

第9回 宇治西小倉学園開校準備委員会 次第

日 時 : 令和7年 9月10日(水) 19時
場 所 : 西小倉小学校ランチルーム

教育目標

互いに尊重し合い 主体的に行動し 未来を切り拓く児童生徒の育成
～学び つながり しなやかに～

目指す児童生徒像

自ら学び 考える人 他者と対話し つながる人 しなやかに 行動する人
～We are the Leaders～

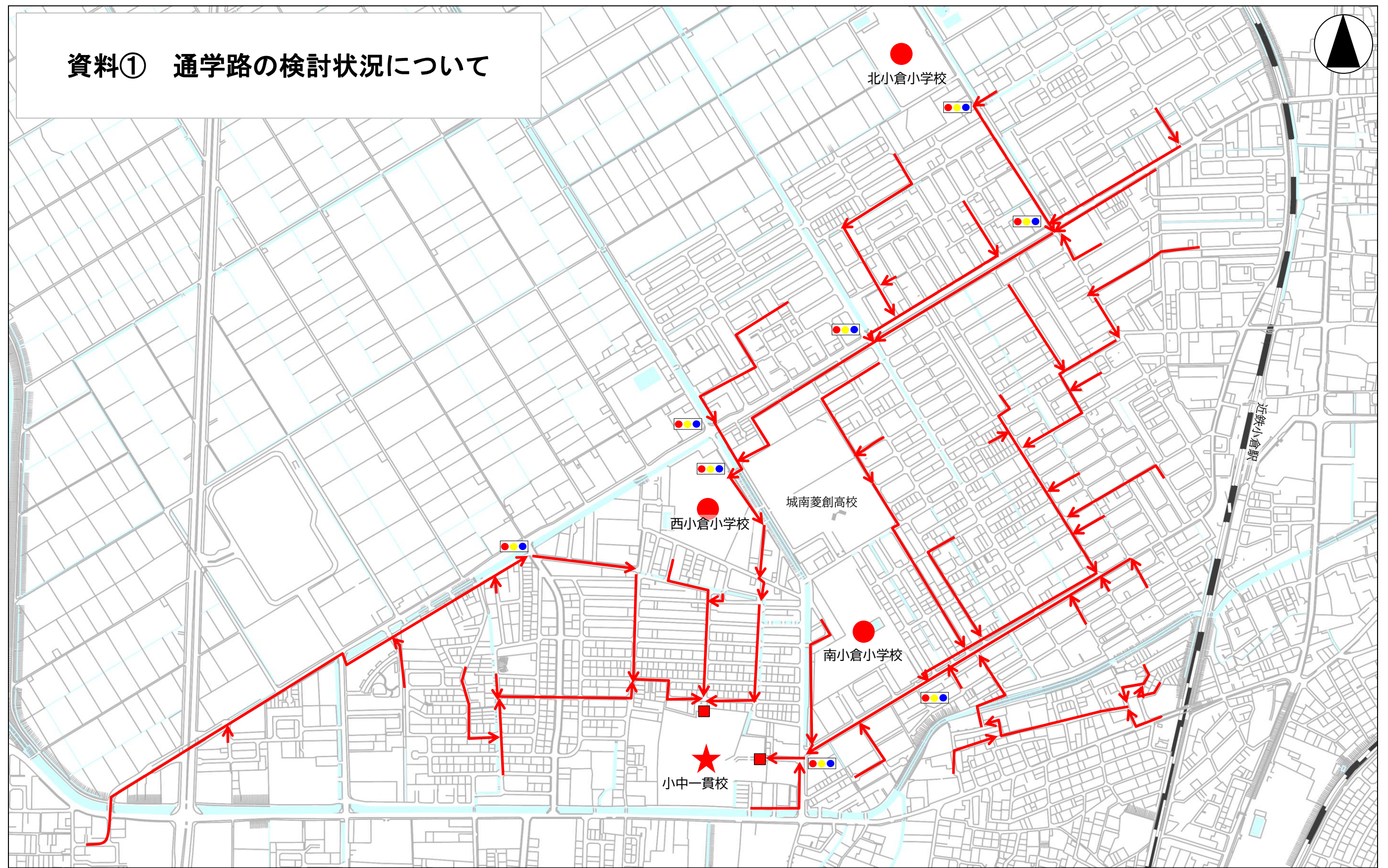
- 1 開会・挨拶
- 2 報告事項
 - ・制服について
 - ・通学路の検討状況について
 - ・第2回開校準備委員会意見の振り返り
 - ・宇治西小倉学園 開校の準備に向けた組織
- 3 専門部会の取組状況の報告
- 4 専門部会毎の協議
- 5 今後について 他
- 6 閉会

【資料】

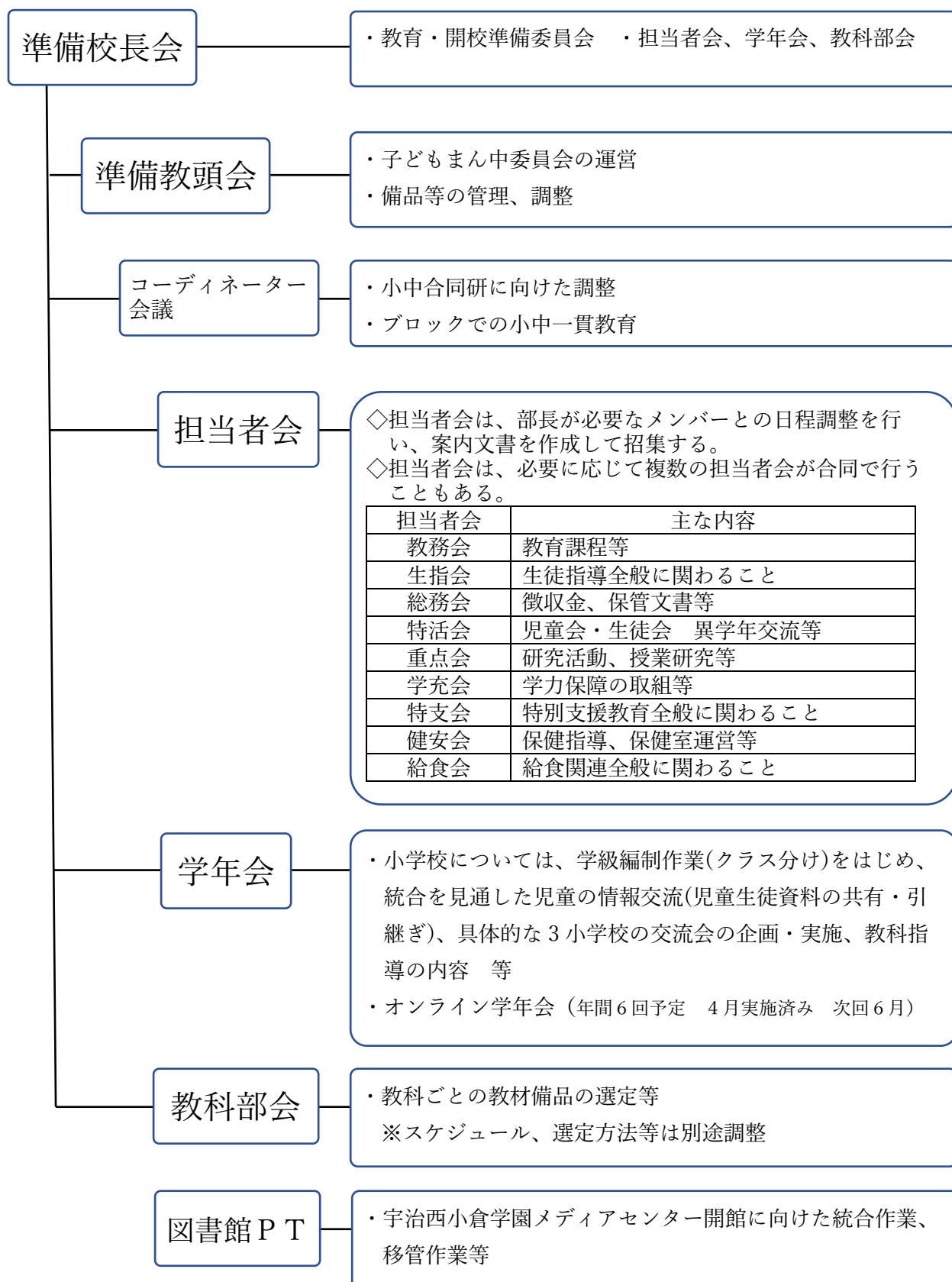
- 資料① 通学路の検討状況について
- 資料② 第2回開校準備委員会意見の振り返り
- 資料③ 宇治西小倉学園 開校の準備に向けた組織
- 資料④ 宇治西小倉学園の学園章デザインの選考、学園歌の作成について

通学路については、現状の検討状況の取りまとめ資料として報告

資料① 通学路の検討状況について



宇治西小倉学園 開校の準備に向けた組織



	開校準備委員会や 地域と一緒に	学校や教育委員会へ	専門部会へ	大きな分類	具体的に検討する内容など (必ず実施できることではない)	
学校 生活		みんな仲良し 先生も仲良し 成功が目標になる、認める 楽しい学校生活 元気いっぱい 図書や新しいことへ期待＝先生と保護者のすり合わせ 学校は子どもの「生活空間」リラックスできる場所 疲れた時にホッとできる空間、時間 ランチを一緒に、学食 オーダー制の学校給食 畑などで作ったもので調理（食育） 部活強化、部活動の充実 複数部活に所属 クラブ、同好会のようなものが作れる学校 9年生のスポーツクラブ 小学校6年生から部活動 小学生が中学のクラブに参加（高学年） 中学生によるスポーツレクチャー 休み時間の音楽発表 休み時間は学年関係なく楽しむ 学年を越えて仲が良いところを伸ばした取組み 楽しく一人一人の存在感がある、温かい受け止めがある 学校へ来る楽しみがある 縦割り活動 動物の飼育を通して命の尊さを学ぶ 巨椋池ゆかりの動植物の飼育栽培		小中学校の運営として大切にすること	メディアセンター（開放的な図書館）の活用など メディアセンター・コモンズの活用など メディアセンター・コモンズの活用など 多目的教室等の活用、学食は無し	
				小中学校の運営として大切にすること		
				小中学校の運営として大切にすること		
				小中学校の運営として大切にすること		
				小中学校の運営として大切にすること		
				学校給食関連	給食センターにおいてもセレクト給食の実施を検討	
				学校給食関連	給食センターで取り入れらるかは今後の検討	
				B.宇治西小倉学園の部活動・クラブ活動		中学校の部活動、小学校のクラブ活動が同一の学園で行われることを意識した、中学校と小学校の取組の実施を検討
				B.宇治西小倉学園の部活動・クラブ活動		
				B.宇治西小倉学園の部活動・クラブ活動		
B.宇治西小倉学園の部活動・クラブ活動						
B.宇治西小倉学園の部活動・クラブ活動						
B.宇治西小倉学園の部活動・クラブ活動		中庭・回廊型校舎の活用の中で実施を検討				
C.宇治西小倉学園の特徴的な施設の活用						
小中学校の運営として大切にすること		担当者会で縦割り活動の内容を検討 動植物の飼育（うさぎ・鳥などの予定は無い） 具体的には未定				
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営として大切にすること						
A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む						
小中学校の運営として大切にすること						
小中学校の運営						

	開校準備委員会や 地域と一緒に	学校や教育委員会へ	専門部会へ	大きな分類	具体的に検討する内容など (必ず実施できることではない)
学校 行事		皆で体育祭		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	
		学祭		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	施設が整うタイミング等で実施の可否を再検討
		前期、中期、後期別の体育祭（運動会）		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	
		文化祭、学園祭をプロデュース		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	担当者会で縦割り活動の内容を検討
		中庭でコンサート		C.宇治西小倉学園の特徴的な施設の活用	中庭・回廊型校舎の活用の中で実施を検討
		子どもが企画する、編集する運動会		小中学校の運営として大切にすること	子どもたちの参画を大切にする
		体験活動		小中学校の運営として大切にすること	
		特技を披露する		C.宇治西小倉学園の特徴的な施設の活用	
		リレー対決（小学生と中学生）		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	施設が整うタイミング等で実施の可否を再検討
		生徒が修学旅行を考える		小中学校の運営として大切にすること	子どもたちの参画を大切にする
		1～9年生が絡める行事		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	担当者会で縦割り活動の内容を検討
		小中の文化祭統一		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	担当者会で縦割り活動の内容を検討
		思いやりを育む		小中学校の運営として大切にすること	
		集団の中で一人一人の良さが感じられる行事		小中学校の運営として大切にすること	
		小中の交流行事の充実		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	担当者会で縦割り活動の内容を検討
		地域にもお知らせして見学できるように		施設整備の状況を踏まえて検討（市教委・学校）	
		地域の人と行事を作る		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	
		地域一体		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	
		音楽祭の開催		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	地域との連携は引き続き実施、より良いあり方の検討
		音楽イベントに使用		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	
		地域の関係者が参加できる学園祭		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	

	開校準備委員会や 地域と一緒に	学校や教育委員会へ	専門部会へ	大きな分類	具体的に検討する内容など (必ず実施できることではない)
教育 課程		伸び伸び遊べる休み時間		小中学校の運営として大切にすること	小中学生の体格・体力の違いに配慮する
		通知表のない学校		—	
		わかる授業		小中学校の運営として大切にすること	
		子ども主体の授業		小中学校の運営として大切にすること	教育目標・目指す児童像を大切に
		宿題を無くして自主性		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	
		選べる宿題		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	担当者会で学園として実施する内容を検討
		参観をする（小⇄中、児童生徒同士）		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	
		放課後の自習室、宿題ルーム		C.宇治西小倉学園の特徴的な施設の活用	施設の活用手法の中で実施できるかを検討
		子どもが子どもを教える学校		小中学校の運営として大切にすること	こどもの主体性を育む教育
		小学校の先生と中学校の先生が授業を持ち合う		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	専科の授業などの実施の中で持ち教科の内容を検討
		子ども先生の授業⇒親や先生へ		—	こどもの主体性を育む教育
		児童生徒が先生になって授業		—	こどもの主体性を育む教育
		中学生から小学生への指導、学び		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	担当者会で学園として実施する内容を検討
		一人一人の興味関心、知識、知りたい意欲等が受け入れられる		小中学校の運営として大切にすること	
		個別の子どもの状況にあわせた学習環境		小中学校の運営として大切にすること	
		何らかの分野のトップの方の授業		—	学校の特色として適宜、実施の可否を検討
		大学からの出張授業、企業との連携		—	学校の特色として適宜、実施の可否を検討
		小中の校時を合わせる工夫		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	担当者会で小中の校時は互いに調整中
		選択授業、時間割		—	小中の互いを意識した校時計画
		小学校の教科担任制の充実		A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	専科の授業などの実施の中で持ち教科の内容を検討
		ほめる（先生から、友達同士）		小中学校の運営として大切にすること	
		得意分野発見		小中学校の運営として大切にすること	
		自分の好きなこと、発表できる授業		小中学校の運営として大切にすること	

	ノーチャイム（日を作る） 国語（読書活動） 習得と活用、基本、補修、学力向上 やる気がでる学習 中学生がロボットコンクールに出場 1 から 9 年生の交流⇒学習発表 小学生は、他府県の児童とオンライン学習 中学生は、海外の生徒とオンライン学習 全校で祭り（学習発表、露天）	A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む 具体的な実施手法、内容について検討中
	地域の人が自由に参加 地域みんなで学びを作る 地域の先生の授業 地域の方による学習（農業や昔の暮らし） 学校まかせではない教育	小中学校の運営として大切にすること 一 学校の特色として適宜、状況に応じて検討する内容 A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む 担当者会で縦割り活動の内容を検討 施設整備の活用に合わせて実施を検討中 施設整備の活用に合わせて実施を検討中 施設が整うタイミング等で実施の可否を再検討 課題解決型の学習の一環として取り組む 地域連携を意識した取組

	開校準備委員会や 地域と一緒に	学校や教育委員会へ	専門部会へ	大きな分類	具体的に検討する内容など (必ず実施できることではない)
その他		みんなが行きたくなる学校 顔を覚える先生 私服日のある学校 タブレット授業は本当に良いのか 探究学習の充実 校外学習を多く 好きなこと、やってみたいことの実現 教員の負担軽減 先生を増やす 朝ごはんを食べられる 生徒会へ児童会研修 事務サポーターの充実 メディアセンターの家具を木製に 読み聞かせスペースなど大事 学校司書の常設化 宇治黄檗学園との交流		小中学校の運営として大切にすること 小中学校の運営として大切にすること A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む — A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む 小中学校の運営として大切にすること 小中学校の運営として大切にすること 職員体制のあり方として継続協議 現状は困難 A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む 職員体制のあり方として継続協議 木製家具が多数となる見込み C.宇治西小倉学園の特徴的な施設の活用 職員体制のあり方として継続協議 実施中 現状は困難 A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む A.宇治西小倉学園の目指す教育（特徴的な施設・地域連携）として取り組む	今後のセル服ウィークの取組と絡めて内容を検討 課題解決型の学習の一環として取り組む 課題解決型の学習の一環として取り組む
	岡崎体育コンサート 地域の人の学び場 先生との交流会 地域あげての夏祭り 左義長など地域との取り組み、フリーランド				
		北小倉小学校児童の登校距離 通学のサポートを中学生が行う 教材を学校へ置いて帰る 重すぎるカバンの解消		D.児童生徒の通学の安全・負担軽減 D.児童生徒の通学の安全・負担軽減 D.児童生徒の通学の安全・負担軽減 D.児童生徒の通学の安全・負担軽減	

宇治西小倉学園の学園章デザインの選考、学園歌の作成について

【学園章】

- ①学園章デザインの公募 5/13～6/20
- ②校歌・校章部会アンケート 6/24～6/29
- ③校歌・校章部会 意見交換 7/1
- ④選考（投票など） 7/8～7/13
- 7/17～7/25
- 8/13～8/17
- 8/21～8/25

74		元々、巨椋池があったここは、きれいなハスの花が咲く場所でした。ハスの花は咲くときれいに広がっていくのが特徴です。なので、未来に広がるという意味を込めてハスの花を感じさせるようなデザインにしました。
----	---	--

宇治西小倉学園
学園章デザイン



最終的には準備校長会において確認して宇治西小倉学園のデザインとして決定していく予定です。

【学園歌】

- ①学園歌キーワードの公募
- ②校歌・校章部会アンケート 6/24～6/29
- ③校歌・校章部会 意見交換 7/1
- アンケート結果をもとに部会で意見交換。作詞・作曲依頼時に伝える内容を整理
- ◇歌詞の最後には『西小倉』か『宇治西小倉学園』を入れる。
- ◇3 番までの構成
- ◇提示していただくリズムカルなメロディとオーソドックスなメロディの2パターンのうち、リズムカルなメロディについては、インパクトがある部分も入るようにしてほしい。
- ④宇治に所縁のある専門家へ依頼
- ⑤年内完成予定