

FUTTTとは、FUTURE（みらい）にたくましく生きる
U（宇治中学生徒）、T（菟道小児童）、T（菟道第二小児童）をイメージ

宇治中学校ブロック 小中一貫教育校だより

学力の定着・人権意識の向上・基本的生活習慣の向上に向けて

～ふるさと宇治を愛し、みらいを展望し、たくましく生きる児童生徒の育成～

宇治中学校ブロックでは、小中一貫教育の目標を「ふるさと宇治を愛し、みらいを展望し、たくましく生きる児童生徒の育成」とし、「ともに学び、考える児童生徒」「たくましく生きる児童生徒」「笑顔を大切に
する児童生徒」を目指す児童生徒像として掲げています。

小学校では来年度、中学校では再来年度からの新学習指導要領の全面实施に向けて、今年度宇治中学校ブ
ロックでは組織を再編し、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けての授業改善を小中の教
員で協働しながら進めています。

5月29日（水）に第1回宇治中学校ブロック小中一貫教育合同研修会を開催しました。当日は、菟道小
学校・菟道第二小学校の教員が、宇治中学校の授業を参観し、3校の教員が9つの各教科部会に分かれ、授
業改善についての研究協議を行いました。

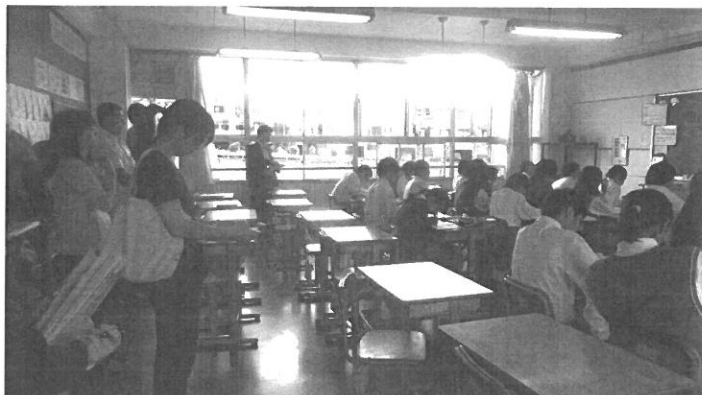
今後、宇治中学校ブロックでは、児童生徒の学力向上を図っていきます。また、中学校進学に向けての不
安を少しでも軽減できるような取組も進めていきます。具体的には、中学校進学に向けて6年生児童がもっ
とも不安に感じている「中学校のテスト」について、6年生児童が宇治中学校の教諭から話を聞く機会を設
けます。中学校のテスト様式やテスト勉強の仕方等を入学前に知ること、中学校進学への不安解消になれ
ばと思っています。

宇治中学校ブロック小中一貫教育の取組

9つの各教科部会

- | | | | |
|------------------|-----------|--------|-----|
| ①国語 | ②社会 | ③算数・数学 | ④理科 |
| ⑤体育 | ⑥外国語教育・英語 | | |
| ⑦音楽・技術・家庭科・美術・図工 | | | |
| ⑧道徳 | ⑨宇治学 | | |

宇治中学校・菟道小学校・菟道第二小学校の教員がそれぞれの教科部会
に分かれ、授業改善を進めていきます。



〈宇治中学校での授業参観〉

菟道小学校・菟道第二小学校・神明小学校・宇治中学校の
1学期の小中一貫教育の取組や児童・生徒の様子を紹介します

菟道小学校

1年生歓迎集会

5月8日（水）に1年生歓迎集会を行いました。「1年生と上級生が楽しいひとときを過ごすことにより、仲間意識を深め、菟道小学校の一員である自覚を持たせる。」ことを目的に毎年実施しています。児童会本部が中心となり進行しました。歌やクイズ大会、プレゼント渡しなど、1年生を温かく迎えるにふさわしい集会となりました。

歓迎の言葉



クイズ大会



菟道第二小学校

異年齢集団活動

6月に入り、異年齢集団活動の取組として縦割り掃除に取り組んでいます。5月の色結団式で顔を合わせた異年齢集団の小班で、6年生がリーダーとなり掃除をしています。掃除終了後、反省会を行い、各担当教師に報告しています。

縦割り掃除の取組を始めて11年目を迎えました。児童にとっても、菟二小にとっても大切な取組の1つです。縦割り掃除をはじめとした異年齢集団活動を通して、児童相互の豊かな心や思いやりの心の育成を目指しています。

縦割り掃除の様子



神明小学校

みんなで学べて 楽しい神明博

昨年度より「ただ遊ぶだけではなく、学校で学んだことを生かした神明博にする。」ということで、上記のテーマが児童会より全校児童に提案されました。テーマに沿って3年生以上のクラスで今までに学んだことを生かしたコーナーを計画しました。すごろくをしながらお題を解いていくゲームや、文字当てクイズ、謎解きゲーム、工作をいっしょに楽しむコーナーなど昨年度に比べてバラエティ豊かな神明博となりました。また、自分たちのコーナーにたくさんの児童が来てもらえるよう、一生懸命呼び込みをしたり、来てくれた児童にやり方をわかりやすく説明しようとしたり、それぞれの役割にわかれて工夫しながら取り組んでいました。

ゲーム前に説明



宇治中学校

4人組でのグループ学習

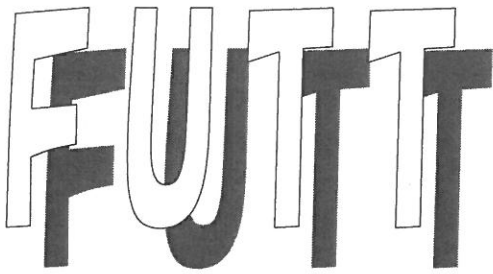
これから子どもたちが生きていくのは「変化が激しく、予測が困難な社会」だと言われています。そのような世の中を生きていくためには「他者と協働しながら答えの決まっていない問題に取り組み、新たな価値を生み出していく力」が必要です。こうした力を身に付けるために、今年度から宇治中学校では、子どもたちが**主体的**（自ら進んで）、**対話的**（他者とのつながりを感じながら）、**学びを深められる**ように授業の改善を行っています。そのポイントとして、発表用ホワイトボードを活用した4人組でのグループ活動を授業内に取り入れています。教員による研修会も実施していきます。

4人組での活動の様子



※神明小学校は、西宇治中学校ブロック小中一貫教育校に所属していますが、分散進学により宇治中学校に進学する児童もいますので、紹介しています。

令和元年12月23日



FUTTTとは、FUTURE（みらい）にたくましく生きる
U（宇治中学生徒）、T（菟道小児童）、T（菟道第二小児童）をイメージ

宇治中学校ブロック 小中一貫教育校だより

学力の定着・人権意識の向上・基本的生活習慣の向上に向けて
～ふるさと宇治を愛し、みらいを展望し、たくましく生きる児童生徒の育成～
めざす児童生徒像

- 1 自ら学び、考える児童生徒 2 たくましく生きる児童生徒 3 笑顔を大切にする児童生徒

2学期の宇治中学校ブロックでは、小学生と中学生との交流や小学校教員と中学校教員が菟道第二小学校の授業を通して、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善についてお互いに学び合うことができました。今後とも、宇治中学校ブロック小中一貫教育に対するご理解をよろしくお願いいたします。

授業改善に向けての取組

宇治中学校ブロックでは、来年度からの新学習指導要領全面実施（小学校）に向けて「主体的・対話的で深い学び」の視点で、日々の授業改善に取り組んでいます。11月22日（金）には、菟道第二小学校にて、宇治中学校ブロックの先生方に授業を公開しました。

引き続き、宇治中学校ブロックの教職員が互いに学び合いながら、児童生徒の学力向上を目指していきたいと考えています。

小中教員の授業参観



小中合同駅伝練習会

11月9日（土）に行われた宇治市小学生駅伝大会に向けて小中合同駅伝練習会を実施しました。宇治中学校陸上部の生徒が10月29日（月）に菟道小学校、10月30日（火）に菟道第二小学校に出向き、駅伝大会に出場する選手に走り方やタスキの渡し方について教えてくれました。大会では、菟道小学校が、駅伝女子の部で2位、駅伝男子の部で6位、持久走男子の部で1位。また、菟道第二小学校が、駅伝男女混合の部で6位、持久走女子の部で2位と、素晴らしい成績を修めることができました。



新入生体験入学

11月7日（水）に宇治中学校半日体験入学を行いました。宇治中学校の生徒会本部役員が中学校の生活をスライドを使って説明しました。次に、宇治中学校の教員が授業を行い、最後には小学生が楽しみにしている部活動を見学しました。この取組を通して、中学生になることへの期待を膨らませたものと思います。

菟道小学校・菟道第二小学校・神明小学校・宇治中学校の 2学期の取組や児童・生徒の様子を紹介します

菟道小学校

特別支援理解教育

10月31日（木）に松永信也さんをお迎えし、視覚障害のある方の暮らしや、普段の生活の中で感じていることなど、『目が見えない』ことへの理解を深められるような内容のお話をさせていただきました。「声をかけてもらえると本当に助かります。そしてその声で心までが幸せになったりもします。」と話されていたのが印象的でした。自分ができることは何かをじっくり考える良い機会となりました。



菟道第二小学校

いい菟二の日の取組

菟道第二小学校では、毎月12日を「菟二の日」として、家庭・地域・学校で児童の登下校の見守り活動等に取り組んでいます。特に11月12日を「いい菟二の日」として、毎年、安全をテーマにした取組を実施しています。

今年度は、低学年（1～3年）は宇治警察署より安全な歩行の仕方や正しい自転車の乗り方についてお話をいただきました。また、高学年（4～6年）は、NTTドコモより来ていただいた講師の先生よりスマホ・ケータイの正しい使用方法についてのお話を聞いたり、人権擁護協議会の方より人権についてお話を聞いたりしました。



宇治中学校

宇治学の取組～1年防災学習～

1年生の宇治学の大きなテーマは『防災』です。①災害から命を守るために防災の知識を学習する。②実習を通して、災害時の対応ができる実践力を身につける。をねらいとし、副読本を使いながらの学習を行っています。また、「防災クッキング」や「避難所体験」、「バケツリレーによる消火活動体験」、「ロープワーク」「ジャッキを使った救助体験」といった体験活動も取り入れています。

この学習では、宇治市役所・危機管理室の方々にもご協力をいただき、より実践的な体験活動を行っています。

自分の命を自分で守り、そして、避難所での生活を余儀なくされたときにどのような行動がとれるか、を考える時間としています。

ジャッキを使った
救助体験



神明小学校

連続目指せ 大縄大会

神明小学校では、色リーダー（6年生）を中心とした縦割り班活動をしています。今年度はグループに分かれて「八の字」に挑戦しました。低学年の中には大縄を跳ぶことが初めてという子もいた中で、中間休みのグループ練習と、体育の時間を使ったクラス練習を重ねて11月28日に本番を迎えました。縄に入るタイミングがつかめない低学年の背中を押すことや、縄を大きく回して跳びやすくすること、みんなで「はい！はい！」とリズムよく跳べるように掛け声をかけることなどグループで工夫をして頑張りました。



宇治黄檗学園 学力向上に向けての取組

宇治黄檗学園
宇治市立宇治小学校
宇治市立黄檗中学校

質の高い学力 「9年間を生かした自己実現力の育成」

～主体的・対話的で深い学びによる質の高い学力の育成～

○伝え合う力の育成

○言語活動（ことばの学び）の充実

○基礎的・基本的な内容の定着

○学習意欲の向上と学習習慣の確立

○学んだことを生かし、課題を解決する力の育成

	黄檗中学校	宇治小学校
研究主題	「主体的・対話的で深い学び」の追求 ～「正解のない問い」に対する解決策を主体的・協同的に探究する生徒の育成～	「主体的・対話的で深い学び」による質の高い学力の育成 ～あたたかい人間関係を基盤として、伝え合う力を育成する国語授業を目指して～
具 体 的 な 取 組	○令和元・2・3年度「未来の担い手育成プログラム」 企業と連携し、課題解決型学習 (Project Based Learning) をととして、認知能力・非認知能力を一体的に育成する。 (株) 祇園辻利 「世界中に日本茶を普及させるにはどうすればよいか」 ○宇治学（総合的な学習の時間）における課題解決型学習 きょうと明日へのチャレンジコンテスに向けての取組 ○各教科における課題解決型学習 ○学習評価の工夫改善 定期テストから単元テスト 多様な評価へ ○リーディングスキルテスト	○ 研究授業による授業改善 指導助言 講師 大杉稔 准教授（大阪樟蔭女子大学） 研究授業と事後研究会を実施 低中高のブロックで1回ずつ ○ 学力テストの分析 京都府学力診断テストの問題を教師が解く ○ 若手教員のスキルアップ 大学教員や山城教育局指導主事による若手教員の授業参観と指導助言 ○ なかま GTS（ソーシャルスキルトレーニング・グループワークトレーニング） ○ 家庭学習の手引き 自主学習の取組 授業参観で掲示 ○ OBAKU タイム 読解力 (i プリント) + メモ力
	小中合同での取組 ○ 教員研修 児童生徒のプレゼン能力向上に向けた企業による校内研修 アルバ・エデュ（一般社団法人） ○各種検定試験 英検・漢検・数検・プログラミング検定・歴史検定・理科検定・P検定	

南宇治中ブロック小中一貫ほけんだより

令和元年11月 宇治市立南宇治中学校・西大久保小学校・平盛小学校

南宇治中学校ブロックの三校では、義務教育9年間を見通して、子どもたちがすこやかに成長していくために健康教育に取り組んでいきたいと考えています。

そこで今年度は、本ブロックの実態をふまえて、「朝ごはんを大切に」のテーマで、ほけんだよりを作成しました。お子様と「朝ごはん」について考える機会としていただければ幸いです。

あさ

いちにち

朝ごはんを1日げんき！！

あさ 朝ごはんを食べると、1日元気に頑張れます。

あさ 朝ごはんを食べて疲れを吹っ飛ばそう！



あさ 朝ごはんを食べて良いコトいっぱい！(^^)！

① 脳の働きを活発にする。

あさ 朝ごはんを食べると、脳にエネルギーが補給されるので脳が活発に動き出します。



② 便通を整える。

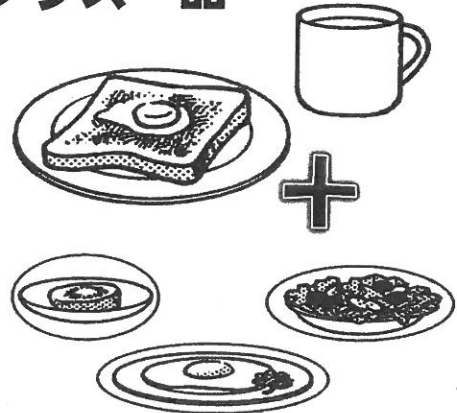
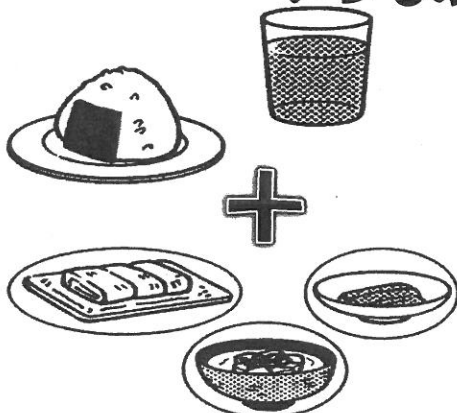
あさ 朝ごはんを食べると腸が刺激され、便通がよくなります。



③ 体温をあげる。

あさ 朝ごはんは体温が低下しているので、朝ごはんを食べることで体温が上昇し、血流をよくします。

いつもの朝ごはんにプラス一品



南宇治中フロッツ小中一貫ほけんだより

令和元年11月20日 宇治市立南宇治中学校・西大久保小学校・平盛小学校

南宇治中学校フロッツの三校では、義務教育9年間を見通して、子どもたちがすこやかに成長していくために健康教育に取り組んでいきたいと考えています。

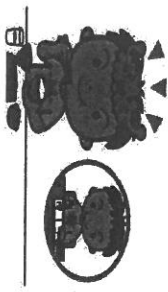
そこで今年度は、本フロッツの実態をふまえて、「朝ごはんを大切に」のテーマで、ほけんだよりを作成しました。お子様と「朝ごはん」について考える機会としていただければ幸いです。

朝ごはんはなぜ大事!?

朝ごはんは、毎朝食べることが大切です。食欲がないなどの理由で、朝ごはんを食べないとあなたは損をすることになるかも?

朝ごはんは、1日を元気にスタートするための大切な食事です。
朝ごはんを食べると...

さえる頭



からだも脳も調子よく働くことができます。

朝ごはんをぬくと、脳に栄養が足りなくなってしまう、イライラしたり、集中力がなくなってしまうします

脳はとっても食いしんぼう

みんなが食べた栄養の10分の1は脳で使われています。眠っている間も脳のエネルギーは使われ続けているので、朝起きた時にはエネルギーが足りなくなっています。足りなくなるとエネルギーをとるためには、朝ごはんを食べることが大切です。



あたたまる体

体に栄養がいきわたり体温が上がります。



こげんなおなか

腸がしげきを受けてうんこがでます。



☆くみあわせて作ってみよう! 朝ごはん☆

赤の食品 (たんばく質) 緑の食品 (ビタミン) 黄の食品 (炭水化物)

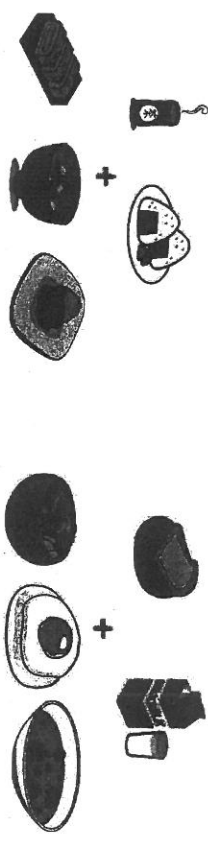


☆やってみよう! かんたんな朝ごはんづくり☆

パン + くだもの + 牛乳・ヨーグルト・チーズ
ごはん + 野菜 + とうふ・卵
または または



☆いつもの朝ごはんにプラス一品☆



南宇治中ブロッケン中一貫ほけんだより

令和元年11月 日 宇治市立南宇治中学校・西大久保小学校・平盛小学校

南宇治中学校ブロッケンの三校では、義務教育9年間を見通して、子どもたちがこやかに成長していくために健康教育に取り組んでいきたいと考えています。そこで今年度は、本ブロッケンの実態をおまえて、「朝ごはんを大切に」のテーマで、ほけんだよりを作成しました。お子様と「朝ごはん」について考える機会としていただければ幸いです。

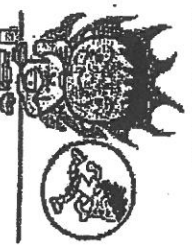
朝ごはんは、なぜ大事？

朝ごはんは、毎日食べることが大切で、
「ねばついた！」などの理由で、朝ごはんを食べないと、自分の体がそれをしてしまいます！

脳はとっても食いしん坊

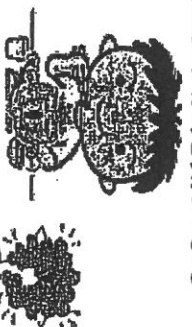
みんなが食べた物の栄養の10分の1は、脳でつかわれています。眠っているあいだも脳のエネルギーはつかわれ続けているので、朝起きたときには、エネルギーが足りなくなっています。ですから、朝ごはんを食べると・・・

体温があがる



体に栄養がいきわたり、あたたかくなつて、内臓の動きがよくなります。
(眠っているあいだは体温は低くなっています)

おなかが元気になる



「うんこ」がでます。
腸がしげきをうけて、たまっていた

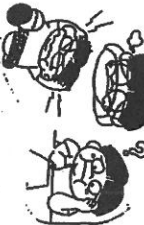
朝ごはんを食べると⇒頭（脳）がさえる！

脳のエネルギーのもとは、ごはんやパン、うどんなどの炭水化物です。

朝ごはんを食べないと・・・



脳の栄養がたりなくなつてイライラしたり、集中力がなくなつてしまいます。



みんなはどんな朝ごはんが いいかな？！

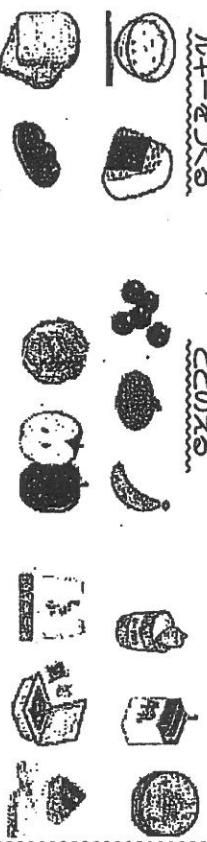
☆＜みあわせを考えよう！朝ごはん☆＞

「黄の食品」と「緑の食品」と「赤の食品」から1個ずつえらんでみよう

黄の食品（炭水化物）
＊からだを動かすエネルギーをつくる

緑の食品（ビタミン）
＊からだの調子をととのえる

赤の食品（たんぱく質）
＊肉や骨をつくる



☆やってみよう！かんたん朝ごはんづくり☆

- ① パン + くだもの + 牛乳・ヨーグルト・チーズ
- ② 肉にさり + やさい + パン・なつとう・とうろ