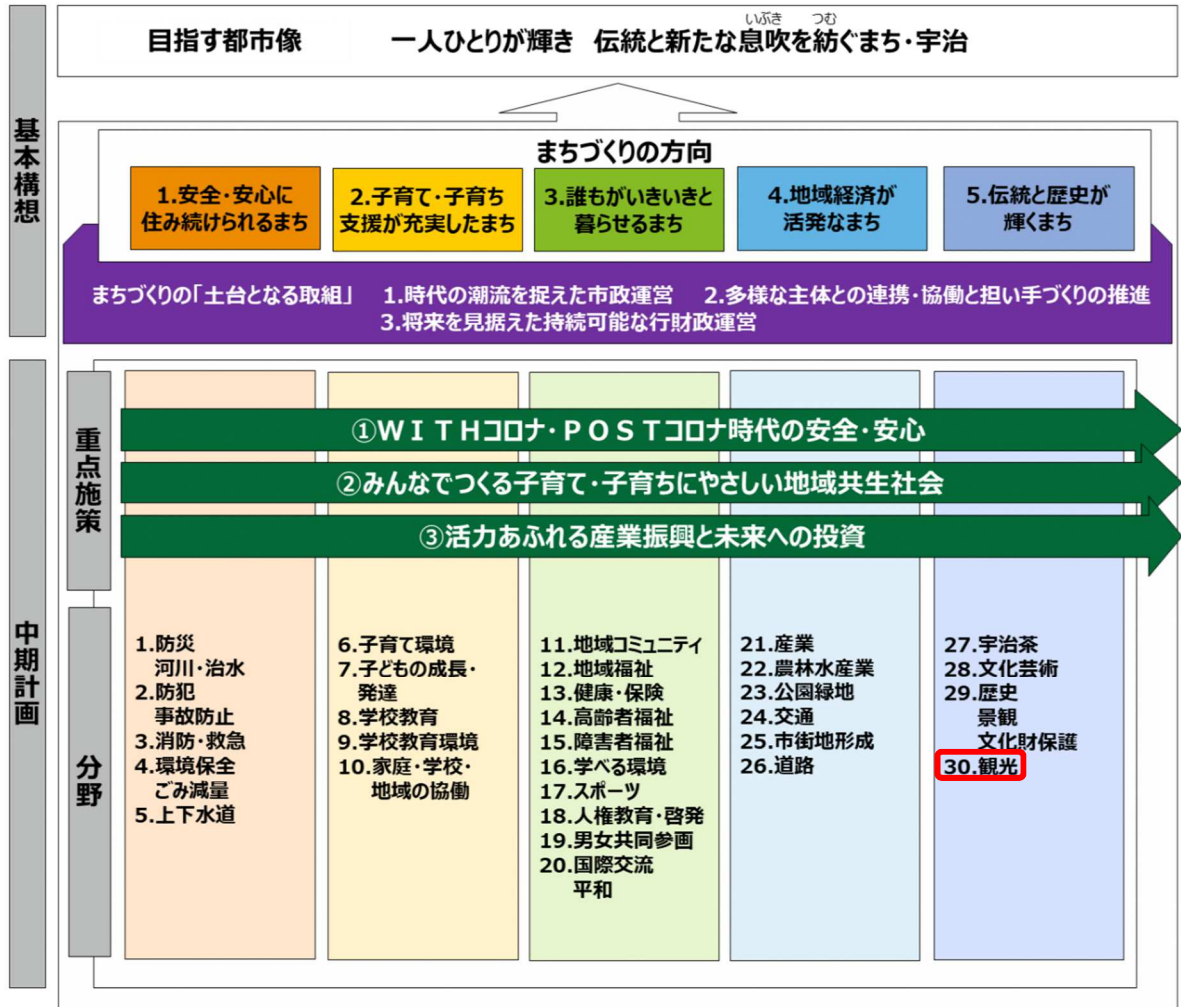


## 宇治市第6次総合計画の全体像

第6次総合計画の全体像は以下のような項目と内容で構成します。



上記の図に記載のある「中期計画」は、第1期中期計画(2022(令和4)年度から2025(令和7)年度)における内容

(宇治市第6次総合計画より抜粋)

## 分野 30

### 魅力ある地域資源を活かした観光振興

#### 1. 分野の目標 (目指すべき姿)

市民や観光事業者が観光客を温かく迎え入れる意識が根付き、豊富な観光資源を活用するとともに、宇治のブランド力を高め、一度訪れた観光客がまた訪れたいと思うまちを目指します。

#### 2. 成果指標

| No | 指標名                      | 現状値 (R2)            | 目標値 (R7)          |
|----|--------------------------|---------------------|-------------------|
| 1  | 観光客の満足度 (飲食・お土産・標識・交通など) | 55.0～93.0%<br>(H28) | 全11項目が<br>85.0%以上 |
| 2  | 再来訪意向の割合                 | 56.0%<br>(H28)      | 70.0%             |
| 3  | 観光消費額                    | 4,046円/人<br>(H28)   | 4,500円/人以上        |

#### 3. 現状と課題

歴史や文化などの恵まれた資源を活かし観光振興を図ってきましたが、近年の新型コロナウイルス感染症の影響により、観光客の入込客数は大幅に減少しています。そのような中でも、観光都市・宇治のブランド力を高めていくため、これまでの資源を活かした観光振興を行うとともに、オンラインを活用した魅力発信や新たな観光資源の創出など、これまで以上に、市民や関係団体等との協働による観光振興に努める必要があります。

## 4 . 目標達成に向けた主な取組

| 取組名及び取組内容  |         |
|--|---------|
| <p><b>1. 豊富な観光資源の活用と観光コンテンツの開発の推進</b></p> <p>世界遺産や豊富な歴史遺産の保全・活用、伝統的な鵜飼いの伝承、源氏物語のまちづくりの推進に取り組むとともに、お茶と宇治のまち歴史公園をお茶の京都エリアの玄関口とし、市内観光エリアの拡大や周遊性を高める観光施策に取り組みます。また、天ヶ瀬ダムを含む宇治川周辺の周遊性を高めるため、豊かな地域資源を活用し、宇治川右岸に点在する歴史や文化などにも目を向け、宇治川を基軸としながら川の魅力を発信するなど、それぞれのブランド力やストーリー性を活かした宇治の魅力を再発見できる仕掛けづくりに取り組みます。</p> | 重点<br>1 |
| <p><b>2. 効果的な情報戦略と広域的な連携によるプロモーション</b></p> <p>WITHコロナ・POSTコロナにおける観光産業を支えるため、引き続き観光大使を活用した情報発信や、これまでの情報発信に加えて、プッシュ型の情報発信に取り組むとともに、SNS等を活用した旅行意欲調査等を行い、効果的な情報戦略に取り組む中で、国内外の観光客の誘致に努めます。また、京都市をはじめ、他市町村や他市観光協会、お茶の京都DMOなどと連携し、相互の地域の魅力を活かした観光プロモーションを実施します。</p>   |         |
| <p><b>3. 観光客の受入環境の整備</b></p> <p>市の情報発信や宇治学、年間行事を通して、市民が宇治市の魅力を体感し理解を深め、愛着を持つことにより、市全体で観光客を温かく迎え入れる意識を醸成します。また、観光客が必要な情報に簡単にアクセスできるようデジタル技術を活用し、WITHコロナ・POSTコロナに対応した観光案内機能を強化します。さらに、安全で安心な観光地づくりのため、災害時の観光客の避難誘導方法の確立等に取り組めます。</p>   | 重点<br>1 |

## 5 . 関連する主な部門計画

| No | 計画名       | 計画期間          | 担当部署             |
|----|-----------|---------------|------------------|
| 1  | 宇治市観光振興計画 | 2013年度～2022年度 | 産業地域振興部<br>観光振興課 |

|      |  |
|------|--|
| 担当部署 | 産業地域振興部観光振興課、政策経営部経営戦略課、建設部<br>雨水対策課、都市整備部歴史まちづくり推進課 他 |
|------|--|