

25カ所にレントゲン車巡回

露けしや垣朝顔の
地を這える（景月）

九月 二 百 二十 百	九月 二 十 一 日	第二回	百日せき、 ジフテリ	一般配給内地米 六・〇キロ
九月 二 十 四 日	十月 二 十 三 日	第三回		

八月分お米の 配給量について

市民の皆様八月分のお米の数量
が決まりましたから、お知らせし
ます。

子として届出しました。戸籍謄本をとりのよせたところ父の名は書いていません、どんな手続を

婚姻をするにしても戸籍謄本がすぐに送ってきませんため、子供の出生届は、十四日以内に届出することに日が限られていま

(問) ある事情で A 男と結婚をして同居しています。私と A の間に子供が生まれましたので私の本籍が遠方ですので結

内縁中に生れた子を嫡出子にできるか！

選挙人名簿を作りかえます
九月十五日現在で調査
十二月以後に使用
市選挙管理委員会は法律の
調定することになつてい
る。この調査によつて作成
する本は十二月十日から
以て九月十五日現在、以
て九月十日までの間に
行われる。選挙行ない
ます。

調査の方法
選挙管理委員会から調査員が調査をもつて、各世帯を訪問し、そして調査表に該当事項を入していただき、世帯主からの事実と相違ない旨の確認印をいただきます。なお、その場合、エ名、生年月日、性別にあやまりのないか、よくお確かめ下さいようお願いいたします。

名簿に登録のできる人

時三〇分	時二〇分	時一〇分	時四〇分
一	一	一	一
神	神	神	神
明	明	明	明
公	公	公	公
民	民	民	民
分	分	分	分
館	館	館	館
開	開	開	開
〃	〃	〃	〃

時二〇分	一時	志津川公會堂
時二〇分	一時	萬道公民分館
時三〇分	一時	大久保公民分館
時三〇分	一時	伊勢田

時三〇分	川東公民分館
一時三〇分	宇治市役所
時四〇分	
一時三〇分	広孝公会堂
時二〇分	

時三〇分	時二〇分	時三〇分
一時三〇分	一時四〇分	一時
木幡公民分館	小倉	槇島公民分館

シア予防接種日割表

徳用米	(1)	一・五キ
徳用米	(2)	〇・五キ
枠外配給もち米		二・〇キ
臨時特配内地米		一・〇キ

右の配給数量は一人一月分の数量です。

それから認知届をしただけでは子供は父の戸籍に入籍できません。

戸籍相談

皆さんの

すれば嫡出子（長男）になるで
しょうか。

宇治の電話をつけたい方は
八月末日までにお申込み下さい

電話をつけたい方
でまだ申込みをして
おられない方は八月
中に宇治電報電話局
(電話 六〇番)に
お申込み下さい。

宇治の電話は来年
五月頃自動電話に変
わります。

んからこの調査には、十分の注意
いたしたき調査にたいし皆様の協
力を願ひします。

なお、住民登録をまわしていても
又昨年の調査で登録をした人も自
動的に登録されることはありません。

その後の市内で住所を變えられた世帯（転居）は現在の所に住まれるようになつたのは、たとへ八月でも資格がありますから、調査員に市内の転居であることをいつて下

よる欠格者は登録できません。
お願ひ
六月十五日以前から本市に住み

通帳などには関係がありません
たとえば、転入届を七月にした
人でも六月十五日中に住んでお
れば資格があります。

昭和十五年十二月二十二日までに生れた人で、昭和三十五年六月十五日中に宇治市に来て住んでいる人。資格の口、は住民登録やお米の

籍に入籍できるわけです。

す。家庭裁判所から許可書が送
つてきますから、これをもつて
父母及び子供の戸籍謄本各一通
添付し入籍届を市町村長へ届出
せしめ、同時に子供共の父母の戸

またこれにて三子に「父母の戸籍に入りませんから、父母と子供の氏を異にすることになりますため家庭裁判所へ「氏の變更許可の申立」をするわけで

せん。あなたのお尋ねのよつに「嫡出子」とするなれば結婚届をするとは嫡出子の身分を取出し「長男」となるわけですが

市民税第2期納期

8月は市民税を納める月です

便利な出張徴収をご利用下さい

28日
(月) 旦 椋 神 社 々 務 所
伊 勢 田 公 民 分 館
大 久 保 農 業 協 同 組 合
關 公 民 分 館

(毎日あさ10時からひる 4時まで)

29日 旧東字治出張所
菟道公民分館
木幡公民分館

(月)

30日 (火)

お旅社務所
宮東公民分館
市役所税務課
川東公民分館

社会意識調

時間から

時間　　下　　進　　年　　そ　　只　　較　　子　　益
間　　　　そ　　み　　の　　れ　　素　　に　　供　　々

るか
子供
ど
つて
けて

見ら
育を
わな
を中
学校
す。 P
父兄

て目　　ちの　　下さ　　友達　　つて　　力し

大切の本を忘る

9-16-68

(continued)

宋 王 固

多かた
以上の六圍
西ドイツ
(5)

毎日か
さず読
時々読
読まな

日本のお
で別れ！
になりま
数々の用
二日に家
この頃は

「Aさん
の気」と私に
私はその

K
たの
した。
「それは
だもの、一
えだわ。日

「外 さんの外
人 人に
は 何
こ ころい

を差別する
です。そ

0	34	6	2男	て中国・
8	36	6	2女	・オース
4	39	7	3男	には新

問題の

同じ人間じゃないの
としましたが、折角
なくなると思っ
てました。

私にはあまのうた

敬

東中事典巻二

たような事が繰り返
を願つてやみません

の菟道
でも二
てくれま

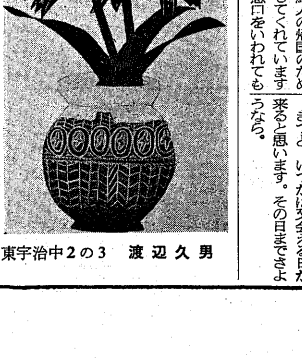
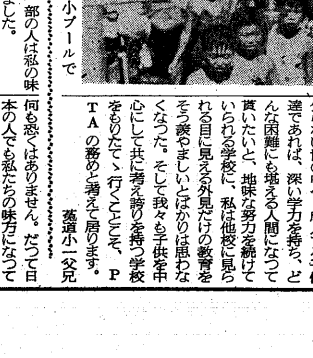
く　　惡　　い　　平　　ま
　　ながらその人に
　　人間なのにどう
　　線があるの。あなた
　　あつてゐるの。」と
　　した。
　　の為に日本人同

ハの味方をしてく
私をいじめた人
を知つて嬉しくて
した。

てくれています
温口をいわれても
来



LIFE



宇治小学校 五年一組 椿 元子

私たちの願い

六年 小幡喜美恵

[illegible]

夏休みの
くらし

[illegible]

私達のプール

東宇治中学
一の四 島田

に曇りだした。

[illegible]

写真は宇治川仮設プール

こんな母親でよいだろうか

宇治市

日頃の子ども達の結びきの
中で、子ども達に接する生
活作文のものの三原則紹介。
①どんな親なのかがクセの
資料としてもおもしろいはずだ
②こんな母親でなければならぬ
③お母さんは内職にたいへん
ので妹達をよく叱る。私が家に
帰ると、お母さん急ぎ足で食
べまわりの掃除をし、又食卓
を片づけるので、どんなテ

うがなにも思われず。
今日十日 B の日曜日。
「今日中川さんと綾倉先生
生からいらつた……中略……家
の著し聞せて、母は、二年
生の時組で、一番下の子
に二ヶ年上の一番になつてみ
んなや此様な成績なんだ勤勞の
じ方してゐるといつた。テ
ストひねられて、どんなデ

す。あんな善え方なし
の決めて、でもお母さんの
度決して悪くはないとな
でしよういい勉強せよとい
とする気持ちのせりか出
したとて普通母大
きなことをいふまね
れ親として本当にどうか
い所です。親はみな勉強

信賴される母

西村 菊枝

[illegible]

夏休みの

宇治小学校区

う、しっかりと勉強しましょう

(1) おんきまきは朝のすし
いっただしまう

(2) 時半でから九時まで
いっただしまう

(3) ワカフナや学校にきめ
られたとは目下しう計
画を立ててまう

(4) 自分も請えて、す
きなものはまう、けんさ
三、悪い遊びはやめ

(5) 毎日、あのつにない
うはりのものをまう

(6) 外へ出る時はかなすほ
しきまう

(7) 毎日時間きめて、ひるの
きまう

(8) ラジオ体ながら、てきと
う運動をまう

(9) 朝のラジオ体操は時半
までまう

二つよいからたを
ましよう

(1) のみものやたぐいもの
じやない。

- (2) 毎日、あせのついてないさつぱりしたものを着ましよう。
- (3) 外へ出る時はかならずばしをきましよう。
- (4) 毎日時間をきめて、ひるをしよう。
- (5) ラジオ体操など、てきぐな運動をしよう。

(朝)のラジオ体操は六時半

悪い遊びはやめ、よい

う。
（うちあげ花火、とび道具

遊び、なげ玉など

(a) はげやあつちきで遊んだ
り農作物をあらたりに
すてにしまふ。

(b) 夜道はなほおもひやう。

(c) 水泳して

(d) 水泳きめられた場所外で
は泳ぎにしなごよに
まじやう。

(e) 水泳は、おどの人といっし
まじやうにしまふ。

(f) 場所は家の人によくてたま
う。

(g) 右側通行せよ。の
の

四 きまり正しく生活し
しよう。

(i) 学校や部活などできうた
とをしめて守つてやうく
とせよう。

(j) 毎日のらのしの計画をき
て次の表に書き入れまし
う。

(以下略)

ないようになよう。

०५१

(7) 右側通行が主なり。のりもの
がきまらぬ。

(8) 二気ましく生活しまし
よう。

(9) 学校と郵便ができたところ
をしっかりと守つていこう
としよう。

(10) 毎日ののりしの計画をきま
て、次の表に書き入れまし
よう。

(以下略)

昭和三十五年
京都府赤十字
防衛言語入選
作品

世界に

生きている

はるなつ
あきふゆ

水平線

入道雲

風かおる

天地人

雪月花

笠取第二小学校五年 西田 隆夫

梶島小学校六年 荒木 小夜子

荒道小学校六年 奥山 小夜子

世界に

生きている

六上 池田 多美子

風かおる

天地人

雪月花

宇治中学校一年 新名 和子

風かおる

天地人

雪月花

宇治小学校六年 宇治 中

手洗いで赤痢なくして
 明るいくらし
 西宇治中学一年
 相野 順

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

旧い考えのまじき子供を取扱うことである。母に於ての歴は、失われて行くとき、子もその能力を知らず、隣子から出来るが、自然心の子は思ふ時、子もその心はけまして、

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

母に於て子供教育のことは、なみなみななる教育であるが、反面、子供育てること、に於て、最大の理想が持てるのです。持て居て、子供供のまじき養育を働かない母はない。

その願望として具るものは、母自身が教養を積むこと以外にはないのです。子供と共に教養を高めたい母で、真の母である。と言ひ置ける。まじき子供は日新しい眼の感覚を身に付けて伸びて行くに、母は旧態のまじき歩をなく

