

○第 2 期宇治市子ども・子育て支援事業計画（初案）の修正箇所 ※下線部が対象箇所

①市民の皆様からいただいたご意見によるもの（6箇所）

No.	修正前（初案）	修正後（最終案）
1	<p>【 初案：P4、5】</p> <p>3 子ども・子育て支援新制度の概要 （略）</p> <p>（3）新制度の主な内容 （略）</p>	<p>【 最終案：P5 】</p> <p>3 子ども・子育て支援新制度の概要 （略）</p> <p>（3）新制度の主な内容 （略）</p> <p>・<u>子育てのための施設等利用給付の円滑な実施</u> <u>子ども・子育て支援法の改正により、市町村の確認を受けた幼児期の教育及び保育等を行う施設等の利用に関する給付制度が創設されました。</u></p>

2	<p>【 初案：P83 】</p> <p>基本目標1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり (略)</p> <p>① 就学前教育・保育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 教育・保育内容の充実 【国指定事業】 </td> <td> 幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進します。 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	教育・保育内容の充実 【国指定事業】	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進します。	(略)		<p>【 最終案：P84 】</p> <p>基本目標1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり (略)</p> <p>① 就学前教育・保育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 教育・保育内容の充実 【国指定事業】 </td> <td> 幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進するとともに、<u>障害児や外国につながる幼児(※)等、特別な支援が必要な子どもへの支援・配慮に取り組みます。</u> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 適切な指導監督、評価等の実施 </td> <td> <u>公立幼稚園における幼児教育について、指導主事による計画訪問等を通じて指導監督を行います。</u> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続の推進 </td> <td> <u>幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続を推進する観点から、連携・接続の意識啓発、園児と小学校児童との交流活動や接続を意識したカリキュラムの作成などに努めます。</u> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">※外国につながる幼児・・・国際化の進展に伴い、海外から帰国した幼児や外国人幼児、両親が国際結婚の幼児などのこと。</p>	具体的施策	内容	教育・保育内容の充実 【国指定事業】	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進するとともに、 <u>障害児や外国につながる幼児(※)等、特別な支援が必要な子どもへの支援・配慮に取り組みます。</u>	(略)		適切な指導監督、評価等の実施	<u>公立幼稚園における幼児教育について、指導主事による計画訪問等を通じて指導監督を行います。</u>	幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続の推進	<u>幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続を推進する観点から、連携・接続の意識啓発、園児と小学校児童との交流活動や接続を意識したカリキュラムの作成などに努めます。</u>	(略)	
具体的施策	内容																			
教育・保育内容の充実 【国指定事業】	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進します。																			
(略)																				
具体的施策	内容																			
教育・保育内容の充実 【国指定事業】	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進するとともに、 <u>障害児や外国につながる幼児(※)等、特別な支援が必要な子どもへの支援・配慮に取り組みます。</u>																			
(略)																				
適切な指導監督、評価等の実施	<u>公立幼稚園における幼児教育について、指導主事による計画訪問等を通じて指導監督を行います。</u>																			
幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続の推進	<u>幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続を推進する観点から、連携・接続の意識啓発、園児と小学校児童との交流活動や接続を意識したカリキュラムの作成などに努めます。</u>																			
(略)																				

【 初案：P83 】

基本目標1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実
(略)

施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり
(略)

② 学校教育の充実
(略)

具体的施策	内容
(略)	

【 最終案：P85 】

基本目標1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実
(略)

施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり
(略)

② 学校教育の充実
(略)

具体的施策	内容
(略)	
<u>自己評価等を通じた運営改善</u>	<u>地域特性をいかした特色ある学校運営の推進のため、自己評価や学校関係者評価を実施します。</u>
<u>幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続の推進【再掲】</u>	<u>幼稚園、保育所、認定こども園と小学校等との円滑な接続を推進する観点から、連携・接続の意識啓発、園児と小学校児童との交流活動や接続を意識したカリキュラムの作成などに努めます。</u>

【 初案：P104 】

基本目標3 地域で子育て支援ができる環境づくりの推進

(略)

施策の方向性：(5) 親同士が交流できる機会づくり

(略)

② 親子の交流の場づくりの促進

(略)

具体的施策	内容
(略)	
仲間づくりの機会の充実と周知啓発	子育てサークル等に属していない家庭でも気軽に参加し、仲間づくりの場となる事業を企画、実施することで、子育て家庭の孤立化防止に努めます。また、より多くの家庭が気軽に参加できるよう事業の広報周知に努めます。
(略)	

【 最終案：P105 】

基本目標3 地域で子育て支援ができる環境づくりの推進

(略)

施策の方向性：(5) 親同士が交流できる機会づくり

(略)

② 親子の交流の場づくりの促進

(略)

具体的施策	内容
(略)	
仲間づくりの機会の充実と周知啓発	子育てサークル等に属していない家庭でも気軽に参加し、仲間づくりの場となる事業を企画、実施することで、子育て家庭の孤立化防止に努めます。また、 <u>外国出身の人々も含め</u> 、より多くの家庭が気軽に参加できるよう事業の広報周知に努めます。
(略)	

5	<p>【 初案 : P132 】</p> <p>5 地域子ども・子育て支援事業 (略)</p> <p>(15) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業 (略)</p>	<p>【 最終案 : P133 】</p> <p>5 地域子ども・子育て支援事業 (略)</p> <p>(15) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業 (略)</p> <p>6 子育てのための施設等利用給付の円滑な実施</p> <p><u>子ども・子育て支援法の改正により、総合的な少子化対策を推進する一環として、子育てを行う家庭の経済的負担の軽減を図るため、市町村の確認を受けた幼児期の教育及び保育等を行う施設等の利用に関する給付制度が創設されました。</u></p> <p><u>給付にあたっては、公正かつ適正な支給の確保、保護者の経済的負担の軽減や利便性等を勘案しつつ実施します。また、適正な給付を行うため、特定子ども・子育て支援施設等（※）の確認や公示、指導監査について、京都府と連携しながら、施設等の所在、運営状況、監査状況等の情報提供を行います。</u></p> <p>※特定子ども・子育て支援施設等</p> <p><u>市町村長が施設等利用費の支給に係る施設又は事業として確認する子ども・子育て支援施設等（例：幼稚園（子ども・子育て支援新制度へ未移行）、認可外保育事業、預かり保育事業、一時預かり事業、ファミリー・サポート・センター、病児保育事業）</u></p>
---	--	---

6	<p>【 初案：P196 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長と将来を見据えた学習・生活支援</p> <p>施策の方向性：(1) 確かな学力と「生きる力」の育成に向けた支援 (略)</p> <p>① 就学前教育・保育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: center;">具体的施策</th> <th style="text-align: center;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">教育・保育内容の充実</td> <td>幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていきけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進します。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	教育・保育内容の充実	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていきけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進します。	(略)		<p>【 最終案：P197 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長と将来を見据えた学習・生活支援</p> <p>施策の方向性：(1) 確かな学力と「生きる力」の育成に向けた支援 (略)</p> <p>① 就学前教育・保育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: center;">具体的施策</th> <th style="text-align: center;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">教育・保育内容の充実</td> <td>幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていきけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進するとともに、<u>障害児や外国につながる幼児等、特別な支援が必要な子どもへの支援・配慮に取り組みます。</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	教育・保育内容の充実	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていきけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進するとともに、 <u>障害児や外国につながる幼児等、特別な支援が必要な子どもへの支援・配慮に取り組みます。</u>	(略)	
	具体的施策	内容												
教育・保育内容の充実	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていきけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進します。													
(略)														
具体的施策	内容													
教育・保育内容の充実	幼稚園、保育所、認定こども園において、子どもが十分に自己を発揮し、社会生活上のルールや道徳性を生活のなかで身につけ、人間形成の基礎を培っていきけるよう、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等に基づいて、教育・保育の内容を充実します。また、幼稚園、保育所、認定こども園において人権を大切に育てる教育・保育を推進するとともに、 <u>障害児や外国につながる幼児等、特別な支援が必要な子どもへの支援・配慮に取り組みます。</u>													
(略)														

②市民の皆様からいただいたご意見以外によるもの（15箇所）

No.	修正前（初案）	修正後（最終案）
1	<p>【 初案：P28 】</p> <p>4 子育て支援事業の状況 （略）</p> <p>（3）病児・病後児保育事業</p> <p>子どもが病気などの際に、保護者の就労等により家庭での保育が困難な場合に、病院などに付設された施設で一時的に子どもを預かる事業です。本市では、病児・病後児型は、現在3か所の医療施設で実施しており、体調不良児対応型は、市内の保育所・認定こども園で実施していません。</p> <p>（略）</p>	<p>【 最終案：P29 】</p> <p>4 子育て支援事業の状況 （略）</p> <p>（3）病児・病後児保育事業</p> <p>子どもが病気などの際に、保護者の就労等により家庭での保育が困難な場合に、病院などに付設された施設で一時的に子どもを預かる事業です。本市では、病児・病後児型は、市内_____の医療施設で実施しており、体調不良児対応型は、市内の保育所・認定こども園で実施していません。</p> <p>（略）</p>

【 初案：P79 】

4 施策の体系

(略)

基本目標 1

子どもの健やかな成長・発達への支援の充実

(略)

(3) 健やかなからだところの育ちへの支援

- ① 学童期・思春期における保健対策の充実
- ② 有害環境対策
- ③ 子育て期の親への支援

(略)

基本目標 2

安心して子どもを生み育てられる切れ目のない支援に向けた環境づくりの推進

(略)

(2) 子育ての相談や適切な情報提供のための支援

- ① 子育て支援サービスや市民活動の広報の充実
- ② 身近な相談窓口の充実
- ③ 子育てを支援する職員等の養成

(略)

2

【 最終案：P80 】

4 施策の体系

(略)

基本目標 1

子どもの健やかな成長・発達への支援の充実

(略)

(3) 健やかなからだところの育ちへの支援

- ① 学童期・思春期における保健対策の充実
- ② 有害環境対策
- ③ 子育て期の保護者への支援

(略)

基本目標 2

安心して子どもを生み育てられる切れ目のない支援に向けた環境づくりの推進

(略)

(2) 子育ての相談や適切な情報提供のための支援

- ① 子育て支援サービスや市民活動の広報の充実
- ② 身近な相談窓口の充実

(略)

3	<p>【 初案：P83 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり (略)</p> <p>② 学校教育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ひきこもりや不登校への支援</td> <td>家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		ひきこもりや不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。	(略)		<p>【 最終案：P84 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり (略)</p> <p>② 学校教育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>不登校への支援</td> <td>家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。	(略)	
	具体的施策	内容																
(略)																		
ひきこもりや不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。																	
(略)																		
具体的施策	内容																	
(略)																		
不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。																	
(略)																		

【 初案：P83 】

基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実

(略)

施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり

(略)

② 学校教育の充実

(略)

具体的施策	内容
(略)	
SSW (スクールソーシャルワーカー) による支援	SSW (スクールソーシャルワーカー) 等が中心となり、学校が地域に開かれたプラットフォームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。

【 最終案：P85 】

基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実

(略)

施策の方向性：(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり

(略)

② 学校教育の充実

(略)

具体的施策	内容
(略)	
SSW (スクールソーシャルワーカー) 等による支援	SSW (スクールソーシャルワーカー) 等と連携し____、学校が地域に開かれたプラットフォームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。

(略)

(略)

4

5	<p>【 初案：P85 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(3) 健やかなからだところの育ちへの支援 (略)</p> <p>また、子育て期の親の生活習慣の改善や健康についての意識向上を図ることなどにより、子どもが健やかに成長していけるよう支援していきます。</p> <p>(略)</p>	<p>【 最終案：P86 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(3) 健やかなからだところの育ちへの支援 (略)</p> <p>また、子育て期の<u>保護者</u>の生活習慣の改善や健康についての意識向上を図ることなどにより、子どもが健やかに成長していけるよう支援していきます。</p> <p>(略)</p>
---	---	---

6	<p>【 初案：P86 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(3) 健やかなからだところの育ちへの支援 (略)</p> <p>③ 子育て期の親への支援</p> <p>子育て期の親の生活習慣の改善や健康についての意識向上、親同士の交流を通じた子育てに対する不安等の解消を図ることで、子どもが心身ともに健やかに成長していくことができるよう支援していきます。</p>	<p>【 最終案：P87 】</p> <p>基本目標 1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実 (略)</p> <p>施策の方向性：(3) 健やかなからだところの育ちへの支援 (略)</p> <p>③ 子育て期の<u>保護者</u>への支援</p> <p>子育て期の<u>保護者</u>の生活習慣の改善や健康についての意識向上、親同士の交流を通じた子育てに対する不安等の解消を図ることで、子どもが心身ともに健やかに成長していくことができるよう支援していきます。</p>															
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>食育の推進</td> <td>子育て期の親に対して、食を通じた家庭内のコミュニケーションや健康についての意識の向上、適塩などの食生活改善を啓発します。</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		食育の推進	子育て期の親に対して、食を通じた家庭内のコミュニケーションや健康についての意識の向上、適塩などの食生活改善を啓発します。	(略)		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>食育の推進</td> <td>子育て期の<u>保護者</u>に対して、食を通じた家庭内のコミュニケーションや健康についての意識の向上、適塩などの食生活改善を啓発します。</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		食育の推進	子育て期の <u>保護者</u> に対して、食を通じた家庭内のコミュニケーションや健康についての意識の向上、適塩などの食生活改善を啓発します。	(略)
具体的施策	内容																
(略)																	
食育の推進	子育て期の親に対して、食を通じた家庭内のコミュニケーションや健康についての意識の向上、適塩などの食生活改善を啓発します。																
(略)																	
具体的施策	内容																
(略)																	
食育の推進	子育て期の <u>保護者</u> に対して、食を通じた家庭内のコミュニケーションや健康についての意識の向上、適塩などの食生活改善を啓発します。																
(略)																	

7	<p>【 初案：P91 】</p> <p>基本目標 2 安心して子どもを生き育てられる切れ目のない支援に向けた環境づくりの推進</p> <p>(略)</p> <p>施策の方向性：(2) 子育ての相談や適切な情報提供のための支援</p> <p>(略)</p> <p>① 子育て支援サービスや市民活動の広報の充実</p> <p>子育ての孤立化や育児不安の軽減を図るため、窓口や広報誌、パンフレット、インターネット、SNS などを活用して各種子育て支援サービスに関する情報を総合的に提供するとともに、市民活動に関する情報収集と広報への支援などを行います。</p> <p>(略)</p>	<p>【 最終案：P92 】</p> <p>基本目標 2 安心して子どもを生き育てられる切れ目のない支援に向けた環境づくりの推進</p> <p>(略)</p> <p>施策の方向性：(2) 子育ての相談や適切な情報提供のための支援</p> <p>(略)</p> <p>① 子育て支援サービスや市民活動の広報の充実</p> <p>子育ての孤立化や育児不安の軽減等を図るため、窓口や広報誌、パンフレット、インターネット、SNS などを活用して各種子育て支援サービスに関する情報を総合的に提供するとともに、市民活動に関する情報収集と広報への支援などを行います。</p> <p>(略)</p>
---	---	---

8	<p>【 初案 : P123 】</p> <p>5 地域子ども・子育て支援事業 (略)</p> <p>(4) 病児・病後児保育事業 (略)</p> <p>【 今後の方向性 】</p> <p>現在、市内3か所の医療施設と10か所の認定こども園で実施していますが、計画期間の「量の見込み」が現状値を上回っているため、既存施設の対応件数の今後の見込みや実施施設の拡充の可能性などについて検討しながら、確保に努めます。</p>	<p>【 最終案 : P124 】</p> <p>5 地域子ども・子育て支援事業 (略)</p> <p>(4) 病児・病後児保育事業 (略)</p> <p>【 今後の方向性 】</p> <hr/> <p>計画期間の「量の見込み」が現状値を上回っているため、既存施設の対応件数の今後の見込みや実施施設の拡充の可能性などについて検討しながら、実施施設の確保に努めます。</p>
---	---	--

9	<p>【 初案：P127 】</p> <p>5 地域子ども・子育て支援事業 (略)</p> <p>(8) 地域子育て支援拠点事業 (0～2歳児のみ)</p> <p>【 事業概要 】</p> <p>就学前の子どもとその保護者が気軽に集い、相互に交流を図ることができる場所を開設し、子育てについての相談、情報提供、助言などの支援を行う事業です。</p> <p>本市では、市民活動団体独自の運営等との連携を図りつつ、市と市民活動団体との協働事業・共同事業・委託事業・指定管理者によるものなど、さまざまな運営形態の親子ひろば事業等を実施しています。</p> <p>(略)</p>	<p>【 最終案：P128 】</p> <p>5 地域子ども・子育て支援事業 (略)</p> <p>(8) 地域子育て支援拠点事業 (0～2歳児のみ)</p> <p>【 事業概要 】</p> <p>就学前の子どもとその保護者が気軽に集い、相互に交流を図ることができる場所を開設し、子育てについての相談、情報提供、助言などの支援を行う事業です。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(略)</p>
---	---	--

10	<p>【 初案 : P195 】</p> <p>4 宇治市子どもの貧困対策推進計画の体系</p> <p>【基本理念】</p> <p>全ての子どもたちが生まれ育った環境に左右されず 夢と希望を持って成長していけるまち 宇治</p> <p>(略)</p>	<p>【 最終案 : P196 】</p> <p>4 宇治市子どもの貧困対策推進計画の体系</p> <p>【基本理念】</p> <p><u>すべての</u>子どもたちが生まれ育った環境に左右されず 夢と希望を持って成長していけるまち 宇治</p> <p>(略)</p>
----	---	--

11	<p>【 初案：P197 】</p> <p>基本目標1 子どもの健やかな成長と将来を見据えた学習・生活支援 (略)</p> <p>施策の方向性：(1) 確かな学力と「生きる力」の育成に向けた支援 (略)</p> <p>② 学校教育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ひきこもりや不登校への支援</td> <td>家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		ひきこもりや不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。	(略)		<p>【 最終案：P198 】</p> <p>基本目標1 子どもの健やかな成長と将来を見据えた学習・生活支援 (略)</p> <p>施策の方向性：(1) 確かな学力と「生きる力」の育成に向けた支援 (略)</p> <p>② 学校教育の充実 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>不登校への支援</td> <td>家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。</td> </tr> <tr> <td>(略)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。	(略)	
	具体的施策	内容																
(略)																		
ひきこもりや不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。																	
(略)																		
具体的施策	内容																	
(略)																		
不登校への支援	家庭、学校と連携しながら、不登校児童生徒自立支援教室の運営や支援員によるアウトリーチなどを通して社会的自立に向けた支援に努めます。																	
(略)																		

12	<p>【 初案：P202 】</p> <p>基本目標 2 家庭の生活安定と自立に向けた保護者への子育て・就労・経済的支援</p> <p>施策の方向性：(1) 安心して子育てができる環境づくりの推進 (略)</p> <p>② 支援する人材の資質の向上 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">具体的施策</th> <th style="text-align: center;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">子育て支援の知識をもった職員の養成</td> <td>子育て支援に関する制度等について幅広い知識をもった職員を養成します。</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	子育て支援の知識をもった職員の養成	子育て支援に関する制度等について幅広い知識をもった職員を養成します。	(略)		<p>【 最終案：P203 】</p> <p>基本目標 2 家庭の生活安定と自立に向けた保護者への子育て・就労・経済的支援</p> <p>施策の方向性：(1) 安心して子育てができる環境づくりの推進 (略)</p> <p>② 支援する人材の資質の向上 (略)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">具体的施策</th> <th style="text-align: center;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;"><u>子育て支援職員の養成や配置</u></td> <td><u>職員に子育て支援に関する広範な研修を実施し、子育て支援に関する施策について基本的な知識の習得や、市民サービスの向上等を図ります。また、保育所等就学前児童の預け先等に関する保護者のニーズに応じた適切な保育サービスへの結び付けを行います。</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	<u>子育て支援職員の養成や配置</u>	<u>職員に子育て支援に関する広範な研修を実施し、子育て支援に関する施策について基本的な知識の習得や、市民サービスの向上等を図ります。また、保育所等就学前児童の預け先等に関する保護者のニーズに応じた適切な保育サービスへの結び付けを行います。</u>	(略)	
	具体的施策	内容												
子育て支援の知識をもった職員の養成	子育て支援に関する制度等について幅広い知識をもった職員を養成します。													
(略)														
具体的施策	内容													
<u>子育て支援職員の養成や配置</u>	<u>職員に子育て支援に関する広範な研修を実施し、子育て支援に関する施策について基本的な知識の習得や、市民サービスの向上等を図ります。また、保育所等就学前児童の預け先等に関する保護者のニーズに応じた適切な保育サービスへの結び付けを行います。</u>													
(略)														

13	<p>【 初案：P206 】</p> <p>基本目標 3 地域・関係機関との連携によるネットワークづくりの推進</p> <p>施策の方向性：(1) 相談窓口や情報発信の充実</p> <p>(略)</p> <p>① 相談窓口の充実</p> <p>(略)</p>	<p>【 最終案：P207 】</p> <p>基本目標 3 地域・関係機関との連携によるネットワークづくりの推進</p> <p>施策の方向性：(1) 相談窓口や情報発信の充実</p> <p>(略)</p> <p>① 相談窓口の充実</p> <p>(略)</p>								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)	
	具体的施策	内容								
	(略)									
具体的施策	内容									
(略)										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">多様な方法による相談事業の実施 (◇)</td> <td>メールを活用するとともに、多様な方法により、子育てや貧困に関する相談を充実します。また、民間事業所などが実施している相談事業に対しても、市民に周知啓発していきます。</td> </tr> </tbody> </table>	多様な方法による相談事業の実施 (◇)	メールを活用するとともに、多様な方法により、子育てや貧困に関する相談を充実します。また、民間事業所などが実施している相談事業に対しても、市民に周知啓発していきます。	<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">多様な方法による相談事業の実施 (◇)</td> <td>メールを活用するとともに、多様な方法により、<u>貧困や子育て、ひきこもり等の様々な悩み</u>に関する相談を充実します。また、民間事業所などが実施している相談事業に対しても、市民に周知啓発していきます。</td> </tr> </tbody> </table>	多様な方法による相談事業の実施 (◇)	メールを活用するとともに、多様な方法により、 <u>貧困や子育て、ひきこもり等の様々な悩み</u> に関する相談を充実します。また、民間事業所などが実施している相談事業に対しても、市民に周知啓発していきます。					
多様な方法による相談事業の実施 (◇)	メールを活用するとともに、多様な方法により、子育てや貧困に関する相談を充実します。また、民間事業所などが実施している相談事業に対しても、市民に周知啓発していきます。									
多様な方法による相談事業の実施 (◇)	メールを活用するとともに、多様な方法により、 <u>貧困や子育て、ひきこもり等の様々な悩み</u> に関する相談を充実します。また、民間事業所などが実施している相談事業に対しても、市民に周知啓発していきます。									
(略)	(略)									

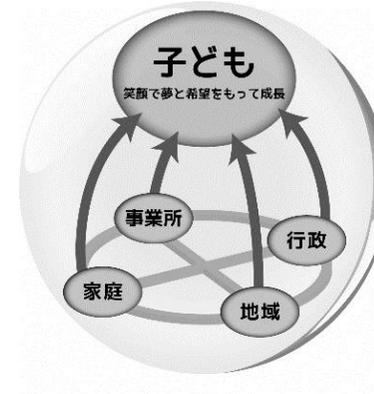
14	<p>【 初案：P207 】</p> <p>基本目標 3 地域・関係機関との連携によるネットワークづくりの推進 (略)</p> <p>施策の方向性：(2) 地域・関係機関との連携した支援体制の整備 (略)</p> <p>② 地域・関係機関との支援体制の推進 (略)</p>	<p>【 最終案：P208 】</p> <p>基本目標 3 地域・関係機関との連携によるネットワークづくりの推進 (略)</p> <p>施策の方向性：(2) 地域・関係機関との連携した支援体制の整備 (略)</p> <p>② 地域・関係機関との支援体制の推進 (略)</p>								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">具体的施策</th> <th style="width: 80%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(略)</td> </tr> </tbody> </table>	具体的施策	内容	(略)	
	具体的施策	内容								
	(略)									
具体的施策	内容									
(略)										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> S S W (スー ルソーシャルワ ーカー) による 支援 </td> <td style="width: 80%; vertical-align: top;"> S S W (スクールソーシャルワーカー) 等が中心となり、学校が地域に開かれたプラットホームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。 </td> </tr> </tbody> </table>	S S W (スー ルソーシャルワ ーカー) による 支援	S S W (スクールソーシャルワーカー) 等が中心となり、学校が地域に開かれたプラットホームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。	<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> S S W (スー ルソーシャルワ ーカー) 等によ る支援 </td> <td style="width: 80%; vertical-align: top;"> S S W (スクールソーシャルワーカー) 等と連携し____、学校が地域に開かれたプラットホームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。 </td> </tr> </tbody> </table>	S S W (スー ルソーシャルワ ーカー) 等によ る支援	S S W (スクールソーシャルワーカー) 等と連携し____、学校が地域に開かれたプラットホームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。					
S S W (スー ルソーシャルワ ーカー) による 支援	S S W (スクールソーシャルワーカー) 等が中心となり、学校が地域に開かれたプラットホームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。									
S S W (スー ルソーシャルワ ーカー) 等によ る支援	S S W (スクールソーシャルワーカー) 等と連携し____、学校が地域に開かれたプラットホームとなるよう地域・関係機関との多様な連携強化に努め、子どもへの支援を充実します。									

【 初案：P211 】
（４）行政の役割

（略）

【 最終案：P212 】
（４）行政の役割

（略）



※図1 計画の実現に向けた役割

上記以外にも誤字、脱字及び表現等軽微な点について修正を行いました。