



乳幼児教育・保育推進事業 通信  
～令和6年度 乳幼児教育・保育協働研修～



令和6年9月2日(月) 第7回研修会(教育・保育の質向上分野)を開催しました。

14名の先生方と一緒に学び合いました。(保育所(園)4名・幼稚園3名・認定こども園4名  
小学校1名・療育施設2名)

講師：本山 益子 先生

- ・京都府幼児教育センター（特定の専門分野に係る幼児教育アドバイザー）
- ・京都文教大学 こども教育学部 教授



講師の先生のお話の中で、心に残ったこと  
(参加できなかった仲間に知らせたいこと)を  
教えてください。

① 表現は自由、正解はない。

- ・一人ひとりの個性や表現を大事にしていきたい。
- ・恥ずかしがらずに動こう。
- ・体を自由自在に動かして遊ぶあそびを増やしていこう。
- ・新聞紙1つでいろいろな動きができるんだ。



② 先生の存在がポイント

- ・先生が遊びや動きのモデルである。 ・先生も一緒になって楽しむことが大切
  - ・先生は手掛かりを提示するだけで工夫するのは子どもたち
  - ・先生がどう子どもたちに提示するかによって楽しみ方が変わる。
- 「歩く」という動き1つでも動きの3要素\*を意識すると多様な動きが生まれる。  
\*時間性・空間性・力性(別紙 本山先生資料参考)
- ・子どもが思わず表現したくなるようなヒントとなる言葉、擬音語、認め言葉を一人ひとりに掛ける。
  - ・子どもの想像を大人の一言で壊してしまうことがある
  - ・「～に変身」だけでなく、イメージをより深めていくとことが大切



### 実技研修の中で、心に残ったこと

(参加できなかった仲間に知らせたいこと)を教えてください。

#### (新聞紙)

- やぶるだけではなく新聞になりきる発想がなかったので今後やっていきたい。
- 新聞紙になりきる時に相手のことよりも新聞紙をよく見て動くことがおもしろかった。
- 新聞紙であんなに表現できるんだと学び感じた。新聞あそびに取り入れたい。
- 「新聞になりきってみよう」新聞1つであれだけの動きが出来るという事は1つの学びになった、新聞だけではなく、ボールや絵の具など色んなものでも出来るととても楽しそうだと感じた。

#### (発見)

- 一人ひとり動きが違うので保育でやってみていろいろと発見をしていきたい。
- 同じイメージを持って動いているが人によって表現の仕方が違い、新たな発見になる。

#### (学び・気付き)

- きっかけとなる言葉掛けをすることでいろいろな動きが見られる。
- 正解はない。
- 普段自分は表現活動の際は幼児のイメージが固定化してしまうのがこわくてピアノに専念することが多かったがCDを活用しながら、幼児の手がかりとなる言葉がけや認めに徹してみても良いのかもしれないと学びになった。
- 頭で考えて表現すると体が動きにくいのが、イメージをもつ、真似る、音に合わせてと体が自由に動きやすくなった。
- 体全体を動かして表現する、遊ぶことの大切さについて改めて学ぶことができた。
- 自分では表現の大きさを「これが精一杯！」と想着いても、先生の「まだまだ！」という掛け声に自分の表現の小ささに気づいた。
- 物を活用することにより恥ずかしいと思う気持ちがすこし楽になった、子どもも同様なのかと考えた。

#### (意欲)

- 「印象から動きに変化していく」、「動きからイメージできる」という事を意識しながら一人ひとりの表現を大切にしていきたい。
- 子どもと体を大きく動かしてあそびたい。



乳児クラス  
なので絵本の  
動きについて  
活かしていき  
たいです。

新聞を使っ  
た遊びをした  
いです。

新聞紙・歩  
く遊びをして  
みたいです。

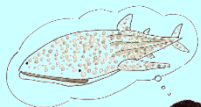
イメージ遊  
びで子どもが  
楽しむ、先生  
も一緒になっ  
て楽しむ。

新聞に  
なりきる。

身近なもの  
になりきって  
遊ぶ経験を増  
やしたい。

新聞紙を用  
いて療育の活  
動を試みた  
い。

保育や授業で  
活かしたいこと



新聞紙を使  
った忍者ごっ  
こをしたい。

新聞紙を使った  
表現遊び、なりき  
った後の表現を大  
切にする。

こども一人ひとりの表  
現や動き、イメージを大  
切にしたい。

個人個人が持っている  
イメージを共有するこ  
とで新しい動きになっ  
ていくのではないか。

何かになりきる  
ことはよくあるが  
動物になることが  
多かったため身の  
回りにある物にな  
りきる。

表現運動で活用し  
てみたいと感じま  
した、また、保育教  
育の段階でどんなこ  
とをしているのか知  
りたい。

歩くあそび  
を子どもたち  
と広げたい。

新聞はぜひやってみ  
たいと感じた、また、  
歩くというも行っ  
ているがやはりグルグル  
回ってしまっていたた  
め、どこをどう歩いて  
も良いよという感覚で  
やってみたいと思う

とても楽しませていただきました、本日はありがとうございました。

少しの時間でしたが自分にはない発想をたくさん見れて楽しかったです。

一緒に身体を動かして楽しかったです。

ありがとうございました。

保育を一緒に楽しみましょう!

自由な表現を伸び伸び楽しむことができました。

初対面でも楽しく体を動かして遊ぶことができました。

一緒に体験した  
仲間に一言メッセージ



初対面でもこれだけ笑顔になり、とても楽しかったです。お疲れ様でした!

初対面でも楽しく体を動かして遊ぶことができました。

初めましての方とたくさん楽しむことができました。

共に貴重な経験ができて嬉しく思います。沢山のイメージを共有出来て自分の学びにもなりました。ありがとうございました。

ありがとうございました!!  
楽しく学ぶことができました!

本日はありがとうございました。とても楽しかったです!

若くて熱心な先生が多くて少し若返った気がします。

