

令和2年8月19日  
文教福祉常任委員会資料  
福祉こども部障害福祉課

第6期宇治市障害福祉計画及び第2期宇治市障害児福祉計画  
策定に向けたアンケートの実施について

本市では、障害者総合支援法に基づく第6期宇治市障害福祉計画（令和3年度～令和5年度の3か年計画）及び児童福祉法に基づく第2期宇治市障害児福祉計画（令和3年度～令和5年度の3か年計画）の策定を予定しております。

つきましては、本計画の基礎資料とするため、アンケートを実施しますので、ご報告申し上げます。

記

- 1 名 称：第6期宇治市障害福祉計画及び第2期宇治市障害児福祉計画  
策定に向けたアンケート
- 2 対 象：障害者手帳を持つ人 4,000人  
(身体障害者手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳)  
※障害児を含む  
発達障害のある人 約200人  
(関係団体を通じて対象把握)
- 3 方 法：郵送等により調査票を配付及び回収  
(調査票は「障害者用」・「障害児用」・「発達障害児・者用」  
の3種類)
- 4 発送予定日：令和2年9月7日（月）
- 5 回収期限：令和2年9月23日（水）

# 第6期宇治市障害福祉計画策定に向けたアンケート 調査票

## アンケートへのご協力をお願い

日頃より宇治市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、障害のある人の地域生活を支援するため、平成30年に「第5期宇治市障害福祉計画」及び「第1期宇治市障害児福祉計画」を策定し、サービス提供体制の計画的な整備に努めてきました。

これらの計画の期間は令和2年度で終了しますので、障害のある人への総合的な支援を引き続き推進し、地域共生社会の実現を目指すため、ただ今、「第6期宇治市障害福祉計画」及び「第2期宇治市障害児福祉計画」の策定に向けた取り組みを進めています。

そのため、皆さまの障害福祉サービスの利用実態やニーズを把握し、より多くの方々のご意見が反映された計画とすることを目的に、アンケートを実施することになりました。

お手数をおかけしますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和2年9月

宇治市長 山本 正

※このアンケートについてのご質問は、下記へお問い合わせください。

宇治市 障害福祉課

電話: 0774-21-0419 FAX: 0774-22-7117

調査票は、9月23日(水)までに同封の返信用封筒(切手不要)に入れてご返送ください。

<ご回答にあたっての注意事項>

- 1 無記名でお願いします。
- 2 令和2年9月1日現在の状況でお答えください。
- 3 答えたくない質問にはご回答いただかなくてもかまいません。
- 4 各質問は、障害者手帳をおもちの方ご本人におたずねしていますが、ご本人の記入が難しい場合には、家族の方や施設の方などが、ご本人の意見を聞いて記入してください。  
また、お手伝いいただける方が周りにいない場合は、障害福祉課までご相談ください。
- 5 回答内容は、統計的な処理を行い、本市障害福祉計画及び障害児福祉計画策定のための基礎資料としてのみ使用し、その他の目的で使用することは一切ありません。

★この調査票では、調査の対象者を「あなた」と呼んでいます

無記名でお願いします

問1 この調査票にご記入いただく方はどなたですか。 (1つに○)

1. ご本人	3. 施設職員が代理で記入
2. 家族の方が代理で記入	4. その他(具体的に: )

問2 令和2年9月1日現在のあなたの年齢はおいくつですか。

( )歳

問3 あなたがおもちの手帳はどれですか。 (あてはまるものすべてに○)

身体障害者	知的障害者	精神障害者
1. 身体障害者手帳1級	7. 療育手帳A	9. 精神障害者保健福祉手帳1級
2. 身体障害者手帳2級	8. 療育手帳B	10. 精神障害者保健福祉手帳2級
3. 身体障害者手帳3級		11. 精神障害者保健福祉手帳3級
4. 身体障害者手帳4級		
5. 身体障害者手帳5級		
6. 身体障害者手帳6級		

問4 あなたは、どのような障害がありますか。 (あてはまるものすべてに○)

1. 視覚障害	8. 高次脳機能障害
2. 聴覚・平衡機能障害	9. 精神障害
3. 言語障害	10. 難病(特定疾患・小児慢性特定疾患など)
4. 肢体不自由(上肢・下肢・体幹機能など)	11. 医療的ケアを受けている
5. 内部障害(心臓やじん臓、呼吸器など)	12. その他( )
6. 知的障害	
7. 発達障害(自閉症・学習障害など)	

問5 あなたが現在、暮らしている場所はどこですか。

(1つに○)

1. 自宅(一人暮らし)	7. 学校の寮
2. 自宅(家族など同居)	8. その他( )
3. 障害者施設(入所施設)	
4. 介護保険施設(特別養護老人ホームなど)	
5. 病院(入院中)	
6. グループホーム	

問6 問5で「3. 障害者施設(入所施設)」、「4. 介護保険施設(特別養護老人ホームなど)」、「5. 病院(入院中)」のいずれかに○をされた方について、あなたは、今後どのような

暮らしをしたいですか。

(1つに○)

1. 今のまま生活したい
2. グループホーム
3. 地域で一人暮らしをしたい
4. 家族と一緒に暮らしたい
5. その他( )

問7 次のサービスについて、現在の利用状況、今後利用したいかどうかについて、うかがいます。

あてはまる項目を一つ選んで○をつけてください。

利用状況 サービスの種類	現在も利用して おり、今後も利用 したい	現在は利用して いないが、今すぐ利 用したい	現在は利用して いないが、将来利用 したい	利用するつもり はない	わからない
(1)居宅介護(ホームヘルプ)  ホームヘルパーが自宅を訪問し、入浴、排せつ、食事などの介護を行うサービスです。	1	2	3	4	5
(2)重度訪問介護  重度の障害があり、常に介護が必要な人に、自宅で入浴、排せつ、食事などの介護や、外出時の移動の支援などを総合的に行うサービスです。	1	2	3	4	5
(3)同行援護  視覚障害により、移動が著しく困難な人の外出時に、移動の援護や必要な情報の提供などを行うサービスです。	1	2	3	4	5
(4)行動援護  知的障害や精神障害により、行動が著しく困難な人に、危険を回避するために必要な支援や、外出時の支援を行うサービスです。	1	2	3	4	5
(5)生活介護  重度の障害により、常に介護が必要な人に、通所施設で入浴、排せつ、食事などの介護や、訓練または作業の機会を提供するサービスです。	1	2	3	4	5

<div style="text-align: center;"> <small>りようじょうきょう</small>  <b>利用状況</b> </div> <div style="text-align: center;"> <small>しゅるい</small>  <b>サービスの種類</b> </div>	<small>げんざい りよう</small> 現在も利用して <small>こんご りよう</small> おり、今後も利用 <small>たい</small> したい	<small>げんざい りよう</small> 現在は利用してい <small>いま</small> ないが、今すぐ利 <small>よう</small> 用したい	<small>げんざい りよう</small> 現在は利用してい <small>しょうらいりよう</small> ないが、将来利用 <small>たい</small> したい	<small>りよう</small> 利用するつもり <small>はない</small> はない	わからない
<small>じりつくんれん きのうくんれん</small> <b>(6)自立訓練(機能訓練)</b>  <small>じりつ にちじょうせいかつ しゃかいせいかつ</small> 自立した日常生活または社会生活が <small>いっていきかん つうしょしせつ しん</small> できるよう、一定期間、通所施設で身 <small>たいせいのう こうじょう ひつよう くんれん</small> 体機能の向上のために必要な訓練を <small>おこな</small> 行うサービスです。	1	2	3	4	5
<small>じりつくんれん せいかつくんれん</small> <b>(7)自立訓練(生活訓練)</b>  <small>じりつ にちじょうせいかつ しゃかいせいかつ</small> 自立した日常生活または社会生活が <small>いっていきかん つうしょしせつ せ</small> できるよう、一定期間、通所施設で生 <small>いかつ のうりよくこうじょう ひつよう くんれん</small> 活能力の向上のために必要な訓練を <small>おこな</small> 行うサービスです。	1	2	3	4	5
<small>しゅうろういこうしえん</small> <b>(8)就労移行支援</b>  <small>いっばんきぎょう しゅうろう</small> 一般企業などへの就労ができるよう、 <small>つうしょしせつ いっていきかん しゅうろう ひつよう</small> 通所施設で一定の期間、就労に必要 <small>ちしき およ のうりよく こうじょう くんれん</small> な知識及び能力の向上のための訓練 <small>おこな</small> を行うサービスです。	1	2	3	4	5
<small>しゅうろうけいぞくしえん がた</small> <b>(9)就労継続支援A型</b>  <small>いっばんきぎょう しゅうろう こんなん ひと</small> 一般企業などへの就労が困難な人 <small>つうしょしせつ こようけいやく ち</small> に、通所施設との雇用契約により、知 <small>しき およ のうりよく こうじょう くんれん おこな</small> 識及び能力の向上のために訓練を行 <small>う</small> うサービスです。	1	2	3	4	5
<small>しゅうろうけいぞくしえん がた</small> <b>(10)就労継続支援B型</b>  <small>いっばんきぎょう しゅうろう こんなん ひと</small> 一般企業などへの就労が困難な人 <small>つうしょしせつ ばたら ば ていきょう</small> に、通所施設での働く場を提供すると <small>ちしき およ のうりよく こうじょう</small> ともに、知識及び能力の向上のため <small>ひつよう くんれん おこな</small> に必要な訓練を行うサービスです。	1	2	3	4	5

<div style="text-align: center;"> <small>りようじょうきょう</small>  <b>利用状況</b> </div> <div style="text-align: center;"> <small>サービスの種類</small>  <b>サービスの種類</b> </div>	<small>げんざい りよう</small> 現在も利用して <small>おんご りよう</small> おり、今後も利用 <small>たい</small> したい	<small>げんざい りよう</small> 現在は利用してい <small>いま</small> ないが、今すぐ利 <small>りよう</small> 用したい	<small>げんざい りよう</small> 現在は利用してい <small>しょうらいりよう</small> ないが、将来利用 <small>りよう</small> したい	<small>りよう</small> 利用するつもり <small>はない</small> はない	わからない
<small>(11)じゅうらうていぢやくしえん</small> <b>(11)就労定着支援</b>  <small>じゅうらう とこな せいかつめん かだい たいおう</small> 就労に伴う生活面の課題に対応でき <small>じぎょうしょ かぞく かんらくちようせい</small> るよう、事業所・家族との連絡調整の <small>しえん いったい きかん おこな</small> 支援を一定の期間にわたり行うサー ビスです。	1	2	3	4	5
<small>(12)りようじょうかいご</small> <b>(12)療養介護</b>  <small>じゅうど しょうがい つね いりよう かいご</small> 重度の障害により、常に医療と介護を <small>ひつよう ひと にせうしせつ いがくてき</small> 必要とする人に、入所施設で医学的 <small>かんり きのうくんれん かんご て</small> 管理のもと、機能訓練や看護などを提 <small>いきよう</small> 供するサービスです。	1	2	3	4	5
<small>(13)たんきにせうしょ</small> <b>(13)短期入所</b>  <small>じたく かいご ひと びょうき ばあい</small> 自宅で介護する人が病気などの場合 <small>しせつ たんきかん しゆく ともな</small> に、施設において短期間の宿泊を伴う <small>にせうよく はい しょくじ かいご おこな</small> 入浴、排せつ、食事などの介護を行う サービスです。	1	2	3	4	5
<small>(14)きようどうせいいかつじよ</small> <b>(14)共同生活援助</b> (グループホーム)  <small>きようどうせいいかつ じゆうきよ やかん</small> 共同生活をする住居において、夜間 <small>きゆうじつ にせうよく はい しょくじ にも</small> や休日の入浴、排せつ、食事など日 <small>じようせいいかつ かいご おこな</small> 常生活の介護を行うサービスです。	1	2	3	4	5
<small>(15)しせつにせうしよしえん</small> <b>(15)施設入所支援</b>  <small>しせつ にせうしよ ひと やかん きゆうじつ</small> 施設に入所する人に、夜間や休日の <small>にせうよく はい しょくじ にも</small> 入浴、排せつ、食事など日常生活の <small>かいご おこな</small> 介護を行うサービスです。	1	2	3	4	5



<p>利用状況</p> <p>サービスの種類</p>	<p>現在も利用しており、今後も利用したい</p>	<p>現在は利用していないが、今すぐ利用したい</p>	<p>現在は利用していないが、将来利用したい</p>	<p>利用するつもりはない</p>	<p>わからない</p>
<p>(16)地域移行支援</p> <p>施設等に入所、または精神科病院の入院している人などに対して、住居の確保など地域生活に移行するための相談や支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(17)地域定着支援</p> <p>地域生活が不安定な一人暮らしの人に、常時の連絡体制を確保し、緊急時の相談その他必要な支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(18)障害者生活支援センター</p> <p>障害のある人の相談に応じ、障害福祉サービスの利用や、生活に必要な情報の提供、助言などを行う窓口です。</p>	1	2	3	4	5
<p>(19)意思疎通支援事業</p> <p>聴覚、音声、言語などの意思疎通が困難な人に、手話通訳や要約筆記、点訳及び音訳などにより、意思疎通の円滑化を図るサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(20)移動支援</p> <p>屋外での移動が困難な障害のある人に、必要不可欠な外出及び余暇活動などの社会参加のための外出の支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5

利用状況 サービスの種類	現在も利用しており、今後も利用したい	現在は利用していないが、今すぐ利用したい	現在は利用していないが、将来利用したい	利用するつもりはない	わからない
(21)日中一時支援  在宅の障害のある人に、通所施設で日中における活動の場を提供し、日常的に介護している家族などの一時的な休息のための支援を行うサービスです。	1	2	3	4	5
(22)地域活動支援センター  在宅の障害のある人に、通所施設で創作的活動、生産活動、社会との交流の場の提供を行うことで、生活を支援するサービスです。	1	2	3	4	5
(23)成年後見制度  障害によって物事を判断する能力が十分ではない人に、本人の権利を守る援護者により、本人を法的に支援する制度です。	1	2	3	4	5
(24)自立生活援助  地域での一人暮らしを志望する障害者の地域生活を支援するため、一定期間にわたり、定期的に巡回訪問等を行い、適宜支援を行うサービスです。	1	2	3	4	5

問8 ※問7のサービスで一つでも「2. 現在は利用していないが、今すぐ利用したい」、「3. 現在は利用していないが、将来利用したい」又は「4. 利用するつもりはない」と回答した方におたずねします。

現在、利用されていない理由はどれですか。

(あてはまるものすべてに○)

1. サービス内容がよくわからない
2. 利用したい日・時間に利用できない
3. 相談や手続きに時間がかかり面倒くさい
4. 身近なところでサービスを利用できない
5. 金銭的に利用が難しい
6. これらのサービスの存在を知らなかった
7. その他( )
8. 現在、利用する必要がない

問9 問7で「(8)就労移行支援」と「(9)就労継続支援A型」、「(10)就労継続支援B型」のどれかを利用されている方について、今後(将来)どのように仕事をしたいですか。

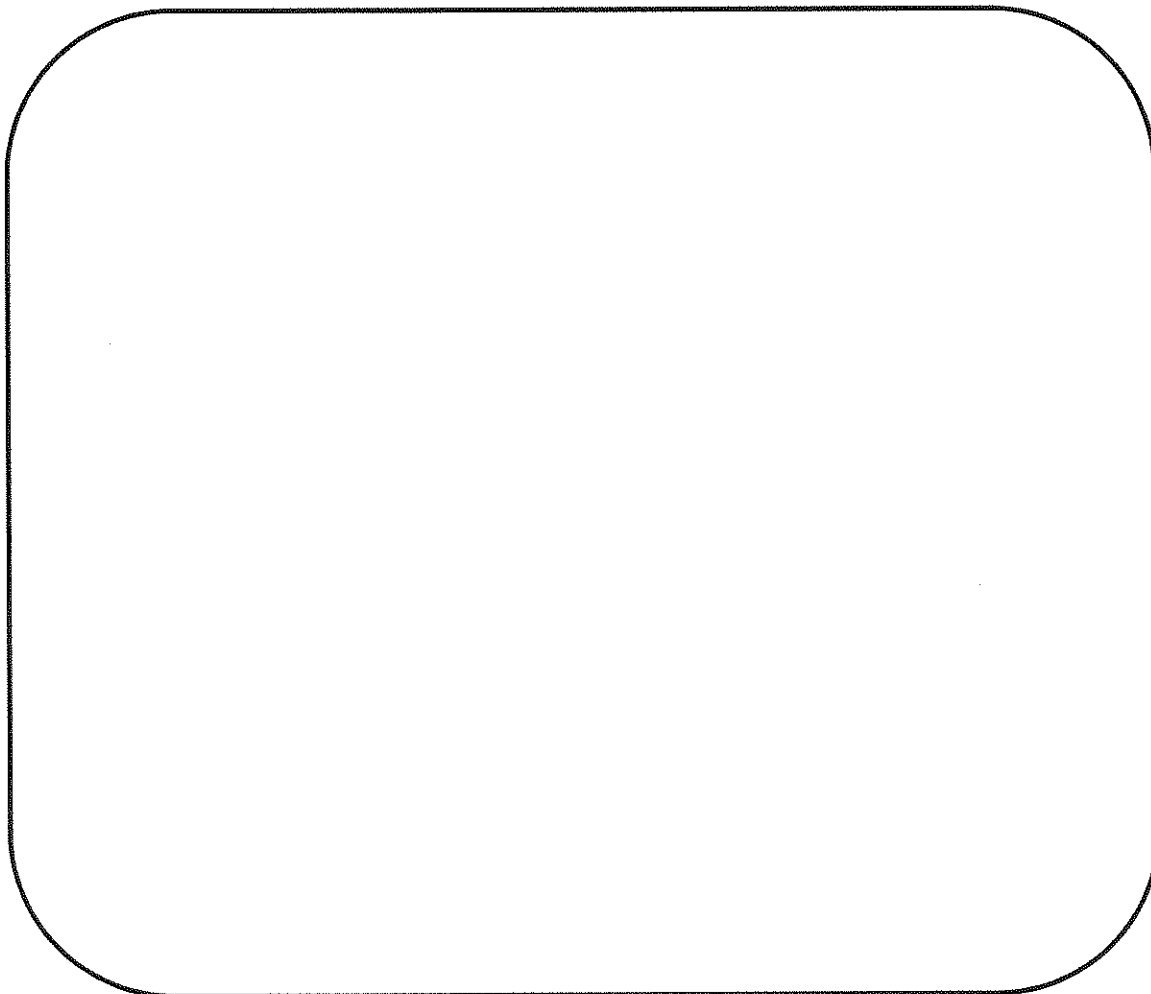
(1つに○)

1. 企業などで一般就労したい
2. 就労移行支援で働きたい
3. 就労継続支援A型で働きたい
4. 就労継続支援B型で働きたい
5. 自分(仲間)で事業をしたい
6. 家業を手伝いたい
7. 自宅で内職をしたい
8. その他( )
9. わからない

無記名でお願いします

新型コロナウイルス感染症等での困りごとなどがありましたら、自由にお書きください。

最後に、ご意見やご要望、生活の中での<sup>さいご</sup>お困りごとなどがありましたら、自由にお書きください。



ご協力ありがとうございました。

## 第2期宇治市障害児福祉計画策定に向けたアンケート 調査票

### アンケートへのご協力をお願い

日頃より宇治市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、障害のある人の地域生活を支援するため、平成30年に「第5期宇治市障害福祉計画」及び「第1期宇治市障害児福祉計画」を策定し、サービス提供体制の計画的な整備に努めてきました。

これらの計画の期間は令和2年度で終了しますので、障害のある人への総合的な支援を引き続き推進し、地域共生社会の実現を目指すため、ただ今、「第6期宇治市障害福祉計画」及び「第2期宇治市障害児福祉計画」の策定に向けた取り組みを進めています。

そのため、皆さまの障害福祉サービスの利用実態やニーズを把握し、より多くの方々のご意見が反映された計画とすることを目的に、アンケートを実施することになりました。

お手数をおかけしますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和2年9月

宇治市長 山本 正

※このアンケートについてのご質問は、下記へお問い合わせください。

宇治市 障害福祉課

電話:0774-21-0419 FAX:0774-22-7117

調査票は、9月23日(水)までに同封の返信用封筒(切手不要)に入れてご返送ください。

<ご回答にあたっての注意事項>

- 1 無記名でお願いします。
- 2 令和2年9月1日現在の状況でお答えください。
- 3 答えたくない質問にはご回答いただかなくてもかまいません。
- 4 各質問は、障害者手帳をおもちの方ご本人におたずねしていますが、ご本人の記入が難しい場合には、家族の方や施設の方などが、ご本人の意見を聞いて記入してください。  
また、お手伝いいただける方が周りにいない場合は、障害福祉課までご相談ください。
- 5 回答内容は、統計的な処理を行い、本市障害福祉計画及び障害児福祉計画策定のための基礎資料としてのみ使用し、その他の目的で使用することは一切ありません。

★この調査票では、調査の対象者を「あなた」と呼んでいます

無記名でお願いします

問1 この調査票にご記入いただく方はどなたですか。 (1つに○)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ご本人        | 3. 施設職員の方が代理で記入 |
| 2. 家族の方が代理で記入 | 4. その他(具体的に: )  |

問2 あなたは何歳ですか。(あなたは、障害者手帳をおもちの方をいいます)

令和2年9月1日現在で満

さい歳

問3 あなたがもっている障害者手帳は。(あてはまるものすべてに○)

- |                             |
|-----------------------------|
| 1. 身体障害者手帳をもっている(等級: 級)     |
| 2. 療育手帳をもっている(程度: )         |
| 3. 精神障害者保健福祉手帳をもっている(等級: 級) |

問4 あなたは、下記のいずれかにあてはまりますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. 目が不自由(視覚障害)        | 8. 高次脳機能障害              |
| 2. 耳が不自由(聴覚・平衡機能障害)   | 9. 精神障害                 |
| 3. 言葉が不自由(言語障害など)     | 10. 難病(特定疾患・小児慢性特定疾患など) |
| 4. 手足が不自由(肢体不自由)      | 11. 医療的ケアを受けている         |
| 5. 心臓やじん臓、呼吸器など(内部障害) | (人工呼吸器、吸引、吸入、経管栄養など)    |
| 6. 知的障害               | 12. その他( )              |
| 7. 発達障害(自閉症・学習障害など)   |                         |

問5 問3の手帳を申請するきっかけとなったのは次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 3か月児(10か月児・1歳8か月児)健診などの乳幼児健診
2. 幼稚園、保育所などのすすめ
3. 小学校、中学校などのすすめ
4. 家族など身近な人からのすすめ
5. 友人からのすすめ
6. 医療機関の診察を受けて
7. 療育施設(児童発達支援や放課後等デイサービス事業所など)からのすすめ
8. その他( )

問6 あなたは、平日の日中はどこで過ごしていますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 保育園・幼稚園・認定こども園
2. 小学校・中学校
3. 高等学校・専門学校
4. 特別支援学校
5. 育成学級
6. 自宅
7. その他( )

問7 今後の進路について、希望されるのは次のうちどれですか。(1つに○)

1. 保育園・幼稚園・認定こども園
2. 小学校・中学校
3. 高等学校・専門学校・大学への進学
4. 特別支援学校への進学
5. 就職
6. 障害者就労施設での職業訓練
7. 障害者施設への通所
8. 障害者施設への入所
9. その他( )

※問5、問6、問7に関するごことお困りごとがあれば、最後の自由記入欄にお書きください。



問8 以下のサービスについて、現在の利用状況、今後利用したいかどうかがあります。あてはまる項目を1つ選んで、○をつけてください。(就学されている方は、「(4)放課後等デイサービス」以降について、回答してください。)

サービスの種類	現在も利用しており、今後も利用したい	現在は利用していないが、今すぐ利用したい	現在は利用している	現在は利用していないが、将来利用したい	利用するつもりはない	わからない
<p>(1) 児童発達支援</p> <p>就学前の障害のある児童に対し、日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練などの支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5	
<p>(2) 居宅訪問型児童発達支援</p> <p>重症心身障害児などの重度の障害がある児童であって、外出するのが著しく困難な児童に対し、居宅を訪問し、児童発達支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5	
<p>(3) 医療型児童発達支援</p> <p>上肢、下肢又は体幹機能の障害がある就学前の児童に対し、児童発達支援及び治療を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5	
<p>(4) 放課後等デイサービス</p> <p>学校の授業終了後や学校の休校日に通所施設で、生活能力向上のために必要な訓練や、社会との交流の促進などの支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5	

サービスの種類 <small>りようじょうきょう 利用状況</small>	<small>げんざい りよう 現在も利用して おり、今後も利 用したい</small>	<small>げんざい りよう 現在は利用して いないが、今す ぐ利用したい</small>	<small>げんざい りよう 現在は利用して いないが、将来 利用したい</small>	<small>りよう 利用するつもり はない</small>	<small>わからない</small>
(5) 保育所等訪問支援  <small>ほいくしょ がっこう ほうもん</small> 保育所や学校などを訪問し、 <small>しょうがい じどう かん しゅうだん</small> 障害のある児童に関し、集団 <small>せいかつ てきおう せんもん</small> 生活への適応のための専門 <small>てき しえん じよげん おこな</small> 的な支援や助言を行うサービ スです。	1	2	3	4	5
(6) 居宅介護(ホームヘルプ)  <small>きょたくかいご</small> ホームヘルパーが自宅を訪問 <small>にゅうよく はい しよくじ</small> し、入浴、排せつ、食事などの <small>かいご おこな</small> 介護を行うサービスです。	1	2	3	4	5
(7) 重度訪問介護  <small>じゅうど しょうがい かいご</small> 重度の障害があり、常に介護 <small>ひつよう ひと じたく にゅうよく</small> が必要な人に、自宅で入浴、 <small>はい しよくじ かいご</small> 排せつ、食事などの介護や、 <small>がいしゅつじ いどう しえん</small> 外出時の移動の支援などを <small>そうごうてき おこな</small> 総合的に行うサービスです。	1	2	3	4	5
(8) 同行援護  <small>しかくしょうがい いどう いちじる</small> 視覚障害により、移動が著し <small>こんなん ひと がいしゅつじ いどう</small> く困難な人の外出時に、移動 <small>えんご ひつよう じょうほう ていきょう</small> の援護や必要な情報の提供 <small>おこな</small> などを行うサービスです。	1	2	3	4	5

サービスの種類 利用状況	げんざい りよう 現在も利用して おり、今後も利 用したい	げんざい りよう 現在は利用して いないが、今す ぐ利用したい	げんざい りよう 現在は利用して いないが、将来 いりよう 利用したい	りよう 利用するつもり はない	わからない
<p>(9) 行動援護</p> <p>知的障害や精神障害により、 行動が著しく困難な人に、危 険を回避するために必要な支 援や、外出時の支援を行うサ ービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(10) 短期入所</p> <p>自宅で介護する人が病気など の場合に、施設において短期 間の宿泊を伴う入浴、排せつ、 食事などの介護を行うサービ スです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(11) 障害者生活支援センター</p> <p>障害のある人の相談に応じ、 障害福祉サービスの利用や、 生活に必要な情報の提供、助 言などを行う窓口です。</p>	1	2	3	4	5

サービスの種類 <small>りようじょうきょう 利用状況</small>	<small>げんざい りよう 現在も利用して おり、今後も利 用したい</small>	<small>げんざい りよう 現在は利用して いないが、いま ぐ利用したい</small>	<small>げんざい りよう 現在は利用して いないが、将来 利用したい</small>	<small>りよう 利用するつもり はない</small>	<small>わからない</small>
(12) 意思疎通支援事業  <small>ちようかく おんせい げんご 聴覚、音声、言語などの意思 そつう こんなん ひと しゅわつうやく 疎通が困難な人に、手話通訳 ようやく ひつき てんやくおよ おんやく 、要約筆記、点訳及び音訳な どにより、意思疎通の円滑化 をを図るサービスです。</small>	1	2	3	4	5
(13) 移動支援  <small>おくがい いどう こんなん しょうがい 屋外での移動が困難な障害 のある人に、必要不可欠な外 出及び余暇活動などの社会 参加のための外出の支援を 行うサービスです。</small>	1	2	3	4	5
(14) 日中一時支援  <small>ざいたく しょうがい ひと つうしょ 在宅の障害のある人に、通所 施設で日中における活動の場 を提供し、日常的に介護してい る家族などの一時的な休息の ための支援を行うサービスで す。</small>	1	2	3	4	5

問9 ※問8のサービスで一つでも「2. 現在は利用していないが、今すぐ利用したい」、「3. 現在は利用していないが、将来利用したい」又は「4. 利用するつもりはない」と回答した方におたずねします。  
現在、利用されていない理由は何ですか。 (あてはまるものすべてに○)

1. サービス内容がよくわからない
2. 利用したい日・時間に利用できない
3. 相談や手続きに時間がかかり面倒くさい
4. 身近なところでサービスを利用できない
5. その他( )
6. 現在、利用する必要がない

問10 ※問8の(1)～(5)のいずれかを利用されている方におたずねします。通園・通学先と施設の連携は必要だと思いますか。

1. 必要だと思う
2. 必要ない



どのような連携が必要だと思いますか。

問11 現在、悩みや困ったことを相談するのは誰ですか。またはどこですか。 (あてはまるものすべてに○)

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 家族・親戚                 | 12. 障害者生活支援センター       |
| 2. 友人                    | 13. 特別支援学校の各地域支援センター  |
| 3. 保育所・幼稚園・学校            | 14. 社会福祉協議会           |
| 4. 職場                    | 15. 民生委員・児童委員         |
| 5. 医師・看護師                | 16. 障害児(者)の団体         |
| 6. ソーシャルワーカー             | 17. ボランティア            |
| 7. 障害者福祉施設(児童発達や放デイ施設など) | 18. 身体障害者相談員・知的障害者相談員 |
| 8. 市役所                   | 19. 障害のある子の子育て経験のある親  |
| 9. 保健所                   | 20. その他( )            |
| 10. 児童相談所                | 21. 特になし              |
| 11. 発達障害者支援センター          |                       |

問12 今後、相談しやすい体制をつくるためには、どのようなことが必要だと思えますか。自由にお書きください。

無記名でお願いします

新型コロナウイルス感染症等でのお困りごとなどがありましたら、自由にお書きください。

その他、ご意見やご要望、生活の中でのお困りごとなどがありましたら、自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

だい きう じ し しょうがい ふくし けい かく およ  
第6期宇治市障害福祉計画及び  
だい きう じ し しょうがい じ ふくし けい かく さくてい む  
第2期宇治市障害児福祉計画策定に向けたアンケート  
ちよう さ ひよう  
調査票

アンケートへのご協力<sup>きょうりょく</sup>のお願い<sup>ねが</sup>

ひごる うじ しせい りかい きょうりょく まこと  
日頃より宇治市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

ほんし しょうがい ひと ちいませいかつ しえん へいせい ねん だい きう じ  
本市では、障害のある人の地域生活を支援するため、平成30年に「第5期宇  
し しょうがい ふくし けい かく およ だい きう じ し しょうがい じ ふくし けい かく さくてい  
治市障害福祉計画」及び「第1期宇治市障害児福祉計画」を策定し、サービス提  
きょうたいせい けい かく てき せい び つと  
供体制の計画的な整備に努めてきました。

これらの けい かく きかん れいわ ねんど しゅうりよう しょうがい ひと そうごうて  
計画的な期間は令和2年度で終了しますので、障害のある人への総合  
ま しえん ひ つづ すいしん ちい きょうせい しゃかい じつげん めざ いま だい  
的な支援を引き続き推進し、地域共生社会の実現を目指すため、ただ今、「第6  
きう じ し しょうがい ふくし けい かく およ だい きう じ し しょうがい じ ふくし けい かく さくてい む  
期宇治市 障害福祉計画」及び「第2期宇治市障害児福祉計画」の策定に向けた  
とく すす  
取り組みを進めています。

そのため、みな しょうがい ふくし りようじつたい はあく おお  
皆さまの障害福祉サービスの利用実態やニーズを把握し、より多く  
かたがた いけん はんえい けい かく もくてき じっし  
の方々のご意見が反映された計画とすることを目的に、アンケートを実施するこ  
とになりました。

てすう ちよう さ しゆし りかい きょうりょく  
お手数をおかけしますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきます  
ようお願いいたします。

れいわ ねん がつ  
令和2年9月

うじしちよう やまもと ただし  
宇治市長 山本 正

※このアンケートについてのご質問<sup>しつもん</sup>は、かき とあ  
下記へお問い合わせください。

うじし しょうがい ふくし か  
宇治市 障害福祉課

でんわ  
電話:0774-21-0419 FAX:0774-22-7117

調査票は、9月23日(水)までに同封の返信用封筒(切手不要)に入れてご返送ください。

<ご回答にあたっての注意事項>

- 1 無記名でお願いします。
- 2 令和2年9月1日現在の状況でお答えください。
- 3 答えたくない質問にはご回答いただかなくてもかまいません。
- 4 各質問は、発達障害のある方ご本人におたずねしていますが、ご本人の記入が難しい場合には、家族の方や施設の方などが、ご本人の意見を聞いて記入してください。  
また、お手伝いいただける方が周りにいない場合は、障害福祉課までご相談ください。
- 5 回答内容は、統計的な処理を行い、本市障害福祉計画及び障害児福祉計画策定のための基礎資料としてのみ使用し、その他の目的で使用することは一切ありません。



★この調査票では、調査の対象者を「あなた」と呼んでいます

無記名でお願いします

問1 この調査票にご記入いただく方はどなたですか。 (1つに○)

1. ご本人	3. その他(具体的に: )
2. 家族の方が代理で記入	

問2 令和2年9月1日現在のあなたの年齢はおいくつですか。

( )歳

問3 -1 あなたに発達上の課題があることがわかったのは、あなたが何歳のときですか。

( )歳

問3 -2 あなたに発達上の課題があることがわかったきっかけは、次のうちどれですか。 (1つに○)

1. 3か月児(10か月児・1歳8か月児)健診などの乳幼児健診
2. 幼稚園、保育所などからの指摘
3. 小学校、中学校などの学校からの指摘
4. 家族など身近な人が気づいた
5. その他( )

問4 あなたはどのような発達障害があると診断を受けましたか。 (あてはまるものすべてに○)

1. 自閉症スペクトラム症	2. アスペルガー症候群
	3. 自閉症
	4. 広汎性発達障害
5. 注意欠如・多動症(ADHD)	
6. 学習障害(LD)や限局性学習症(SLD)	
7. 診断をうけていない	
8. その他の発達障害( )	

問5 あなたは平日の<sup>へいじつ</sup>日中<sup>にちちゆう</sup>はどこで<sup>す</sup>過ごしていますか。 (あてはまるものすべてに○)

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. 保育園・幼稚園・認定こども園 | 5. 育成学級   |
| 2. 小学校・中学校        | 6. 自宅     |
| 3. 高等学校・専門学校      | 7. その他( ) |
| 4. 特別支援学校         |           |

問6 今後の<sup>こんご</sup>進路<sup>しんろ</sup>について、<sup>きぼう</sup>希望<sup>つぎ</sup>されるのは次のうちどれですか。 (あてはまるものすべてに○)

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. 保育園・幼稚園・認定こども園 | 6. 障害者就労施設での職業訓練 |
| 2. 小学校・中学校        | 7. 障害者施設への通所     |
| 3. 高等学校・専門学校・大学   | 8. 障害者施設への入所     |
| 4. 特別支援学校         | 9. その他( )        |
| 5. 就職             |                  |

問7 次のサービスについて、現在の利用状況、今後利用したいかどうかについて、うかがいます。

あてはまる項目を一つ選んで○をつけてください。

利用状況 サービスの種類	現在も利用して おり、今後も利用 したい	現在は利用して いないが、今すぐ 利用したい	現在は利用して いないが、将来 利用したい	利用するつもりは ない	わからない
(1)居宅介護(ホームヘルプ)  ホームヘルパーが自宅を訪問し、入浴、排せつ、食事などの介護を行うサービスです。	1	2	3	4	5
(2)重度訪問介護  重度の障害があり、常に介護が必要な人に、自宅で入浴、排せつ、食事などの介護や、外出時の移動の支援などを総合的に行うサービスです。	1	2	3	4	5
(3)同行援護  視覚障害により、移動が著しく困難な人の外出時に、移動の援護や必要な情報の提供などを行うサービスです。	1	2	3	4	5
(4)行動援護  知的障害や精神障害により、行動が著しく困難な人に、危険を回避するために必要な支援や、外出時の支援を行うサービスです。	1	2	3	4	5
(5)生活介護  重度の障害により、常に介護が必要な人に、通所施設で入浴、排せつ、食事などの介護や、訓練又は作業の機会を提供するサービスです。	1	2	3	4	5

<p>利用状況</p> <p>サービスの種類</p>	<p>現在も利用しており、今後も利用したい</p>	<p>現在は利用していないが、今すぐ利用したい</p>	<p>現在は利用していないが、将来利用したい</p>	<p>利用するつもりはない</p>	<p>わからない</p>
<p>(6)自立訓練(機能訓練)</p> <p>自立した日常生活または社会生活ができるよう、一定期間、通所施設で身体機能の向上のために必要な訓練を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(7)自立訓練(生活訓練)</p> <p>自立した日常生活または社会生活ができるよう、一定期間、通所施設で生活能力の向上のために必要な訓練を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(8)就労移行支援</p> <p>一般企業などへの就労ができるよう、通所施設で一定の期間、就労に必要な知識及び能力の向上のための訓練を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(9)就労継続支援A型</p> <p>一般企業などへの就労が困難な人に、通所施設との雇用契約により、知識及び能力の向上のために訓練を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(10)就労継続支援B型</p> <p>一般企業などへの就労が困難な人に、通所施設での働く場を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5

<div style="text-align: center;">りよう じょうきょう 利用状況</div> <div style="text-align: center;">サービスの種類</div>	<div style="text-align: center;">げんざい りよう 現在も利用して おり、今後も利用 したい</div>	<div style="text-align: center;">げんざい りよう 現在は利用して いないが、今すぐ 利用したい</div>	<div style="text-align: center;">げんざい りよう 現在は利用して いないが、将来 利用したい</div>	<div style="text-align: center;">りよう 利用するつもりは ない</div>	<div style="text-align: center;">わからない</div>
<div style="text-align: center;">しゅうろう ていぢやく (11)就労定着</div> <p>しゅうろう としな せいにかつめん かだい たいおふ 就労に伴う生活面の課題に対応で きるよう、じぎょうしょ かぞく との れんらくちよ 整の支援を一定の期間にわたり行う サービスです。</p>	1	2	3	4	5
<div style="text-align: center;">りようかいご (12)療養介護</div> <p>じゅうど しやうがい つね いりよう かいご 重度の障害により、常に医療と介護 を必要とする人に、入所施設で医学 的管理のもと、機能訓練や看護など を提供するサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<div style="text-align: center;">たんきにゆうしよ (13)短期入所</div> <p>じたく かいご ひと びようき ば 自宅で介護する人が病気などの場 合に、しせつ において たんきかん しゆくはく を伴う入浴、排せつ、食事などの介 護を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<div style="text-align: center;">きようどうせいかつえんじよ (14)共同生活援助 (グループホーム)</div> <p>きようどうせいかつ じゆうきよ やかん 共同生活をする住居において、夜間 や休日の入浴、排せつ、食事など日 常生活の介護を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<div style="text-align: center;">しせつにゆうしよえん (15)施設入所支援</div> <p>しせつ にゆうしよ ひと やかん きゆうじつ 施設に入所する人に、夜間や休日 の入浴、排せつ、食事など日常生活 の介護を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5

<p>利用状況</p> <p>サービスの種類</p>	<p>現在も利用しており、今後も利用したい</p>	<p>現在は利用していないが、今すぐ利用したい</p>	<p>現在は利用していないが、将来利用したい</p>	<p>利用するつもりはない</p>	<p>わからない</p>
<p>(16)地域定着支援</p> <p>地域生活が不安定な一人暮らしの人に、常時の連絡体制を確保し、緊急時の相談その他必要な支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(17)障害者生活支援センター</p> <p>障害のある人の相談に応じ、障害福祉サービスの利用や、生活に必要な情報の提供、助言などを行う窓口です。</p>	1	2	3	4	5
<p>(18)意思疎通支援事業</p> <p>聴覚、音声、言語などの意思疎通が困難な人に、手話通訳や要約筆記、点訳及び音訳などにより、意思疎通の円滑化を図るサービスです。</p>	1	2	3	4	5
<p>(19)移動支援</p> <p>屋外での移動が困難な障害のある人に、必要不可欠な外出及び余暇活動などの社会参加のための外出の支援を行うサービスです。</p>	1	2	3	4	5

<div style="text-align: center;">利用状況</div> <div style="text-align: center;">サービスの種類</div>	<small>げんざい りよう</small> <small>現在も利用して</small> <small>おり、今後も利用</small> <small>したい</small>	<small>げんざい りよう</small> <small>現在は利用して</small> <small>いないが、今すぐ</small> <small>利用したい</small>	<small>げんざい りよう</small> <small>現在は利用して</small> <small>いないが、将来</small> <small>利用したい</small>	<small>りよう</small> <small>利用するつもりは</small> <small>ない</small>	<small>わからない</small>
<small>(20) にっちゅう いちじしえん</small> <small>日中一時支援</small>  <small>ざいたく しょうがい ひと つうしょ しせつ</small> <small>在宅の障害のある人に、通所施設</small> <small>で にっちゅう おける かつどう ば ていきよう</small> <small>で日中における活動の場を提供し、</small> <small>にちじょうてき かいご がぞく がぞく</small> <small>日常的に介護している家族などの</small> <small>いちじてき きゅうそく しえん おこな</small> <small>一時的な休息のための支援を行う</small> <small>サービスです。</small>	1	2	3	4	5
<small>(21) ちいきかつどうしえん</small> <small>地域活動支援センター</small>  <small>ざいたく しょうがい ひと つうしょ しせつ</small> <small>在宅の障害のある人に、通所施設</small> <small>で そうさく てきかつどう せいさんかつ どうう しゃかい</small> <small>で創作的活動、生産活動、社会との</small> <small>こうりゆう ば ていきよう おこな せいかつ</small> <small>交流の場の提供を行うことで、生活</small> <small>を支援するサービスです。</small>	1	2	3	4	5
<small>(22) せいねんこうけんせいど</small> <small>成年後見制度</small>  <small>しょうがい ものごと ほんだん のうりよく</small> <small>障害によって物事を判断する能力</small> <small>が じゅうぶん ひと ほんにん けんり</small> <small>が十分ではない人に、本人の権利</small> <small>を守る 援助者により、本人を法的に</small> <small>支援する制度です。</small>	1	2	3	4	5
<small>(23) じどうはつたつしえん</small> <small>児童発達支援</small>  <small>しゅうがくまえ しょうがい じどう たい</small> <small>就学前の障害のある児童に対し、</small> <small>にちじょうていきかつ きほんてき どうさ</small> <small>日常生活における基本的な動作の</small> <small>しどう ちしきぎのう ふよ しゅうだんせいかつ</small> <small>指導、知識技能の付与、集団生活</small> <small>への てもうくんれん しえん おこな</small> <small>適応訓練などの支援を行う</small> <small>サービスです。</small>	1	2	3	4	5
<small>(24) きょたくほうもんがたじどうはつたつしえん</small> <small>居宅訪問型児童発達支援</small>  <small>じゅうしょうしんしんしょうがいじ じゅうど しょうがい</small> <small>重症心身障害児などの重度の障害</small> <small>がある じどう がいしゅつ</small> <small>がある児童であって、外出するのが</small> <small>いちじる こんなん じどう たい きょたく ほう</small> <small>著しく困難な児童に対し、居宅を訪</small> <small>もん じどうはつたつしえん おこな</small> <small>問し、児童発達支援を行うサービス</small> <small>です。</small>	1	2	3	4	5

<div style="text-align: center;"> <small>りようじょうきょう</small>            利用状況         </div> <div style="text-align: center;"> <small>しゅるい</small>            サービスの種類         </div>	<small>げんざい りよう</small> 現在も利用して <small>こんご りよう</small> おり、今後も利用 <small>したい</small>	<small>げんざい りよう</small> 現在は利用して <small>いま</small> いないが、今すぐ <small>りよう</small> 利用したい	<small>げんざい りよう</small> 現在は利用して <small>しょうら</small> いないが、将来 <small>りよう</small> 利用したい	<small>りよう</small> 利用するつもりは <small>ない</small>	<small>わからない</small>
<small>いりょうがたじどうはつたつしえん</small> (25)医療型児童発達支援  <small>じょうし か し または たいかんきんのう しょうがい</small> 上肢、下肢又は体幹機能の障害が <small>しゅうがくまえ じどう たい じどうはつ</small> ある就学前の児童に対し、児童発 <small>たつしえんおよ ちりょう おこな</small> 達支援及び治療を行うサービスで す。	1	2	3	4	5
<small>ほうかごとう</small> (26)放課後等デイサービス  <small>がっこう じゅぎょうしゅうりょうご がっこう きゅうこうび</small> 学校の授業終了後や学校の休校日 <small>つうしよせつ せいかつのうりよくこうじょう</small> に通所施設で、生活能力向上のた <small>ひつよう くんれん しやかい こうりゆう</small> めに必要な訓練や、社会との交流 <small>そくしん しえん おこな</small> の促進などの支援を行うサービスで す。	1	2	3	4	5
<small>ほいくしやうほうもんしえん</small> (27)保育所等訪問支援  <small>ほいくしや がっこう など ほうもん しょうがい</small> 保育所や学校などを訪問し、障害の <small>じどう かん しゅうだんせいかつ てき</small> ある児童に関し、集団生活への適 <small>おう せんもんてき しえん じよげん</small> 応のための専門的な支援や助言を <small>おこな</small> 行うサービスです。	1	2	3	4	5



問8 ※問7のサービスで一つでも「2. 現在は利用していないが、今すぐ利用したい」、「3. 現在は利用していないが、将来利用したい」  
または「4. 利用するつもりはない」と回答した方におたずねします。  
現在、利用されていない理由は何ですか。

(あてはまるものすべてに○)

1. サービス内容がよくわからない
2. 利用したい日・時間に利用できない
3. 相談や手続きに時間がかかり面倒くさい
4. 身近なところでサービスを利用できない
5. 金銭的に利用が難しい
6. これらのサービスの存在を知らなかった
7. その他( )
8. 現在、利用する必要がない

問9 サービスを利用されている方におたずねします。日頃、困っていることはありますか。

--

問10 現在、悩みや困ったことを相談するのは誰ですか、またはどこですか。

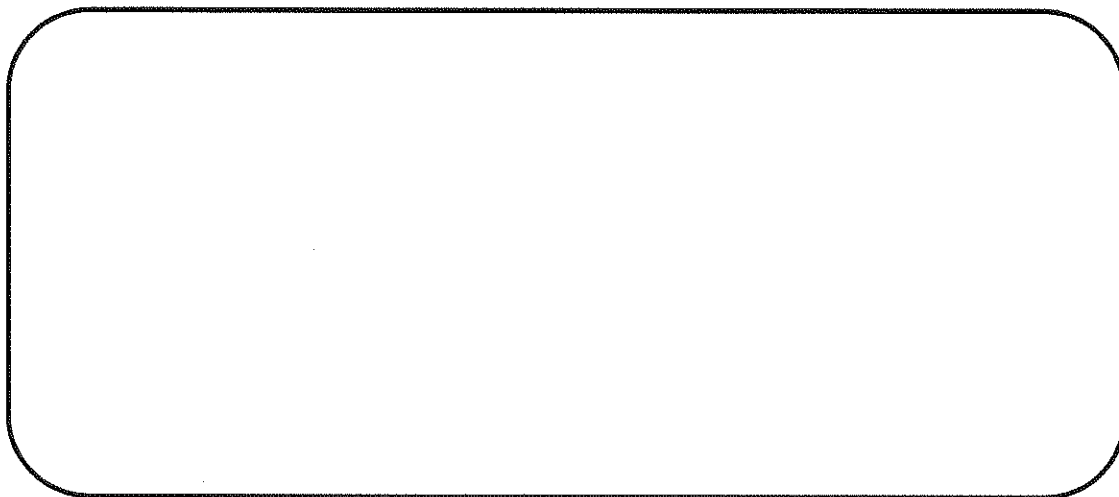
(あてはまるものすべてに○)

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. 家族・親戚                 | 12. 障害者生活支援センター        |
| 2. 友人                    | 13. 特別支援学校の各地域支援センター   |
| 3. 保育所・幼稚園・学校            | 14. 障害者就業・生活支援センター     |
| 4. 職場                    | 15. 社会福祉協議会            |
| 5. 医師・看護師                | 16. 民生委員・児童委員          |
| 6. ソーシャルワーカー             | 17. 障害児(者)の団体          |
| 7. 障害者福祉施設(児童発達や放デイ施設など) | 18. ボランティア             |
| 8. 市役所                   | 19. 身体障害者相談員・知的障害者相談員  |
| 9. 保健所                   | 20. 発達障害のある子の子育て経験のある親 |
| 10. 児童相談所                | 21. その他( )             |
| 11. 発達障害者支援センター          | 22. 特にいない              |

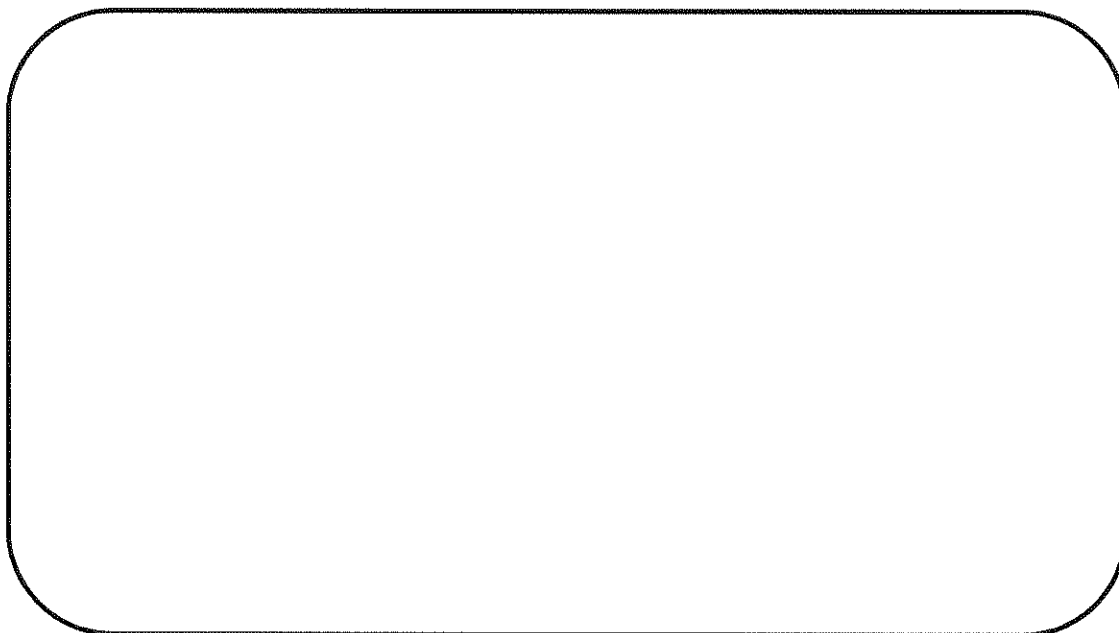
問11 今後、相談しやすい体制をつくるためには、どのようなことが必要だと思えますか。自由にお書きください。

むきめい ねが  
無記名でお願いします

しんがた  
新型コロナウイルス感染症等かんせんしやう などでのお困りごとこまなどがありましたら、自由じゆうにお書きください。



さいご  
最後に、ご意見いけんやご要望ようぼう、生活せいかつの中なかでのお困りごとこまなどがありましたら、自由じゆうにお書きください。



きやうりよく  
ご協力ありがとうございました。