

中学校区	重点課題	具体的取組(実施計画)	組織図
<p>西小倉中 西小倉中 西小倉小 南小倉小</p>	<p>(1)「外国語活動(英語)」を核とした教科学習の小中のスムーズな連携の研究促進 (2)宇治学(総合的な学習の時間)の9年間を見通した計画の作成 (3)小中学校教師が連携して行う「いしずえ学習」の実施、家庭学習マニュアルの作成 (4)小中学校が一貫して行う生徒指導の取組 (5)児童会・生徒会を軸とした児童生徒の交流 (6)地域保護者への積極的な情報提供</p>	<p>1教職員の交流 西小倉中学校合同研修会(公開授業を含む)6/6 西小倉小学校合同研修会(公開授業を含む)6/22 三校合同夏季研修会8/22 南小倉小学校合同研修会(公開授業を含む)11/22</p> <p>2児童生徒の交流 小学生の中学校体験入学 小学校の運動会に中学生が参加 中学校陸上部が小学生に駅伝の指導 中学校合唱コンクールを小学生が見学 児童会と生徒会の合同会議の開催</p> <p>3保護者・地域住民も交流 「ふるさと事業(世代間交流)夏祭り」に中学生が参加 地域クリーン運動を実施し地域住民、保護者、小学生、中学生が協力して参加 小学校校庭での左義長に中学生が参加 西小倉地域福祉祭りに中学生が参加 敬老のつどいに中学生が参加 各小学校の「子どもの居場所づくり事業」に中学生が参加</p> <p>4いしずえ学習・宇治学 基礎基本の徹底や振り返り学習を行うにあたり、随時いしずえ学習を取り入れる 各小学校の「総合的な学習の時間」の指導計画を中学校での活動を踏まえて交流、検討し、西小倉中ブロックを単位とした宇治学の指導計画を作成する</p> <p>5保護者・地域の啓発 各校の学校だよりにより小中一貫教育コーナーを作り毎月取組を掲載 小中一貫教育推進ニュースの発行(小・中学校の保護者配布、地域へ回覧) 西小倉中ブロック共通のホームページを立ち上げ、小中一貫推進ニュースを配信する</p>	<p>小中一貫教育推進委員会 校長、教頭、教務、小中連携 加配、コーディネーター 教育課程等研究部 (担当教頭と各校教務 小中連携加配) 教科等研究部 (担当教頭と担当教諭) 国語科、社会科、算数・数学科、理科、音楽科、図画工作科・美術科・技術科、保健科、家庭科、総合的な学習の時間、外国語・外国語活動、道徳 領域等研究部 (担当教頭と担当教諭) 生徒指導、人権教育、特別支援教育、教育相談、進路指導、情報教育、特別活動、図書館教育、健康・安全</p>
<p>西宇治中 西宇治中 伊勢田小 神明小</p>	<p>進路指導を見据え学力向上の取り組みを基本に置く (1)昨年度確認の合同研修会各教科部会課題の充実 (2)3部会機能の活性化 (3)小中連携の充実(中学進学に向け、共通取組による実態改善) (4)公開授業研究会の実施と教材研究会(合同研修会の発展) (5)3校合同の児童・生徒会取組の試み</p>	<p>1教職員の交流 コーディネーター会議(月2回) 推進会議(学期1回) 3部会 夏季研修会8/24AM 推進委員会(8月) 保護者向け授業参観積極参加 西宇治中授業参観全教員参観10/21 西宇治中オープンサタデー積極参加10/29 小学校土曜参観積極参加11/12 教科連携教員による小学校外国語活動の指導(通年)</p> <p>2児童生徒の交流 中学生の小学校における職場体験5/25・26 部活動(駅伝部)参加(7月~) 体育大会参加9/10 運動会参加10/1 文化祭合唱リハーサル参加10/4 西宇治中オープンサタデー10/29 神明学区文化祭(11月) 部活動指導(2学期) 西宇治中体験入学11/10 児童会、生徒会合同取組(随時)</p> <p>3保護者・地域住民も交流 西宇治中オープンサタデー10/29 神明学区文化祭(11月)</p> <p>4いしずえ学習・宇治学 振り返りスタディー交流(6月) 教頭部会における地域連携と宇治学の推進</p> <p>5保護者・地域の啓発 広報誌発行(7月・12月・3月) 小中一貫教育啓発掲示板の活用(通年)</p>	<p>西宇治中学校ブロック 小中一貫教育推進会議 役員会(校長部会) 地域連携推進(教頭会) コーディネーター会議 (3部会) 児童生徒理解部会 生徒指導、特別支援、教育相談 学力充実部会 国語、社会、算数・数学、理科、音楽、家庭・技術、図工・美術、体育、宇治学、外国語・英語 児童生徒交流部会 西宇治中生徒会、伊勢田小児童会、神明小児童会</p>
<p>南宇治中 南宇治中 西大久保小 平盛小</p>	<p>「授業参観シート」を活用した小中連携参観を3回実施し、教師の授業力向上につなげ、義務教育9年間の「授業システム」作成の資料とする。各領域(7領域)が組織的に機能するように取り組む。小中学校の児童生徒が交流する機会を増やす。保護者や地域に小中一貫教育の実践的研究についての情報発信をする。QU(児童生徒個々の状態及び学級の状態を理解するための客観的で多面的な資料を得ることのできるアンケート)の実施及び分析に関する研修をすすめる。</p>	<p>1教職員の交流 小中連携参観5/19、5/30、6/23 小中合同研修会5/19、8/24 領域部会5/30、6/23 小中連携加配教員による保健体育の指導(通年) 中学校チーフコーディネーターによる小学校でのチームティーチング指導(通年)</p> <p>2児童生徒の交流 児童会・生徒会交流会議(学期に1回) 小学校行事に中学校部活(吹奏楽部・中国文化拳術部)参加(9~10月) 中学校合唱コンクールに小学生が鑑賞及び参加(9月) 中学生による部活指導(10~11月) 駅伝指導交流(10~11月) 小学生の中学校部活体験(12月) 児童・生徒作品の相互展示交流(通年)</p> <p>3保護者・地域住民も交流 あいさつ運動(未定) 地域清掃ボランティア活動(未定)</p> <p>4いしずえ学習・宇治学 補充学習校種間指導交流(夏期休業中) 中学校区を単位とした「宇治学」カリキュラムの作成 小学校での春休み課題の実施と中学校での活用</p> <p>5保護者・地域の啓発 小中一貫教育だよりの発行(小中学校の保護者配布、地域への回覧)</p> <p>6その他 教職員向け小中一貫教育だよりの発行</p>	<p>小中一貫教育推進委員会 校長、CO、教務 CO会議 教務部 運営委員会 領域部長、CO 児童生徒理解部 学力充実部 児童生徒交流企画部 「宇治学」「外国語活動」部 事務部 養護部</p>

平成23年度 中学校区を単位としたジョイントプラン(小中一貫教育推進計画)集計 H23.5.31提出

CO=小中一貫教育コーディネーター。チーフCO=小中一貫教育チーフコ-ディネーター。

宇治市教育委員会小中一貫教育課

中学校区	重点課題	具体的取組(実施計画)	組織図
広野中 広野中 大久保小 大開小	宇治ひろの学園小中一貫教育研究会の発足(4年目スタートにあたって再構築) (1)小中一貫教育研究推進委員会から小中一貫教育研究会へ名称変更 (2)研究組織の改編と部会構成員の整理 (3)年間の進め方の整理 ・5月:総会 8月:合同研修会 2月:総会 ・各部会の独自性による取組進行	1教職員の交流 宇治ひろの学園小中一貫教育研究会の開催(5/18総会、8/19合同研修会、2月総会) 各部会の開催 2児童生徒の交流 HOT=MEETING(3校合同児童生徒会)の実施(年3回程度) 3校でのエコキャップ・プルトップ回収 広野中ちよいボラへの大開小児童の参加 3校合同あいさつ運動の実施 3保護者・地域住民も交流 大久保青少協子どもの主張大会(2月) 4いしずえ学習・宇治学 3校での朝読書の実施や中学1年生でのふりスタの実施(いしずえ) 宇治学7年間の年間計画の改善と実施(宇治学) 5保護者・地域の啓発 宇治ひろの学園及び3校のホームページの更新 3校の学校便り等での情報発信	宇治ひろの学園 小中一貫教育研究会 (事務局) 学校運営部会 学習指導部会 児童生徒理解部会 児童生徒交流部会 その他の部会
東宇治中 東宇治中 南部小 三室戸小 岡屋小 宇治小	コーディネーター会議を定期的実施し取組内容を検討する。 チーフコーディネーターを小中一貫教育に関わる企画、立案及び関係校の調整、広報、地域連携等の業務に有効に活用する。 平成22年度の取組状況を基に中学校区を単位とした小中一貫教育の取組計画を立て、試行する。 小・中学校間の指導をなめらかに接続させるため、計画的な教科連携教員の活用を図る。 小学校高学年で、教科担当制による指導の試行を行う。 中学校区を単位として、いしずえ学習、宇治学の実施計画を立て、試行する。 小中一貫教育の実践的研究について保護者や地域に向けて情報発信をする。	1教職員の交流 推進3部会(5/23他適宜) 東宇治中学区合同研修会8/24 授業参観 2児童生徒の交流 小学生の中学校体験入学11/16 花植えボランティア ネクサスコンサート参加・見学 中学生による駅伝指導 3保護者・地域住民も交流 地区懇談会(7月) おおばくまつり参加(12月) 4いしずえ学習・宇治学 補習時間、自主学習いしずえ学習プリントを活用 年間指導計画に基づき宇治学を実施 5保護者・地域の啓発 小中一貫だよりの発行(小中学校の保護者配布、掲示) ブロック校の学校だよりを学校内掲示 各PTA相互の連携強化や合同研修会の実施 6その他 ブロックで共通の授業ルールを確立、各教室に掲示	東宇治ブロック推進委員会 役員会(校長会) - - 教頭会 チーフCO・CO部会 推進3部会 児童生徒交流部会 児童生徒理解部会 教科部会 宇治学部会 道徳部会 算数・数学部会 国語部会 社会部会 理科部会 外国語部会 芸術部会 保健部会
宇治小	小中一貫校開校に向けて、教育計画・指導体制を整える ・校内組織、準備係、地域との連携 ・児童への指導(特に現6年生)	1教職員の交流 中学校での授業参観と学力充実・生徒指導の交流 2児童生徒の交流 中学校の授業体験、部活動体験 3保護者・地域住民も交流 おおばく祭り、おもしろやんか木幡への参加 4いしずえ学習・宇治学 朝学習や補充学習の実施 「きずな」科の試行と実施 5保護者・地域の啓発 宇治小学校学校だより、広報誌「きずな」、ホームページ等で積極的に情報を発信する	小中一貫校準備委員会 小中一貫校開設準備室
木幡中 木幡中 御蔵山小 木幡小 笠取小 笠取第二小	木幡中学校区小中一貫教育推進委員会を中心に組織的な取組を行う。小中一貫教育の取組計画を立て、小中学校の教員が同じ目標で学習指導や生徒指導を進める。 小中教員による相互参観 小中合同で授業研究を進める。 小中学校の児童生徒が交流する機会を増やす。	1教職員の交流 小中合同研修会(8/22、2学期) 小中合同公開授業研究会(各学期) 小中連携加配教員による理科の指導(4小学校通年) 2児童生徒の交流 小学生の中学校体験入学(11/16) 中学生が小学生に駅伝指導(2学期) 小中学校の児童会・生徒会全員が合同会議を行う 中学校の吹奏楽部による小学校での発表交流(1学期) 三校交流をはじめ小中連携の取組もする(1・2学期) 英語学習等で小中高の児童・生徒が交流できる取組をする(2学期) 各小中学校の児童・生徒の作品等の展示発表する機会を増やす 3保護者・地域住民も交流 ブロック小中学校の授業・運動会・体育大会・文化祭・学習発表会等を教職員保護者が相互参観(2学期)、ふれあいフェスタ(1学期)・おもしろやんか木幡(2学期)への参加 4いしずえ学習・宇治学 「いしずえ学習」の内容をさらに細かく検討する 中学校区を単位とした「宇治学」の指導計画に基づいて実施・改善し、来年度の指導計画を作成する 5保護者・地域の啓発 小中一貫教育通信(ニュース、たより)の発行(保護者、地域、教職員、児童・生徒への配布、地域への回覧) 小中学校の学校だより等の通信物を相互の児童・生徒、保護者に配布、地域に回覧 各小中学校の掲示板などで、相互の活動を紹介交流する 6その他 小中学校の児童・生徒、教職員、保護者対象にアンケート調査を行い、実態把握して小中のスムーズな接続に生かす	ブロック校長会 小中一貫教育推進委員会 兼コーディネーター会議 外国語活動部会 宇治学部会 児童・生徒理解部会 学力充実・いしずえ部会 連携・交流部会