【園記入欄】

No.

入園願書補助票(幼児健康状況について)

ようじしめい 幼児氏名	男・女	家族構成(兄姉	弟妹の年齢もご記入くだ	さい)		
生年月日 令和 年 月	日					
生育歴等について教えてください(該当部分に🗸 を記入してください。)						
Ⅰ. 出産時の状況 □正常 □帝王切開 □その他()						
2.これまでに受けられた健康診査を教えてください。 □ 1歳8か月健康診査 □3歳児健康診査						
①この健康診査で何か指導や相談ごとはありましたか。 □はい □いいえ						
②指導や相談内容について教えてください。						
□ I 歳8か月健康診査 □3歳児健康診査 身長や体重に関すること(内容)						
□ 歳8か月健康診査 □3歳児健康診査 身体面や運動に関すること(内容)						
□ 歳8か月健康診査 □3歳児健康診査 言葉に関すること(内容)						
□ 歳8か月健康診査 □3歳児健康診査 行動(落ち着きなど)に関すること(内容)						
□ 歳8か月健康診査 □3歳児健康診査 対人関係(マイペース等)に関すること(内容)						
③上記の健康診査以降の状況について教えてください。						
□ 発達相談を受け、今も継続して相談を受けている(次回予定: 令和 年 月ごろ)						
□ 発達相談を受けたが現在は終了している						
□ 次の健診で様子を見る事になっている						
□ その他(
3. 現在長期にわたり(あるいは最近) 通院治療または療育訓練などを受けていますか。						
通院治療 □なし □あり(通院病院名:	期間: 年	月~ 週/月/年	回)			
療育訓練 □なし □あり(通園施設名: 期間: 年 月~ 週 /月 回【月·火·水·木·金·土·日】)						
4.以下に該当する場合は記入してください。						
身体障害者手帳 □ 受け	ていない □ 申	請中(月日)	□ 受けている(級)			
療育手帳 □ 受け	ていない □ 申	3請中(月 日)	□ 受けている(判定)			
精神障害者保健福祉手帳 □ 受け	ていない □ 申	3請中(月 日)	□ 受けている(級)			
特別児童扶養手当 □ 受け	ていない □ 申	明請中(月日)	□ 受けている(級)			
5. その他(入園前に他の施設に通われていた方は、その時の様子で、気になることがあれば記入してください。) 6. お子様の好きな遊び()苦手なこと() 7. 幼稚園に知らせておきたいこと						

家庭で	の様子	該当箇所に🗸を記	入してください。(複数回答可)	
身体状況	上肢	□ 特に問題なし	□ 体幹が弱いなどの理由から、姿勢を 保つことが出来ないため、見守りが 必要	□ 体幹が弱いなどの理由から、姿勢を 保つことが出来ないため、常に見守り と援助が必要
	下肢	□ 特に問題なし	□ 歩行にぎこちなさを伴うが、自力で の歩行は可	□ 四つ這いなどで室内で自力移動可 又は介助しての歩行などが可
	聴覚	□ 特に問題なし	□ 補聴器などを使い意思疎通はでき るが配慮が必要	□ 補聴器を使用しているが個別に援助が必要
	視覚	□ 特に問題なし	□ 弱視などにより、生活全般において 部分的な援助が必要	□ 弱視などにより生活全般において部 分的な援助が常に必要
	内部疾患	□ 特に問題なし	□ 集団生活において日常の活動制限 があり、健康状態に配慮が必要	□ 活動内容及び、日常生活上の制限 があり、健康状態に常に配慮が必要
	てんかん	□ない	□ 発作が起こる可能性は極めて低い が、見守りが必要	□ 発作が起こる可能性があり、注意して見守りが必要
	アレルギー	□ 特に問題なし	□ アレルギーの発生防止について日 常生活上での配慮が必要	□ わずかな要因でも重篤な状態となる る危険性があり、常に配慮が必要
身辺自立	食事	□ スプーン、フォークな どを使い、自分で食べ ることができる	□ 食べさせるなど部分的な援助が必 要	□ 座っていられない、過度の偏食があ るなど、個別での配慮が必要
	着脱	□ 自分でできる	□ 部分的な援助が必要	□ 身体的理由、または意欲がないなど 全面的な援助が必要
	排泄 (小便)	□ 一人でできる、または 誘うとトイレに行くこと ができる	□ 排泄したときに不快感を伝えること ができないなどの状況があり部分的 な援助が必要	□ 排泄が自立しておらず、全面的な援助が必要
	排泄 (大便)	□ 一人でできる、または 誘うとトイレに行くこと ができる	□ 排泄したときに不快感を伝えること ができないなどの状況があり部分的 な援助が必要	□ 排泄が自立しておらず、全面的な援助が必要
言語理解	理解	□ 相手の話していること が概ね理解できる	□ 制止、禁止などの言葉は理解できる	□ 言葉の理解がなく、制止、禁止など 指示が入らない。もしくは、指示に無 関心で内容を全くまたはほとんど理 解できない
	話す	□ 自分の困っていること やしてほしいことを概 ね話すことができる	□ 言葉を使うが、発音不明瞭などがあり、相手に伝わりにくい、または、身振りや手振りなどの行動で訴える	□ 話せず、身振り手振りでも相手に伝 わらない
行動会性	遊び	□ 他の幼児と一緒に遊 ぶことができる	□ 声掛けや相手との間に入るなどの 部分的な援助で他の幼児と一緒に遊 ぶことができる	□ 集団活動や友達の姿に関心を示さ ず、ひとり遊びが多い
	気持ちの 切替	□ 気持ちの切替が できる	□ 個別の援助や工夫などにより切り替 えることができる	□ 個別援助があっても切り替えに時間 を要する
	こだわり	□ほとんどない	□ こだわりがあるため見守りが必要	□ こだわりにより集団生活への支障や 怪我につながる可能性があり、見守り や身体的な制止が必要
	対人関係	□ 友達との関係が 概ねつくれる	□ 友達よりも大人との関わりを求める、人への関心があり関わろうとするが、トラブルが生じるなど援助が必要	□ 対人関係を築くために個別の援助 が必要
	多動	□ ほとんどない	□ 見守りや声掛けが必要	□ 手をつなぐなどの身体的な接触による制止が必要
	他傷他害	□ ほとんどない	□ 見守りや声掛けが必要	□ 手をつなぐなどの身体的な接触による制止が必要
	自傷行為	□ ほとんどない	□ 見守りや声掛けが必要	□ 手をつなぐなどの身体的な接触による制止が必要
	興奮や パニック	□ ほとんどない	□ 見守りや声掛けが必要	□ 手をつなぐなどの身体的な接触による制止が必要
	危険行動	□ ほとんどない	□ 見守りや声掛けが必要	□ 手をつなぐなどの身体的な接触による制止が必要