

宇治市未来キャンパス 最終発表会

川上 翔大
山路 隼也
渡邊 真規





目次

1. テーマ&設定背景

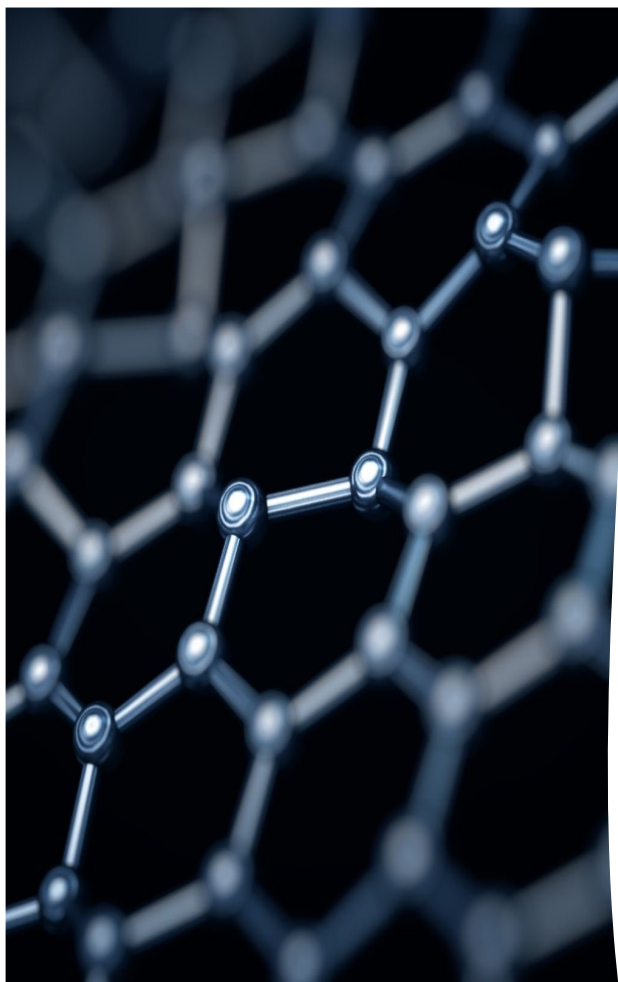
2. ターゲット（N=1は？）

3. 課題

4. 解決策

5. FBほしいこと

1. テーマ&設定背景



スポーツの面白さを
より多くの人に知っ
てもらいたい！

障がい者との関わりづ
らさを解消させたい！

スポーツを通じてしか
わからない学びがある

障がい者に
注目が少ない

視聴率



開会式

56.4%

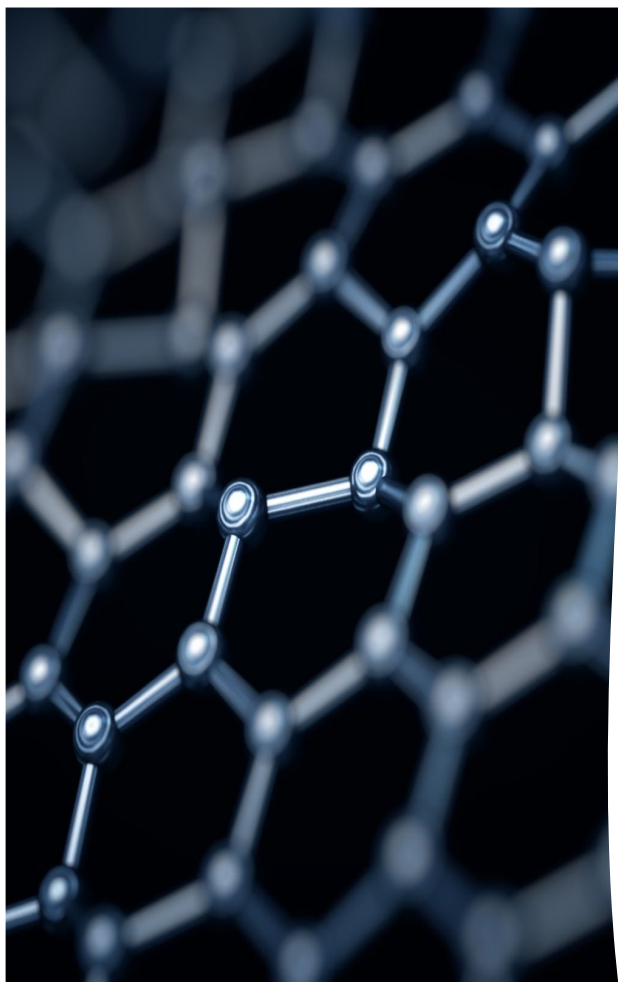
23.8%

閉会式

49.6%

17.8%

1. テーマ&設定背景



スポーツの面白さを
より多くの人に知っ
てもらいたい！

障がい者との関わりづ
らさを解消させる！

スポーツを通じてしか
わからない学びがある

障がい者に
注目が少ない

障がい者と健常者が互いに意識することなく
殻を破って関われる状態

2. ターゲット（N=1は？）

健常者

立命館宇治高校（生徒）

☐

☐ 健常者（パラスポーツの経験なし）

☐ 生徒会長で友達

障がい者

宇治支援学校（生徒）

☐

☐ 身体障がい者

☐ 高等部（15~18歳）

2. ターゲット (N=1は?)



くすおか技師さん

DOHOさん

宇治支援学校

 くすおか義肢



初めはこっちから

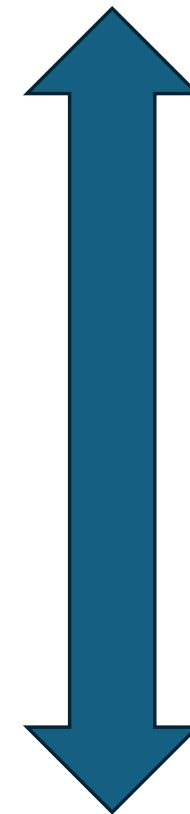
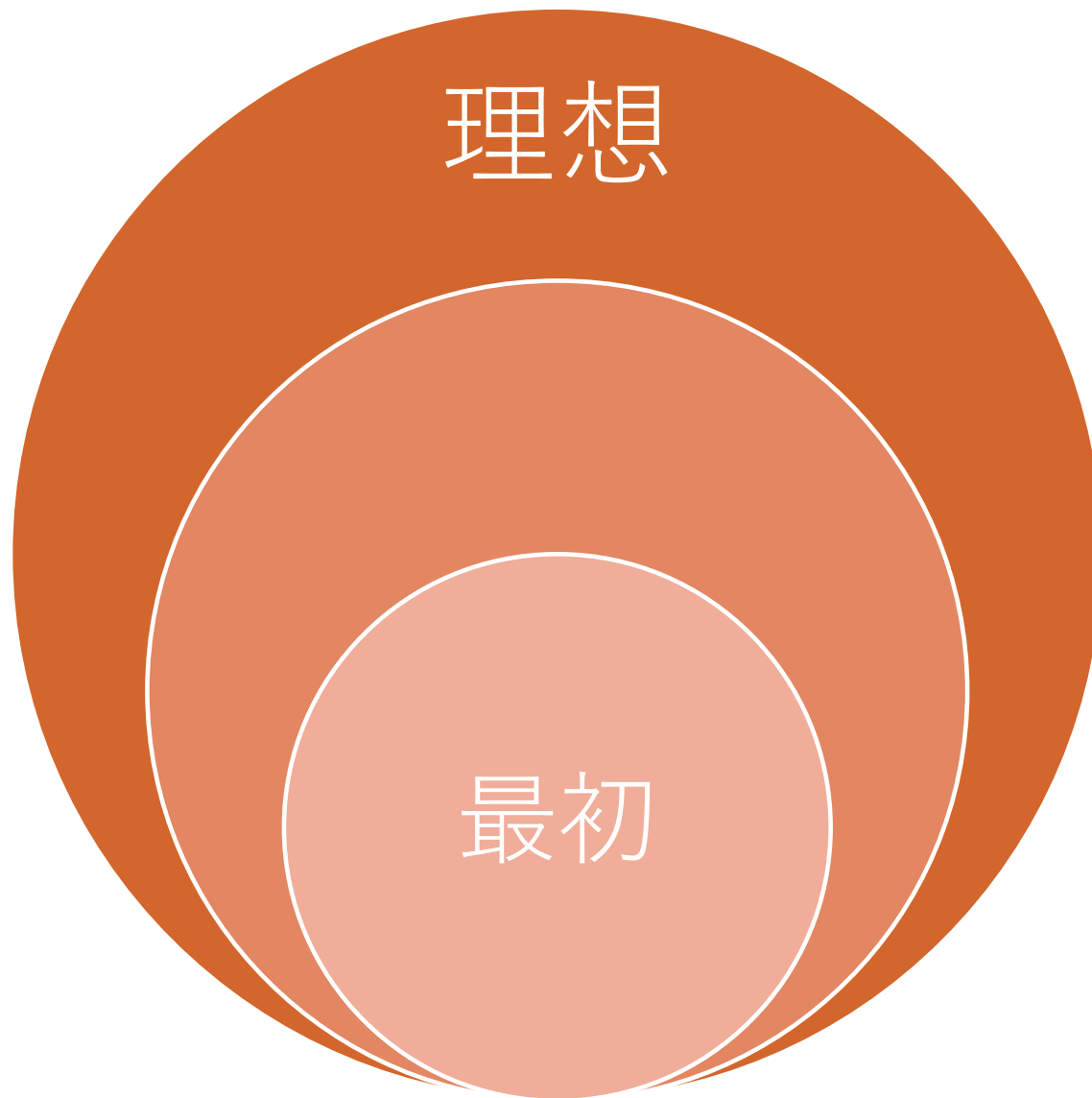
身体障害者

運動したいと
望んでいる人がいる

知的障害者

精神障害者

運動したいと
望んでいないかも



知らない人
魅力的に感じない人

望んでいる人

3. 課題

身体障がい者

歩行などの手足を
使った移動、動作
などの難しさ

設備の不十分さ

コミュニケー
ションの取り方

周囲からの偏見
や差別

A large crowd of students is gathered in a gymnasium, filling the floor and bleachers. In the foreground, a group of students in red and white uniforms are sitting on a blue mat. The background shows more students standing and sitting, with some adults visible near the entrance. The scene is brightly lit, suggesting an indoor event.

興風祭でボッチャを
生徒に体験してもらう

4. 解決策

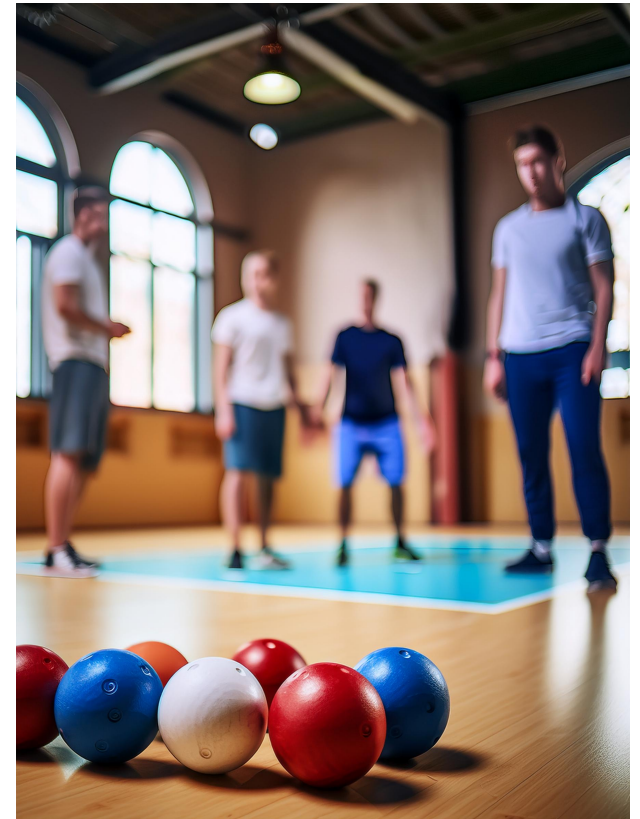
パラスポーツを通じてなら
障がい者の方とコミュニ
ケーションが取れる

パラスポーツの反響や効果
を知ることができる

多くの人が集まってくれるから

パラスポーツの知名度、
障がい者に対する理解
度を測ることができる

健常者に対する理解度や
印象をより具体的なニー
ズを得れる



ぼっちゃん体験

- 日付：9/6
- 場所：宇治支援学校
- 宇治支援学校の生徒と興風祭で行うぼっちゃんの企画の具体化のために行った。



ボッチャ 体験を通して

回転効率が悪くなる

< イベントの際の工夫点 >

補助具を使うことによってセットに時間がかかってしまう

→時間を短縮する

< 課題 >

言葉が伝わりにくく、健常者と障害者とのコミュニケーションが取りにくい

< イベントを通して伝えたいこと >

パラスポーツは年齢や性別、障害の有無に関係なくみんなで楽しむことができるスポーツ パラスポーツを通してなら日頃コミュニケーションを取らないような人と関わり合える



興風祭の予定

体験してもらうパラスポーツ：ボッチャ

スケジュール (1セット×5)

ルール説明

5分

試合

20分

アンケート

5分



目的

パラスポーツの面白さを知ってもらうとともに障害者とコミュニケーションをとるきっかけにしてもらう



FBして欲しいこと

イベントにより参加したいと思ってもらうためにできる工夫

何を持ってこのイベントが成功したと言えるのか

宇治市の自治体をどのようにしてこのイベントに巻き込んでいけるのか？
