

2. 「宇治市教育振興基本計画」 目標値・指標値進捗状況一覧

目標1 横の連携と縦の接続を強め、「学校の教育力」を充実させる

施策1 学力向上をめざす教育の推進	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
中学校入学に対する不安割合※平成29年度より (宇治市「小中一貫教育に係る意識等調査」における小学校6年生「中学校での学習や生活について、不安・悩みはありますか」、中学校1年生「今、学習や生活について、不安・悩みはありますか」で「ある」と回答した割合) ※平成28年度まで (宇治市「小中一貫教育に係る意識等調査」における「中学校入学時に悩みやとまどいがある」と回答した児童生徒の7問平均割合)	小学校6年生 40.3% 中学校1年生 27.4% (平成25年度)	小学校6年生 52.0% 中学校1年生 33.2%	- (調査実施なし)	小学校6年生 47.0%以下 中学校1年生 25.2%以下 (平成29年度より内容 が変更となったため29 年度実績値を基準と する)	— 学校教育
家庭学習の定着度の割合 (全国学力・学習状況調査で「普段、1時間以上」と回答した児童生徒の割合)	小学校6年生 55.1% 中学校3年生 61.4% (平成25年度)	小学校6年生 57.2% 中学校3年生 60.7%	小学校6年生 56.2% 中学校3年生 66.7% ※全国学力・学習状況 調査に準じた市独自調 査より	小学校6年生 60%以上 中学校3年生 65%以上	○ 学校教育
話し合い活動の定着割合 (全国学力・学習状況調査で「授業で話し合い活動をよく行っていますか」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合)	小学校6年生 71.8% 中学校3年生 48.6% (平成25年度)	調査項目なし	- (調査実施なし)	—	— 学校教育
学校図書館図書標準に対する図書整備率 (国で定める学校図書館の図書の整備を図る際に目標として設定した蔵書冊数標準に対する、小・中学校の蔵書冊数の割合)	78.3% (平成24年度)	106.0%	111.2%	100%	◎ 学校教育
算数・数学や理科が「好き」の割合 (全国学力・学習状況調査で「算数・数学、理科の勉強は好きですか」という各質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合)	小6 算63.7% 理79.3% 中3 数48.7% 理52.1% (算・数:平成25年度 理:平成24年度)	小6 算67.9% 中3 数49.5%	- (調査実施なし)	小学校6年生 算66.0%以上 中学校3年生 数53.7%以上 (令和元年度 京都府平均)	— 学校教育
高等学校等への進学率	99.2% (平成24年度)	98.5%	99.2%	99.1%以上 (京都府3か年平均 (H30~R2))	◎ 学校教育


※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

施策2 豊かな心をはぐくむ教育の推進	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
規範意識の定着割合 (全国学力・学習状況調査で「学校のきまりを守っていますか」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合)	小学校6年生 88.9% 中学校3年生 91.4% (平成25年度)	小学校6年生 88.5% 中学校3年生 94.2%	- (調査実施なし)	小学校6年生 88.9%以上 中学校3年生 91.4%以上 (平成25年度)	— 学校教育
人権意識の定着割合 (全国学力・学習状況調査で「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合)	小学校6年生 94.7% 中学校3年生 92.9% (平成25年度)	小学校6年生 96.3% 中学校3年生 93.9%	- (調査実施なし)	小学校6年生 100% 中学校3年生 100%	— 学校教育
認知されたいじめの年度内出現率	小学校 30.74% 中学校 12.48% (平成25年度)	小学校 20.11% 中学校 4.55%	小学校22.60% 中学校 4.10%	小学校30.74%以下 中学校12.48%以下 (平成25年度)	◎ 教育支援
問題行動指導実人数の率	小学校 3.59% 中学校 13.02% (平成24年度)	小学校 2.40% 中学校 7.26%	小学校 2.18% 中学校 4.30%	小学校 3.59%以下 中学校13.02%以下 (平成24年度)	◎ 教育支援
不登校児童生徒出現率	小学校 0.48% 中学校 3.22% (平成24年度)	小学校 0.74% 中学校 3.07%	小学校 0.98% 中学校 2.78%	小学校0.48%以下 中学校3.22%以下 (平成24年度)	▽ 教育支援

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

施策3 たくましく、健やかな身体をつくる教育の推進	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
肥満傾向の割合 (健康調査における肥満傾向の児童生徒の割合)	小学校6年生 3.20% 中学校3年生 1.43% (平成25年度)	小学校6年生 3.79% 中学校3年生 2.06%	小学校6年生 6.88% 中学校3年生 2.17%	小学校6年生 7.77%以下 中学校3年生 6.95%以下 (令和元年度 京都府平均)	◎ 学校管理
体力合計点平均値 (全国体力・運動能力、運動習慣等調査)	小学校5年生 男子51.73 女子50.47 中学校2年生 男子42.18 女子48.09 (平成24年度)	小学校5年生 男子50.46 女子52.30 中学校2年生 男子38.98 女子48.22	- (調査実施なし)	小学校5年生 男子52.84以上 女子54.59以上 中学校2年生 男子41.40以上 女子49.70以上 (令和元年度 京都府平均)	- 学校教育
運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合 (全国体力・運動能力、運動習慣等調査で、「運動やスポーツをすることは好きですか」に「好き」「やや好き」と回答した児童生徒の割合)	小学校5年生 男子92.5% 女子84.2% 中学校2年生 男子90.0% 女子72.5% (平成24年度)	小学校5年生 男子91.7% 女子83.5% 中学校2年生 男子88.1% 女子77.2%	- (調査実施なし)	小学校5年生 男子92.2%以上 女子85.4%以上 中学校2年生 男子88.1%以上 女子75.9%以上 (令和元年度 京都府平均)	- 学校教育
朝食を毎日食べている割合 (全国学力・学習状況調査で「朝食を毎日食べていますか」に「している」「どちらかといえば、している」と回答した児童生徒の割合)	小学校6年生 94.6% 中学校3年生 91.9% (平成25年度)	小学校6年生 93.9% 中学校3年生 91.4%	- (調査実施なし)	小学校6年生 94.8%以上 中学校3年生 91.6%以上 (令和元年度 京都府平均)	- 学校教育

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「-」未着手・評価不能

施策4 特別な教育的支援が必要な子どもへの支援の充実	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒の個別の指導計画作成率	小学校 58.0% 中学校 58.8% (平成24年度)	小学校 77.7% 中学校 63.4%	小学校 74.0% 中学校 69.8%	小学校 65% 中学校 65%	◎ 学校教育
小・中学校相談室の整備	17校 (平成24年度)	19校	20校		△ 教育支援

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「-」未着手・評価不能

施策5 就学前の子どもに関する教育の充実	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
子ども子育て支援新制度下における、福祉部局とともに築く子育て支援策	-	支給認定事務に係る業務連携	教育・保育給付認定及び施設等利用給付認定に係る業務連携	支援策構築	△ 学校教育
保育所や幼稚園、家庭と連携して交流活動を実施している小学校の校数	19校 (平成25年度)	22校	- (実施なし)	全校実施	- 学校教育




※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「-」未着手・評価不能

施策6 教員の指導力量の向上	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
講師を招聘した校内研修実施状況 (全国学力・学習状況調査で「学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか」に「よくしている」「どちらかといえば、している」と回答した学校数)	小学校 19校 中学校 8校 (平成25年度) ※宇治黄檗学園は 小学校で計上	小学校21校 中学校10校	- (調査実施なし)	全校実施	—
					学校教育
実践的な校内研修実施状況 (全国学力・学習状況調査で「模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか」に「よくしている」「どちらかといえば、している」と回答した学校数)	小学校 22校 中学校 7校 (平成25年度) ※宇治黄檗学園は 小学校で計上	小学校22校 中学校 9校	- (調査実施なし)	全校実施	—
					学校教育
教員の積極的研修参加確保状況 (全国学力・学習状況調査で「教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか」に「よくしている」「どちらかといえば、している」と回答した学校数)	小学校 18校 中学校 9校 (平成25年度) ※宇治黄檗学園は 小学校で計上	小学校22校 中学校 8校	- (調査実施なし)	全校確保	—
					学校教育

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

施策7 地域社会の力をいかした学校運営の推進	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
小中一貫教育に対する学校関係者評価などの実施状況	—	小学校22校 中学校10校	小学校22校 中学校10校	小学校22校 中学校10校	◎
					学校教育
学校支援チームの体制強化	試行 (平成25年度)	実施	実施	実施	◎
					教育支援

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

施策8 時代のニーズに応じた教育環境の整備	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
学校の環境整備(施設面)	—				△
					学校管理
交通安全プログラムの更新(PDCAサイクルの実施)	41.2% (平成24年度)	小学校対策実施・中学校の対策完了箇所効果確認	小学校対策完了箇所効果確認・中学校の対策箇所抽出	PDCAサイクルの実施	○
					学校管理

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

目標2 調和のとれた子どもの「育ち」を支える「家庭・地域の教育力」を向上させる

施策9 「家庭の教育力」の向上支援	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
家庭での話し合う機会の割合 (全国学力・学習状況調査で「家で学校での出来事を話をする」に「している」「どちらかといえばしている」と回答した児童生徒の割合)	小学校 75.8% 中学校 63.4% (平成25年度)	小学校 73.2% 中学校 72.1%	- (調査実施なし)	小学校 76.6%以上 中学校 76.3%以上 (令和元年度 京都府平均)	— 学校教育
家庭学習の定着度の割合 (全国学力・学習状況調査で「普段、1時間以上」と回答した児童生徒の割合)	小学校6年生 55.1% 中学校3年生 61.4% (平成25年度)	小学校6年生 57.2% 中学校3年生 60.7%	小学校6年生 56.2% 中学校3年生 66.7% ※全国学力・学 習状況調査に準 じた市独自調査 より	小学校6年生 60%以上 中学校3年生 65%以上	○ 学校教育
朝食を毎日食べている割合 (全国学力・学習状況調査で「朝食を毎日食べていますか」に「している」「どちらかといえば、している」と回答した児童生徒の割合)	小学校6年生 94.6% 中学校3年生 91.9% (平成25年度)	小学校6年生 93.9% 中学校3年生 91.4%	- (調査実施なし)	小学校6年生 94.8%以上 中学校3年生 91.6%以上 (令和元年度 京都府平均)	— 学校教育

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

施策10 「地域の教育力」の充実	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
各中学校ブロックで開催する地域懇談会の平均参加人数	85人 (平成25年度)	75人	- (実施なし)	100人以上	— 教育支援
児童生徒が地域活動に参加した割合 (全国学力・学習状況調査で「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に「参加している」と回答した児童生徒の割合)	小学校 64.5% 中学校 35.7% (平成25年度)	小学校63.9% 中学校38.1%	- (調査実施なし)	小学校69.5%以上 中学校48.1%以上 (令和元年度 京都府平均)	— 学校教育
夏休みジュニアリーダー養成学習会に参加した小学生が中学1年生でリーダーとして参加した人数	15人 (平成25年度)	1人	5人	20人以上	▽ 教育支援

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

施策11 学校教育と社会教育のつながりの強化	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
青少年センターの利用者数	31,977人 (平成24年度)	25,590人	21,534人	35,000人	▽ 青少年センター
図書館による公共施設等への児童書団体貸出箇所数	13箇所 (平成25年度)	15箇所	15箇所	17箇所	▽ 図書館
小中一貫教育に対する学校関係者評価などの実施状況	—	小学校22校 中学校10校	小学校22校 中学校10校	小学校22校 中学校10校	◎ 学校教育

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「—」未着手・評価不能

目標3 一人ひとりの多様な生涯学習活動を「市民の社会還元力」に発展させる

施策12 循環型生涯学習社会の進展	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
生涯学習センター・公民館事業に参加協力する市民団 体数	226団体 (平成24年度)	178団体	177団体	250団体	▽ <small>生涯学習センター</small>
総合野外活動センターの来場者数	97,870人 (平成24年度)	96,965人	62,133人	102,000人以上	▽ <small>生涯学習</small>
図書館の年間総貸出点数	853,516冊 (平成24年度)	707,545点	603,349点	800,000点	▽ <small>図書館</small>
人材バンクの利用率	25.5% (平成24年度)	38.6%	14.1%	30%以上	▽ <small>生涯学習</small>

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「－」未着手・評価不能

施策13 スポーツ文化の推進	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
市主催等による各種スポーツ大会・教室・ひろば等参加 者数	42,373人 (平成24年度)	35,925人	12,514人	42,373人 (平成24年度)	▽ <small>文化スポーツ</small>
成人で週1回以上スポーツをする人の割合	30.3% (平成24年度:市民 アンケートの回答に よる)	— (市民アンケート を実施していな い) (令和3年度実施予定)	— (市民アンケート を実施していな い) (令和3年度実施予定)	65% (国のスポーツ基 本計画の目標値)	— <small>文化スポーツ</small>

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「－」未着手・評価不能

施策14 歴史と文化の継承・活用	計画策定前 現状値	元年度実績値	2年度実績値	目標値 指標値 (令和3年度)	目標に対 する進捗 状況
重要文化的景観地区選定面積	228.5ha (平成24年度)	228.5ha	228.5ha	520.0ha	▽ <small>歴史まちづく り推進課</small>
歴史資料館収蔵資料目録の刊行数	15集 (平成24年度)	22集	23集	年1冊の刊行と デジタル化	◎ <small>博物館管理</small>
源氏物語ミュージアム企画展示数	企画展5回 (平成24年度)	企画展4回 特別企画展1回	企画展4回 特別企画展1回	特別企画展の 開催(6年毎)	◎ <small>博物館管理</small>
源氏物語ミュージアム講座開設数	25講座 (平成24年度)	35講座	30講座	38講座	▽ <small>博物館管理</small>

※ 進捗状況 … 「◎」達成している 「○」概ね達成している 「△」概ね計画どおり 「▽」遅れている・改善が必要 「－」未着手・評価不能