

取扱注意

宇治市立 ○○ 幼稚園 移行支援シート

年 月 日 作成者( )

ふりがな		性別	学年	担任名	支援(指導形態)	相談
氏名	○○○○	○	3歳	○○ ○○	園内で行った指導形態について記入します。 例: 加配対応(3:1)	保健推進課の発達相談・通級指導教室の教育相談を行った場合記入します。 (○月○日 保健推進課) (○月○日 ○○小学校 通級指導教室)
生年月日	年 月 日生	4歳	△△ △△			
生育歴・入園までの様子		5歳	□□ □□			
乳児期の様子や行動の特徴は、本児を理解する上で重要な情報となる場合があります。指導や支援に必要なと思われる事柄について、保護者から聴き取り、わかる範囲で記入します。				入学当初予想される姿		
				入学当初(登下校、授業中、休み時間、給食、放課後、その他)に予想される姿を具体的に記入します。		
本人の思い(楽しみ・不安に思っていること)				保護者の願い		
適切な指導、支援を考える際、保護者の意向を踏まえることは大切です。保護者が本児の将来(6年後)について、どんな願いをもっているのか十分に聴き取り、記入します。また、現在の本人の思いも聴き取って記入します。						
本人の長所・得意なこと		診断等		他機関との連携		
支援に活かせるという視点で、本人の長所、興味、関心のあることや得意なこと等を記入します。支援内容の検討の際に参考となりそうな事柄を挙げます。		医療機関で診断を受けている場合は、診断名と診断時期及び医療機関名(医師名)を記入します。		医療	これまでに、医療機関や福祉機関で受けた療育や支援、相談があれば、記入します。	
				福祉		
				その他		
幼稚園における長期目標			有効だと思われる手立て及び幼稚園での様子			
5歳児での目標を記入します。 ※幼児の実態に合わせて、豊かな生活を送るために必要なこと、困難を改善・克服するために必要なことという視点で検討して設定したもの。 ※主語は幼児本人と考えて記述する。			行ってきた支援内容・方法とその支援に対する幼児の様子について記入します。※実施した合理的配慮についても記入します。(別紙「学校における合理的配慮の観点」参照)			

年 月 日

この内容を了承し、進学先及び関係機関との相談で使用することに同意します。

保護者署名 \_\_\_\_\_