

## 第5回 宇治西小倉学園開校準備委員会 次第

日 時 : 令和7年 1月27日(月) 19時  
場 所 : 西小倉小学校ランチルーム

### 教育目標

互いに尊重し合い 主体的に行動し 未来を切り拓く児童生徒の育成  
～学び つながり しなやかに～

### 目指す児童生徒像

自ら学び 考える人 他者と対話し つながる人 しなやかに 行動する人  
～We are the Leaders～

- 1 開会・挨拶
- 2 報告事項
  - ・宇治西小倉学園開校準備委員会設置要項について
- 3 専門部会の取組状況について
  - ・制服部会
  - ・校歌・校章部会
  - ・こども見守り部会
- 4 専門部会毎の協議
- 5 その他
  - ・次回日程について
- 6 閉会

### 【資料】

- 資料① コミュニティ・スクールとしての施設一体型小中一貫校・宇治西小倉学園の特徴(案)
- 資料② 宇治西小倉学園開校準備委員会設置要項
- 資料③ 専門部会の取組状況について
- 資料④ 制服についてのアンケート

コミュニティ・スクールとしての  
施設一体型小中一貫校・宇治  
西小倉学園の特徴（案）

— ころ豊かな (Well-Being) 社会の創造を  
目指して—

宇治西小倉学園開校準備委員会委員長

杉 本 厚 夫

# はじめに

- 教育を経験で語ることはやめましょう。なぜなら、**われわれが経験したことのない世界が子どもたちを待ち受けている**からです。例えば、近年の猛暑日が何日も続く異常気象に、地球の温暖化を実感できます。それは、あと1.5度上昇すれば、もう元に戻れないほど深刻な問題となっています。また、インターネットを当たり前のように使う超情報化社会は急速に発展し、みんなが情報発信者となると同時に、何が本当かを判断しづらくなっています。さらに、生成AIによって、われわれの職業の49%がなくなるとも言われています。
- このようなかつてない社会を**VUCA**（Volatility：変動性・Uncertainty：不確実性・Complexity：複雑性・Ambiguity：曖昧性）と呼び、予測が難しく変化が激しいこれからの社会を表しています。
- これに対して、持続可能な社会を創っていこうとする運動が「**SDGs (Sustainable Development Goals)**」です。そこでは、教育や経済、環境問題等17の分野で、2030年までに達成すべき目標が決められています。
- これを受けて、教育も**OECDがラーニングコンパス2030**を設定し、**こころ豊かな (Well-Being) 社会**を構築するための指標を示しています。
- さらに、このラーニングコンパス2030を下敷きに、**日本でも学習指導要領が大きく変更**され、世界水準で本格的な教育改革に着手しました。

このような社会的背景のもと、宇治西小倉学園では、施設一体型小中一貫校の特徴である**4・3・2制**を最大限に活かした**カリキュラム・ポリシー**を設定し、**地域の方々と創るコミュニティ・スクール**として、未来を生きる子どもたちのために、**こころ豊かな (Well-Being) 社会の創造**を目指して、国際規準で学校改革に取り組んでまいります。

# なぜ、コミュニティ・スクールなのか？

## <制度導入の理由>

- 国に先駆けて明治2年（1869年）に京都で誕生した「番組小学校」は、英国のパブリック・スクールと同じように、地域の人たちによってつくられた「公」のものでした。それが、国家の近代化を進めていくために「官」による教育に変わり、義務教育が始まりました。そこでは、富国強兵や産業振興といった国の価値観を社会化することが教育の目的とされていました。
- しかし、1980年代から校内暴力、いじめといった問題行動が噴出し、さらに小中学校の不登校が10万人を超えるようになり、その原因は学校の閉鎖性にあるのではないかと考えられるようになりました。
- そこで、学校を地域に開かれたものとするため、国や自治体といった「官」主導から、再び地域の人たちと共に創る「公」としての学校へと舵を切りました。
- このような社会的背景で、2004年に文部科学省は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みであるコミュニティ・スクール（学校運営協議会）の導入に踏み切りました。

## <メリット>

- 現代の子どもたちの課題は、子どもと権力（上下）関係にない地域の人（社会的親）が、話を聴いてくれることで解決するケースが多く、地域の人との関わりが子どもの育ちを助けます。
- 学校と地域との協働によって、地域自体も活性化し、教員の負担軽減にもなる可能性があります。

以上のことから、宇治西小倉学園は、本来の「公立学校」であるコミュニティ・スクールとして、施設一体型小中一貫校の開校を目指します。

# なぜ、4・3・2制なのか？

## <制度導入の理由>

- チップ・ウッド著『成長のものさし』によると、認知領域において、11歳（5年）と14歳（8年）に境目があることが示されており、「**学びの質が変わる時**」と捉えることができます。
- また、ワロンのいう子どもが本来備えていた「**社会性**」と、自他分節である「**自我**」との葛藤が10歳（4年）ごろに現れ、それを乗り越え、**成長から成熟に向かうのが14歳（8年）**だと言われています。
- そこで、義務教育の9年間を4（初期：1から4年生）・3（中期：5から7年生）・2（8から9年生）の期間に分け、**児童生徒の発達段階を考慮したカリキュラム**が提案されました。

## <メリット>

- 学習面では、義務教育9年間4・3・2制における**系統的・計画的な研究・実践のもと**、これからの社会における児童生徒の**生涯の支えとなる資質・能力の育成**に効果的です。
- 生活面では、中学校に入学して、学校に行かなくなる（不登校）が増えるなど、子どもたちの**課題解決**に向けて、**施設一体型小中一貫校における4・3・2制による学年を超えた集団づくり**は有効です。

以上のことから、**施設一体型小中一貫校の特徴を活かして、とりわけ4・3・2制の中期である3年間の実質的な教育が可能となり、文部科学省の「令和の日本型学校教育」を進めることができます。**

# なぜ、カリキュラム・ポリシーなのか？

## <制度導入の理由>

- これまで、**教育目標**は抽象度が高く、**具体的な取り組み**とややもすると乖離することがあったのは、**それらを繋ぐ**中間的な考え方である**カリキュラム・ポリシー**がなかったからだと考えます。
- そこで、子どもたちが**これから身につけるべき資質**（コンピテンシー）を、義務教育9年間4・3・2制で学習するために、学習指導要領やラーニングコンパス2030（OECD）から作成した**カリキュラム・ポリシー**を設定します。
- カリキュラム・ポリシーは、**教養（Culture）学習、キャリア（Career）学習、公共（Citizenship）学習の3Cの学習テーマ**などを検討しており、どのようにして（方法）子どもたちが身につけていくかを、みんなで考え取り組んでいきたいと思えます。

## <メリット>

- **小学校と中学校の教諭**が、カリキュラム・ポリシーを共有することで、同じ方向性を持って創造的な議論ができ、**連携が深まり、小中一貫校を推進していく**ことができます。
- このカリキュラム・ポリシーについて**地域の人や保護者に理解**してもらい、コミュニティ・スクールとして**協働して子どもを育てていく**ことができます。
- 現場での**取り組みを評価する基準**として、また困ったとき、迷ったときに立ち戻れる考え方としてカリキュラム・ポリシーがあり、これはすぐに実現できるものではなく、長い時間をかけて**現場の教諭と地域の人々が創意工夫**することによって達成されるものと考えています。

以上のことから、これまで宇治市で取り組んできた義務教育9年間4・3・2制において、小中学校を一貫するためのカリキュラム・ポリシーによる新しい学習内容を、今回の施設一体型小中一貫校で実践することで、特徴ある教育改革を推進していきます。

## 宇治西小倉学園開校準備委員会設置要項

宇治市立西小倉小学校  
宇治市立北小倉小学校  
宇治市立南小倉小学校  
宇治市立西小倉中学校

### (目的及び設置)

第1条 宇治西小倉学園(以下、「小中一貫校」という。)の開校に向けた準備事項について、小中一貫校の校区となる学校の保護者並びに関係者等と情報・意見交換を行うことにより、小中一貫校の開校が、児童生徒・保護者・地域の方々、それぞれにとって、より良くなることを目的として、宇治西小倉学園開校準備委員会(以下、「委員会」という。)を設置する。

### (担任事項)

第2条 委員会は、次に掲げる事務を所掌する。

- (1) 小中一貫校の開校の準備に必要な事項の意見交換
- (2) その他委員会において必要と認める事項

### (組織)

第3条 委員会は30名以内で組織し、委員は、次の中から西小倉小学校長、北小倉小学校長、南小倉小学校長、西小倉中学校長(以下、「4校校長」という。)が委嘱する。

- (1) 西小倉小学校、北小倉小学校、南小倉小学校、西小倉中学校(以下、「4校」という。)の児童生徒の保護者
- (2) 4校の学校運営協議会委員
- (3) 4校校長(校長への委嘱は不要とする)
- (4) その他、第1条の目的に照らして4校校長が必要と認める者

### (任期)

第4条 委員の任期は、委嘱の日から小中一貫校開校に関する必要な準備が完了するまでとする。なお、当初の任期は委嘱日から令和8年3月31日とする。

- 2 委員が欠けた時等に補充する委員の終了任期も前項と同様とする。補充の委員の有無や人数等については、委員長が委員会へ確認の上、決定する。

(委員長及び副委員長)

第5条 委員会に委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、委員の互選により定める。
- 3 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。
- 4 副委員長は、委員長が指名する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。
- 6 委員会において、委員長、副委員長が欠けたときは、委員長が指名する委員が、その委員会の運営を行う。

(委員会)

第6条 委員会は委員長が招集し、委員長を中心に運営する。

- 2 委員会の事務を円滑に行うため、必要な専門部会を置くことができる。
- 3 委員長の指名により、専門部会に部会長、副部会長を置き、専門部会の運営にあたる。
- 4 専門部会は委員会の委員の他、委員長が必要と認める者で構成する。
- 5 委員長は、委員会及び専門部会の会議において、必要と認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、その説明や意見を聴き、又は資料の提出を求めることができる。
- 6 最初の委員会の招集は、4校校長が行う。

(その他)

第7条 この要項に定めるもののほか、委員会及び専門部会の運営に関し必要な事項は、委員会の了承を経て委員長が定める。

附則

この要項は、令和6年4月11日から施行する。

附則

この要項で使用する「西小倉地域小中一貫校」及び「(仮称)西小倉地域小中一貫校」の表記を令和6年12月17日から「宇治西小倉学園」の表記に改める。

## 専門部会の取組状況について【制服部会】

### 1 前回部会（第4回部会：令和7年1月16日）の概要

#### (1) 協議事項「制服について」

##### 【当初予定した内容】

- ①第3回制服部会（R6.12.16）のまとめについて
- ②制服アンケート（保護者・児童生徒）について

##### ≪意見交流の主な内容≫

##### ①について

- （部会長）最後のまとめとして「制服は中学校から採用」「名称もいったん『制服』とする」とし、今後はシャツの色を選ぶことや、ジェンダーレスの視点を大切にしながら協議しよう確認した。
- （部会長）制服部会を取り巻く状況が少々変わってきたと聞いている。委員長から説明を行ってほしい。



- ・宇治市議会へ「市立中学校の校則の在り方についての請願」が提出された。このことにより、この間、部会で議論してきた制服のことは、校則に関連して政治的マターとなった。このような状況下では、制服部会で検討することの限界を超えていると思われる。もし、このまま協議を進めれば、委員に誹謗中傷があるのではないかと危惧している。もちろん、委員の方々には制服のことについて責任を負うことはないが、現在社会では関りを持っているだけで、SNS等で誹謗中傷されるというのが実情である。私自身も経験したことがある。専門部会の設置者として、委員の皆さんの人権を守ることは最低の義務だと考えており、そのリスクは避けたい。そこで、制服の件については、いったん調整会議に戻し、その対応を検討したうえで、進めたいと思っているのでご了承願いたい。
- ・（部会長）会議次第に制服アンケートの項目をあげたように、制服部会としてどのような制服にしていくか具体的に考えていこうとしていたが、さきほどその話を聞いて、具体的検討の動きは今はやめた方がいいのではないかと思った。
- ・新聞等によると、中学生の子が、市立中学校の校則の在り方についての請願を12月市議会に提出し、市教育委員会などに対して、生徒の意見を交えて学校のルール作りができる土壌を作ることを請願した。中学生の請願提出は市議会史上初めてということで、1月21日文教福祉常任委員会で審査される見通しでその判断が注目される、といったところである。

委員長の説明を受けて、今後の対応について質疑応答（意見交換）を行う

- ・第2回制服部会で意見交換したように、決定機関でもなんでもないので我々が責められることは全くないが、今のSNS社会ではなんでも誹謗中傷されることがあるので、皆さんにご迷惑かけることがあれば一番心苦しい。今までの部会での意見は記録にも残っており、それを参考にして前に進めさせていただくので、後戻りすることはないと思う。
- ・（部会長）開校まであまり時間がない中で、何もなければ制服アンケートをどうするかというところまでの話をしたかったが、申し訳ないが今あせって進めることでトラブルが起きることの方がよくないと判断した。

委員からは様々な質問や意見が出される

制服部会として、制服の件についてはいったん調整会議に預けることを確認

- ・（部会長）今日はこれにて協議は終わるが、事前にメールで送ったアンケートについてはこのまま使うのか使わないのか分からないが、時間があれば目を通しておいていただきたい。

## 専門部会の取組状況について【校歌・校章部会】

### 1. 前回までの概要

作成方法等についての意見交流

《意見交流での主な意見》

- ▶学校のシンボルとなるような校歌や校章があればいいと思う。
- ▶校歌も校章も2つあってはややこしいので1つでいいのではないか。
- ▶せっかく新しい学校ができるのだから趣のある新たな校歌をつくりたい。
- ▶公募にして、校歌については子どもたちからこの地域にまつわるキーワードを出してもらってはどうか。
- ▶子どもの中にもピアノが弾けたり作曲ができた子もいるので、子ども目線で進められればどうか。
- ▶子どもが関わるにしても意欲と能力がある子が限られたのみの限られた子どもだけに関わるというのは、はたしていいことなのか。
- ▶歌詞は子ども目線で募集し、曲は専門家に依頼してはどうか。
- ▶子ども、大人、専門家のバランスをどうとるかの方針が必要。

### 2. 第3回部会（令和6年12月16日）の内容

#### ①学園歌・学園章について

宇治西小倉学園として学園歌・学園章として統一したものをそれぞれ1つずつ作成する。

#### ②校歌・校章の作成の目的（案）について

#### ③校歌・校章の作成方法について

〔校歌〕

案①：キーワードを西小倉地域で公募し、西小倉地域の児童生徒で作詞・作曲を行う。

案②：キーワードを西小倉地域で公募し、作詞・作曲は専門家に依頼する。

案③：すべてを専門家に依頼する。

〔校章〕

案①：校章デザインを西小倉地域で公募し、部会で絞り込んで投票を行う。

案②：すべてを専門家に依頼する。

### 4 その他

- ・ロゴについて

## 専門部会の取組状況について【こども見守り部会】

回	日時・場所	内容 等
1	R6年10月16日(水) 19時～ 西小倉小ランチルーム	○部員、部長、副部長決定 ○整備検討委員会通学路検討チームについて情報共有 ○各委員による各校の見守り状況の交流 (準備委員会内での開催)
2	11月18日(月) 19時～ 西小倉小ランチルーム	○整備検討委員会通学路検討チームの活動及び最終報告の内容 (通学路案)についての情報共有 ○3小学校の通学路策定の検討課題と今後の見通しについて共有 ○登下校時の見守りの工夫についての意見交流 (単独開催)
3	12月16日(月) 19時～ 西小倉小ランチルーム	○「やってみよう！登下校見守り活動ハンドブック(文部科学省)」をもとに作成された資料で、見守り活動について学習 ○登下校時の見守りの工夫についての意見交流 ・見守り活動を支援する無料アプリ「Hi！」について ・「OTTA」アプリ(箕面市で導入)について (準備委員会内での開催)
4	R7年1月15日(水) 19時～ 西小倉小ランチルーム	○現在活動されている南小倉小見守り隊の代表、北小倉小見守り隊の代表を招聘して、それぞれの隊の現在の活動状況や今後の見通し等について直接話を聞いた ○「Hi！」アプリを試行しての感想交流 ○登下校時の見守りをどのようにしていくか意見交流 (単独開催)

## 制服についてのアンケート〔保護者用／児童生徒用〕（項目案）

○学校名 西小倉小学校／北小倉小学校／南小倉小学校／西小倉中学校

○学年 小学校4年生／小学校5年生／小学校6年生／中学校1年生／中学校2年生／中学校3年生

## 質問1 制服についておたずねします。

- ①現在の西小倉中学校の制服がよい
- ②現在の西小倉中学校の制服に素材や機能性を一部改良した制服がよい（洗濯OK、伸縮性あり等）
- ③他のデザイン（色）の制服がよい
- ④どれでもよい
- ⑤わからない

## 質問2 制服の上着についておたずねします。

- ①スーツがよい（上着とズボン・スカートが同じデザイン（色））
- ②ブレザーがよい（上着とズボン・スカートが別のデザイン（色））〔現在の西小倉中学校の制服〕
- ③どちらでもよい
- ④わからない

## 質問3 制服の上着のボタンについておたずねします。

- ①2つボタンがよい（Vゾーンが広いタイプ）
- ②3つボタンがよい（Vゾーンが狭いタイプ）〔現在の西小倉中学校の制服〕
- ③どちらでもよい
- ④わからない

## 質問4 制服のボトムスについておたずねします。

- ①ズボン・スカートだけでよい〔現在の西小倉中学校の制服〕
- ②ズボン・スカートとハーフパンツもはけるようにした方がよい  
（ハーフパンツは暑い時期などに、男女問わず着用できる）
- ③どちらでもよい
- ④わからない

## 質問5 制服の上着の色はどのような色がよいですか。

- ①現在の西小倉中制服の色
- ②紺色系
- ③青色系
- ④緑色系
- ⑤黒色系
- ⑥茶色系
- ⑦グレー系
- ⑧どの色でもよい
- ⑨わからない

## アンケート対象者

【中学校】1年生～3年生（生徒・保護者）

【小学校】〔西小倉小・南小倉小〕

4年生～6年生（児童・保護者）

〔北小倉小〕

4年生～5年生（児童・保護者）

## 質問6 制服のシャツはどのようなタイプがよいですか。

- ①カッターシャツがよい
- ②ポロシャツがよい〔現在の西小倉中学校の制服〕
- ③どちらでもよい
- ④わからない

質問7 制服の素材や機能（「洗濯ができる」「伸縮性がある」等）、デザインなどについて、ご意見・ご要望などがありましたらお書きください。

保護者用と児童生徒用では  
多少表現が異なります