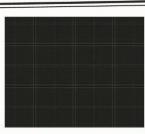
# 宇治西小倉学園(西小倉中学校)の 新しい制服が決まりました





宇治西小倉学園 オリジナル織ネーム





スカートとスラックスは紺色・緑色・水色・オレンジ色の 4色のチェック柄で、4校の児童生徒が一つに交わりあう様子を 表現した意味も含んでいます。

### 【お知らせ】

新しい制服にはエンブレム(次の内容)を付けることとしますが、 ネクタイやリボンは着用がありません。その他、制服に関することを、 今後も適宜お知らせしていきます。

#### 選ばれたエンブレム



葉は健やかに成長する生徒の皆さん、4つの輝きは4校(西小倉中、西小倉小、北小倉小、南小倉小)を表現しています。

#### 1 【制服選定の経過】

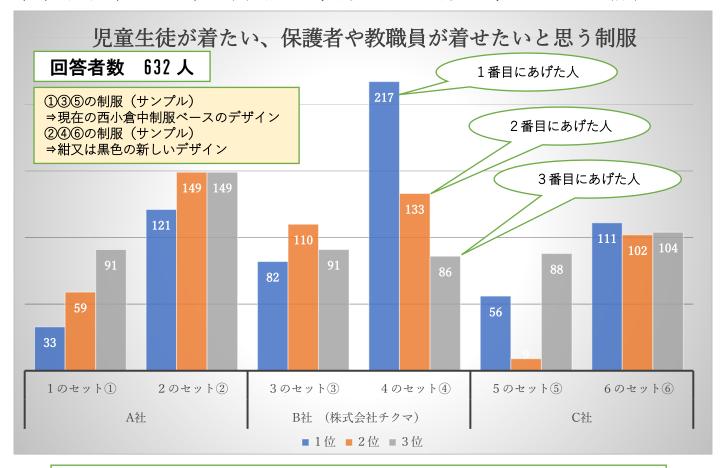
- (1)巡回展示会や公開プレゼンでの制服アンケート(着たい・着せたい制服、観点別評価)結果を踏まえ、生地のストレッチ性や軽さ、耐久性、肌触り、裏地、そして衛生面(家庭での洗濯)などを総合的に判断しました。
  - ⇒制服製造業者から提供された6つのセットのなかで、紺色のブレザーを選ぶ人が多く、 その中で総合的に高く評価された「4のセット(④)」(紺色ブレザー、グレーのスカート・スラックス)プランを1つめの候補にしました。
- (2) 上記(1) で選んだ「4のセット(④)」を基本としつつ、新たに、ブレザーを着ない夏服時の印象、汚れの目立ち具合、制服アンケートでのスカートの評価(3のセット(③)のスカートに対する複数の好意的なコメント)、価格や西小倉中の現行制服の緑の継承などの要素を加味して検討しました。
  - ⇒その結果、「④の紺色ブレザー」に「③の緑をとり込んだスカート・スラックス」を組 み合わせたプランを2つめの候補にしました。



小学 4 年生以上の児童生徒を対象に、上記(1)(2) の 2 つのプランを選択肢に 3 回目のアンケートをとった結果、上記(2) のプランを選んだ人が多数となり、今回の選定結果となりました。

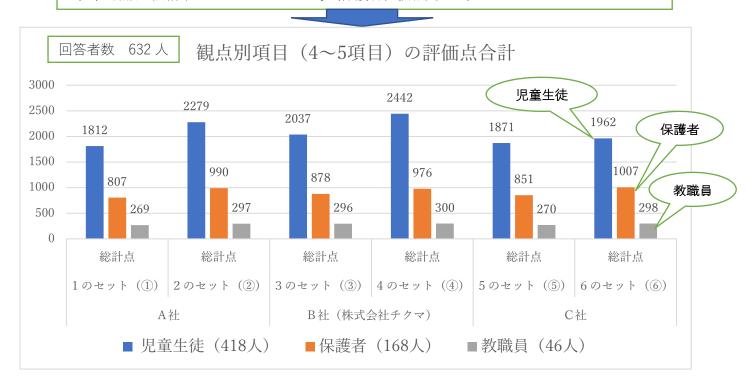
#### 2 【制服アンケートの結果報告】

(1) 制服(サンプル)巡回展示会〔4月17日~5月2日〕アンケート結果

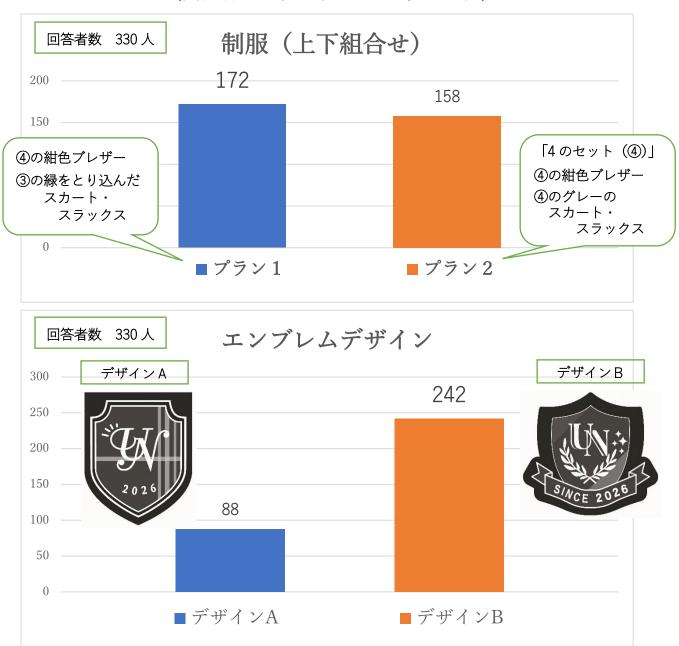


【観点】4 観点~5 観点をそれぞれ◎○△で評価 → ◎:2点、○:1点、△:0点で加算

- (1) あなたが持っている(おられる)「西小倉中学校」のイメージにふさわしいですか。
- (2) 色の感じは好きですか。(児童生徒) 色、色合いなどの感じは好きですか。(保護者、教職員)
- (3)型、デザインなどの感じは好きですか。
- (4) 着やすくて、動きやすそうですか。(児童生徒) 着心地や機能面などからの感じはどうですか。(保護者、教職員)
- (5) 制服の価格帯についてどうですか。(保護者、教職員のみ)



- ① ③ ⑤の制服(サンプル) ⇒ 現在の西小倉中制服ベースのデザイン
- ② ④ ⑥の制服(サンプル) ⇒ 紺又は黒色の新しいデザイン
- (2) 制服(サンプル)巡回展示〔6月25日~7月2日〕アンケート結果 〔回答者:小学4年生以上の児童生徒〕



## 3【「宇治西小倉学園(西小倉中学校)」制服審査公開プレゼンテーション質疑応答(概要)報告】

	<i>阮</i> 88	回 答	
	質問	会社名	内容
1	*プレゼンテーションの際に、生地を割く体験があったが、そこで使われていた生地は①の制服にも使用されているのか。	A 社	⇒①、②のどちらの制服にも体験で使用した生地を使 用している。
2	*ボトムスは男女ともにスラックスを選択できるという説明だったが、スラックスの前開きのファスナー部分は男女で違いはあるのか?		⇒スラックスについては、ファスナー部分は右側が前 になるような仕様になっており、男女問わずに同じ仕 様である。
3	*ボトムスについては、お辞儀をしたりしゃが んだりしたときにインナーのラインが見えるよ うなことはないか?		⇒本日、部長がボトムスに使われている生地と同じ生 地を使ったパンツを着用しているので実際に見てもら いたい。(部長がお辞儀を実演)
4	*制服サンプルの巡回展示での保護者アンケートの中に『制服はすべて無料で補修や修理するということだが、対応は1回のみか。それとも何度でも対応してもらえるのか。』といった質問があったが?	B 社 (株式会社 チクマ)	⇒補修や修理の対応については、学校の規定の範囲で あれば何度でも対応する。
5	*③のジャケットについては、男女別の仕様だが、男女兼用の仕様にもできるのか?		⇒対応可能である。④の男女兼用のジャケットを男女 別の仕様にすることもできる。
6	*③のスカートとスラックスは異なる柄だったが、スカートと同じ柄のスラックスはないのか?		⇒スカートと同じ柄のスラックスを準備することもで きる。学校と相談しながらバリエーションを増やして いくこともできる。
7	* 撥水効果の実演で、ジャケットにかなりの撥水効果があることは分かったが、洗濯できるのか?また、洗濯しても撥水効果は持続するのか?		⇒ジャケットも洗濯は可能である。JIS規格において20回の洗濯まで同じ撥水効果が持続することが試験結果から確認されている。洗濯の回数が20回を超えても撥水効果が少し落ちる程度であるので、卒業時まで洗濯して使用できると考えている。
8	*制服については冬用ということか?		⇒制服はオールシーズンの対応となっている。
9	*ボトムスについては、お辞儀をしたりしゃがんだりしたときにインナーのラインが見えるようなことはないか?		⇒女性用のズボンについては、おしりまわりがゆった りとしている。男性用は太ももまわりが太くなってお りゆるみがあるのでお辞儀をしたりしゃがんだりした りしてもラインはでないと思う。
10	*ボトムスについては、お辞儀をしたりしゃが んだりしたときにインナーのラインが見えるよ うなことはないか?	C社	⇒男女兼用にはなるが、ピップラインにゆとりがある 仕様のものも提案できる。

	*サイズ直しについて、どの程度の期間あずけることになるのか。また、あずけている期間中にはどのように対応してもらえるのか?	A社	⇒基本的には販売店に対応してもらうことになる。急ぎでなければ、夏休み期間中などに対応する。期間は1~2週間程度になると思う。
		B 社 (株式会社 チクマ)	⇒販売店を通じて相談させてもらい、対応することに なる。必要に応じて学校に寄贈した制服を貸出用に使 用してもらうこともできる。期間は1~2週間程度。
11		C社	⇒販売店での修繕の対応となる。学校から寄贈した制服の貸し出し等行ってもらい、1~2週間程度で対応できる。
		販売店	⇒現在でもズボンの裾出しの対応を1週間~10日程度で行っている。冬服、夏服のそれぞれ使用しない期間中に対応したり2着ある場合は1着ずつ対応したりするなど臨機応変に対応している。どのメーカーも寄贈があるということなので、学校から貸し出しをしてもらいながら対応していくこともできると思う。
	*制服のリユース、リサイクルなどの実績はあるか?	A 社	⇒着られなくなった制服ややぶれた制服を学校で回収 してもらいそれを作り直して利用するなど、資源を残 す取組を行っている。また、おさがりを保護者から保 護者にゆずっていけるようなリユースの仕組みを準備 している。
12		B 社 (株式会社 チクマ)	⇒回収ボックスで回収した制服を補修するなどして利用できるようなリユースの仕組みを学校と相談しながらしっかりと進めている。リユースできない制服については、商業施設で回収し、車の内装材にリサイクルできるようなリサイクルの仕組みをつくっている。
		C社	⇒回収ボックスで回収した制服を修繕して学校に寄贈 するなど保護者に直結するようなリユースの仕組みや リサイクルして車の材料にしているほか、生地をトー トバッグにして学校に提供する取組も行っている。

#### ◆お問い合わせ先

準備校長会 (西小倉小学校・北小倉小学校・南小倉小学校・西小倉中学校の各校長)

(事務取扱) 宇治市教育委員会学校改革推進課 : TEL:0774-20-8772 (直通) FAX:0774-21-0400

E-mail: gakkokaikaku@city.uji.kyoto.jp