

京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～の結果について

1 調査の目的

学習指導要領に示す目標や内容に照らした学習状況及び児童生徒の学習環境や家庭における生活状況等の特徴や課題など、児童生徒の「認知能力の伸び」と「非認知能力の変容」を継続的に把握します。その伸びや変容に影響を与える諸要因を客観的データに基づき分析・考察し、個別最適な学びと協働的な学びを実現する教員の指導力等についての有用な情報を得ることにより指導上の課題を明らかにし、授業改善を推進し、確かな学力をはぐくむ。

2 調査の対象

- (1) 小学校 第4学年～第6学年 原則として全児童
- (2) 中学校 第1学年～第3学年 原則として全生徒

3 調査内容

- (1) 出題内容及び出題範囲
 - ア 小学校は、国語、算数の2教科
 - イ 中学校は、国語、数学、英語（中学2年と3年）の3教科
 - ウ 出題範囲は、調査する学年の前学年までの学習内容の定着状況が把握できるもの
- (2) 質問調査
 - 生活状況、非認知能力、学習への取り組み方等、ICT利活用に関する調査

4 調査方式 悉皆調査 1人1台端末を用いた調査（CBT：Computer Based Testing）

5 調査実施日

- (1) 小学校 令和5年5月22日（月）～26日（金）
- (2) 中学校 令和5年5月15日（月）～19日（金）

6 調査を実施した学校数及び児童生徒数

【令和5年度受検者数（人）】

	小学校 第4学年		小学校 第5学年		小学校 第6学年		中学校 第1学年		中学校 第2学年		中学校 第3学年	
	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府	宇治市	京都府
国語	1,378	9,117	1,415	9,129	1,470	9,352	1,358	9,088	1,365	8,953	1,386	8,907
算数 数学	1,373	9,108	1,414	9,130	1,474	9,358	1,358	9,086	1,366	8,955	1,385	8,925
英語									1,369	8,948	1,383	8,915
実施 校数	22	200	22	200	22	200	10	100	10	100	10	100

※京都府の数値は、京都市を除いたものです。

7 教科及び質問調査に関する結果

本調査は、目的の通り『伸び』と『変容』を把握するものですが、令和5年度から調査が開始され、1回目となるため、今年度は以下の調査結果とする。

学力ステップについては、各問題に設定されている難易度から、結果を総合的に分析して学力値が算出されており、難易度順に1-C~12-Aまでの36段階で表されます。

(1) 小学校4年生 調査結果

ア 国語

〔表1-1〕 小学校4年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	65.0	6-C
	京都府	65.9	6-C

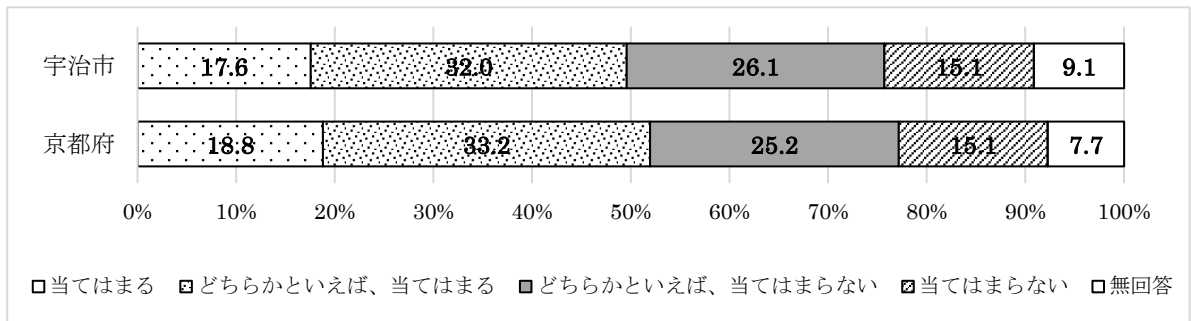
イ 算数

〔表1-2〕 小学校4年生 算数

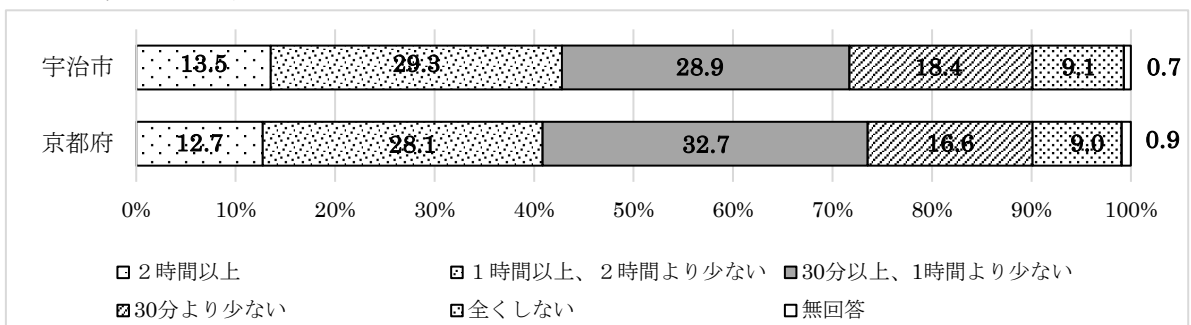
科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	58.4	5-A
	京都府	59.4	6-C

ウ 質問紙

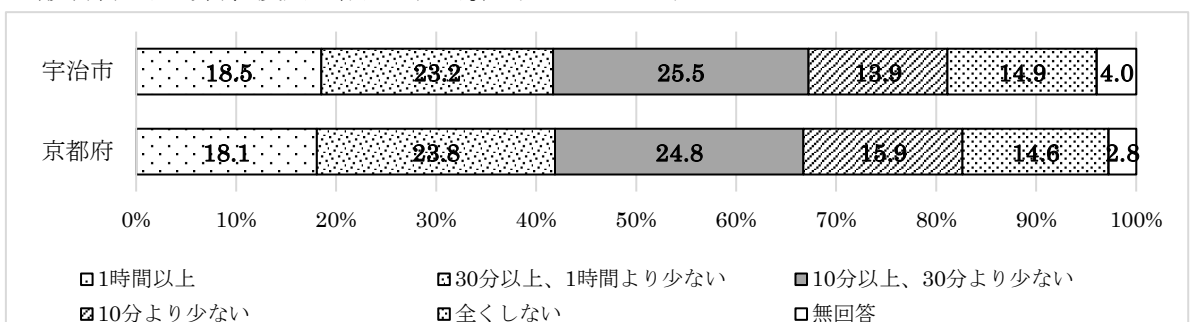
- 自分で計画を立てて学習をしている。〔グラフ1-1〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）〔グラフ1-2〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）〔グラフ1-3〕



(2) 小学校5年生 調査結果

ア 国語

〔表2-1〕 小学校5年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	67.5	7-C
	京都府	68.8	7-C

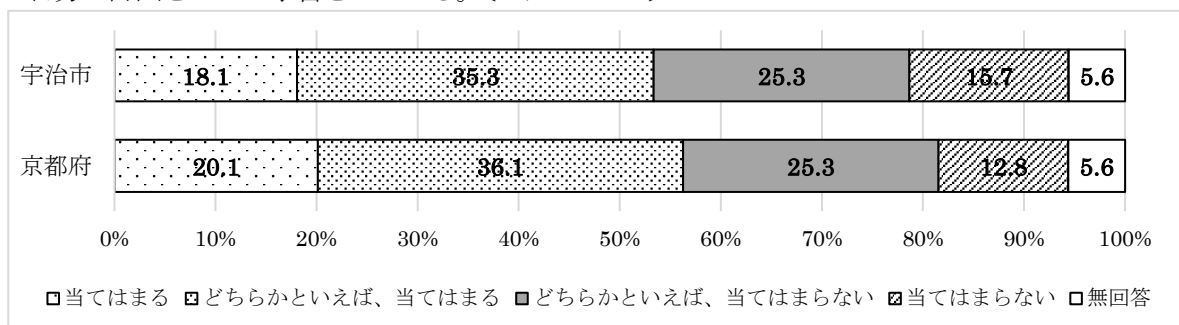
イ 算数

〔表2-2〕 小学校5年生 算数

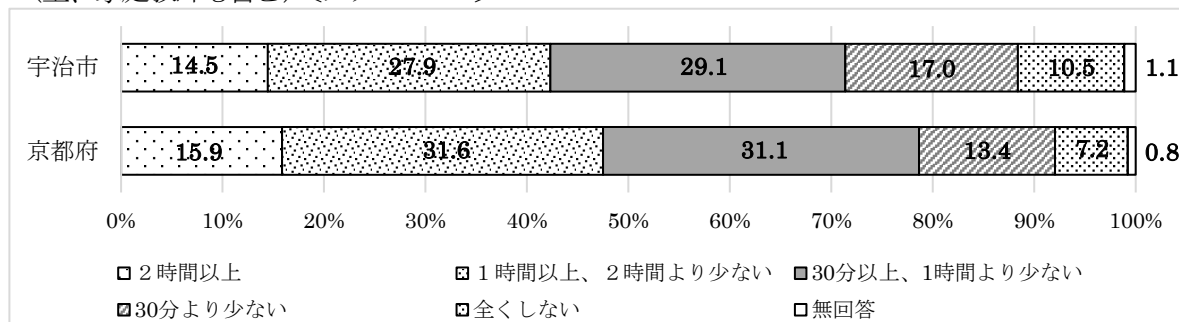
科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
算数	宇治市	55.6	6-B
	京都府	56.2	6-B

ウ 質問紙

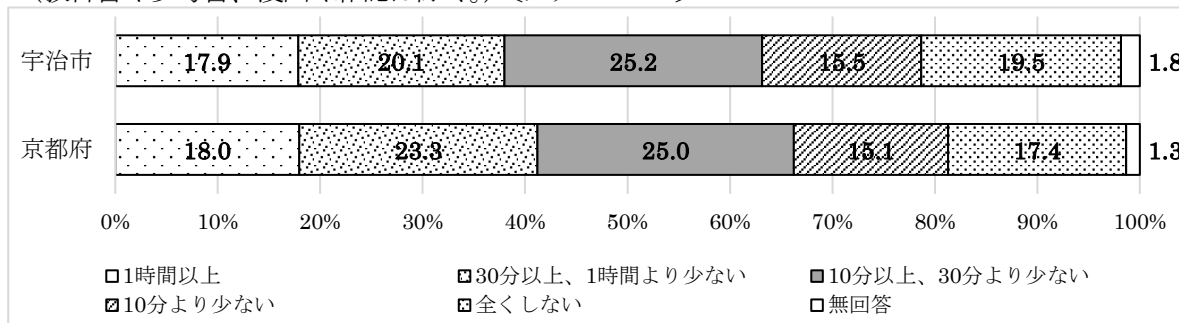
- 自分で計画を立てて学習をしている。〔グラフ2-1〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）〔グラフ2-2〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）〔グラフ2-3〕



(3) 小学校6年生 調査結果

ア 国語

〔表3-1〕 小学校6年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学カステップ
国語	宇治市	66.8	7-A
	京都府	67.1	7-A

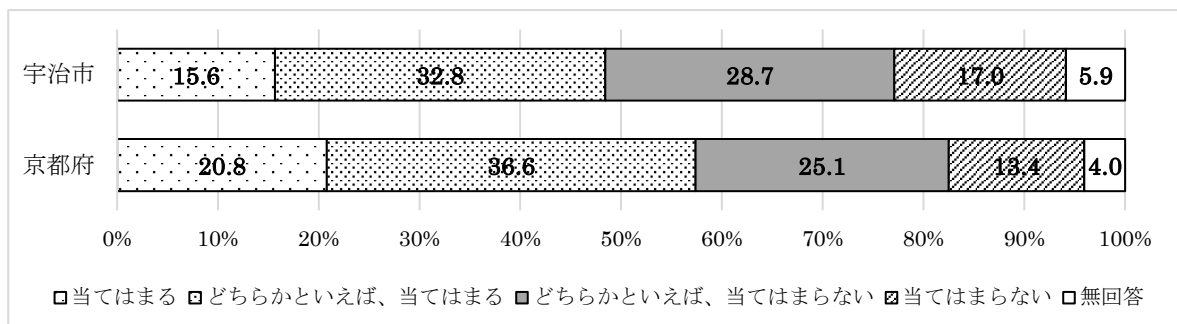
イ 算数

〔表3-2〕 小学校6年生 算数

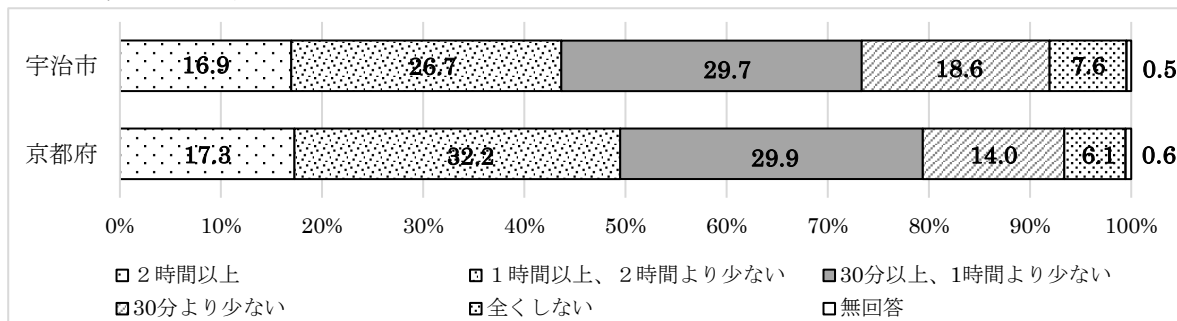
科目	区分	正答率 (%)	学カステップ
算数	宇治市	55.3	7-C
	京都府	55.3	7-C

ウ 質問紙

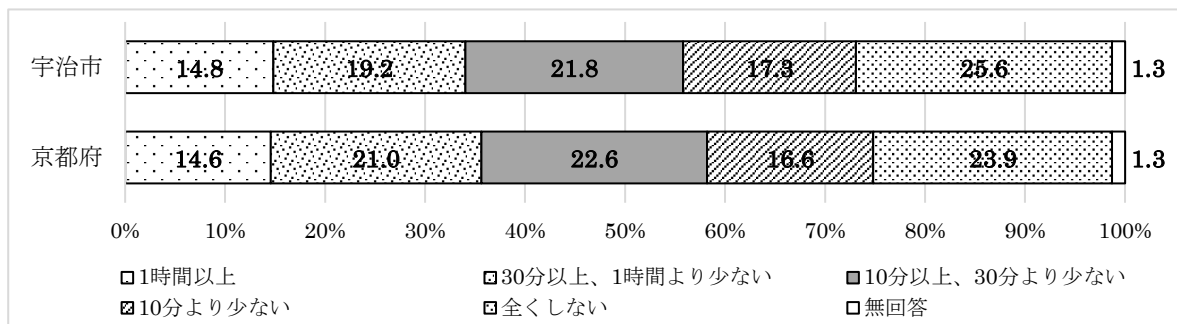
- 自分で計画を立てて学習をしている。〔グラフ3-1〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）〔グラフ3-2〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）〔グラフ3-3〕



(4) 中学校1年生 調査結果

ア 国語

〔表4-1〕 中学校1年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	72.2	8-C
	京都府	73.3	8-C

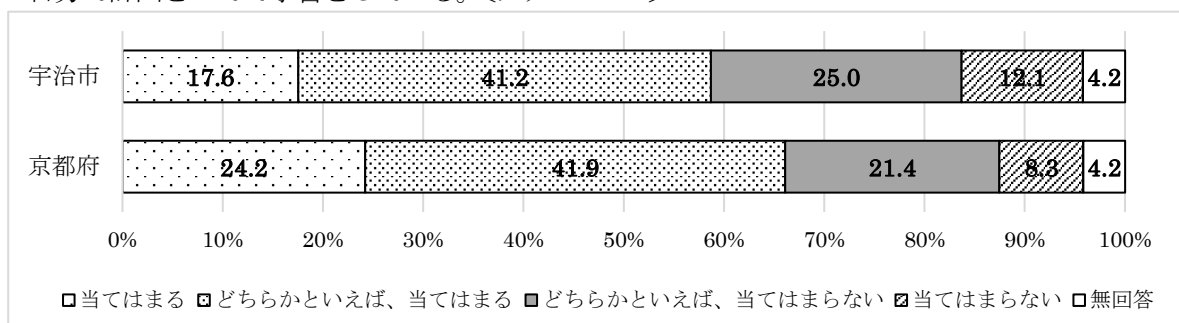
イ 数学

〔表4-2〕 中学校1年生 数学

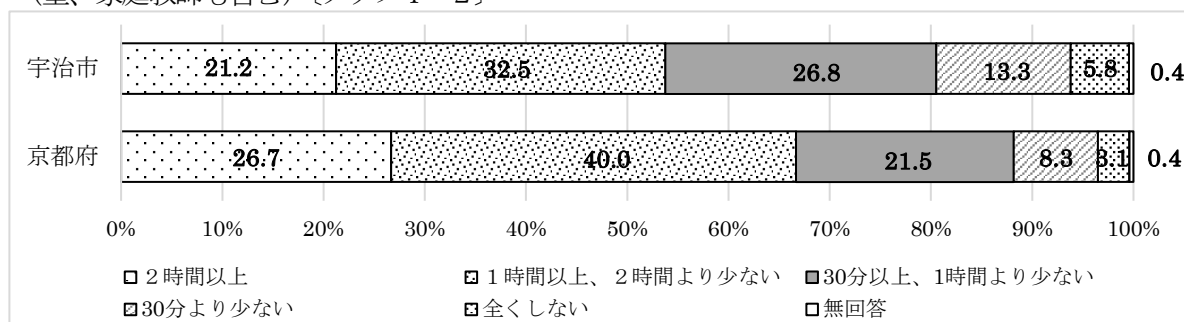
科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	59.4	7-A
	京都府	59.8	7-A

ウ 質問紙

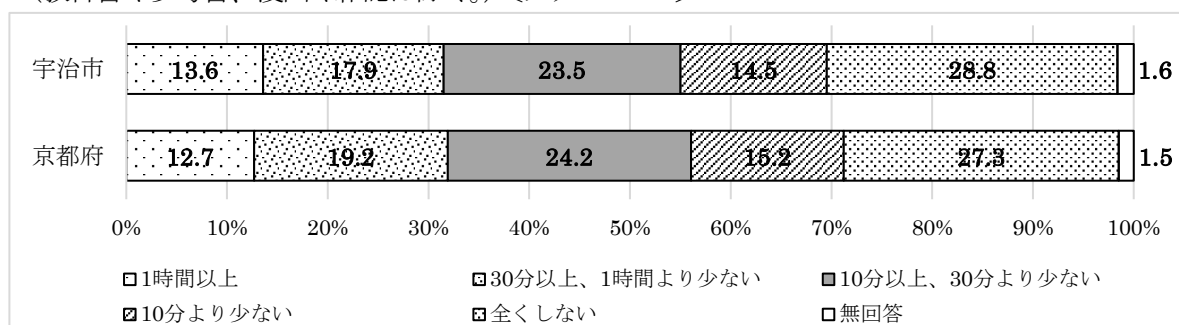
- 自分で計画を立てて学習をしている。〔グラフ4-1〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）〔グラフ4-2〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）〔グラフ4-3〕



(5) 中学校2年生 調査結果

ア 国語

〔表5-1〕中学校2年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	69.6	8-A
	京都府	69.3	8-A

イ 数学

〔表5-2〕中学校2年生 数学

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	54.9	8-B
	京都府	54.5	8-B

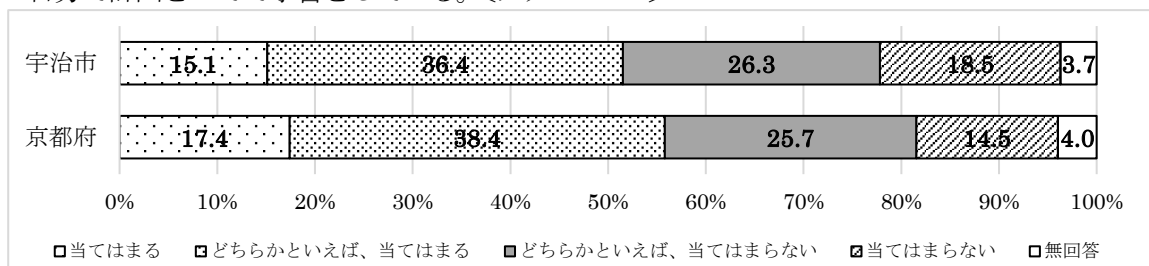
ウ 英語

〔表5-3〕中学校2年生英語 平均正答率

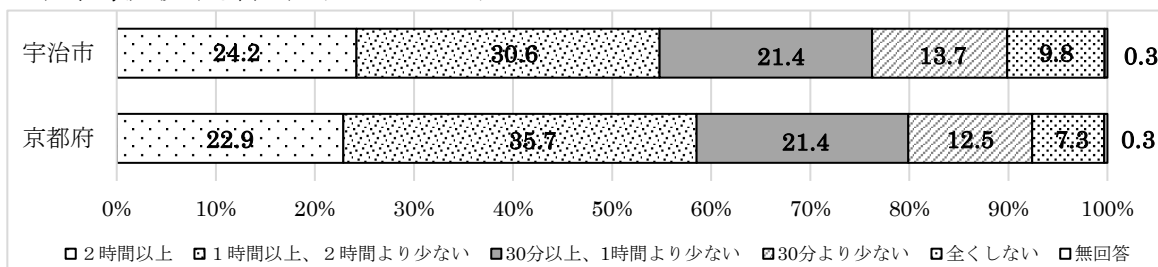
科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
英語	宇治市	56.1	9-A
	京都府	56.0	9-A

エ 質問紙

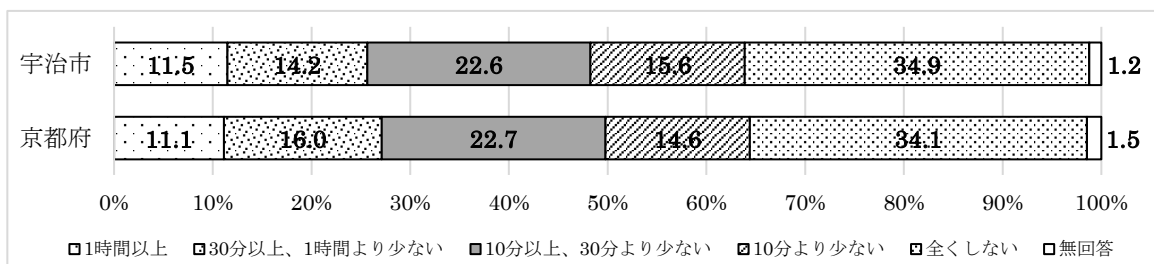
- 自分で計画を立てて学習をしている。〔グラフ5-1〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）〔グラフ5-2〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）〔グラフ5-3〕



(6) 中学校3年生 調査結果

ア 国語

〔表6-1〕 中学校3年生 国語

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
国語	宇治市	62.2	9-C
	京都府	63.4	9-C

イ 数学

〔表6-2〕 中学校3年生 数学

科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
数学	宇治市	55.5	8-A
	京都府	58.7	8-A

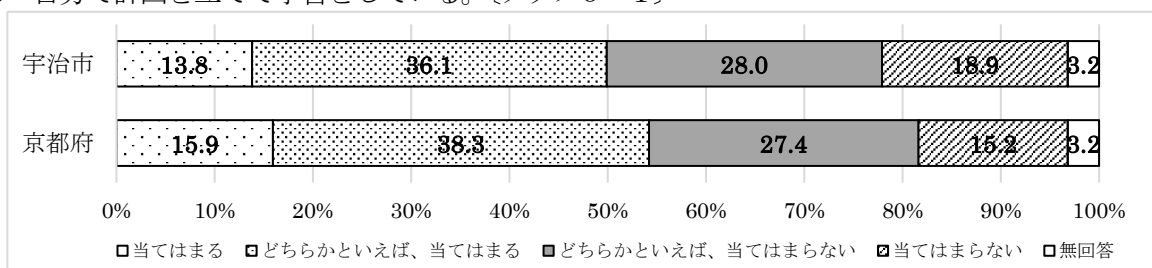
ウ 英語

〔表6-3〕 中学校3年生 英語

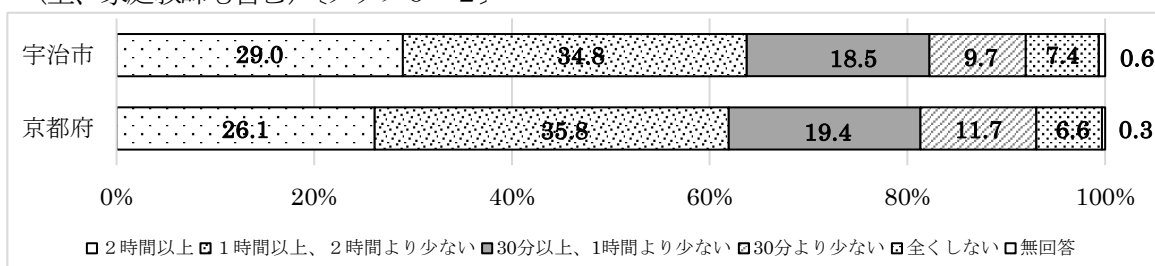
科目	区分	正答率 (%)	学力ステップ
英語	宇治市	56.6	10-B
	京都府	58.4	10-B

エ 質問紙

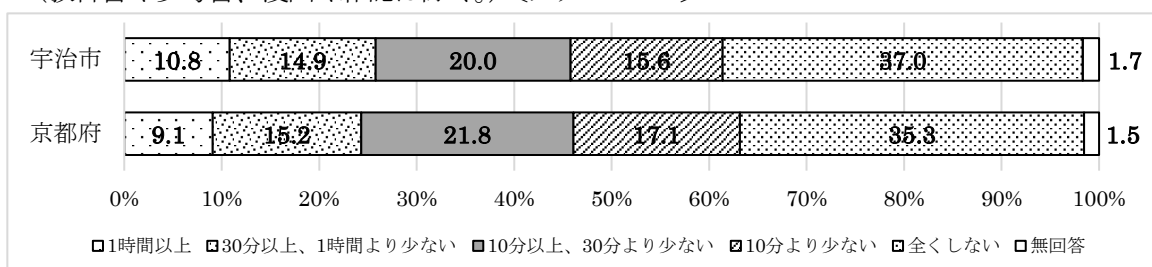
- 自分で計画を立てて学習をしている。〔グラフ6-1〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、学習をしているか。（塾、家庭教師も含む）〔グラフ6-2〕



- 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしているか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）〔グラフ6-3〕



8 結果概要

- ・国語では、全ての学年で京都府と同じ学力ステップとなっている。
- ・算数・数学では、小学校4年生を除く全ての学年で京都府と同じ学力ステップとなっている。
- ・英語では、中学校2年生、3年生ともに京都府と同じ学力ステップとなっている。
- ・「自分で計画を立てて学習をしている」では、全ての学年で京都府を下回っている。
- ・「学校の授業時間以外での1日当たりの学習時間(1時間以上)」では、小学校4年生・中学校3年生で京都府を上回っている。
- ・「学校の授業時間以外での1日当たりの読書時間(30分以上と回答)」では、中学校3年生で京都府を上回っている。