

単純集計表

1 小中一貫教育についてのアンケート(小学生・中学生対象)

【設問1】

授業は、これまで習ったことやこれから習うことにもふれて進められていると思う。〔小・中学校共通〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	41.1%	36.6%	39.2%	27.1%	21.3%
おおむねそう思う	32.7%	42.3%	42.9%	48.3%	42.6%
あまり思わない	13.5%	11.5%	10.5%	10.7%	13.2%
思わない	1.9%	2.4%	1.2%	2.0%	4.8%
わからない	10.9%	7.3%	6.1%	11.9%	18.1%
回答者数	645	634	571	354	310

【設問2】

担任の先生だけでなく、他の学級や学年の先生など多くの先生と話したりすることが多くなっていると思う。〔小学校〕

担任の先生だけでなく、他の学級・学年の先生や小学校の先生など多くの先生と話したりすることが多くなっていると思う。〔中学校〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	31.3%	37.3%	37.3%	32.2%	18.1%
おおむねそう思う	26.5%	28.2%	30.8%	33.9%	29.1%
あまり思わない	24.7%	22.0%	20.3%	18.9%	25.6%
思わない	13.2%	8.7%	7.2%	4.5%	14.9%
わからない	4.3%	3.8%	4.4%	10.5%	12.3%
回答者数	645	635	571	354	309

【設問3】

地域を知ったり、地域の人たちといっしょに活動したりする学習が多くなっていると思う。〔小・中学校共通〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	25.9%	18.8%	17.3%	6.5%	5.5%
おおむねそう思う	24.7%	28.3%	27.0%	19.2%	16.5%
あまり思わない	24.2%	30.8%	33.6%	37.9%	37.7%
思わない	14.6%	13.6%	12.4%	18.4%	27.4%
わからない	10.7%	8.5%	9.6%	18.1%	12.9%
回答者数	645	633	571	354	310

【設問4】

他の学年や近くの小学校、中学校の人といっしょに活動するようになっていると思う。〔小学校〕

他の学年や近くの小学校の人といっしょに活動するようになっていると思う。〔中学校〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	25.0%	19.7%	16.0%	7.7%	4.9%
おおむねそう思う	16.6%	20.0%	19.7%	16.6%	17.4%
あまり思わない	21.4%	26.6%	32.2%	34.0%	29.9%
思わない	27.3%	25.2%	24.1%	23.4%	30.9%
わからない	9.7%	8.5%	8.1%	18.3%	16.8%
回答者数	640	635	569	350	304

【設問5】

自分のことを先生がしっかりわかってくれるようになったと思う。〔小・中学校共通〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	29.4%	30.4%	28.3%	14.8%	10.3%
おおむねそう思う	30.5%	29.9%	34.5%	35.3%	31.5%
あまり思わない	14.9%	15.8%	15.1%	17.9%	22.2%
思わない	10.1%	10.3%	6.9%	11.1%	16.7%
わからない	15.1%	13.6%	15.1%	20.8%	19.3%
回答者数	643	632	568	351	311

【設問6】

小学校や中学校の先生たちが、授業をしてくれたり、参観してくれたりするようになったと思う。〔小学校〕

小学校の先生たちが、授業をしてくれたり、参観してくれたりするようになったと思う。〔中学校〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	28.8%	36.2%	40.7%	8.2%	9.1%
おおむねそう思う	22.8%	24.8%	29.8%	21.5%	11.7%
あまり思わない	20.3%	16.0%	16.7%	29.1%	31.4%
思わない	15.5%	11.7%	7.4%	19.5%	29.4%
わからない	12.5%	11.4%	5.5%	21.8%	18.4%
回答者数	639	633	568	354	309

【設問7】

小・中学校がいっしょになった地域での行事や、PTA・育友会行事がふえたと思う。〔小・中学校共通〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	14.5%	13.9%	8.1%	3.1%	3.5%
おおむねそう思う	18.4%	20.8%	20.0%	15.0%	12.6%
あまり思わない	19.0%	25.7%	32.1%	26.6%	26.5%
思わない	18.7%	17.2%	16.5%	19.3%	24.8%
わからない	29.3%	22.5%	23.3%	36.0%	32.6%
回答者数	641	635	570	353	310

【設問8】

担任以外の先生や中学校の先生にも教えてほしいと思う。〔小学校〕

小学生でも、担任以外の先生や中学校の先生にも教えてもらった方がよいと思う。〔中学校〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	45.5%	43.4%	35.1%	32.0%	20.8%
おおむねそう思う	21.9%	24.4%	23.3%	23.8%	25.0%
あまり思わない	13.0%	16.7%	23.3%	21.2%	21.1%
思わない	14.4%	10.9%	14.5%	8.2%	15.6%
わからない	5.2%	4.6%	3.9%	14.7%	17.5%
回答者数	639	634	567	353	308

【設問9】

小・中学校がいっしょになって行事などをすることに心配はない。〔小・中学校共通〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	35.8%	30.9%	26.2%	30.6%	20.0%
おおむねそう思う	20.7%	24.8%	25.0%	24.9%	25.2%
あまり思わない	14.9%	17.8%	22.0%	19.8%	20.6%
思わない	17.7%	16.1%	14.1%	11.3%	14.5%
わからない	10.9%	10.4%	12.7%	13.3%	19.7%
回答者数	643	634	573	353	310

【設問10】

近くの小学校や中学校のようすが、おたよりや掲示物などでわかるようになった。〔小学校〕

近くの小学校のようすが、学校通信や掲示物などでわかるようになった。〔中学校〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	20.9%	17.7%	21.2%	16.6%	11.0%
おおむねそう思う	16.9%	26.3%	25.3%	25.2%	26.6%
あまり思わない	21.4%	22.2%	24.9%	22.3%	20.1%
思わない	16.4%	14.7%	13.2%	14.0%	16.9%
わからない	24.4%	19.1%	15.4%	21.8%	25.3%
回答者数	640	632	570	349	308

【設問11】

小学生と中学生がいっしょに活動することは大切だと思う。〔小・中学校共通〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	40.2%	41.2%	29.1%	29.3%	16.9%
おおむねそう思う	22.2%	24.5%	26.4%	31.0%	24.7%
あまり思わない	20.0%	16.7%	24.3%	19.0%	24.7%
思わない	11.1%	11.9%	13.3%	9.9%	19.8%
わからない	6.6%	5.7%	6.8%	10.8%	14.0%
回答者数	640	636	571	352	308

【設問12】

上級生や中学生を、すごいと感じるようになった。〔小学校〕

小学生に対して、中学生としての自信と自覚がでてきた。〔中学校〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
そう思う	51.8%	46.2%	33.0%	22.1%	17.4%
おおむねそう思う	21.6%	23.9%	23.1%	47.0%	32.8%
あまり思わない	11.0%	13.4%	20.1%	10.2%	16.1%
思わない	9.5%	11.5%	13.6%	6.5%	12.5%
わからない	6.1%	5.0%	10.1%	14.2%	21.2%
回答者数	643	636	572	353	311

【設問】

中学校入学に向け、心配や不安に思うことはありますか。(複数回答)〔小学校〕

中学校入学後、悩んだり、とまどったりしたことはありましたか。(複数回答)〔中学校〕

	小学校 4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生
中学校での友だち関係	45.6%	47.2%	46.9%	24.8%	29.6%
中学校での部活動	33.8%	38.5%	42.1%	26.8%	28.6%
中学校での先輩との関係	53.3%	60.7%	66.1%	27.6%	23.5%
教科によって教える先生が違	33.8%	31.9%	25.2%	8.5%	7.7%
学習の進め方やテスト	56.4%	61.8%	61.9%	45.6%	44.4%
授業時間の違い	30.9%	30.2%	21.9%	18.0%	19.9%
その他	17.7%	16.7%	14.3%	11.5%	8.4%
特にな	16.0%	13.7%	10.8%	29.3%	28.9%
回答者数(複数回答)	1854	1912	1654	682	594

単純集計表

2 小中一貫教育についてのアンケート(小学生保護者・中学生保護者対象)

【設問1】

授業で、これまで習った事や今後習う事にもふれるなど、学習内容のつながりを意識してほしいと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	66.9%	65.6%	64.1%	68.8%	56.7%
おおむねそう思う	28.1%	28.8%	30.9%	28.3%	37.3%
あまり思わない	2.2%	3.1%	3.6%	2.3%	5.2%
思わない	0.9%	0.8%	0.4%	0.0%	0.0%
わからない	1.9%	1.7%	1.1%	0.7%	0.8%
回答者数	540	524	476	304	252

【設問2】

担任や学年の先生に限らず、他学年の先生など多くの先生と我が子がかかわりを持つようになってほしいと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	47.6%	51.6%	47.4%	50.8%	41.5%
おおむねそう思う	40.4%	38.1%	43.2%	35.7%	45.5%
あまり思わない	8.8%	8.2%	6.4%	10.5%	11.9%
思わない	1.5%	0.9%	1.0%	1.3%	0.0%
わからない	1.7%	1.1%	1.9%	1.6%	1.2%
回答者数	544	527	481	305	253

【設問3】

地域の方を先生として招いたり校区の良さを知る活動など、地域と結びついた教育活動を計画的に行ってほしいと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	33.1%	30.0%	29.5%	21.6%	19.8%
おおむねそう思う	40.1%	44.7%	46.9%	48.9%	54.2%
あまり思わない	20.9%	18.4%	18.5%	24.3%	21.3%
思わない	2.8%	3.4%	2.3%	2.6%	2.4%
わからない	3.1%	3.4%	2.7%	2.6%	2.4%
回答者数	541	523	475	305	253

【設問4】

異学年交流や小・中学校との交流を多くしてほしいと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	27.4%	25.8%	25.6%	20.0%	13.4%
おおむねそう思う	47.1%	45.0%	48.2%	44.3%	49.4%
あまり思わない	19.2%	22.0%	19.9%	27.5%	32.0%
思わない	4.3%	3.8%	4.2%	4.9%	3.2%
わからない	2.0%	3.4%	2.1%	3.3%	2.0%
回答者数	541	527	477	305	253

【設問5】

先生は、我が子のことを多方面から深く理解してくれるようになったと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	7.4%	9.2%	12.1%	7.2%	5.5%
おおむねそう思う	36.3%	35.1%	42.3%	26.5%	34.0%
あまり思わない	34.4%	34.5%	27.8%	38.2%	40.3%
思わない	8.5%	9.2%	5.9%	7.8%	7.5%
わからない	13.3%	12.0%	11.9%	20.3%	12.6%
回答者数	540	524	478	306	253

【設問6】

小・中学校の先生がいっしょに授業参観したり、研修をしたりして交流を深めてほしいと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	29.5%	30.9%	33.2%	27.2%	27.0%
おおむねそう思う	44.6%	44.2%	47.4%	45.2%	47.6%
あまり思わない	16.6%	16.0%	12.5%	18.4%	17.9%
思わない	4.1%	3.4%	3.1%	4.6%	3.6%
わからない	5.3%	5.5%	3.8%	4.6%	4.0%
回答者数	543	525	479	305	252

【設問7】

中学校ブロックでの地域の集まりやPTA・育友会活動が増えたと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	8.0%	7.2%	6.9%	6.9%	7.2%
おおむねそう思う	19.1%	20.5%	20.7%	18.1%	22.3%
あまり思わない	34.8%	35.6%	40.3%	34.9%	43.0%
思わない	4.5%	5.7%	4.8%	5.3%	6.8%
わからない	33.6%	31.0%	27.3%	34.9%	20.7%
回答者数	538	526	479	304	251

【設問8】

小学校でも、担任以外の先生や中学校の先生にも我が子を指導してほしいと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	28.2%	28.9%	24.1%	23.3%	22.5%
おおむねそう思う	44.5%	42.8%	46.3%	38.9%	42.2%
あまり思わない	17.7%	20.0%	22.0%	25.6%	27.3%
思わない	5.0%	4.2%	4.6%	4.3%	3.2%
わからない	4.6%	4.2%	2.9%	8.0%	4.8%
回答者数	542	526	477	301	249

【設問9】

小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	11.8%	9.6%	10.7%	11.8%	10.4%
おおむねそう思う	24.6%	27.0%	23.2%	30.9%	30.8%
あまり思わない	26.7%	23.9%	29.5%	23.0%	28.4%
思わない	18.5%	23.9%	20.7%	15.8%	12.8%
わからない	18.5%	15.6%	15.9%	18.4%	17.6%
回答者数	536	519	478	304	250

【設問10】

リーフレットやたより、インターネットなどで、宇治市の小中一貫教育の取組状況を知ることができている。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	5.8%	4.6%	6.3%	7.9%	3.6%
おおむねそう思う	32.3%	31.9%	31.4%	29.9%	35.2%
あまり思わない	28.2%	29.2%	30.2%	26.6%	34.8%
思わない	12.6%	14.8%	16.2%	13.5%	8.8%
わからない	21.2%	19.5%	15.8%	22.0%	17.6%
回答者数	539	527	474	304	250

【設問11】

我が子の成長にとって、小学生と中学生の交流活動や合同行事などを行うことはよいことだと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	27.9%	24.5%	27.1%	25.7%	22.5%
おおむねそう思う	44.5%	46.3%	43.3%	47.0%	48.6%
あまり思わない	15.1%	15.4%	14.6%	17.1%	19.4%
思わない	6.5%	5.7%	6.9%	2.3%	5.9%
わからない	6.1%	8.2%	8.1%	7.9%	3.6%
回答者数	542	527	480	304	253

【設問12】

我が子は交流活動などを通して、上級生をよき兄、姉と感じたり、よき兄、姉になろうとしたりするようになったと思う。〔小・中学校共通〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
そう思う	9.9%	10.2%	15.4%	10.5%	11.5%
おおむねそう思う	35.4%	31.7%	36.3%	33.4%	28.5%
あまり思わない	29.8%	30.6%	26.3%	31.5%	38.7%
思わない	10.1%	11.4%	8.6%	8.2%	8.7%
わからない	14.7%	16.1%	13.4%	16.4%	12.6%
回答者数	543	527	479	305	253

【設問】

お子さんの中学校入学に向け、保護者として心配や不安に思っておられることはありますか。(複数回答)〔小学校〕

お子さんが、中学校入学直後、悩んだり、戸惑ったりしていたと感じたことはありますか。(複数回答)〔中学校〕

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
中学校での友だち関係	71.5%	72.3%	69.6%	30.3%	40.3%
中学校での部活動	31.8%	33.9%	41.0%	26.1%	32.0%
中学校での先輩との関係	49.6%	53.6%	50.6%	16.3%	18.2%
教科によって教える先生が違う	8.8%	8.5%	9.8%	13.0%	8.3%
学習の進め方や定期テスト	55.9%	55.5%	54.0%	60.3%	49.8%
授業時間の違い	3.1%	3.6%	2.7%	5.5%	3.2%
その他	11.4%	9.3%	11.3%	8.1%	9.1%
特になし	5.7%	6.3%	8.5%	16.6%	18.2%
回答者数(複数回答)	1294	1283	1188	541	453

【設問】

小中一貫教育の取組を進めることにより、子どもたちや学校などにどのような成果が現れることを期待されますか。(複数回答)[小・中学校共通]

	小4保護者	小5保護者	小6保護者	中1保護者	中2保護者
学力の充実	51.1%	50.9%	48.8%	54.7%	45.5%
学習習慣の確立	35.7%	38.8%	35.2%	45.3%	36.4%
個性の伸長	24.8%	28.8%	24.8%	28.7%	23.7%
社会的な資質や能力・態度の育成	40.8%	41.9%	38.8%	39.7%	43.5%
地域に貢献できる人材の育成	11.6%	12.3%	11.3%	12.1%	10.7%
豊かな人間性や社会性の育成	45.6%	47.9%	40.8%	47.2%	43.9%
個に応じた指導や支援の充実	34.9%	34.5%	31.3%	38.4%	32.8%
教職員の資質と指導力の向上	43.9%	47.3%	44.0%	44.3%	46.6%
学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくり	28.5%	31.4%	26.7%	29.0%	28.1%
特にない	9.6%	12.7%	11.5%	10.1%	13.4%
回答者数(複数回答)	1776	1830	1502	1073	821

単純集計表

3 小中一貫教育についてのアンケート(学校対象)

【設問1】

小中一貫教育の試行により、9年間を見通した系統的・継続的な学習指導を意識するようになった。

	小中学校計
そう思う	35%
おおむねそう思う	61%
あまり思わない	3%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問2】

小中一貫教育の試行により、9年間を見通した系統的・継続的な生徒指導を意識するようになった。

	小中学校計
そう思う	32%
おおむねそう思う	65%
あまり思わない	3%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問3】

小中一貫教育の試行により、9年間を見通し、地域に根ざした特色ある教育活動を行うようになった。

	小中学校計
そう思う	16%
おおむねそう思う	68%
あまり思わない	16%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問4】

小中一貫教育の試行により、児童生徒間の交流活動や地域社会との交流を行うようになった。

	小中学校計
そう思う	35%
おおむねそう思う	58%
あまり思わない	6%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問5】

小中一貫教育の試行により、児童生徒一人一人への理解が深まった。

	小中学校計
そう思う	10%
おおむねそう思う	65%
あまり思わない	26%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問6】

小中一貫教育の試行により、小・中学校教職員間の交流が深まった。

	小中学校計
そう思う	52%
おおむねそう思う	42%
あまり思わない	6%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問7】

小中一貫教育の試行により、中学校ブロックを単位とした地域社会・保護者相互の連携が深まった。

	小中学校計
そう思う	19%
おおむねそう思う	52%
あまり思わない	26%
思わない	0%
わからない	3%
回答校数	31

【設問8】

中学校ブロックにつくられている推進組織は、小中一貫教育の推進に役立っている。

	小中学校計
そう思う	52%
おおむねそう思う	45%
あまり思わない	3%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問9】

各校の小中一貫教育コーディネーターの役割は、小中一貫教育の推進に役立っている。

	小中学校計
そう思う	55%
おおむねそう思う	45%
あまり思わない	0%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問10】

中学校ブロックの教科連携教員・小中連携加配教員の役割は、小中一貫教育の推進に役立っている。

	小中学校計
そう思う	81%
おおむねそう思う	19%
あまり思わない	0%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問11】

中学校ブロック内の授業や指導の様子を参観することは、児童生徒理解や自校での指導に役立っている。

	小中学校計
そう思う	45%
おおむねそう思う	55%
あまり思わない	0%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問12】

中学校ブロックで行う合同研修会は、児童生徒理解や自校での指導に役立っている。

	小中学校計
そう思う	48%
おおむねそう思う	52%
あまり思わない	0%
思わない	0%
わからない	0%
回答校数	31

【設問13】

中学校ブロックの体制や条件が整えば、他校での授業や部活動などの指導をしてもよい。

	小中学校計
そう思う	29%
おおむねそう思う	42%
あまり思わない	26%
思わない	0%
わからない	3%
回答校数	31

【設問14】

小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。

	小中学校計
そう思う	16%
おおむねそう思う	42%
あまり思わない	29%
思わない	6%
わからない	6%
回答校数	31

【設問15】

市教委や中学校ブロックなどが発行するリーフレット(小中一貫教育だより)などは、小中一貫教育の取組全般について保護者や地域住民に広報することに役立っている。

	小中学校計
そう思う	52%
おおむねそう思う	45%
あまり思わない	0%
思わない	0%
わからない	3%
回答校数	31

【設問16】

小・中学生の交流活動や合同行事は教育的に有効である。

	小中学校計
そう思う	35%
おおむねそう思う	61%
あまり思わない	0%
思わない	0%
わからない	3%
回答校数	31

【設問17】

小中一貫教育により、自尊感情が育つと考える。

	小中学校計
そう思う	16%
おおむねそう思う	48%
あまり思わない	23%
思わない	3%
わからない	10%
回答校数	31

【設問18】

いわゆる中1ギャップを感じることもある。

	小中学校計
そう思う	23%
おおむねそう思う	42%
あまり思わない	29%
思わない	0%
わからない	6%
回答校数	31

【設問】

小中一貫教育を行うことにより、どのような成果を期待しますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでマークをしてください。(複数回答可)

	小中学校計
学力の充実	27
学習習慣の確立	19
個性の伸長	4
社会的な資質や能力・態度の育成	13
地域に貢献できる人材の育成	13
豊かな人間性や社会性の育成	20
個に応じた指導や支援の充実	9
教職員の資質と指導力の向上	22
学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進	21
特にない	0
回答数総計(複数回答)	148