

令和7年度京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～の結果について

1 調査の目的

学習指導要領に示す目標や内容に照らした学習状況及び児童生徒の学習環境や家庭における生活状況等の特徴や課題など、児童生徒の「認知能力の伸び」と「非認知能力の変容」を継続的に把握します。その伸びや変容に影響を与える諸要因を客観的データに基づき分析・考察し、個別最適な学びと協働的な学びを実現する教員の指導力等についての有用な情報を得ることにより指導上の課題を明らかにして、授業改善を推進し、確かな学力をはぐくむ。

2 調査の対象

- (1) 小学校 第4学年～第6学年 原則として全児童
- (2) 中学校 第1学年～第3学年 原則として全生徒

3 調査内容

- (1) 出題内容及び出題範囲
 - ア 小学校は、国語、算数の2教科
 - イ 中学校は、国語、数学、英語（中学2年と3年）の3教科
 - ウ 出題範囲は、調査する学年の前学年までの学習内容の定着状況が把握できるもの
- (2) 質問調査
 - 生活状況、非認知能力、学習への取り組み方等、ICT利活用に関する調査

4 調査方式

悉皆調査 1人1台端末を用いた調査（CBT：Computer Based Testing）

5 調査実施日

- (1) 小学校 令和7年5月19日（月）～23日（金）
- (2) 中学校 令和7年5月26日（月）～30日（金）

6 調査を実施した学校数及び児童生徒数

【令和7年度受検者数（人）】

	小学校 第4学年		小学校 第5学年		小学校 第6学年		中学校 第1学年		中学校 第2学年		中学校 第3学年	
	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府
国語	1,322	8,671	1,370	8,915	1,352	8,899	1,247	8,517	1,308	8,545	1,265	8,579
算数 数学	1,324	8,670	1,370	8,926	1,352	8,900	1,250	8,519	1,311	8,550	1,270	8,588
英語									1,314	8,549	1,271	8,589
実施 校数	22	194	22	194	21	193	10	96	10	97	10	98

※京都府の数値は、京都市を除いたものです。

7 結果概要

- (1) 各教科・各学年の正答率においては、依然京都府との差はあるものの、ほぼ同程度の学力ステップとなっている。(p. 3-6)
- (2) 学力ステップにおいては、全ての学年・教科において伸びが見られた。(p. 6)
- (3) ステップの段階による学力の伸びと府との比較について、令和6年度は府との差がある教科・学年が6あったが、今年度は、2と大きな改善が見られる。(p. 6)
- (4) アクションプランの項目について
 - (ア) 読書時間については、学年が上がるごとに減ってはいるものの、京都府とほぼ同様の様子である。(p. 7, 8)
 - (イ) 「自分やグループの考えを友達に伝えるために工夫して発表する機会がある」という質問項目について、京都府との差はあるものの、ほとんどの学年で伸びている傾向である。しかし、中学校1年生の数学においては、大きく減少している。(p. 9, 10)
 - (ウ) 家庭学習の時間については、30分より少ないと回答した児童生徒が多い一方で、中学校2, 3年生で1時間以上と回答した割合が京都府平均を上回っている。(p. 11, 12)
- (5) ICT端末を学習で使ったかの質問項目については、京都府平均との差はあるものの、どの学年も年度を追うごとに使用率が上昇している。(p. 13, 14)
- (6) 令和5年度から宇治市統一学力調査(学びのステップアップ)を実施することにより、全ての観点及び領域で府との差が改善してきている。(p. 15)

8 今後の対応について

- (1) 子ども一人ひとりが、調査結果をもとにして自分の強みや課題を自己理解できるようにするとともに、保護者とも共有するなど、学校と家庭が連携した学力向上の取組につなげる。
- (2) 各学校では、本調査を活用し、経年比較による個々の児童生徒の変容や集団の変容の把握、要因分析、取組の効果検証を行い、各学校・各中学校ブロックで共有しながら、学校の改善プランを推進する。
- (3) 各小学校では、引き続き、宇治市統一学力調査(学びのステップアップ)を活用し、低学年から早期に個々の現状や課題を把握し、効果的な個別支援と授業改善に活かす。
- (4) 市教委においては、本調査の分析やデータ活用の方法の研修を行うなど、児童生徒の実態を把握し、子どもの学びにつながる学校の改善プランが推進されるよう、各学校への具体的な指導・支援を行う。
- (5) 市教委においては、児童生徒の意欲的な学びを引き出すための授業改善に係る質問調査に着目し、経年比較において肯定的な回答が減少している項目や京都府との開きがある項目の要因を詳細に分析し、各学校への指導に活かす。

9 教科に関する結果

学力ステップについては、各問題に設定されている難易度から、結果を総合的に分析して学力値が算出されており、難易度順に12-Aから1-Cまでの36段階で表される。

			小学校			中学校		
			第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年
高 ↑ 学 力 ↓ 低	ステップ12	小学校4年						
	ステップ11	小学校5年						
	ステップ10	小学校6年						
	ステップ9	1C~7A						
	ステップ8	2C~8A						
	ステップ7	3C~9A						
	ステップ6	中学校1年						
	ステップ5	中学校2年						
	ステップ4	中学校3年						
	ステップ3	4C~10A						
	ステップ2	5~11A						
	ステップ1	6C~12A						

(1) 小学校4年生 調査結果

ア 国語

小学校4年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	58.6	5-A
	京都府	59.3	5-A

イ 算数

小学校4年生 算数

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	58.2	5-B
	京都府	58.8	5-B

(2) 小学校5年生 調査結果

ア 国語

小学校5年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	64.2	6-A
	京都府	64.6	6-A

《令和6年度 小学校4年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	60.2	5-A
	京都府	62.0	6-C

イ 算数

小学校5年生 算数

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	51.0	6-B
	京都府	51.4	6-B

《令和6年度 小学校4年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	59.1	5-A
	京都府	60.5	5-A

(3) 小学校6年生 調査結果

ア 国語

小学校6年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	66.2	7-B
	京都府	67.1	7-B

《令和6年度 小学校5年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	69.4	7-C
	京都府	70.0	7-C

《令和5年度 小学校4年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	65.0	6-C
	京都府	65.9	6-C

イ 算数

小学校6年生 算数

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	50.8	6-A
	京都府	51.8	6-A

《令和6年度 小学校5年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	54.9	6-C
	京都府	56.2	6-B

《令和5年度 小学校4年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	58.4	5-A
	京都府	59.4	6-C

(4) 中学校1年生 調査結果

ア 国語

中学校1年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	67.0	8-C
	京都府	68.4	8-C

《令和6年度 小学校6年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	66.2	7-B
	京都府	67.8	7-A

《令和5年度 小学校5年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	67.5	7-C
	京都府	68.8	7-C

イ 数学

中学校1年生 数学

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	51.8	7-B
	京都府	53.0	7-B

《令和6年度 小学校6年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	54.7	6-A
	京都府	54.8	6-A

《令和5年度 小学校5年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	55.6	6-B
	京都府	56.2	6-B

(5) 中学校2年生 調査結果

ア 国語

中学校2年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	63.8	8-B
	京都府	65.6	8-B

《令和6年度 中学校1年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	70.1	8-C
	京都府	71.0	8-C

《令和5年度 小学校6年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	66.8	7-A
	京都府	67.1	7-A

ウ 英語

中学校2年生英語 平均正答

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
英語	宇治市	45.6	9-B
	京都府	47.8	9-B

イ 数学

中学校2年生 数学

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	48.2	7-A
	京都府	50.3	8-C

《令和6年度 中学校1年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	56.4	7-B
	京都府	57.2	7-A

《令和5年度 小学校6年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	55.3	7-C
	京都府	55.3	7-C

(6) 中学校3年生 調査結果

ア 国語

中学校3年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	56.0	8-A
	京都府	57.5	8-A

《令和6年度 中学校2年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	66.0	8-B
	京都府	67.5	8-B

《令和5年度 中学校1年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	72.2	8-C
	京都府	73.3	8-C

イ 数学

中学校3年生 数学

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	50.5	8-B
	京都府	52.6	8-B

《令和6年度 中学校2年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	49.8	7-A
	京都府	51.4	8-C

《令和5年度 中学校1年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	59.4	7-A
	京都府	59.8	7-A

ウ 英語

中学校3年生 英語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
英語	宇治市	43.8	9-A
	京都府	46.8	10-C

《令和6年度 中学校2年生時》



科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
英語	宇治市	47.3	9-C
	京都府	49.8	9-B

※ 学力の伸びと、府との比較（ステップの段階）

小学校4年生

		R5	R6	R7
国語	伸び			5 A
	府比較（ステップ）			±0
算数	伸び			5 B
	府比較（ステップ）			±0

小学校5年生

		R5	R6	R7
国語	伸び		5 A	6 A
	府比較（ステップ）		-1	±0
算数	伸び		5 A	6 B
	府比較（ステップ）		±0	±0

小学校6年生

		R5	R6	R7
国語	伸び	6 C	7 C	7 B
	府比較（ステップ）	±0	±0	±0
算数	伸び	5 A	6 C	6 A
	府比較（ステップ）	-1	-1	±0

中学校1年生

		R5	R6	R7
国語	伸び	7 C	7 B	8 C
	府比較（ステップ）	±0	-1	±0
数学	伸び	6 B	6 A	7 B
	府比較（ステップ）	±0	±0	±0

中学校2年生

		R5	R6	R7
国語	伸び	7 A	8 C	8 B
	府比較（ステップ）	±0	±0	±0
数学	伸び	7 C	7 B	7 A
	府比較（ステップ）	±0	-1	-1
英語	伸び			9 B
	府比較（ステップ）			±0

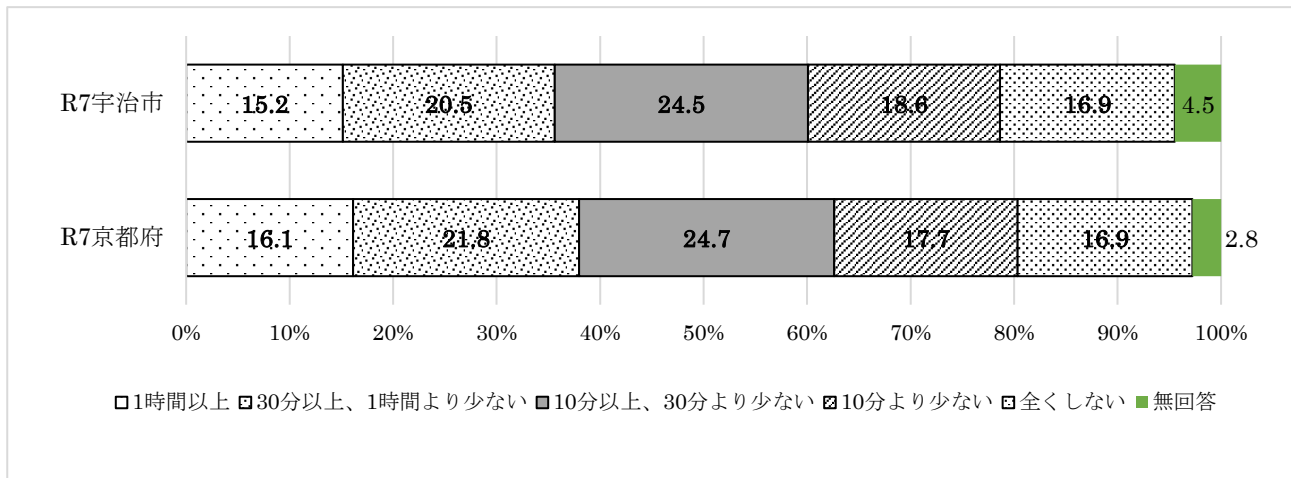
中学校3年生

		R5	R6	R7
国語	伸び	8 C	8 B	8 A
	府比較（ステップ）	±0	±0	±0
数学	伸び	7 A	7 A	8 B
	府比較（ステップ）	±0	-1	±0
英語	伸び		9 C	9 A
	府比較（ステップ）		-1	-1

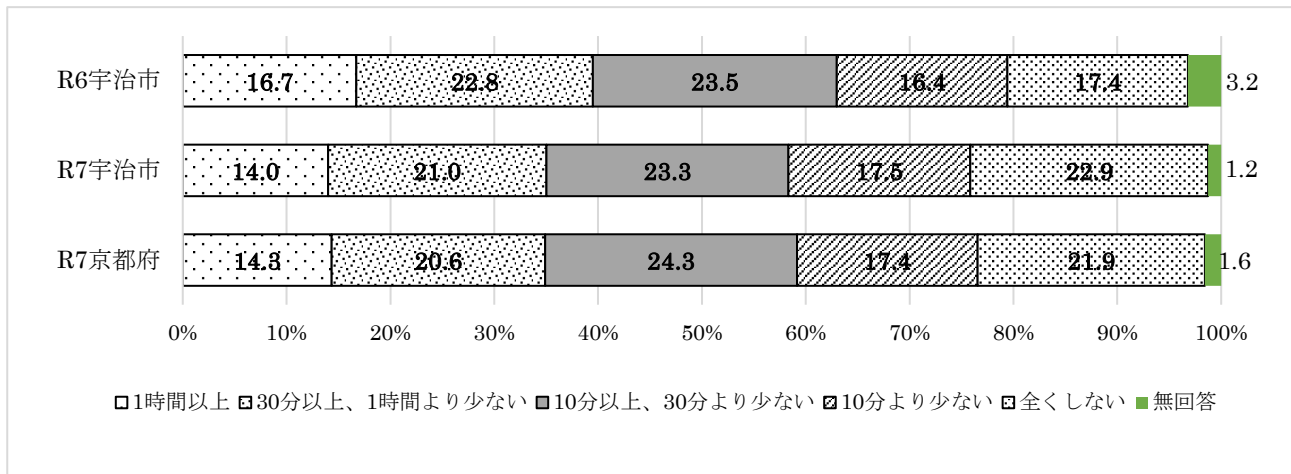
10 質問調査に関する結果

○ 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）

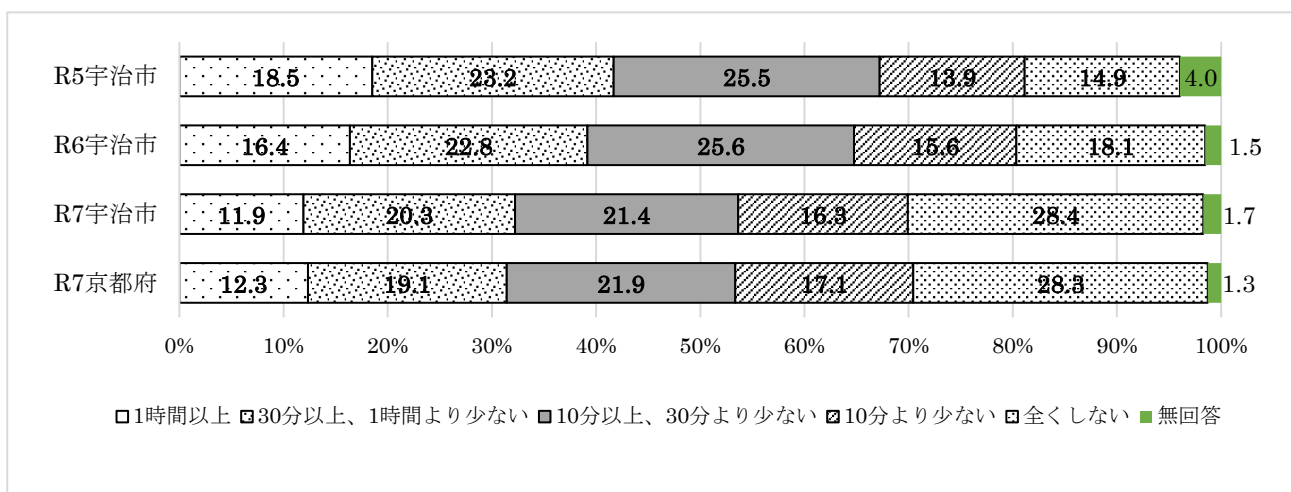
小学校4年生



小学校5年生 《R 6宇治市：令和6年度 小学校4年生時》

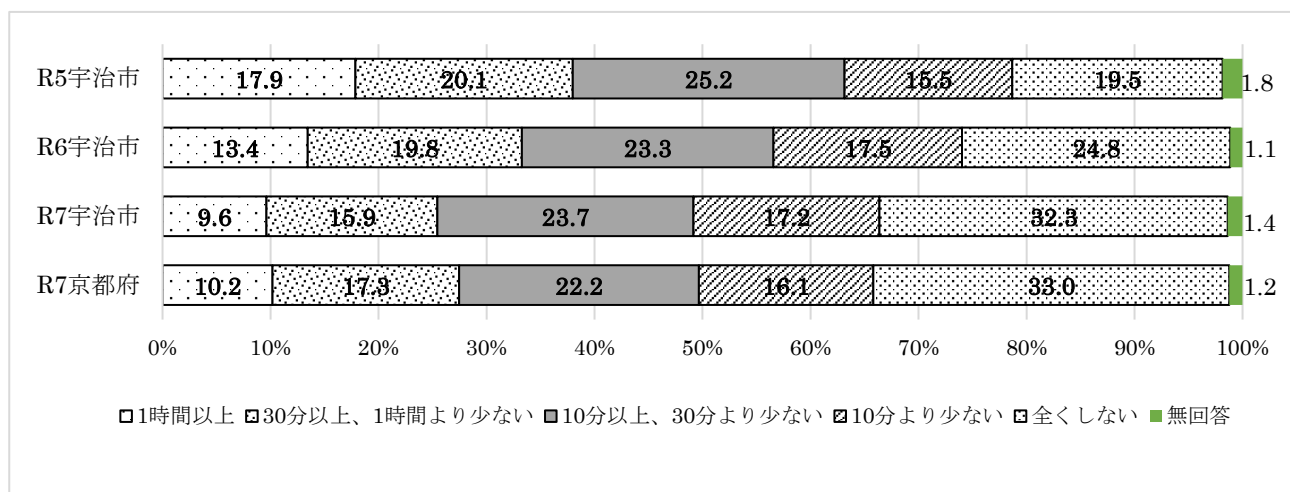


小学校6年生 《R 5宇治市：令和5年度 小学校4年生時 R 6宇治市：令和6年度 小学校5年生時》

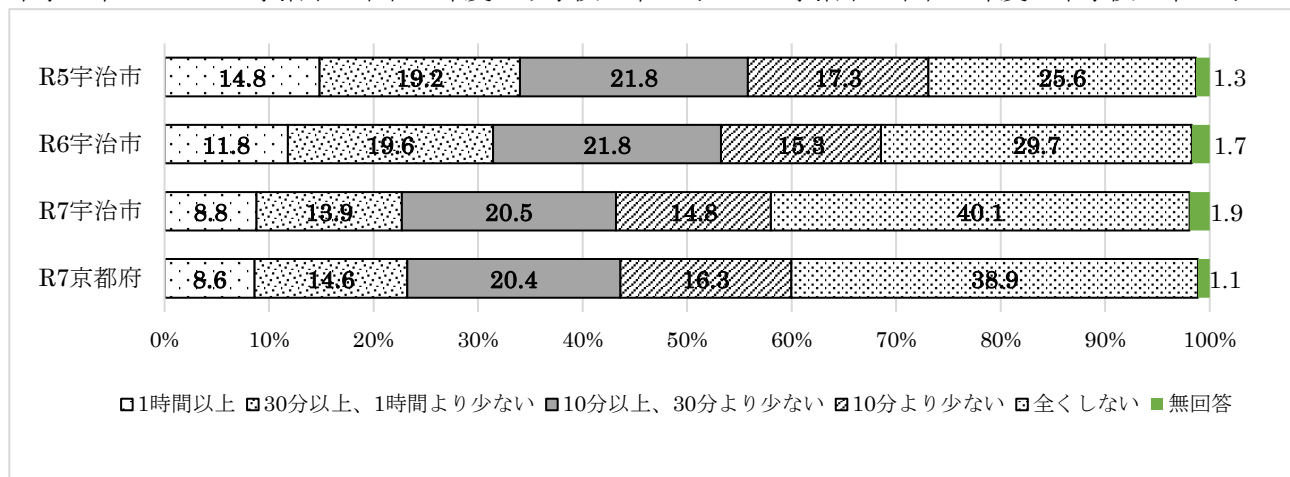


○ 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）

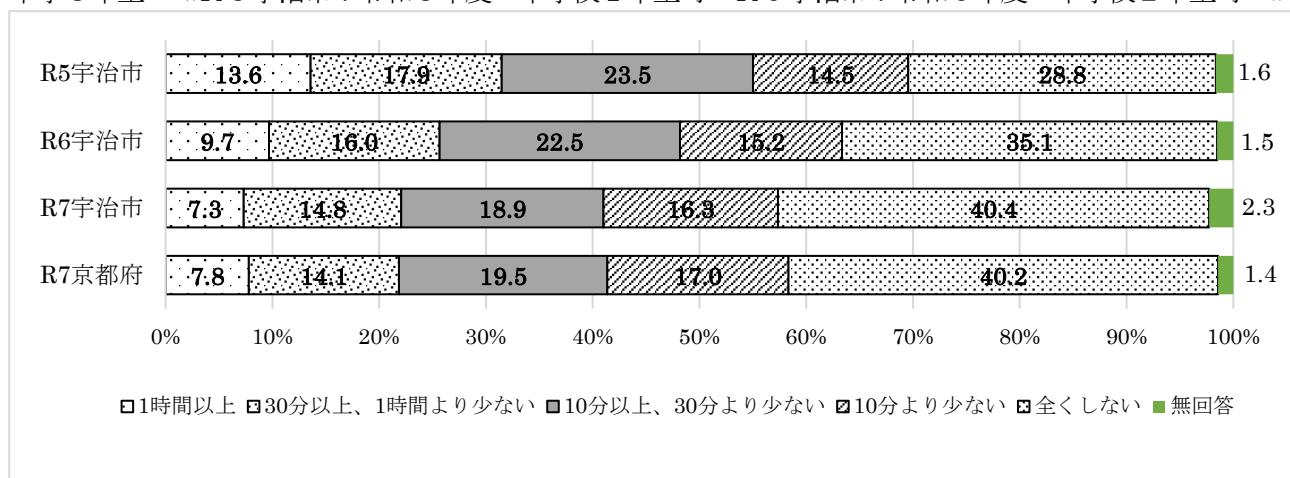
中学1年生 《R5宇治市：令和5年度 小学校5年生時 R6宇治市：令和6年度 小学校6年生時》



中学2年生 《R5宇治市：令和5年度 小学校6年生時 R6宇治市：令和6年度 中学校1年生時》

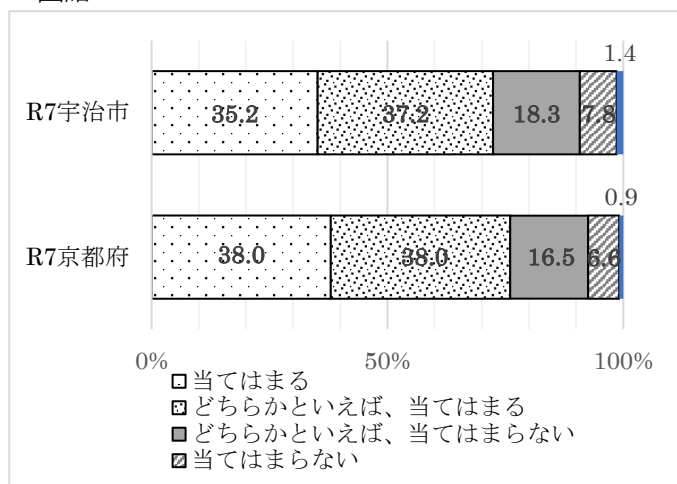


中学3年生 《R5宇治市：令和5年度 中学校1年生時 R6宇治市：令和6年度 中学校2年生時》

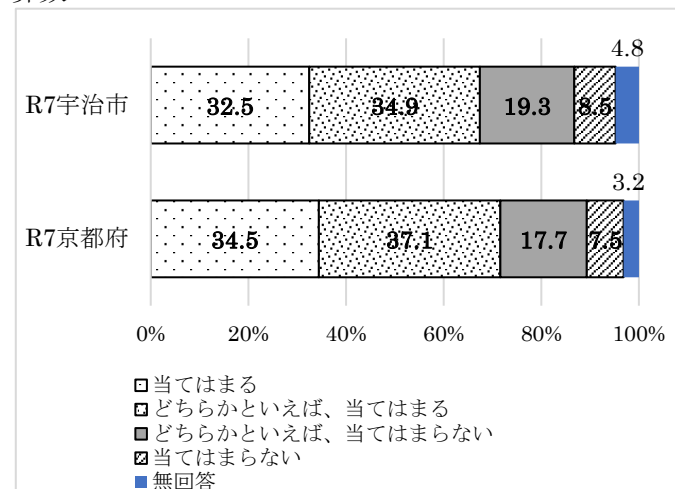


○ 国語（算数）の授業では、自分やグループの考えを友達に伝えるために工夫して発表する機会がある。

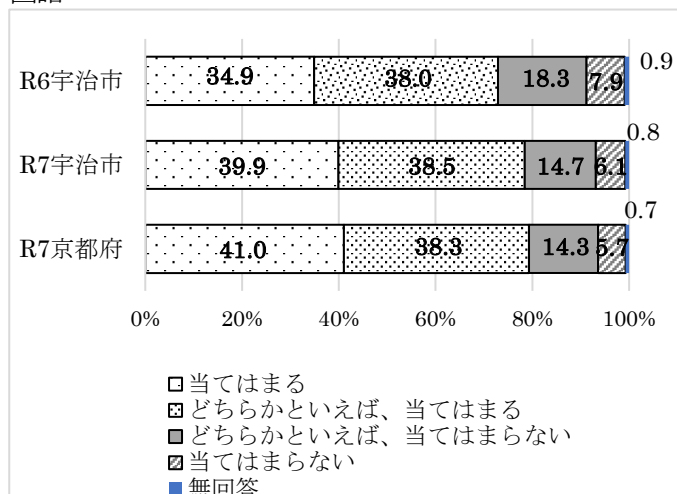
小学校4年生
国語



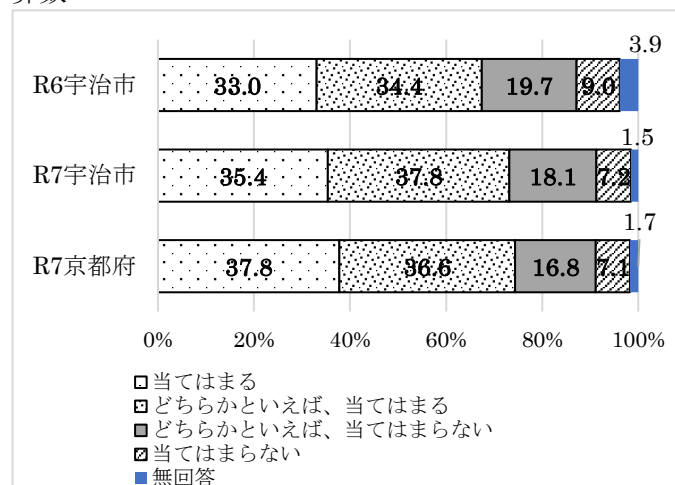
算数



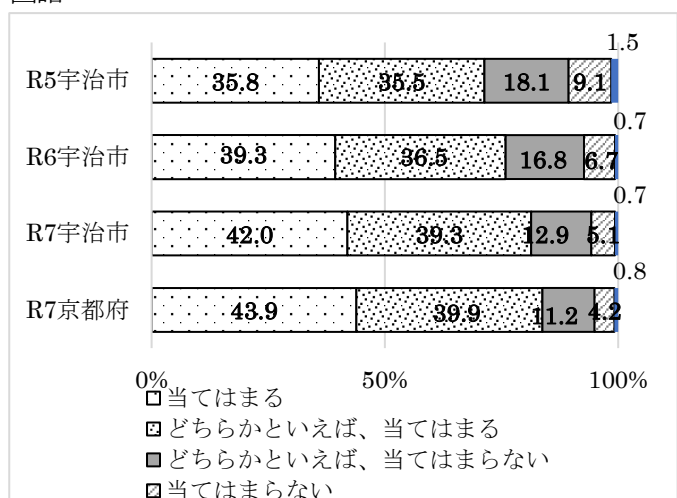
小学校5年生 《R 6宇治市：令和6年度 小学校4年生時》
国語



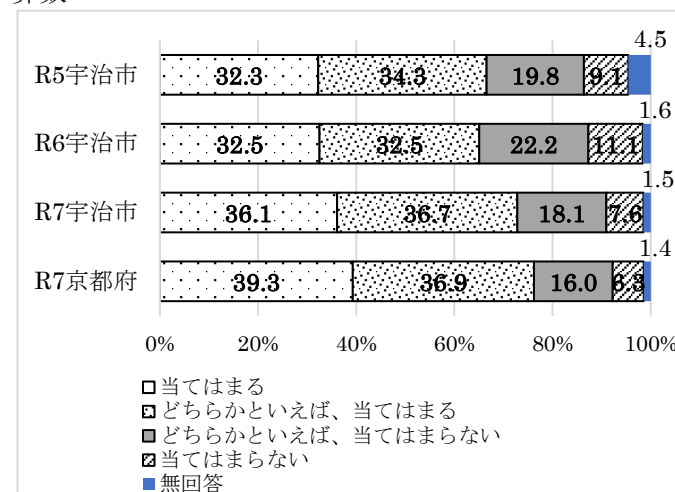
算数



小学校6年生 《R 5宇治市：令和5年度 小学校4年生時 R 6宇治市：令和6年度 小学校5年生時》
国語

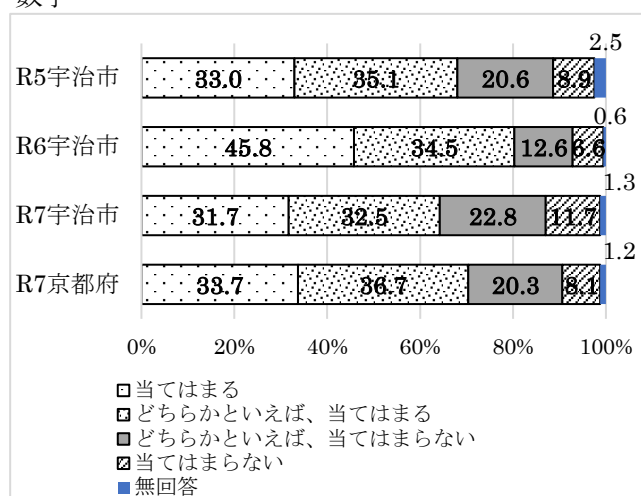
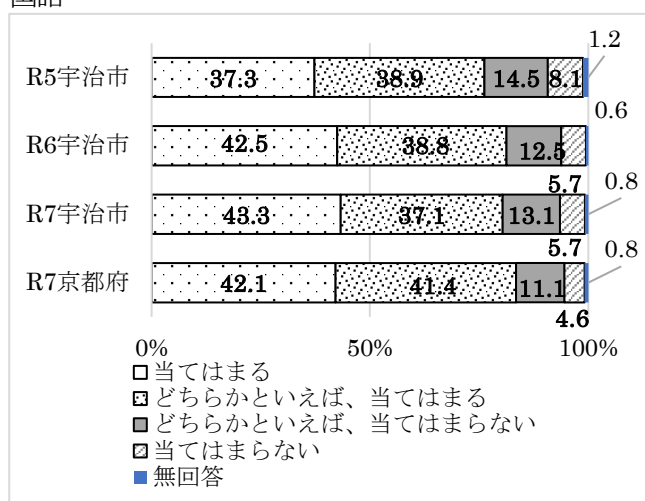


算数

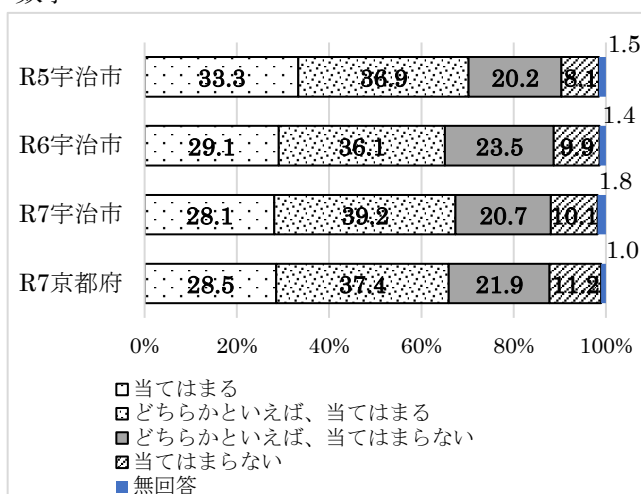
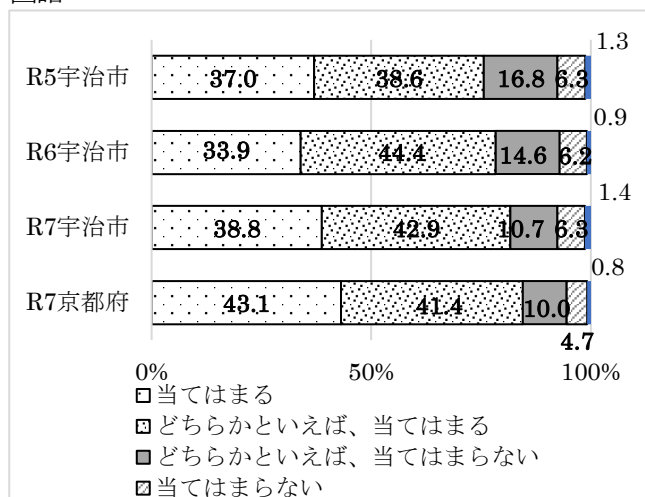


○ 国語（数学）の授業では、自分やグループの考えを友達に伝えるために工夫して発表する機会がある。

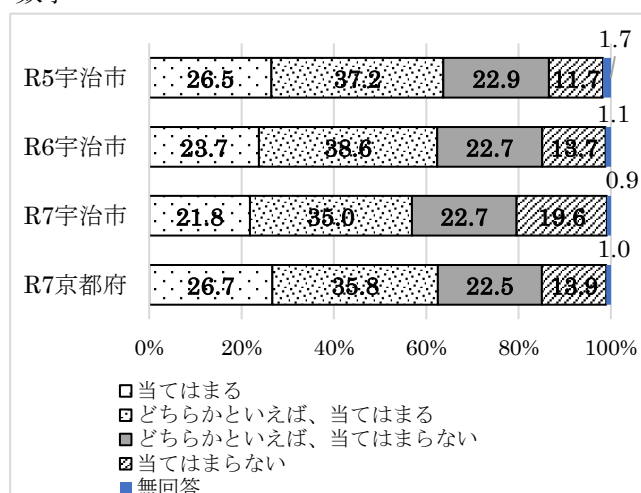
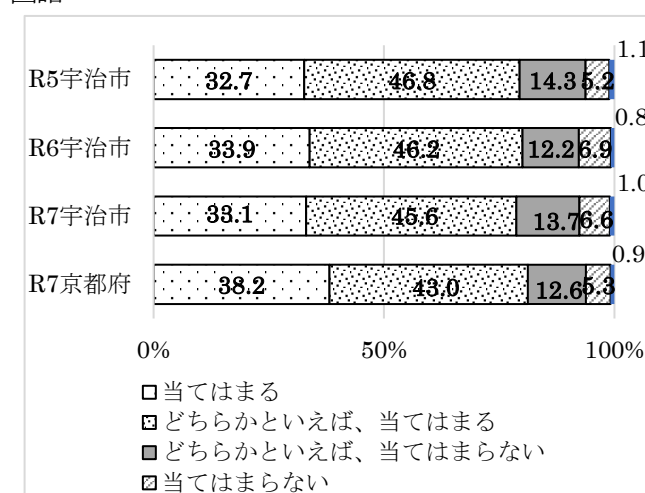
中学1年生 《R5宇治市：令和5年度 小学校5年生時 R6宇治市：令和6年度 小学校6年生時》
国語 数学



中学2年生 《R5宇治市：令和5年度 小学校6年生時 R6宇治市：令和6年度 中学校1年生時》
国語 数学

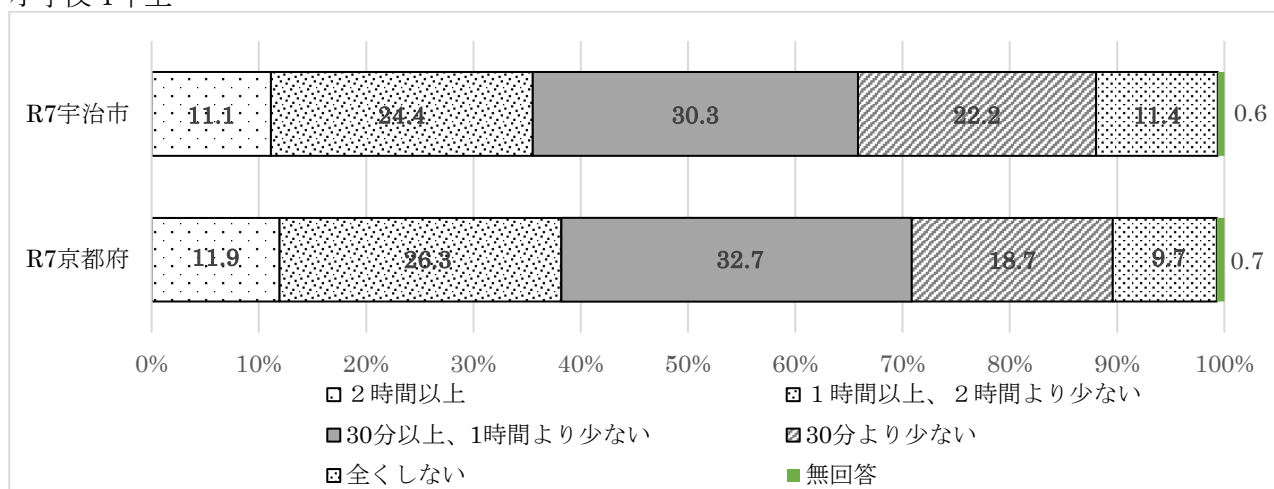


中学3年生 《R5宇治市：令和5年度 中学校1年生時 R6宇治市：令和6年度 中学校2年生時》
国語 数学

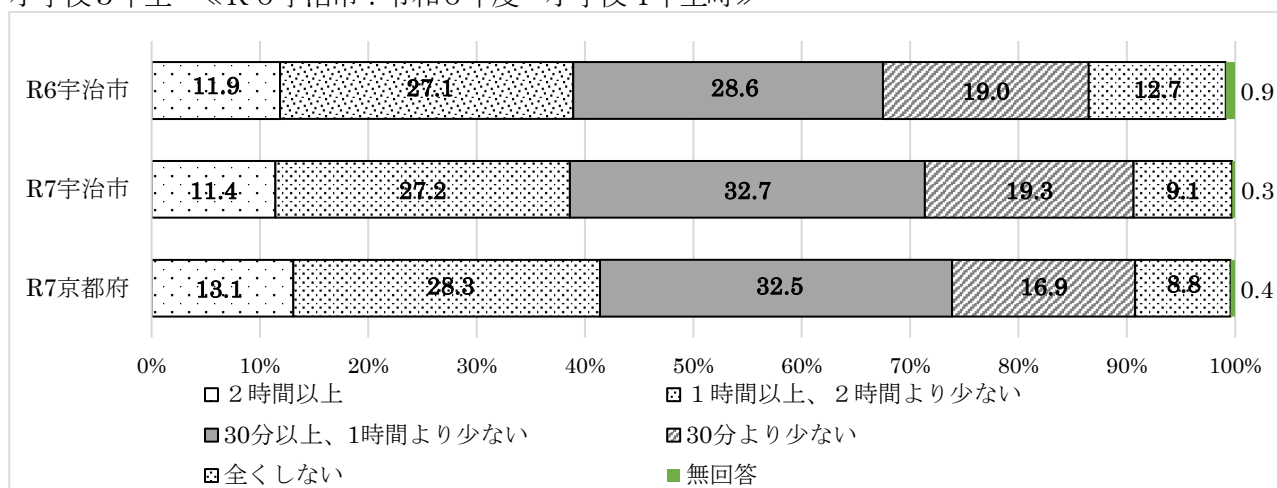


○ 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）

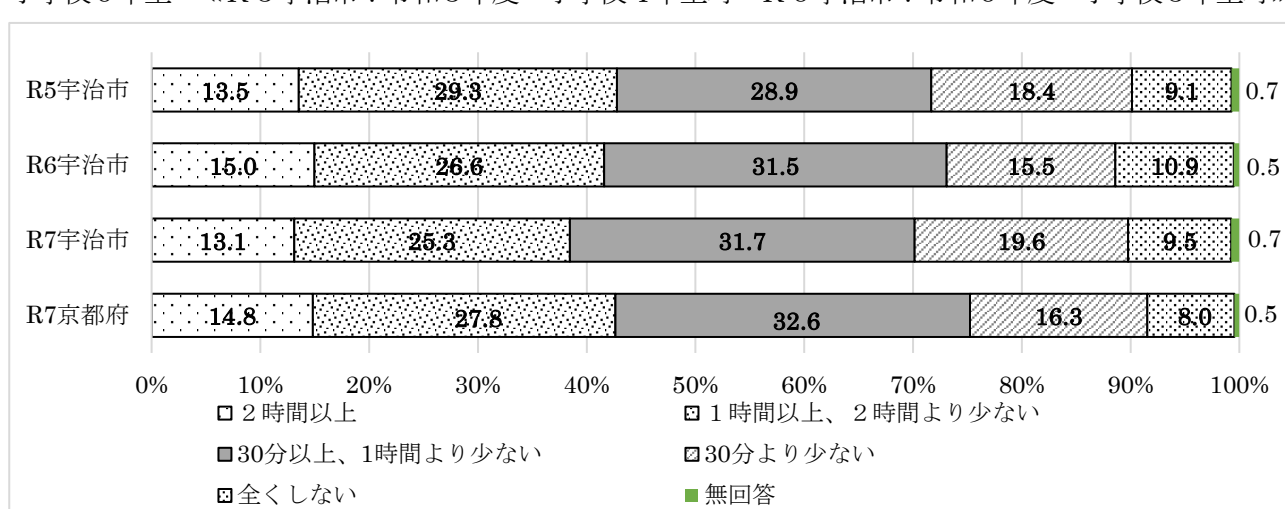
小学校4年生



小学校5年生 《R 6宇治市：令和6年度 小学校4年生時》

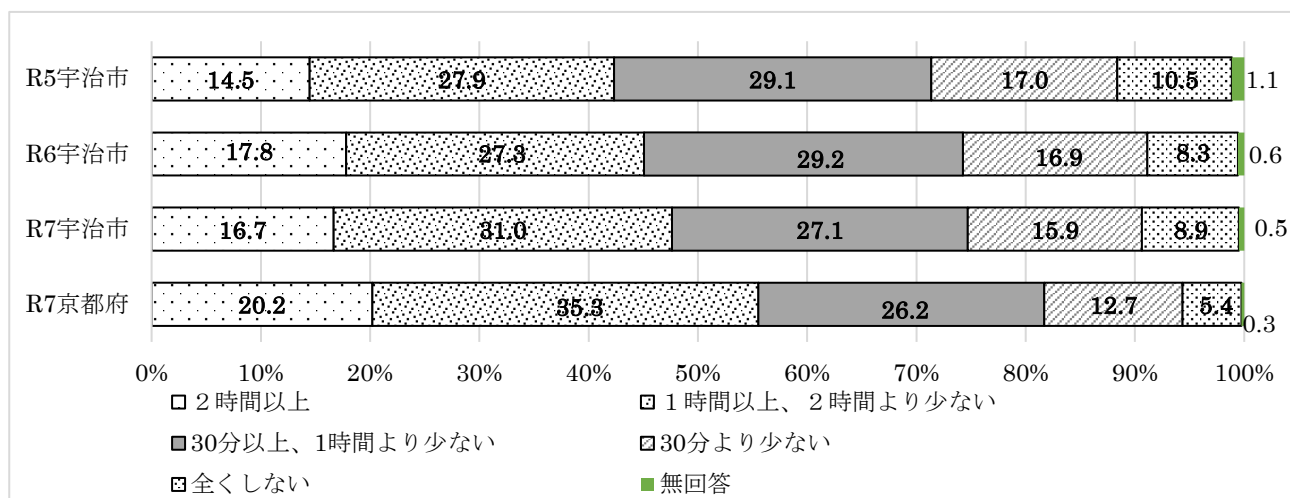


小学校6年生 《R 5宇治市：令和5年度 小学校4年生時 R 6宇治市：令和6年度 小学校5年生時》

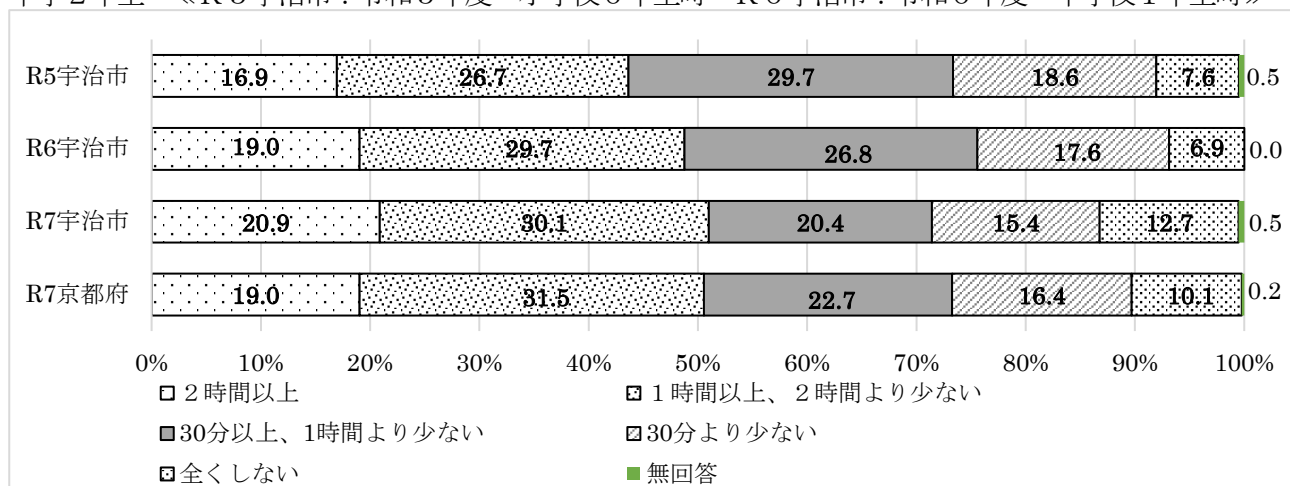


○ 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）

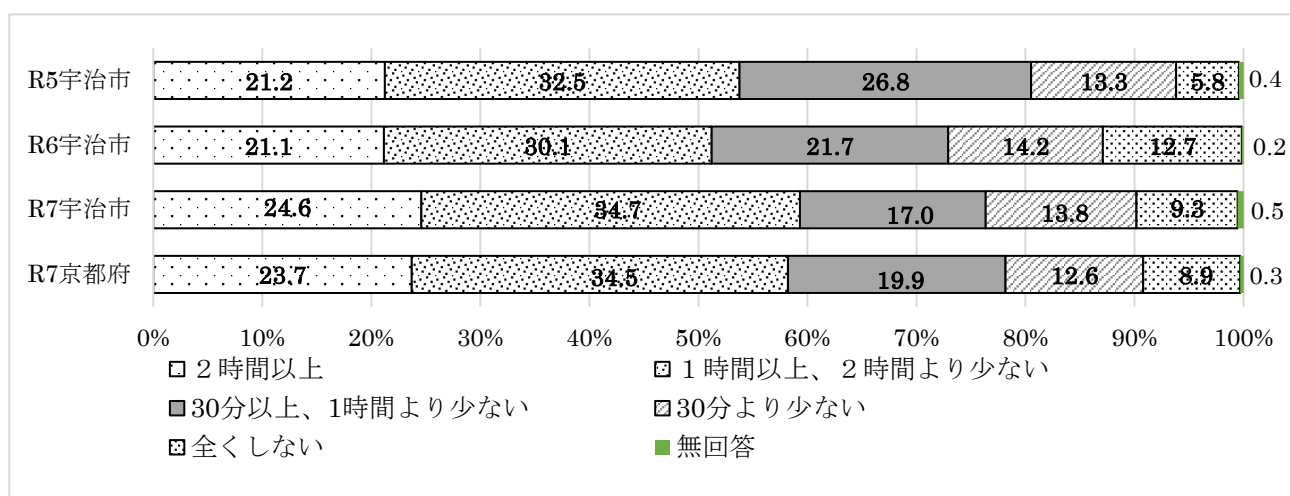
中学1年生 《R5宇治市：令和5年度 小学校5年生時 R6宇治市：令和6年度 小学校6年生時》



中学2年生 《R5宇治市：令和5年度 小学校6年生時 R6宇治市：令和6年度 中学校1年生時》

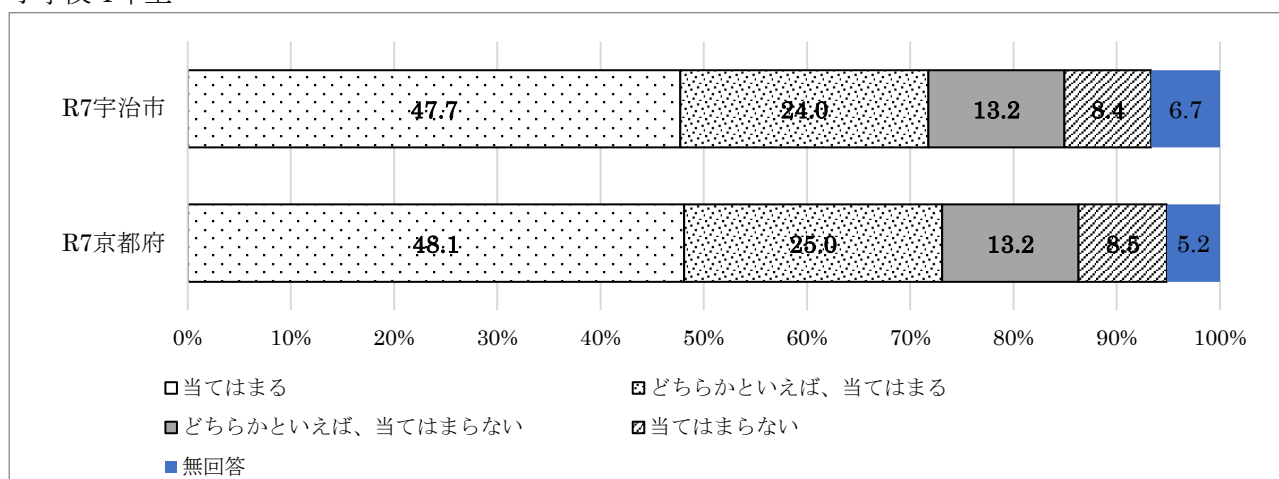


中学3年生 《R5宇治市：令和5年度 中学校1年生時 R6宇治市：令和6年度 中学校2年生時》

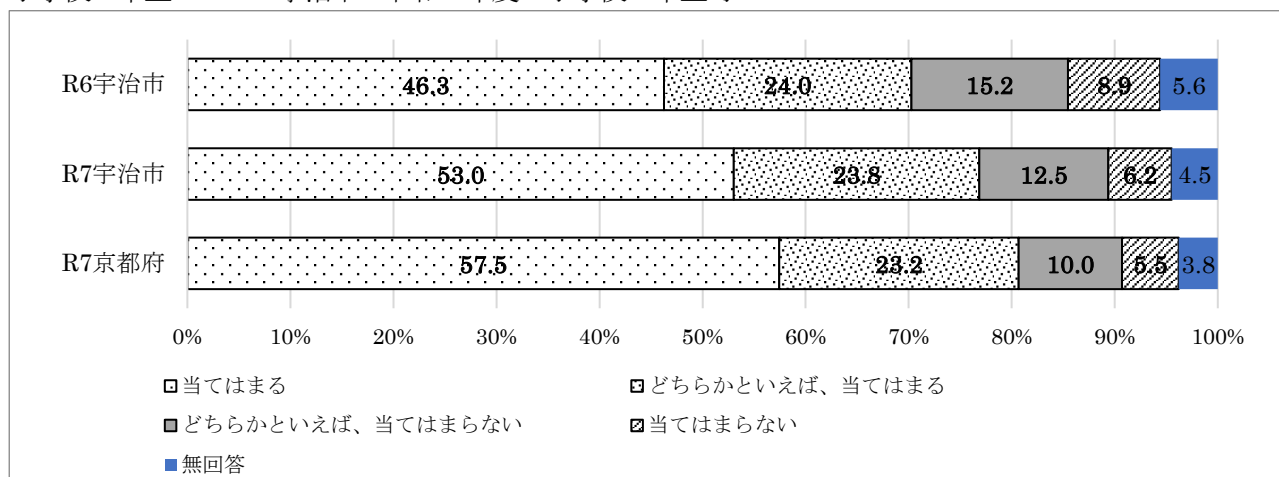


○ 授業で、I C T端末を使って学習する機会がある。

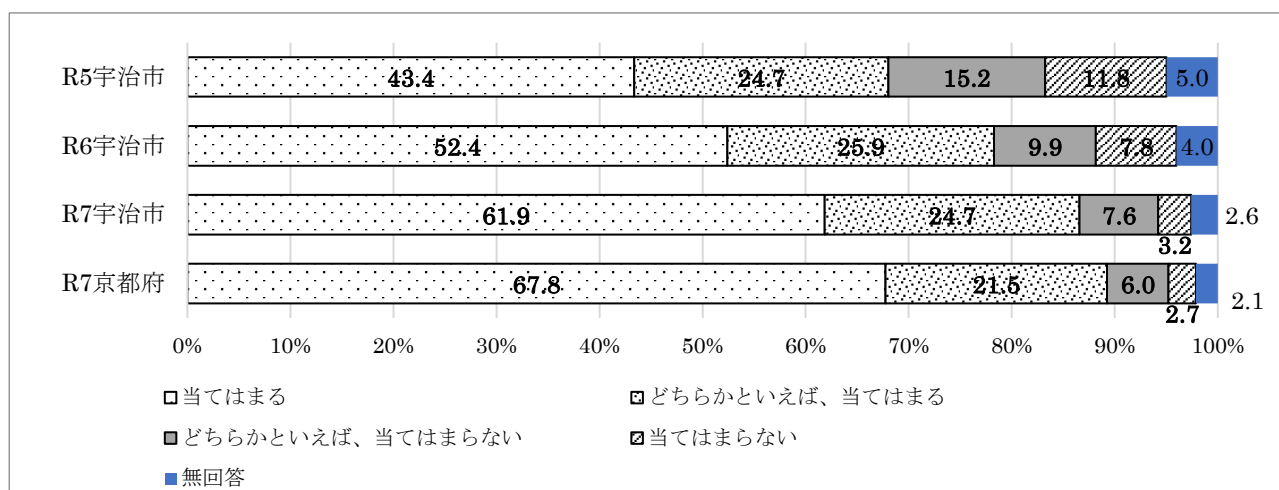
小学校4年生



小学校5年生 《R 6 宇治市：令和6年度 小学校4年生時》

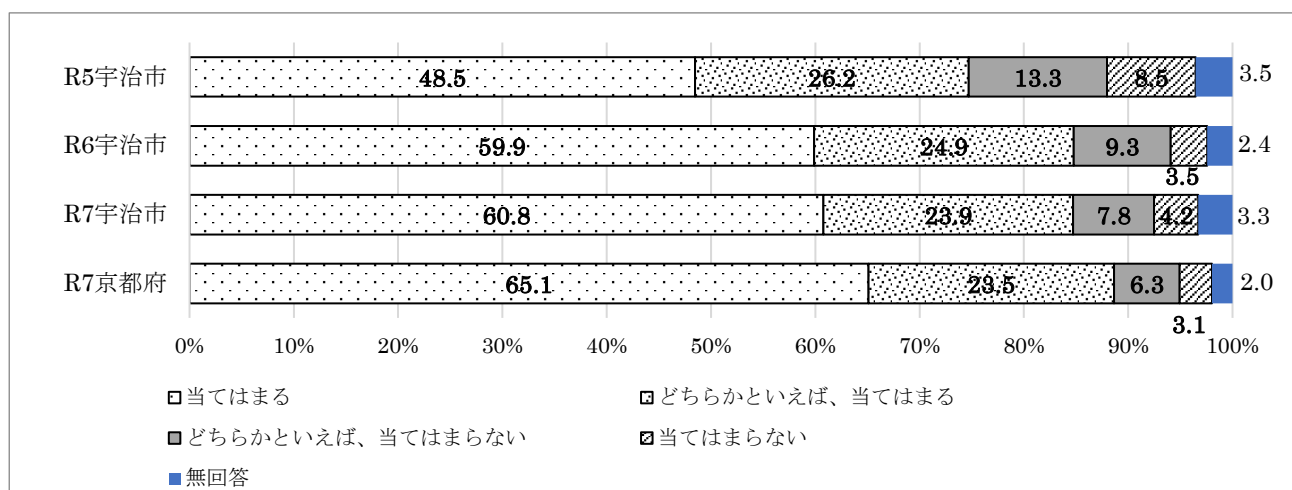


小学校6年生 《R 5 宇治市：令和5年度 小学校4年生時 R 6 宇治市：令和6年度 小学校5年生時》

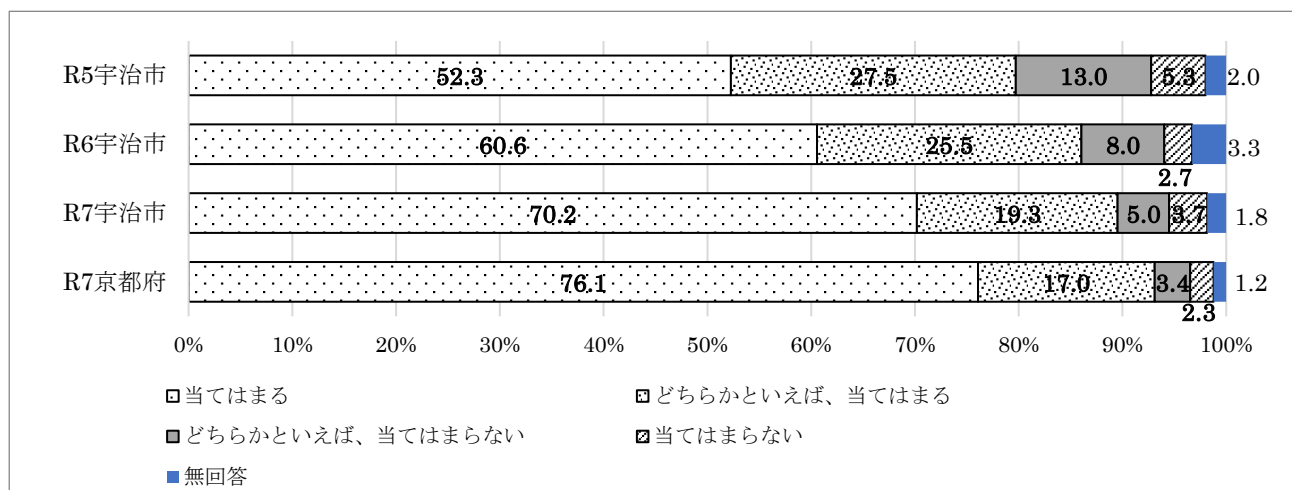


○ 授業で、I C T端末を使って学習する機会がある。

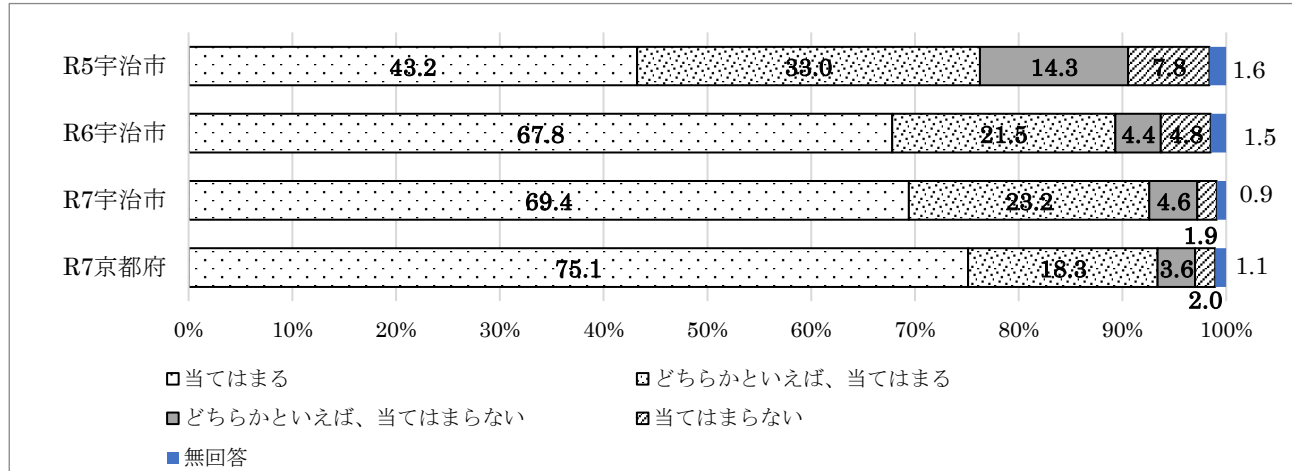
中学1年生 《R 5宇治市：令和5年度 小学校5年生時 R 6宇治市：令和6年度 小学校6年生時》



中学2年生 《R 5宇治市：令和5年度 小学校6年生時 R 6宇治市：令和6年度 中学校1年生時》



中学3年生 《R 5宇治市：令和5年度 中学校1年生時 R 6宇治市：令和6年度 中学校2年生時》



1.1 宇治市統一学力調査（学びのステップアップ）実施の検証

【R6 4 年生（R5 3 年）と R7 4 年生（R5 2 年 R6 3 年）の比較】

国 語		京都府 (R6)	宇治市 (R6)	京都府 (R7)	宇治市 (R7)	市と府 の差 (R6)	市と府 の差 (R7)	差の 増減
平均正答率		62.0	60.2	59.3	58.6	-1.8	-0.7	+1.1
観点 1	知識・技能	62.2	59.8	58.0	57.2	-2.4	-0.8	+1.6
観点 2	思判表	61.9	60.5	59.9	59.2	-1.4	-0.7	+0.7
領域 1	言語	57.4	54.8	49.6	49.1	-2.6	-0.5	+2.1
領域 2	情報・言語文化	68.9	66.9	70.6	69.5	-2.0	-1.1	+0.9
領域 3	話す・聞く 書く	64.6	63.2	62.3	61.5	-1.4	-0.8	+0.6
領域 4	読む	56.5	55.2	54.4	54.0	-1.3	-0.4	+0.8

算 数		京都府 (R6)	宇治市 (R6)	京都府 (R7)	宇治市 (R7)	市と府 の差 (R6)	市と府 の差 (R7)	差の 増減
平均正答率		60.5	59.1	58.8	58.2	-1.4	-0.6	+0.8
観点 1	知識・技能	63.6	62.1	63.5	62.9	-1.5	-0.6	+0.9
観点 2	思判表	48.2	47.0	47.6	47.2	-1.2	-0.4	+0.8
領域 1	数と計算	63.2	61.8	62.4	61.9	-1.4	-0.5	+0.8
領域 2	図形	49.4	47.8	50.0	49.9	-1.6	-0.1	+1.5
領域 3	測定	60.3	58.3	57.6	56.6	-2.0	-1.0	+0.9

※ R6 4 年生は、R5 3 年生の時に宇治市統一学力テスト（学びのステップアップ）を実施

※ R7 4 年生は、R6 3 年生の時と R5 2 年生の時に宇治市統一学力テスト（学びのステップアップ）を実施