

第2次

概要版

宇治市教育振興基本計画

計画の基本事項

計画策定の趣旨

「教育振興基本計画」の基本的な考え方を継承し、「宇治市第6次総合計画」で示している教育分野におけるまちづくりの方向をはじめ、国や京都府の教育施策の動向、社会環境の変化など、時代の潮流を見据えながらこれからの時代にふさわしい本市の教育施策の指針となる「第2次宇治市教育振興基本計画」を策定しました。

なお、本計画は教育基本法(第17条2項)に基づき市町村が定めるよう努めることとされている「市町村教育振興基本計画」にあたります。

計画の位置付け

本計画の策定にあたっては、国や京都府の教育施策との整合を図り、さらに、2015(平成27)年国連サミットで採択された、2030(令和12)年を期限とする国連目標「持続可能な開発目標(SDGs)」の考え方を取り入れています。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



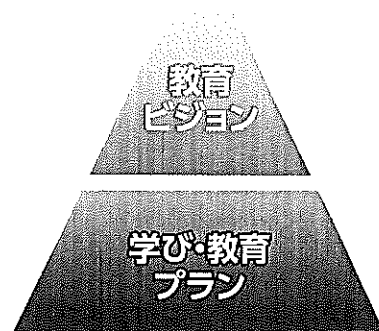
計画の構成と計画期間

◎教育ビジョン

市の教育行政の「教育理念」「目指す人間像」を明らかにし、その実現に向けた「施策体系」を示します。期間は12年間(2022(令和4)年度～2033(令和15)年度)。※期間中の見直しあり

◎学び・教育プラン

教育ビジョンの施策体系に基づき、各施策の「現状・課題」「推進施策と主な取組」「目標値」と、「計画の推進体制」を示します。期間は12年間(2022(令和4)年度～2033(令和15)年度)。※期間中の見直しあり



学び・教育プラン

施策 1

自立的かつ協働的な学びの創造

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



<p>教育施策</p>	<p>(1)小中一貫教育を柱とした学びの推進 (2)基礎的・基本的な知識・技能の定着 (3)思考力・判断力・表現力の育成 (4)学びに向かう力の育成 (5)多様なニーズに応じた教育の充実</p>
<p>目標値・ 指標値</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●全国学力・学習状況調査における小6国語及び算数のD・C層(※1)の割合 ●全国学力・学習状況調査における中3国語及び数学のD・C層(※1)の割合 ●学校の授業時間以外の勉強時間が平日1日当たり30分に満たない子どもの割合 ●話し合い活動の定着割合 ●課題解決型学習の定着割合 ●ICTの定着割合

※1 全国学力・学習状況調査の受験者数を25%ずつに区分し、その区分の境にある正答数を基準として、上位からA層、B層、C層、D層とするものです。

施策 2

多様性を尊重し包容力ある人間

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



<p>教育施策</p>	<p>(1)人権教育、道徳教育の充実 (2)キャリア教育の充実 (3)インクルーシブ教育システムの構築 (4)人格形成の基礎を培う幼児教育・保育の推進 (5)適切な生徒指導の推進 (6)不登校児童生徒の自立支援の推進 (7)いじめ防止対策の充実</p>
<p>目標値・ 指標値</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●人権意識の定着割合 ●自己存在感の涵養割合 ●通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒の個別の指導計画作成率 ●市主催幼小合同研修講座・幼児教育研修講座への参加者数 ●在籍児童生徒数に占める問題行動を起こした実人数の割合 ●在籍児童生徒に占める不登校児童生徒の割合 ●在籍児童生徒に占めるいじめ認知実人数の割合

施策 3

しなやか健やかな身体の育成

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



<p>教育施策</p>	<p>(1)運動習慣の定着 (2)健康教育の充実 (3)食育の充実 (4)安全教育の充実</p>
<p>目標値・ 指標値</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●体力の向上 ●運動・スポーツに対する意欲態度 ●規則正しい生活習慣の定着割合 ●連携による情報モラルの育成割合 ●中学校給食の実施

施策 4

学びを促す学校内外の環境整備

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



<p>教育施策</p>	<p>(1)教育の機会均等の保障・充実 (2)児童虐待防止への対応 (3)教職員の指導力向上 (4)支援体制の強化 (5)学習環境の整備 (6)安全管理・学校危機管理体制の充実 (7)学校施設・設備の計画的な整備 (8)学校規模・配置の適正化 (9)教職員の働き方改革</p>
<p>目標値・ 指標値</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●実践的な校内研修実施状況 ●教員の校内外の研修・研究会への参加と活用状況 ●授業中にICTを活用して指導する能力がある教員の割合 ●長寿命化改修(屋上改修・外壁補修等)の進捗率 ●屋内運動場及び武道場の非構造部材耐震改修工事の進捗率

施策 5

家庭・学校・地域の連携・協働促進

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



教育施策	(1)コミュニティ・スクールの推進 (4)青少年の健全育成 (2)家庭の教育力の向上・子育て支援の推進 (5)子どもの読書活動の推進 (3)適切な情報発信の推進
目標値・指標値	●地域行事への参加度の割合 ●地域学校協働活動(放課後子ども教室を含む)取組事業数 ●青少年センターの利用者数 ●読書をしない児童生徒の割合

施策 6

市民が学び合う生涯学習社会の進展

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



教育施策	(1)生涯学習情報の的確な提供 (4)生涯学習施設の機能拡充 (2)生涯学習講座の充実 (5)質の高い生涯学習環境の推進 (3)市民・地域活動への支援 (6)図書館サービスの充実
目標値・指標値	●生涯学習講座の参加者数 ●人材バンク活用件数 ●総合野外活動センターの来場者数 ●蔵書更新率 ●図書館の利用しやすさ「満足」の回答割合

施策 7

歴史と文化の継承・活用

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



教育施策	(1)歴史・文化に対する市民の意識向上 (3)歴史資料館の充実・活用 (2)歴史資料・伝統文化の収集・保存・活用 (4)源氏物語ミュージアムの充実・活用
目標値・指標値	●歴史資料館収蔵資料のデジタル化(累計) ●源氏物語ミュージアム講座等参加者数 ●市内の指定(登録)文化財の件数 ●有形文化財(建造物・美術工芸品)としての価値を失ったものの件数 ●市民への情報発信及び啓発活動に係る事業の件数 ●重要文化的景観に係る家屋の修理修景事業の件数(累計)

教育ビジョン

教育理念

家庭・学校・地域でささえる
宇治のひとづくり・まちづくり

目指す人間像

「ふるさと宇治」を愛し、グローバルな視点に立ち、
社会の変化を前向きにとらえ、主体的に考え行動し、
よりよい人生と「あすの宇治」を創り出せる人

計画推進の視点



※子育てとは
子ども自らが育つという力をサポートすることが大切だという考え

取り組む施策

- 1 自律的かつ協働的な
学びの創造
- 2 多様性を尊重し包容力ある
人間性の涵養
- 3 しなやかで健やかな
身体からだの育成
- 4 学びを促す学校内外の
環境整備
- 5 家庭・学校・地域の連携・
協働促進
- 6 市民が学び合う
生涯学習社会の進展
- 7 歴史と文化の継承・活用

※上記の各施策において、ICTを積極的に活用して取り組みます。