

過ごしやすい気候の中、かけっこや大玉転がしなどの運動遊びやリズム遊びに取り組んできました。 友達と競い合ったり、よいところを認め合ったり、 自分たちの姿が映った動画をテレビで見て振り返っ たりしながら、運動会が近付くにつれて子どもたち の気持ちも盛り上がっていきました。

運動会当日は、いつもと違う雰囲気にどきどきしている様子も見られましたが、自分なりの力を発揮したり友達と気持ちを合わせたりする姿に、子どもたち一人一人の成長が感じられました。

# 大玉転がし 力を合わせて

# かけっこ ゴール目指して



幼児期の終わりまでに育って ほしい姿

- ・健康な心と体
- 自立心
- 協同性

# 『海のダンスパーティー』 リズムにのって遊ぶ





幼児期の終わりまでに 育ってほしい姿

- 社会生活との 関わり
- ・豊かな感性と表現

# マイク当番・お土産渡し自分の役割を果たす





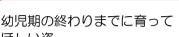
幼稚園で一番上のお兄さん・お姉さんの5歳児の子どもたちは、次のプログラムをアナウンスするマイク当番や参加された祖父母や小さい友達にお土産を渡すなど、それぞれの役割を果たしながら、自分たちで運動会を進めていこうとする姿が見られました。

1

### デカパン競争 お家の人と一緒に

運動会が終わると、満足感や達成感を味わって いる様子の子どもたち。心も体もたくましく育っ ているように思います。





- 自立心
- 協同性
- ・ 社会生活との関わり



やり切った満足感と達成感を 味わって



一緒に遊ぼう

# 夢中になって繰り返し遊ぶ

ありがとう



幼児期の終わりまでに育って ほしい姿

- 協同性
- 道徳性、規範意識の 芽生え
- ・言葉による伝え合い
- ・豊かな感性と表現



ペープサートやままごと で遊ぶ中で、「友達と一緒 に遊ぶの楽しいな」「もっ と遊びたい」という思いが ふくらんでいます。

5歳児

皆が好きなお寿司に変身 し、自分たちでルールを考 えながら繰り返し遊んでい ます。



# 自然との関わり

きれいな葉っぱが たくさんあったよ 1枚、2枚…

色付いた落ち葉やドングリ、木から落ちたヒメリンゴやユズを集めて並べたり、砂場でのごちそうづくりに使ったりして、身近な自然物に親しみをもって大切に扱っています。 集めた自然物を友達と大きさや形を比べたり、

お金に見立ててごっこ遊びをしたりしています。

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ・自然との関わり・生命尊重・豊かな感性と表現
- ・数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚





# サツマイモの収穫をする



園内の畑で育てたサツマイモを 収穫しました。「おいも、出て きた」「大きいおいもだ」など、 収穫の喜びを味わっていました。





### ~パッカー車

幼児期の終わり までに育って ほしい姿

・ 社会生活との 関わり

パックンはかわいい し、パッカー車は かっこいいな



パックンとごみに関する ○×クイズ、パッカー車へ のごみ入れ体験、乗車体験 など楽しみながら、身近な 環境に対する意識を育んで います。