

# 宇治市の乳幼児教育・保育の取組について

宇治市福祉こども部

乳幼児教育・保育支援センター準備室

## 乳幼児期の教育・保育の今後のあり方について

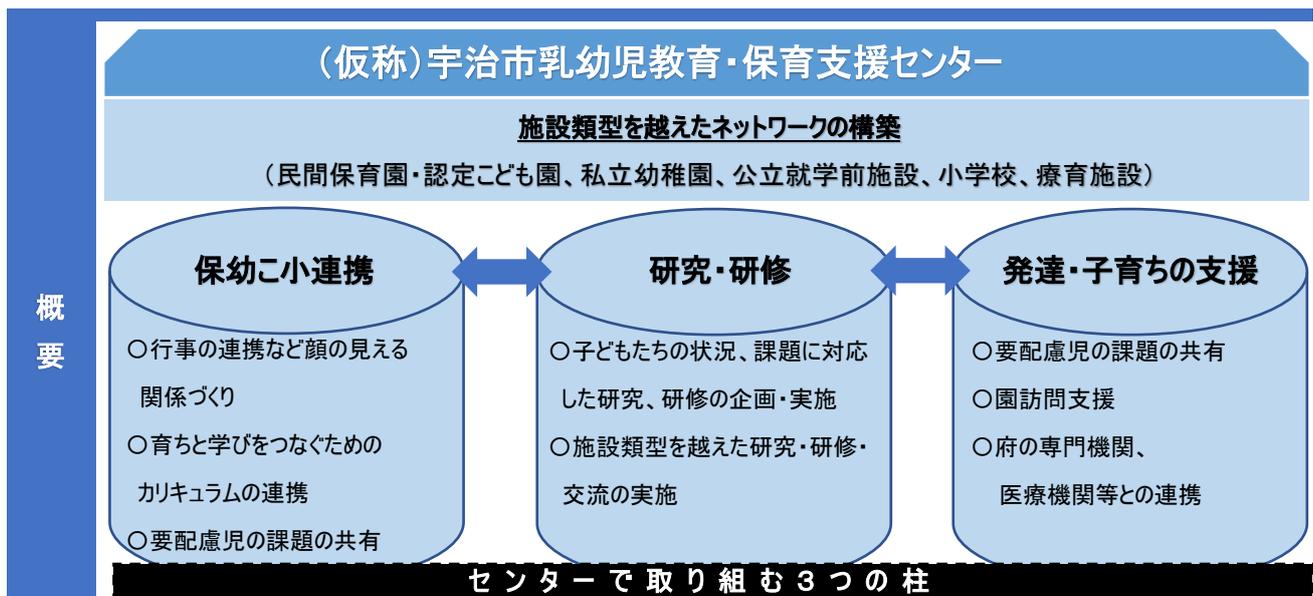
### <昨年度の経過>

- 令和4年4～8月 宇治市乳幼児期の教育・保育のあり方検討委員会(全5回)
- 8月 宇治市の乳幼児期の教育・保育の今後のあり方に関する意見書
- 9月 宇治市公立幼稚園の今後のあり方について(宇治市教育委員会)
- 宇治市乳幼児期の教育・保育の今後のあり方について(宇治市)

### <今後のあり方のポイント>

1. (仮称)宇治市乳幼児教育・保育支援センターの設置  
(現在の東宇治幼稚園敷地内)

**施設類型を越えて全市的に連携・協働し、各施設での取組を共有**することにより、これまで以上に、保幼こ小連携の取組推進や人材育成など、教育・保育の質の向上を図ることが可能となると考え、その仕組みづくりとして(仮称)乳幼児教育・保育支援センターを設置する。



### ○スケジュール

| R5                                                                              | R6                          | R7               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| <p><b>支援センター準備室開設</b></p> <p>推進協議会の設置・検討</p> <p>専門部会での検討</p> <p>合同研修会の実施 など</p> | <p>ネットワーク構築の<br/>仕組みづくり</p> | <p>センター開設(※)</p> |

※現在の東宇治幼稚園敷地内

## 宇治市乳幼児教育・保育推進協議会について

近年の少子化や核家族化の進行、子育て家庭の孤立化などによる児童虐待の増加、保護者の就労形態の多様化など、子どもを取り巻く環境が大きく変化している中で、特別な配慮や支援を必要とする子どもをはじめ、様々な状況にあるすべての子どもたちの育ちと学びを保障していくことは大変重要です。

現在、宇治市では民間保育園・認定こども園、私立幼稚園、公立就学前施設が、それぞれ特色を活かした教育・保育を実践しているものの、各施設の取組が市全体での共有には至らず、保幼小連携や人材育成についても、各施設単位の取組となっている現状があります。

そこで、施設類型を越えて全市的に連携・協働し、各施設での取組を共有することにより、これまで以上に、保幼小連携の取組推進や人材育成など、教育・保育の質の向上を図ることが可能となると考え、その仕組みづくりとして（仮称）乳幼児教育・保育支援センターを設置することといたしました。

今後、センターを中心として、「研究・研修」「保幼小連携」「発達・子育ての支援」の3つの機能を通して、施設類型を越えたネットワークを構築し、宇治市のすべての子どもの育ちを応援していくことを想定しており、ネットワークを構築していく上で、施設類型を越えた共通理念となる「乳幼児期の教育・保育の基本理念」及び3つの機能の具体化に向けた方策等を協議会において、ご検討を頂きたいと考えています。

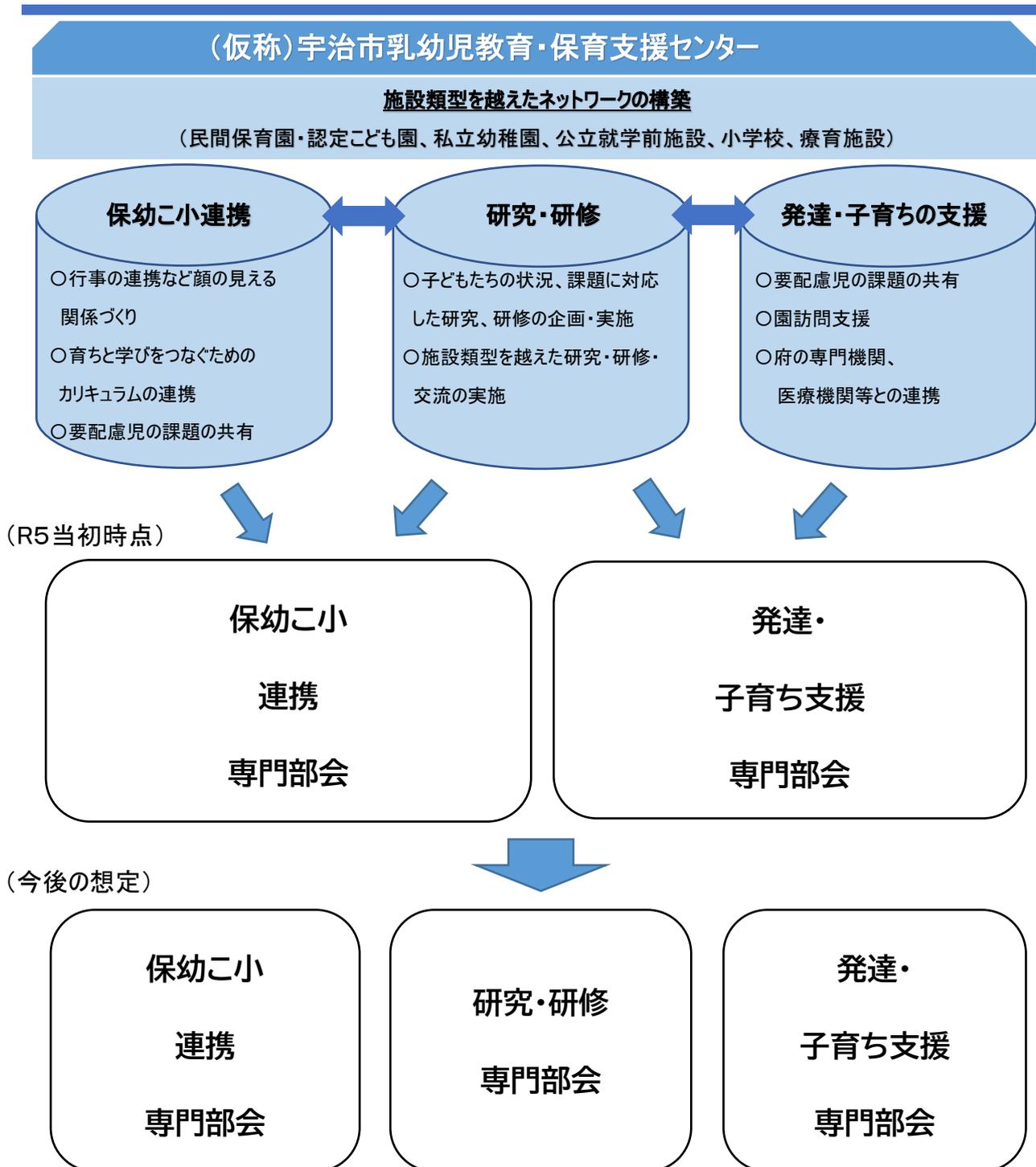
### ○協議会の担任事項

- (1) 乳幼児期の教育・保育の基本理念に関すること。 ⇒ 協議会を中心に検討
  - (2) 教育・保育の質の向上及び保育士等の人材育成に関すること。
  - (3) 保幼小連携の取組の推進に関すること。
  - (4) 特別な配慮や支援を要する子どもへの切れ目のない支援につながる体制の構築に関すること。
  - (5) その他乳幼児教育・保育の推進に関し必要があると認められる事項
- } 専門部会を中心に検討

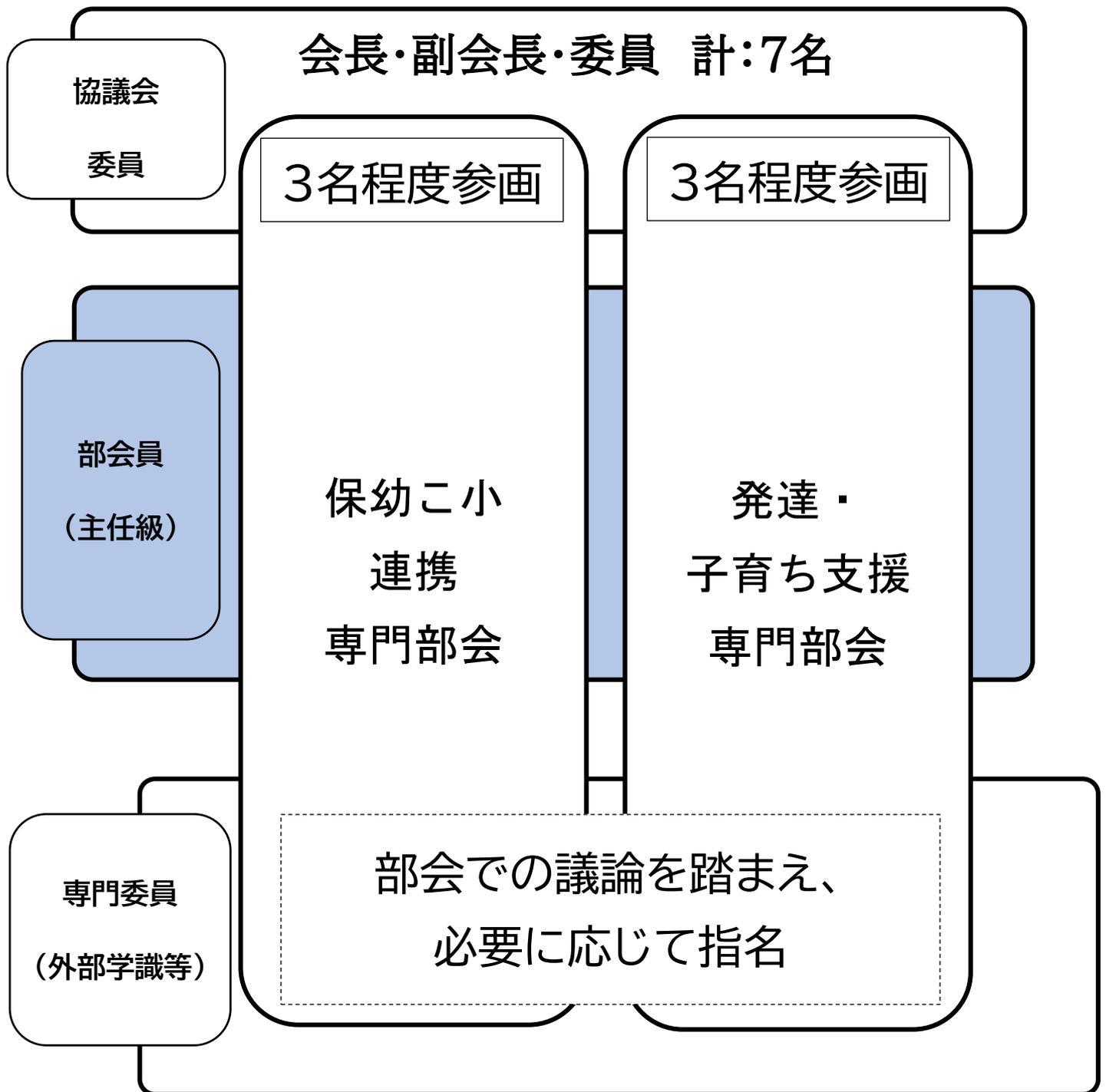
○センター機能の具体化に向けた検討体制

「保幼小連携」「発達・子育ての支援」の推進にあたり、現状把握、課題抽出、対応策の検討、研究・研修の企画実施等について、乳幼児教育・保育の実務に近い主任クラス職員の意見を反映できる仕組みとするため、専門部会（ワーキングチーム）を設置して検討を進める。

今後、更なる乳幼児教育・保育の質の向上に向け、「研究・研修専門部会」を立ち上げて、検討を進めることも想定。



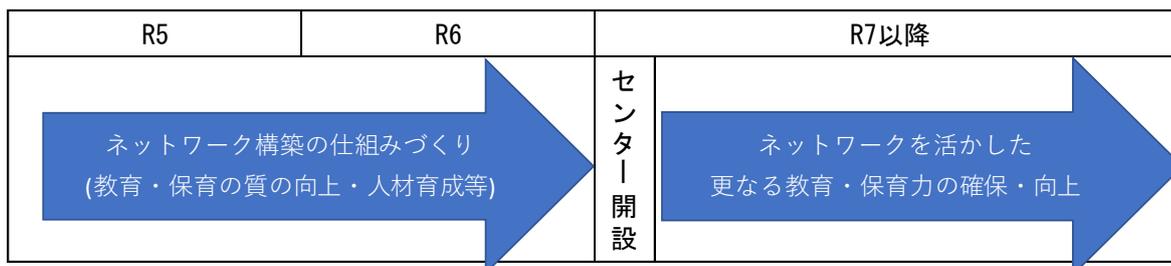
< 検討体制 >



○令和5年度のスケジュール

| 時期  | 区分等                                                                                                                                                                            | 想定している検討事項                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4月  | 協議会①                                                                                                                                                                           | 会長・副会長の選出<br>昨年度の振り返り、今後の予定<br>専門部会への検討依頼事項 など              |
| 5月  | (部会員推薦依頼等)                                                                                                                                                                     |                                                             |
| 6月  | 専門部会①                                                                                                                                                                          | 協議会からの検討事項に対する<br>現状の課題の抽出                                  |
| 7月  | 専門部会②                                                                                                                                                                          | 課題に対する対応策の検討①                                               |
| 8月  | (検討事項まとめ)                                                                                                                                                                      |                                                             |
| 9月  | 協議会②                                                                                                                                                                           | 乳幼児期の教育・保育の基本理念の検討①<br>専門部会からの報告事項に対する検討①                   |
| 10月 | 専門部会③                                                                                                                                                                          | 課題に対する対応策の検討②<br>次年度に向けた対応策の提案                              |
| 11月 | (検討事項まとめ)                                                                                                                                                                      |                                                             |
| 12月 | 協議会③                                                                                                                                                                           | 乳幼児期の教育・保育の基本理念の検討②<br>専門部会からの報告事項に対する検討②<br>次年度に向けた対応策の具体化 |
| 1月  | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     検討状況を踏まえて、開催回数・時期は調整                 </div> |                                                             |
| 2月  |                                                                                                                                                                                |                                                             |
| 3月  |                                                                                                                                                                                |                                                             |

(今後のイメージ)



## 宇治市乳幼児教育・保育推進協議会

### 発達・子育て支援専門部会通信（第1号）

令和5年6月23日（金）に、令和5年度第1回宇治市乳幼児教育・保育推進協議会 発達・子育て支援専門部会を開催いたしました。  
部会の様子をお知らせします。

#### 第1回の主な内容

1. 専門部会について
2. 部会員自己紹介
3. 検討（現状の把握・課題の抽出）



#### 専門部会とは

「保幼小連携」「発達・子育ての支援」の推進にあたり、現状の把握、課題抽出、対応策の検討、研究・研修の企画実施等について、乳幼児教育・保育の実務をよく知る職員の意見を反映できる仕組みとするために設置したもの。



## ○自己紹介

部会員に任命された施設類型を越えた各園（所）の職員の皆様にお集りいただき、まずは、第1回目ということで、『顔の見える関係づくり』の第一歩として自己紹介カードを用いながらの自己紹介と、自園で抱えている課題や日々感じていることなどを話していただきました。

| 名前             | 所属 |
|----------------|----|
| 部活動や趣味など（自由記入） |    |



## ○現状の把握と課題の抽出

部会長の進行のもと、自己紹介と併せて話していただいた課題等の詳細な内容について、さらに掘り下げていきました。

### 主な意見

#### 【人的な環境の課題】

- ・ 保護者支援の難しさ
- ・ 就学前施設の職員の人手不足
- ・ 加配のない小学校に入学することに対する保護者の不安感
- ・ 療育施設の不足、療育施設の職員の人手不足
- ・ 就学前施設の職員が療育のスキルを培っていけるような仕組み



#### 【制度的な環境の課題】

- ・ 小学校において支援が必要な児童に対し、一緒に授業を受けるなどの方法で支援する制度（教育サポーター）
- ・ 入園する前にあらかじめ支援の必要な子どもを見る機会があればよい
- ・ 気軽に定期的に専門の方が来ていただけるような相談の仕組みがあればよい
- ・ 各園にアドバイザー的な存在の必要性

#### 【関係機関等の連携・協働の課題】

- ・ 他市町村からの転入や他市町村の就学前施設、療育施設に通園している子どもの情報が入ってこない、連携が取りづらい
- ・ 切れ目のない支援の仕方
- ・ 市町村同士の情報の共有。市町村を越えての連携



## (仮称) 宇治市乳幼児教育・保育支援センターとは

施設類型を越えて全市的に連携・協働し、各施設での取組を共有することにより、これまで以上に、保幼小連携の取組推進や人材育成など、教育・保育の質の向上を図ることが可能となると考え、その仕組みづくりとして設置するもの。

## 宇治市乳幼児教育・保育推進協議会とは

すべての就学前施設が施設類型を越えたネットワークを構築すべく、乳幼児期の子どもたちの状況や課題を共有し、連携、協働して研究・研修を行うことで、教育・保育の質の向上及び人材育成を図るとともに、各施設間、家庭・地域の教育・保育力の確保・向上を支援するため、設置したもの。

