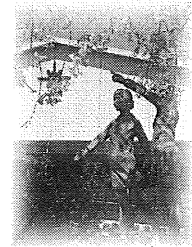




宇治市立宇治小学校

平成20～22年度 宇治市教育委員会研究指定「小中一貫教育」研究主題

義務教育9年間を見通した小中一貫教育の創造



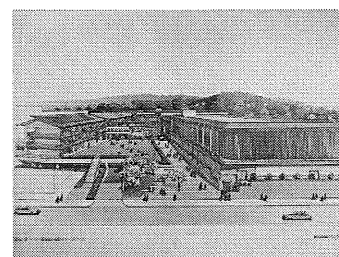
研究内容

- 1 小中一貫教育における学校運営体制について
- 2 小中一貫教育における教科担当制について
- 3 小中一貫教育における教育課程編成について
- 4 宇治スタンダードに基づく小中一貫教育のカリキュラムについて
- 5 9年間を見通した指導について
- 6 小中一貫校における育友会活動や地域連携について

研究方針

－「学級担任制の良さ」と「教科担当制の良さ」を
融合した中学校への円滑な接続－

- 1 学力の充実・向上と個性や能力の伸長
 - (1) 「質の高い学力」の育成と個性や能力の伸長
 - (2) 調和と統一ある小中一貫教育内容の確立及び希望進路の実現
- 2 生徒指導の機能を生かした教育活動の展開
 - (1) 豊かな人間性の育成、不登校やいじめの未然防止の取組の推進
 - (2) 児童の規範意識の醸成



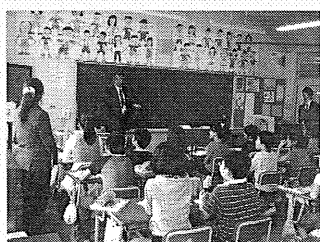
平成24年4月開校予定
(仮)第一小中一貫校

高学年から中学校の教科担当制への円滑な移行措置の研究

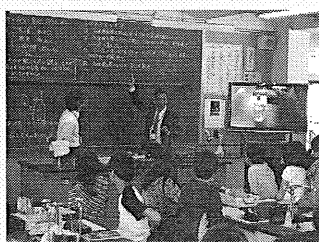
- 1 学年主任による学年指導体制の充実(4・5・6年)
- 2 学級担任と専科教員のT.T等によって、「学級担任制の良さ」と「教科担当制の良さ」を融合した授業の充実
- 3 生徒指導主任・学年主任を中心とした組織的かつ積極的な生徒指導体制の確立

小中一貫校への円滑な移行

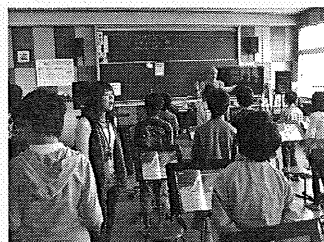
- 1 宇治スタンダードの先行実施
- 2 各教科等年間指導計画の策定
- 3 学校運営組織、行事の検討



6年 <社会>主幹教諭+担任



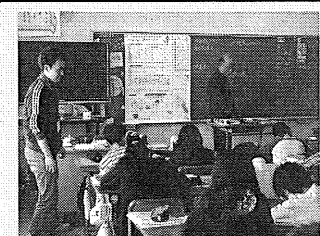
<理科>教務主任+担任



<音楽>指導教諭+担任



<図工>学年主任+担任



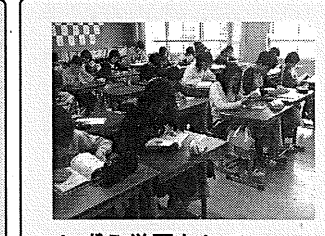
5年 <社会>学年主任+担任



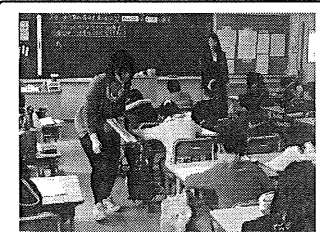
<家庭>専科担当+担任



5, 6年 <外国語活動>小中連携加配+担任+ALT



いしずえ学習として
毎朝「マイブック」を読む



3, 4, 5, 6年<算数>少人数授業加配+担任



<書写>専科担当+担任



学生・大学院生を
効果的に活用