

第7回 宇治西小倉学園開校準備委員会 次第

日 時 : 令和7年 4月28日(月) 19時
場 所 : 西小倉小学校ランチルーム

教育目標

互いに尊重し合い 主体的に行動し 未来を切り拓く児童生徒の育成
～学び つながり しなやかに～

目指す児童生徒像

自ら学び 考える人 他者と対話し つながる人 しなやかに 行動する人
～We are the Leaders～

- 1 開会・挨拶
- 2 報告事項
 - ・制服の選定状況について
- 3 宇治西小倉学園の教育について
- 4 専門部会の取組状況の報告
 - ・校歌・校章部会
 - ・こども見守り部会
- 5 専門部会毎の協議
- 6 その他
 - ・次回日程について(6月頃)
- 7 閉会

【資料】

資料① 宇治西小倉学園の教育について

教

育

目

標

互いに尊重し合い 主体的に行動し
未来を切り拓く 児童生徒の育成
～学び つながり しなやかに～

【目指す児童生徒像】

自ら学び考える人 他者と対話しつながる人 しなやかに行動する人

～We are the Leaders～

合言葉: We are the Leaders

一人一人は、すでに自分自身の人生を切り拓くリーダーである

自ら学び考える人

- ・子どもが本来持っている能動性を発揮
- ・学びたいを尊重する仕掛けや環境づくり

他者と対話しつながる人

- ・対話することで自分の思いや考えを自覚、深化
- ・個人空間と対面空間

しなやかに行動する人

- ・自分に謙虚に、相手に謙虚に、粘り強く夢や目標に向かう
- ・失敗を肯定的に捉え、試行錯誤を繰り返しながら挑戦を続ける
- ・グローバルな視点を持ち、地域社会に貢献する

⇒グローバルな人材の育成

※グローバル：グローバルな視点を持ち、地域社会（ローカル）に貢献

自ら学び
考える力

つながる力

しなやかに
行動する力

宇治西小倉学園の教育

Uji NishiOgura Gakuen Concept
United Natural Original Global

家庭

(仮) 新たなPTA
家庭での子育て

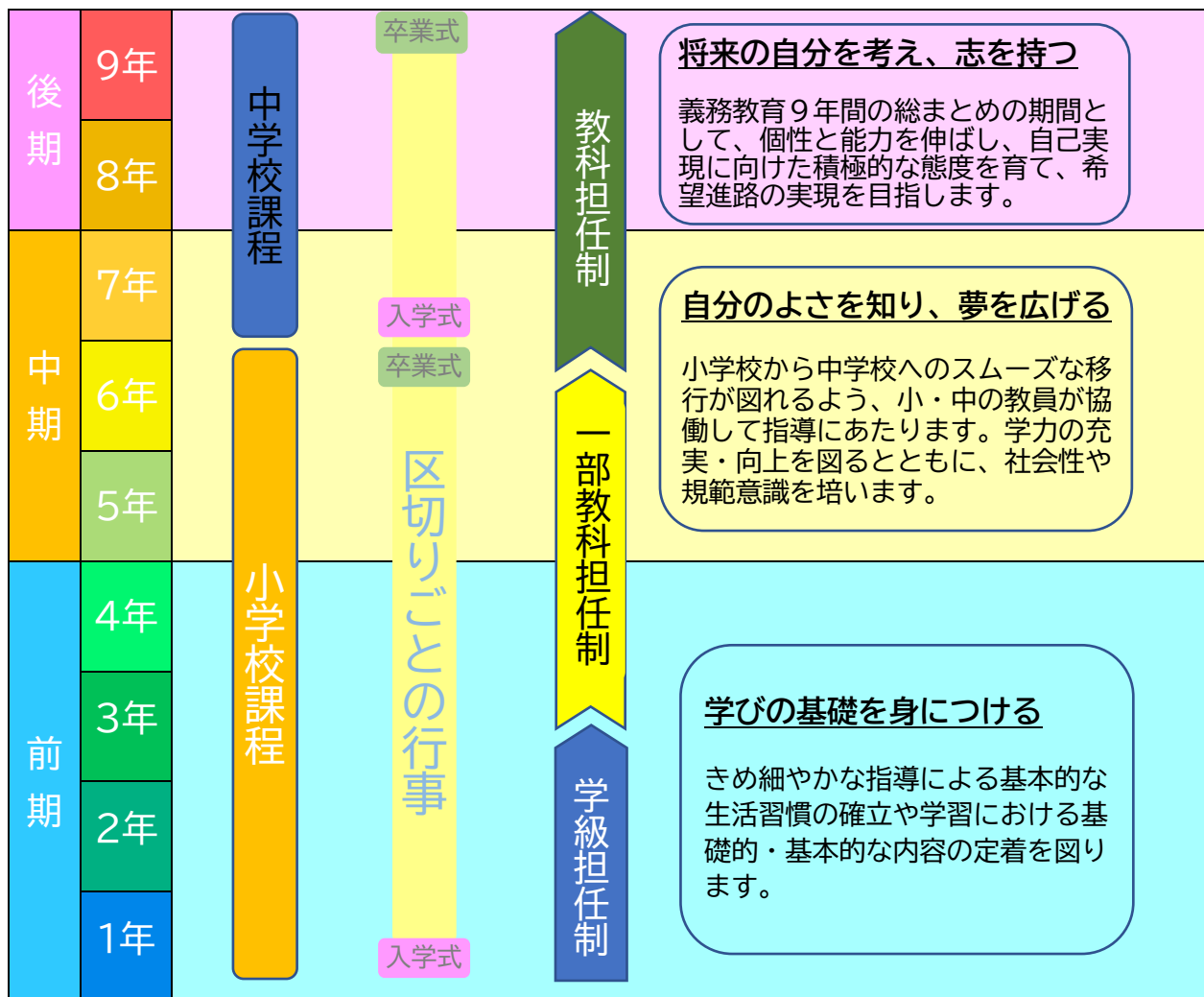
地域

コミュニティ・スクール
学校運営協議会
・
地域学校協働活動
(仮)子どもの夢応援プロジェクト

宇治西小倉学園の教育

Uji NishiOgura Gakuen Concept
United Natural Original Global

宇治西小倉学園では、西小倉地域の自然や人材など様々な『強み』を最大限にいかし、学校と家庭・地域が協働し、グローバルな視野を持った児童生徒を育成します。



Uji NishiOgura Gakuen Concept

United

3 小学校・1 中学校が統合して新たに誕生した施設一体型小中一貫校。西小倉コミュニティのセンター的位置付けで、この地での人づくりとまちづくりを一体的に進める。

Natural

宇治の地、かつての巨椋池の上に建ち、SDGs を念頭に豊かな環境を生かした教育を進める。9 年間を通して、自然体でありのままの自分を表現し、受け入れられる集団を形成していく。

Original

先進的なメディアセンターをフルに活用し、世界に誇るニンテンドーミュージアムに負けない、独創的な発想で、自分を高めることにチャレンジしていく。自分らしさを大切に、自分軸の基礎をつくる。

Global

地球規模の視野で、系統的な人権教育を推進する中で、多様性や異文化を理解し、世界に通用するコミュニケーション能力を身に付ける。

施設一体型小中一貫校の特徴を生かした取組（例）

- ◇9 年生（中学3 年生）が小学1 年生と手をつないで校内を案内
- ◇休み時間を使った小学生と中学生の交流
- ◇課題解決型の学習の成果を小学生から中学生にプレゼン
- ◇吹奏楽部のミニコンサート
- ◇中学生の合唱コンクールを5・6 年生が鑑賞

※掲載の内容につきましては、あくまで例であり、具体的な内容につきましては、現在検討中です。

課題解決型の学習を推進

予測困難な社会において、自分の夢の実現を目指し、幸せな生活を送るため、宇治西小倉学園では、地域（宇治・西小倉）の課題に目を向け、自ら課題を設定し、本気になって解決していく課題解決型の学習を大切にしていきます。

〔課題解決型の学習を推進していくための教師の役割〕

◇課題に気づき、向き合う体験学習の設定、学びを深める場面の設定、ゴールの設定

◇課題解決に向けた見通しを持たせる

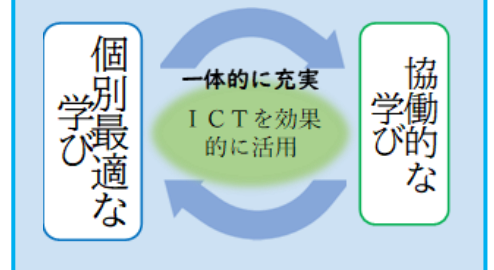
◇ともに考え、答えを引き出す

（答えは子どもたちが決める）

◇最適解・納得解に向けた手立てを助言する

◇なかまとつながり主体的に学びを深める

◇様々な学びを通して、認知能力と非認知能力を一体的に育む



宇治西小倉学園での課題解決型の学習

～地域の題材を活かした課題解決型の学習～

題材に出会う

・疑問に思うこと、調べたいこと等、意見を出し合う。

宇治・西小倉ならではの題材
宇治の観光 巨椋池
宇治の自然 宇治の歴史



興味関心に応じた課題を設定

調べる

・本を使って調べる。
・タブレット端末を使ってインターネットで調べる。
・まちたんけんや外国人観光客へのインタビューなど校外での活動を通して調べる。



2・4階メディアセンター

調べたことを整理・分析



平等院の人気の理由はなんだろう？
観光客は、どんなことに興味があるんだろう？

まとめたことを工夫・改善



情報発信



・3階メディアセンター発表ブースでプレゼン。授業内容を市内各校へ展開。
・3階メディアセンターのモニターやタブレット端末を使用し、海外、他市の児童と交流。
・オープンスクール（保護者・地域の方も参加した授業参観）交流ホールで保護者や地域の方々に発表。

