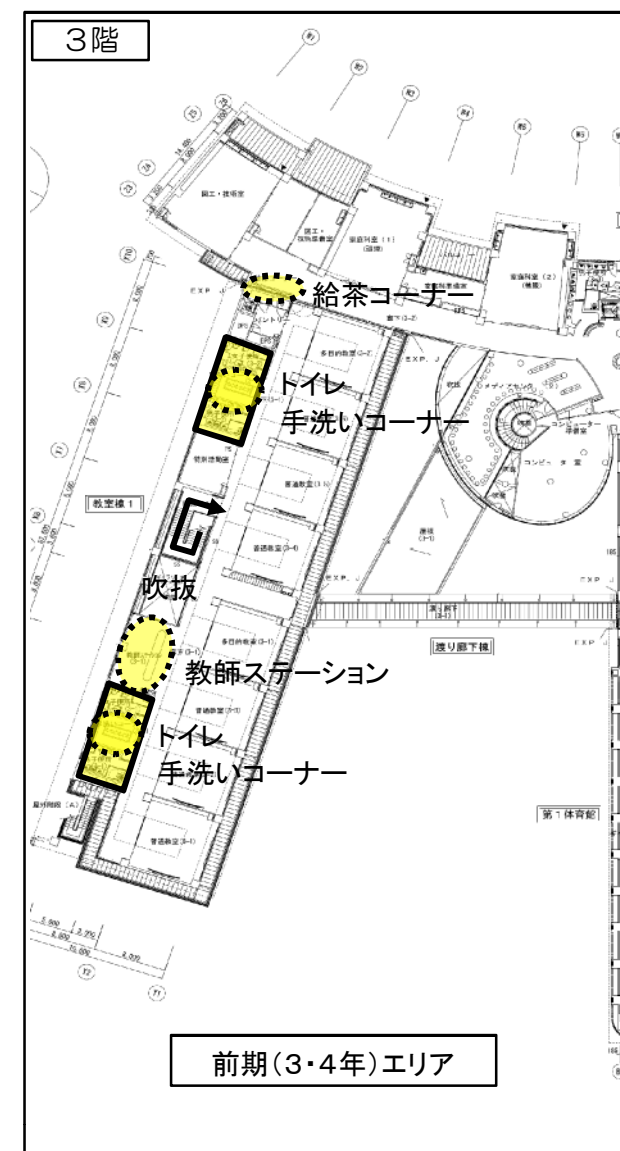
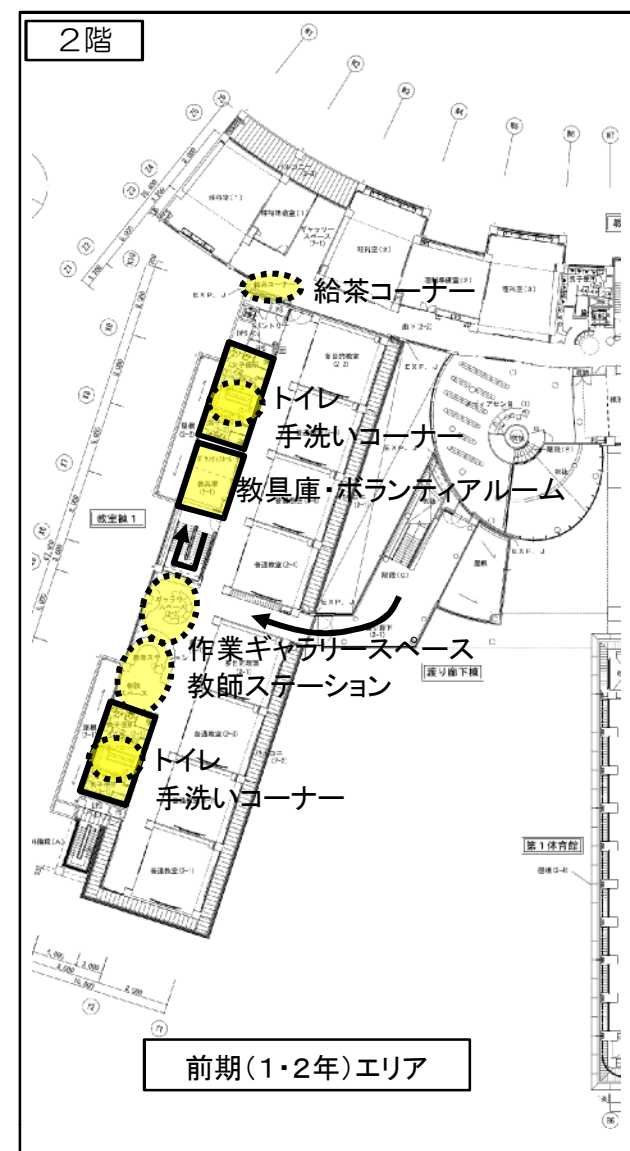
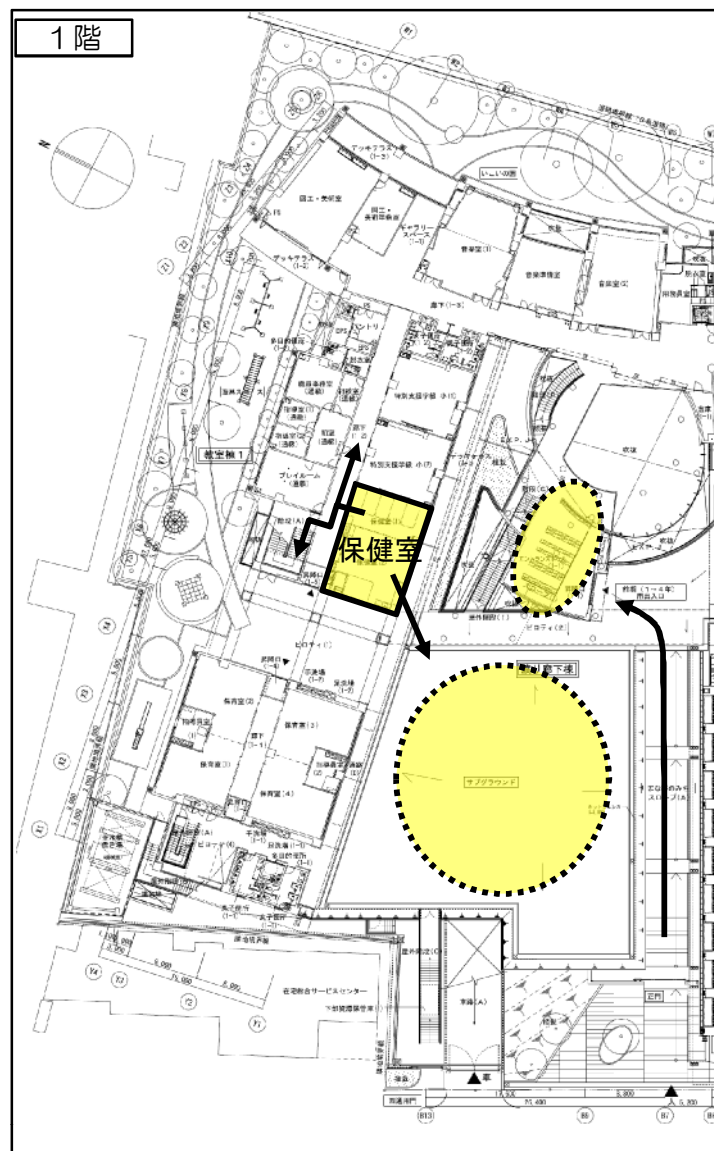
- ①1階から3階の各フロアに教具庫を設置
- ②社会人講師や学生ボランティアの授業準備などに活用するボランティアルームを設置

●トイレ・手洗いコーナー

- ①学年ごとに男女トイレを設置
- ②手洗い場は、「コーナー」として設置し、廊下の水濡れを防止

●給茶コーナー

- 2・3階に給茶コーナーを設置



●バルコニー

- 授業で使う植木鉢を並べるなど、気軽に屋外へアクセスできるバルコニー



●壁面展示スペース

- 廊下に面した壁の一部に、天井から廊下まで全面使用できる展示スペース

●普通教室・多目的教室

- ①中期のまともりは、教師ステーションを挟んで配置
- ②後期のまともりは、相談活動や状況把握がしやすい教師ステーション前付近に配置
- ③メディアセンターにアクセスしやすい位置に教室を配置
- ④2階および第一体育館に更衣室を設置

●教師ステーション・相談室

- ①教師ステーションはオープンカウンターとし、児童生徒が気軽に立ち寄れる設計
- ②中期部分の教師ステーション前には、児童生徒が集まりやすい広い空間を確保
- ③後期部分の相談室は、進路相談などに活用できる個室を設置



●特別教室との連携

- ①前期と中・後期の教室双方からアクセスしやすい位置に特別教室を集約、配置
- ②音楽室と図工・技術室に防音機能

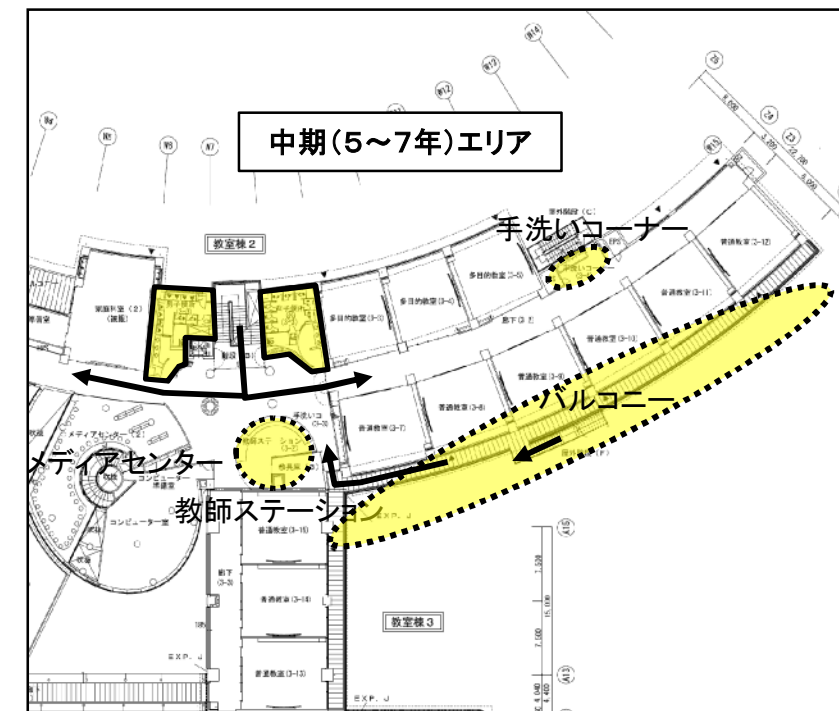
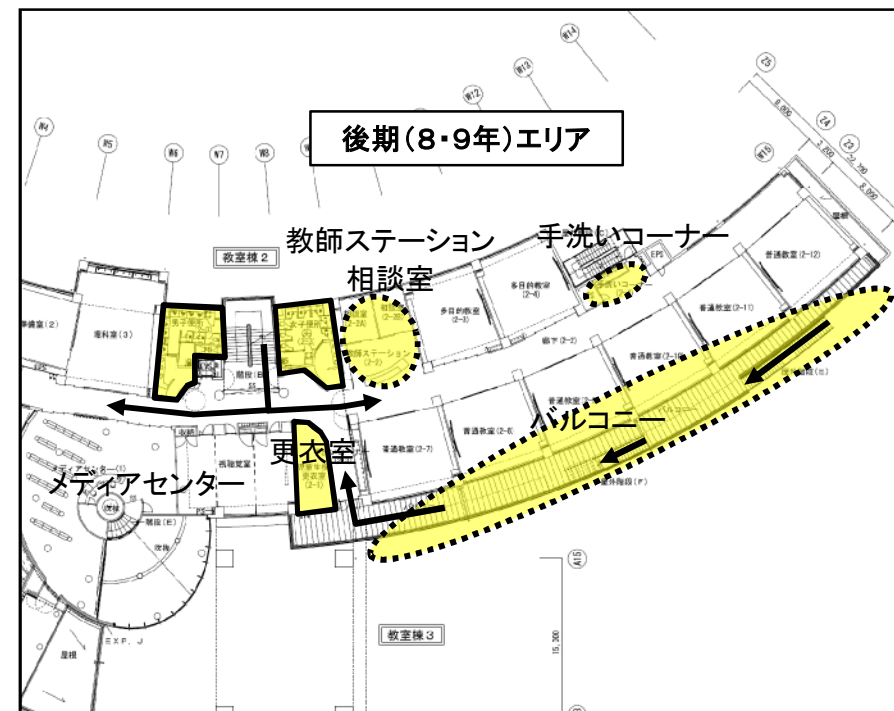
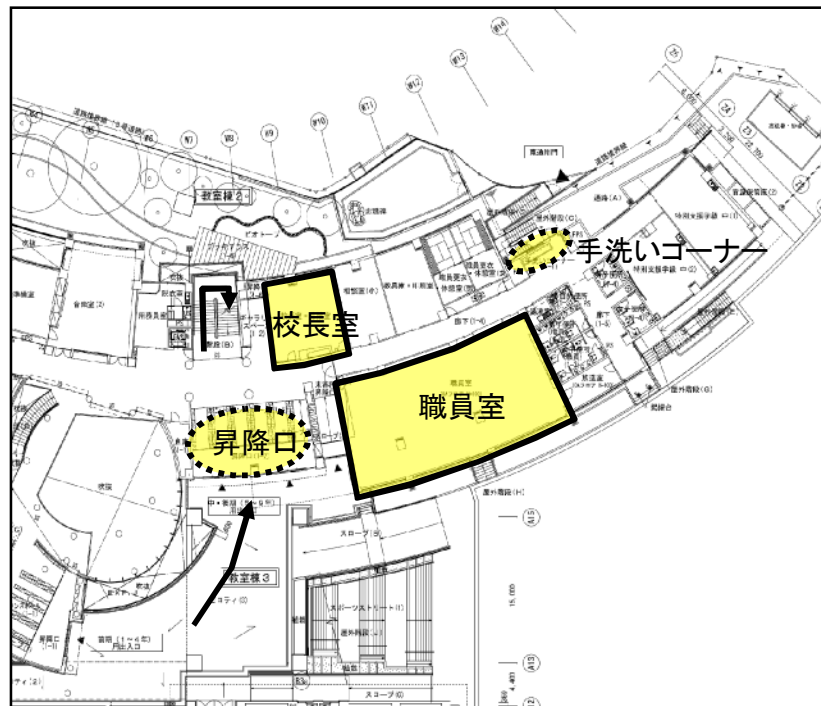


●手洗いコーナー

手洗い場は、「コーナー」として設置し、廊下の水濡れを防止

●バルコニー

- ①1階から3階まで立体的につながりを持たせたバルコニー
- ②防災面や省エネへの配慮とともに、児童生徒が休み時間をゆっくり過ごすことのできる場所としてバルコニー幅を広く設計



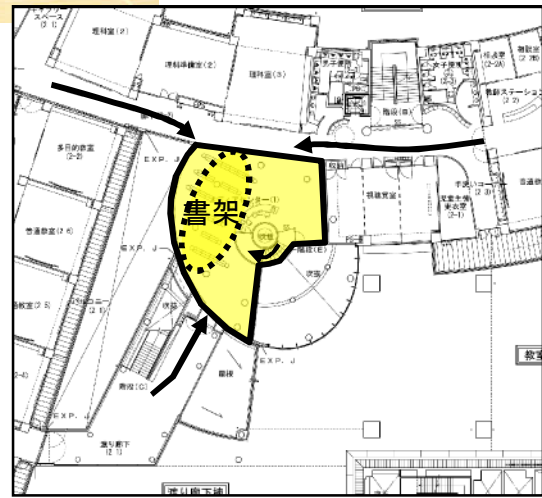


●交流サロン

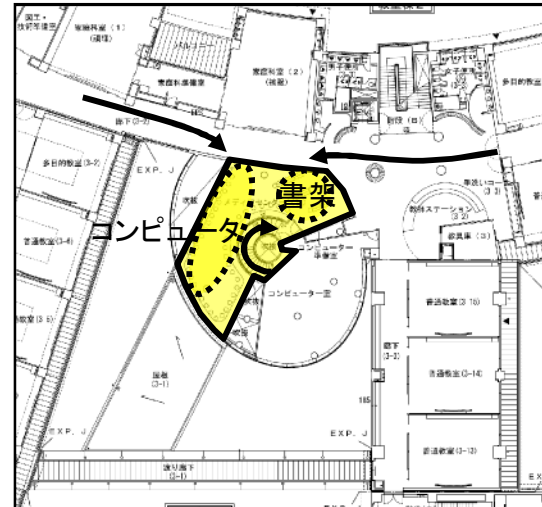
- ①吹き抜けを介して内部、外部から交流サロンでの活動が見える、小中一貫校のシンボル
- ②総合的な学習の時間、異学年交流行事、学年集会、複数学年が同時に使用できるランチルームなどとして利用可能な広い空間を確保
- ③太陽光を取り入れ明るく、自然対流を活用した設計

●メディアセンター

- ①学びの基地として、図書とコンピュータを使っての調べ学習に対応
- ②2階には前期児童向けの読み聞かせスペース、3階には調べ学習スペースを配置
- ③すべての教室からアクセスしやすい位置に設置

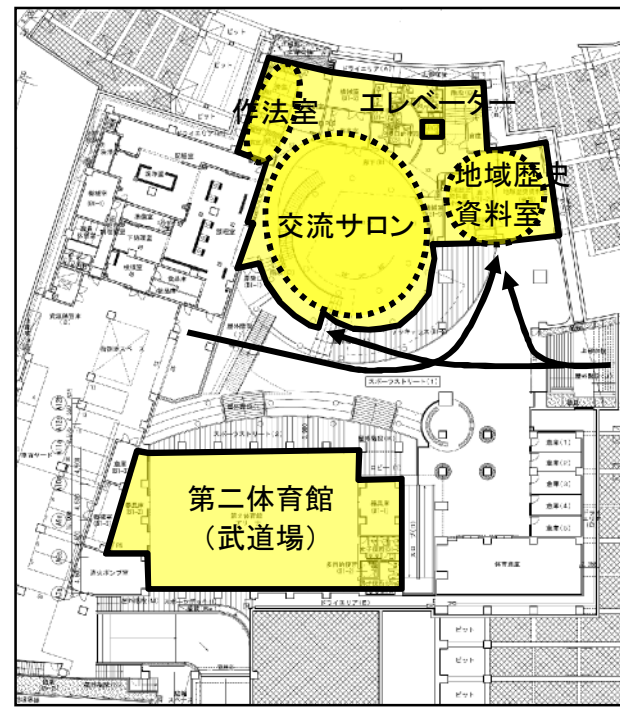


3階 メディアセンター 2階



●地域歴史資料室・作教室

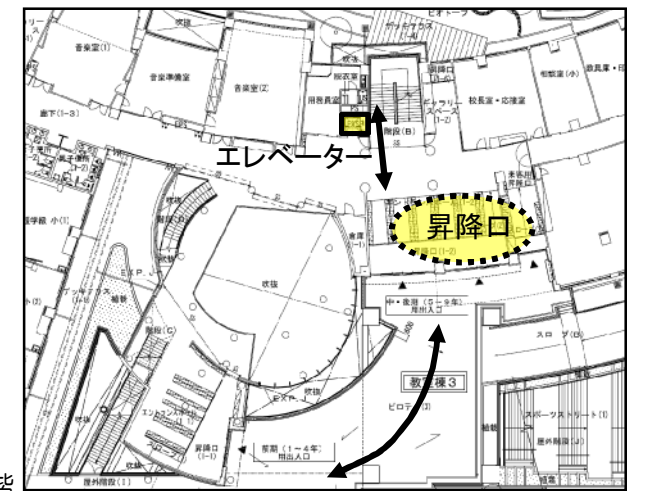
- ①小集会に使える会議室、育友会などの作業に使える小会議室を設置
- ②宇治小学校百年記念館の収蔵物を収納したり展示したりできるスペースを確保
- ③畳敷きで茶の湯が点てられる作教室



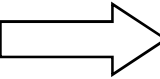
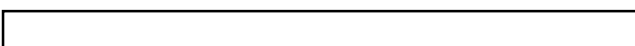
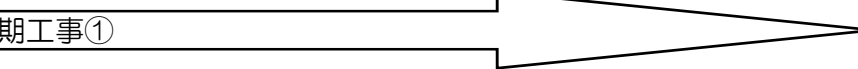
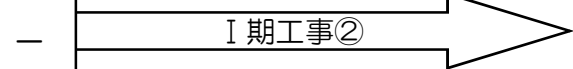
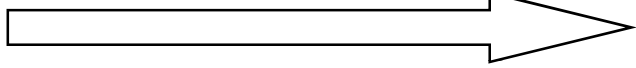
地下1階

●地域利用のイメージ

- ①建物内では、交流サロン、地域歴史資料室、作教室のほか、第一・第二体育館を地域開放エリアに想定し、その他の部分とは別の管理区域として設定
- ②エレベーターを設置したバリアフリー対応
- ③教室棟とは別の管理区域として、立ち入りができない設計

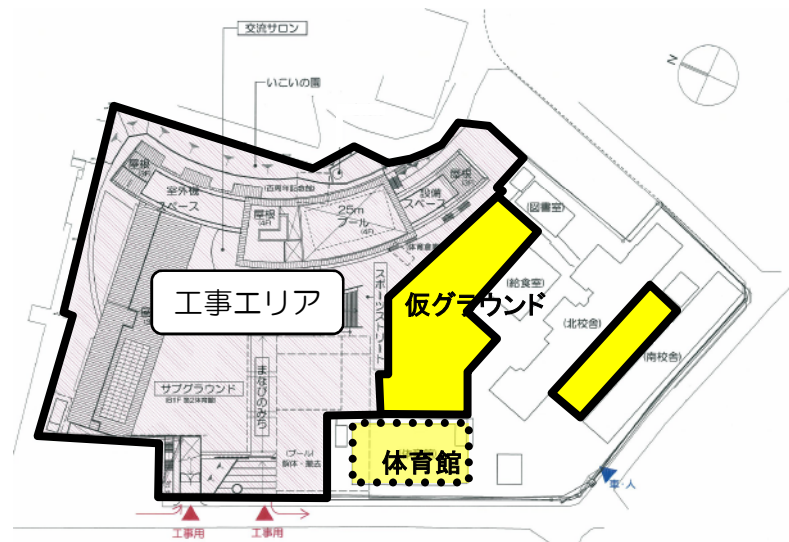


1階

	平成22年度												平成23年度												平成24年度											
	5月	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
先行解体工事	 <ul style="list-style-type: none"> ● プール、育成学級、百周年記念館、体育倉庫等解体 																																			
I 期工事	 <ul style="list-style-type: none"> ● 地下部分掘削等 												 <ul style="list-style-type: none"> ● 校舎棟 ● 第二体育館（武道場） ● プール ● サブグラウンド ● 遊具スペース 												 <ul style="list-style-type: none"> ● 既存体育館解体 ● 第一体育館 											
II 期工事																									 <ul style="list-style-type: none"> ● 既存校舎解体 ● グラウンド、外構 											

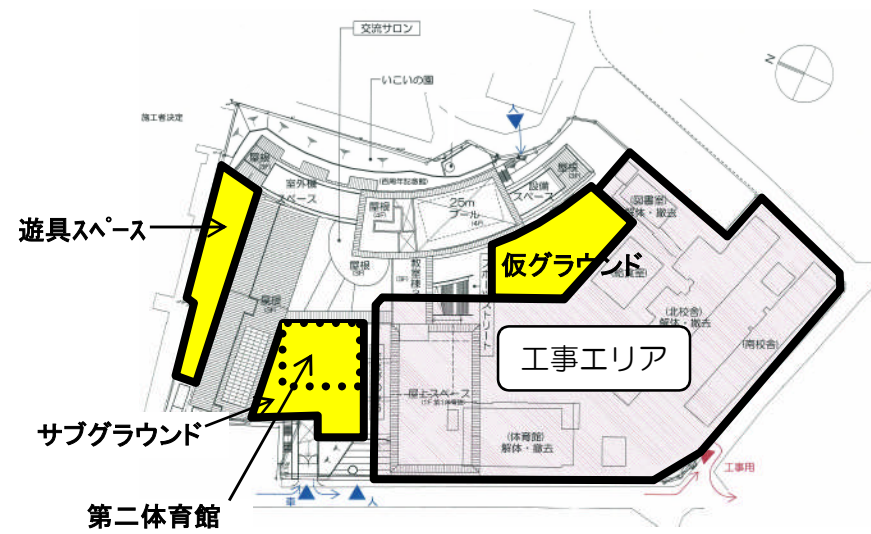
小
中
一
貫
校
開
校

◇平成22年7月～平成24年3月（約21ヶ月間）
（I 期工事①）



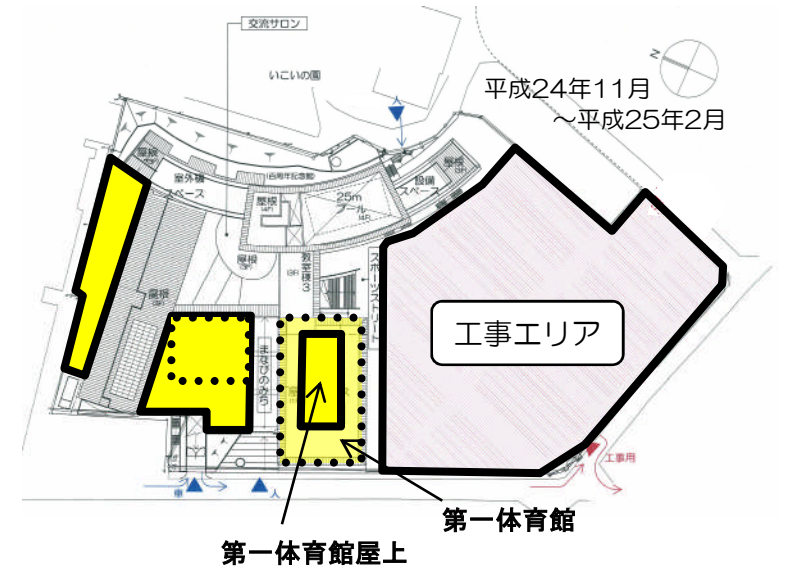
現在の宇治小学校グラウンド上に、新しい校舎棟及びサブグラウンド、遊具スペース等の整備を行います。

◇平成24年4月～平成24年10月（約7ヶ月間）
（I 期工事②及びII 期前半）




現在の宇治小学校体育館を解体し、新しい体育館を建設します。第一体育館の建設と並行して、宇治小学校校舎を解体撤去します。

◇平成24年11月～平成25年2月（約4ヶ月間）
（II 期工事後半）



グラウンド整備、外構工事等を行います。

・・・屋外で運動できるスペース

・・・屋内で運動できるスペース