

第 4 回審議会 図書館サービスの在り方についての委員意見

1. 図書などの配置場所

館内に入った際に最初に目に入る「1 等地」には、図書館の魅力を最大限に発信できるコンテンツを配置すべき

目的のコーナーへ容易にたどり着けるよう、天井からのコーナー表示など、わかりやすい案内表示の整備を

2. ゾーニングの導入

「静かに読書・学習する空間」と「会話や交流ができる空間」を明確に住み分けるゾーニングを導入することで、多様な利用者ニーズに応えることができる。

さらに、空間ゾーニングに加え、時間帯によるゾーニングも有効である。午前中はシニア層が多い静かな環境を維持しつつ、夕方以降は学生等が活用しやすい環境に切り替えるなど、時間帯に応じた柔軟な運用を

3. 音響環境の整備

BGM の導入は、多少の話し声や飲食音を気にならなくする効果がある。

4. 飲食スペースの整備

現在、宇治市の図書館では蓋付き容器の飲み物持込みは認めているものの、飲みながらの閲覧は禁止している。しかし全国的には、公共図書館の過半数で飲み物の持込みが許可されている。

特に乳幼児連れの保護者にとって飲食スペースの確保は切実なニーズであり、また図書館を「居心地の良い場所」として位置づけるためにも、飲食ルールの見直しを

また、中央図書館に隣接する中央公民館市民交流ロビーについては、地域で活動する方々によるカフェイベント等の開催など、図書館と連携した活用の検討を

5. 学習・ワークスペースの確保

図書館を「勉強しに行く場所」として許容する文化の醸成が重要。夕方以降の時間帯に学生向けのワークスペースを設けることで、若い世代の来館促進が期待できる。探究学習の場として図書館を活用してもらうことも、読書・資料活用への自然な誘導につながる。

6. 市民が「関わる」仕掛けづくり

本棚オーナー制度の導入など、市民が図書館に関与できる仕掛けを

7. ボランティアとの連携

大活字本の製作ボランティアとの連携など、市民が図書館サービスを支える形での協力体制を構築することで、利用者の多様なニーズに応えるとともに、ボランティア自身の社会参加・活性化にもつながる。

8. 開館日・開館時間の見直し

全館一律の月曜休館ではなく、例えば中央図書館の休館日を別曜日にずらすなど、市民の多様な生活スタイルに対応した運営体制の検討を

9. 業務効率化と司書機能の強化

自動貸出・返却装置の導入により、司書がカウンター業務から解放され、レファレンスサービスや資料選定等の専門業務に注力できる環境を整えることが望ましい。

また、新たなサービスの導入や館内ルールの変更に際しては、市民が自然に受け入れられるよう、図書館コーディネーター的な役割を担う人材の配置・育成を

中央図書館の取組について

1. 自習スペースの試行開設（実施中）

宇治市図書館の貸出券を持っている中学生・高校生を対象に、館内集会室を利用し自習スペースを試行で開設した。

【実施内容】

項 目	実 施 内 容
期 間	① 令和 8 年 7 月 1 9 日（日）～ 令和 8 年 7 月 3 1 日（金） ② 令和 8 年 8 月 1 6 日（日）～ 令和 8 年 8 月 2 6 日（水） ※ 期間中の休館日及び図書館の行事等利用日を除く
時 間	平 日 9：00 ～ 17：30 土日祝日 9：00 ～ 16：30
場 所	中央図書館 集会室
対 象	中学生 ・ 高校生 (宇治市の図書貸出券を持っている人)
利用時間	1 回 3 時間 但し、利用者がいなければ延長可
受付方法	受付カウンターにて申請（事前予約受付不可） 利用申込書記入
定 員	10 人
そ の 他	・ 水筒・ペットボトル等の蓋つき容器での水分補給可 ・ パソコン・タブレット等使用可（音が出る操作は禁止） ・ 携帯電話での通話や私語厳禁 ・ ゴミは各自持ち帰り ・ 貴重品は自己管理、もしくはコインロッカー利用 ・ 学習目的以外の利用禁止

【資料②-2】 中央図書館（平面図）・自習スペース（集会室）レイアウト図

【資料②-3】 中央図書館自習スペース（集会室）開設日カレンダー

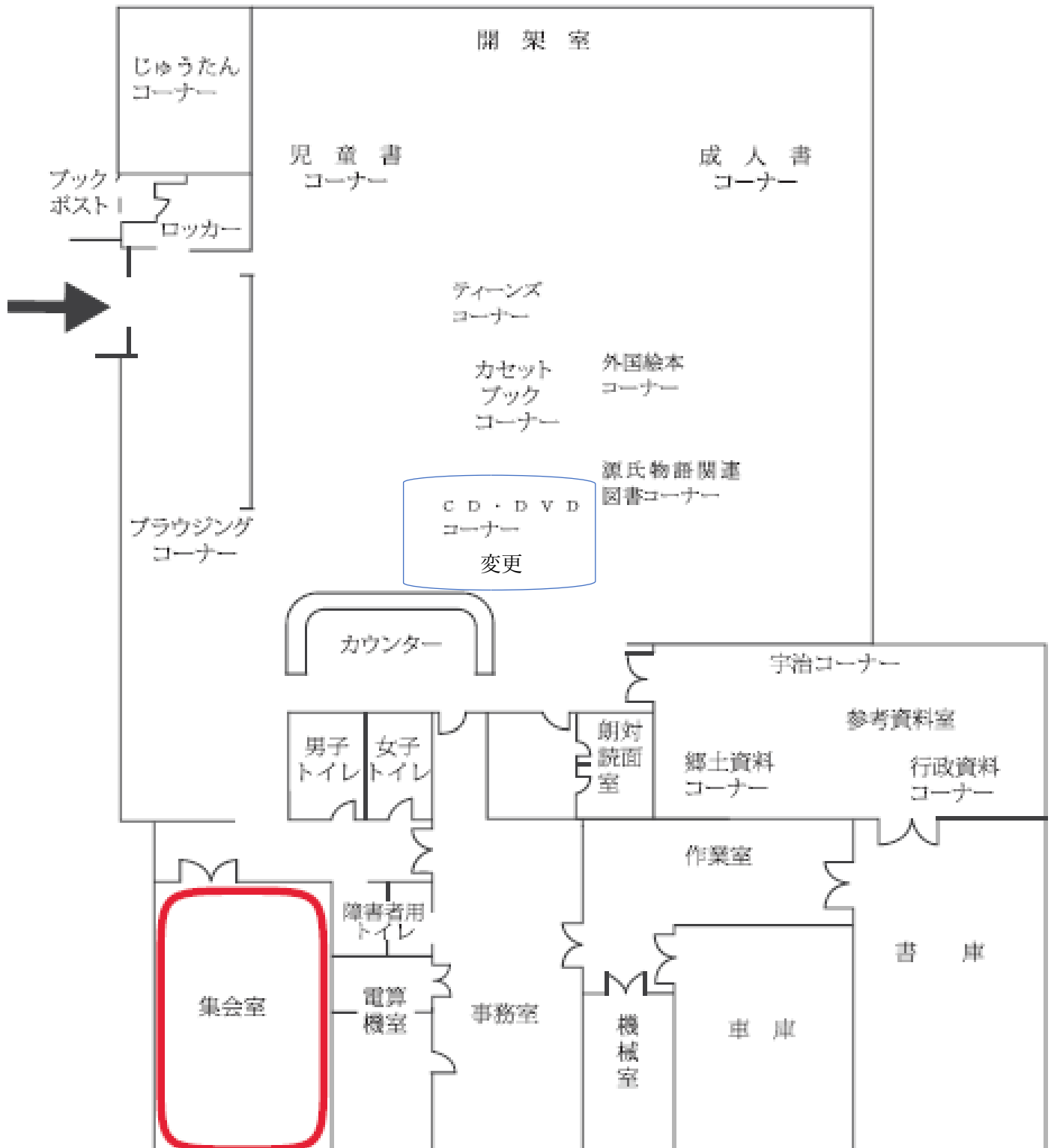
【資料②-4】 中央図書館自習スペース（集会室）アンケート集計結果

2. カウンター前書架レイアウトの一部変更

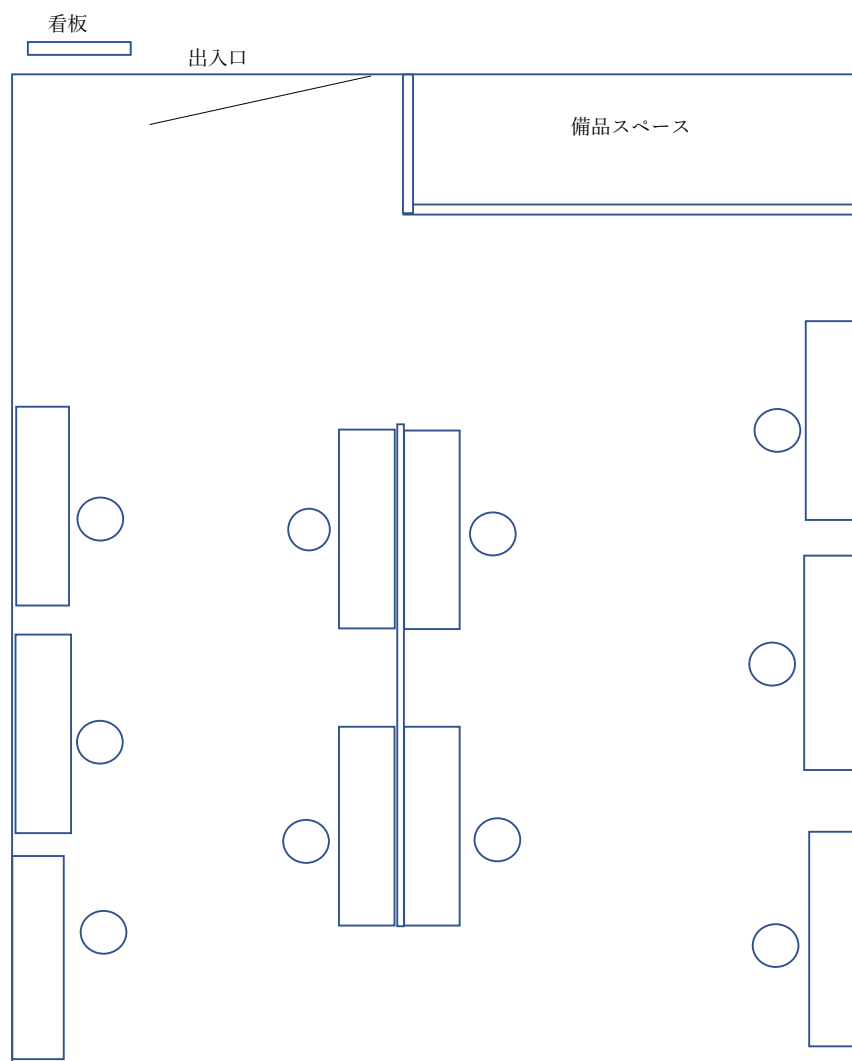
新刊（分類）、DVD・CD、カセットテープ等の配架場所の見直しを行った。

【資料②-5】 中央図書館書架配置図

《中央図書館 平面図》



《自習スペース（集会室）レイアウト図》



中央図書館自習スペース（集会室）開設日カレンダー

7月

	日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3	4
午前							
午後							
	5	6	7	8	9	10	11
午前		休館日					
午後							
	12	13	14	15	16	17 終業式	18
午前		休館日					
午後							
	19	20 海の日	21	22	23	24	25
午前	○	○	休館日	○	休館日	×	○
午後	○	○		○		○	○
	26	27	28	29	30	31	
午前	○	休館日	○	×	○	○	
午後	○		○	×	○	○	

8月

	日	月	火	水	木	金	土
							1
午前							
午後							
	2	3	4	5	6	7	8
午前		休館日					
午後							
	9	10	11	12	13	14	15
午前		休館日		休館日			
午後							
	16	17	18	19	20	21	22
午前	○	休館日	○	×	○	×	○
午後	○		○	○	○	×	○
	23	24	25	26	27 始業式	28	29
午前	×	休館日	○	○	休館日		
午後	○		○	○			
	30	31					
午前		休館日					
午後							

○ 利用可能

×

※休館日等、開設期間内でも利用できない期間があります

中央図書館自習スペース(集会室)アンケート集計結果

1. アンケート期間 自習スペース(集会室)開設日
令和8年7月19日(日)から令和8年7月31日(金)(実開設期間:9日)

2. 自習スペース(集会室)利用者数 延べ人数 25人(実人数 18人)
日付別集計

開設日	利用人数
7月19日(日)	3人
20日(月祝)	3人
22日(水)	2人
24日(金)(午後のみ開設)	1人
25日(土)	1人

開設日	利用人数
7月26日(日)	3人
28日(火)	2人
30日(木)	6人
31日(金)	4人
合計(延べ人数)	25人

利用回数別集計

	利用人数
1回利用	13人
2回利用	3人
3回利用	2人

3. アンケート回答者数 18人

※集計分析にあたって

図表内の割合を示す数値は、全て百分率(%)で表し、小数点以下第2位を四捨五入しています。

そのため、合計値は必ずしも100になりません。

また、一部複数回答の設問があるため、合計値は必ずしもアンケート回答数と同じになりません。

4. 回答内容

○ あなたのお住まいの地域を教えてください。

地域	六地蔵	木幡	平尾台	五ヶ庄	菟道	羽戸山	志津川
回答者数	0	1	0	0	0	0	0
地域	明星町	宇治	琵琶台	折居台	天神台	白川	神明
回答者数	0	6	2	1	1	0	0
地域	羽拍子町	南陵町	槇島町	小倉町	伊勢田町	安田町	開町
回答者数	0	1	0	0	1	0	0
地域	広野町	寺山台	大久保町	炭山・笠取・二尾・池尾		京都市	他の市町村
回答者数	4	0	1	0		0	0
地域	無回答	合計					
回答者数	0	18					

○ あなたの学年を教えてください。

中学校		高等学校	
学年	人数	学年	人数
1年	4人	1年	1人
2年	0人	2年	0人
3年	5人	3年	8人
計	9人	計	9人

○ ご来館の際の交通手段を教えてください。

	回答者数	割合
徒歩	2人	11.1%
自転車	9人	50.0%
電車	0人	0.0%
バス	0人	0.0%
バイク	0人	0.0%
その他(自動車)	7人	38.9%

地域別集計

地域 交通手段	木幡	宇治	琵琶台	折居台	天神台	南陵町	伊勢田町	広野町	大久保町	合計
徒歩	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
自転車	0	2	2	0	1	0	1	2	1	9
電車	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
バス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
バイク	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他(自動車)	1	3	0	0	0	1	0	2	0	7
合計	1	6	2	1	1	1	1	4	1	18

○ 今回の自習スペース(集会室)を知ったきっかけを教えてください。

	回答者数	割合
チラシ	3人	16.7%
SNS(Instagram・facebook)	2人	11.1%
市ホームページ	8人	44.4%
その他(家族)	2人	11.1%
その他(友達)	2人	11.1%
その他(図書館)	1人	5.6%

○ 自習スペース(集会室)の利用目的を教えてください。(複数選択可)

	回答者数	割合
宿題	7人	33.3%
試験勉強	1人	4.8%
受験勉強	12人	57.1%
その他(復習)	1人	4.8%

○ 図書館を利用したことがありますか。

	回答者数	割合
よく利用する	0人	0.0%
たまに利用する	7人	38.9%
過去に利用したことがある	10人	55.6%
利用したことがない	1人	5.6%

○ 自習スペース(集会室)を使った感想を教えてください。

	回答者数	理由
よかった	8人	・ 静かで、一人分の机が広くて使いやすかった ・ 他に誰もいなくてまあまあ集中できた。家よりはかどった ・ 集中できてよい ・ 涼しい ・ 広い ・ 静かな環境で学習できた ・ 快適
普通	2人	・ 一人一人区切られてコンセントが付いてよかった ・ しっかり集中できたし、あまり悪い点もなかったから
あまりよくなかった	0人	
無回答	8人	

○ 自習スペース(集会室)についてご意見等をご自由にご記入ください。

・ 机と机の間に仕切りがあってもいいと思った ・ 机一つに椅子が2つくらいあったらいいと思った ・ 飲食(軽食とる場所とか)できるスペースを近くにおいてほしい ・ 机の縦の長さが少し短い ・ 学校のiPad使えるようにFree Wi-Fiがほしい ・ ゴミ箱置いてほしい(消しカス捨てたい) ・ もっとチラシとか配ったらいいと思った。勉強がんばってる人が多いのもっと人気だと思う ・ ドアの前とかにしきりがほしい。人と目があったりするから ・ 暑くも寒くもなくよかった ・ 集中できてよい ・ 夏休み以外も開放してほしい
--

中央図書館書架配置図

