



乳幼児教育・保育推進事業 通信
～令和6年度 乳幼児教育・保育協働研修～



令和6年12月19日(木) 第11回研修会(教育・保育の質向上分野)を開催しました。

18名の先生方と一緒に学び合いました。

(保育所(園)4名・幼稚園5名・認定こども園6名・小学校1名・療育施設2名)

明星っ子こども園(幼保連携型認定こども園)

テーマ「ゆっくり じっくり こどもの心をはぐくむ」

保育者 2歳児 うさぎ組 石河 明華・谷 明莉

5歳児 さくら組 粟津 実夢



公開保育



公開保育中の環境や教師の関わりで
心に残ったことを1つ記載してください。
(参加できなかった仲間に知らせたいこと)を
教えてください。

先生の言葉がけが多くなく、子ども
たちが考えて行動する場面が多か
った。
(民間保育園)

先生方の元気のよさと
子どもの気持ちを聞く
姿勢
(公立保育所)

子どもたちひとりひとりの思
いに耳を傾け、意見や考えをひ
ろいあげ、子ども達に提案され
ている関わりが先生主導でな
い保育という感じを受けた。
(私立幼稚園)



子どもたちのやりたいことに
耳を傾けて受け止めることの
大切さを改めて感じました。
活動に参加していなくても見
ていることで参加につなが
ると思うのでその場にいるこ
とを選択できる関わりが印象的
でした。
(認定こども園)

常に笑顔で子どもに寄
り添い、元気な先生の姿
(公立幼稚園)

リズムがどの子もいき
いきしてダイナミック
に運動できていた。
(小学校)

畳のスペース、子どもが隠
れるスペース、活動に入れ
ない子のスペースなど、子
どもが安心して過ごせる場
所がたくさんあっていいな
と思った。
(療育施設)

意見交換



意見交換中に、仲間の発言で心に残ったこと
(参加できなかった仲間に知らせたいこと)を
教えてください。

あそびの足跡を大切に
していくこと
(民間保育園)

環境によって子どもは
変わる。
(民間保育園)

常に子ども達と対話しな
がら保育を進めていると
いうこと
(私立幼稚園)

リズムの積み重ね
について(0歳~取
り組む様子)
(公立保育所)

絵本後のひとときのように
子どもと会話する時間の
大切さ
(公立幼稚園)

子ども主体となった保育が
されていることで信頼関係
が築かれ、アイデアがたく
さん出てきていたというこ
とです。
(認定こども園)

先生方がいきいきとしているから子ども
もいきいきする。先生方が朗らかなので子
ども達も元気。子どもは先生の鑑でもある
ということを皆が思っていたこと
(認定こども園)



説明(教育・保育内容について)



講師の先生のお話の中で、心に残ったことを一つ記載してください。

(参加できなかった仲間に知らせたいこと)を教えてください。

トラブルにも大人がすぐに解決せず、子どもたちにゆだねる。主体的な保育を目指している。

(民間保育園)

保育者同士、話し合いながら保育の方向性を決めているところ

(公立保育所)

0歳～6歳までの子どもが同じ生活の中で活動していく中で憧れの存在をもって見て学んでいくことができる、また、年長児は自信をもってできるようになっていく。

(私立幼稚園)

見て学んで感じて憧れの気持ちを持ち、自らやってみたいことを大切にしていること

(公立幼稚園)

どんなことをするにも子ども主体でしたいことなどを聞き、できるだけ子どもたちのしたいことをしていますということ

(認定こども園)

年長さんはあこがれの存在

(療育施設)

小学校に最終的につなげていかないといけないのでこういう場に小学校の先生が来てくれてよかったということが心に残りました。今後も取り入れてほしいと思います。

(認定こども園)

0歳～5歳児のつながりを大切にしている。

(小学校)



日々の保育の中での声のかけ方を考えたい。
(民間保育園)

園の雰囲気や保育の様子
(療育施設)

子どもたちとの関わり
の大切さ、様々なことの
日々の積み重ねを見直し、
子どもの気持ちに寄り添う
主体的な保育の見直し
(民間保育園)

日々積み重ねられる
リズム遊び。身体づくり。
(私立幼稚園)

広い遊戯室いっぱい(全面)を
使って音楽に合わせて伸び伸び、
めいいっぱい走り回る時間
をもちたい。
(私立幼稚園)

全力で子どもと向き合う姿
や待つ姿勢は本当に大切で
あると感じた。
(認定こども園)

乳児からのリズム遊
びを取り入れ、保育
の現場に生かしてい
きたい。
(認定こども園)

身体能力や安全に対す
る認知力を高めること
の大切さ
(認定こども園)

今日の学びを踏まえて
保育や授業で
活かしたいこと



やはり子ども達との対話を
大切にすること!!
(認定こども園)

こどもの主体性を引き出
せる言葉がけ
(民間保育園)

リトミックを通してか
らだを動かしたり感じ
たりすることの大切さ
(認定こども園)

子どもの気持ちを引き出しなが
ら待つ姿勢
(公立保育所)

ひとつひとつの活動を
ゆっくり時間をかけ、ま
た、子どもたちと一緒に
話し合って決めていく
というところを参考に
取り組んでいければと
思った。
(私立幼稚園)

リズムあそびで子ど
もたちがいきいきし
ていたので保育の中
でリズムに触れる機
会をもっと増やした
いと思った。
(認定こども園)

遊びの中で、実物を
取り入れてみたい。
(公立幼稚園)

子どもの思いを受け止め
る先生の姿
(小学校)