



小中一貫教育についてのアンケート【小学生用】

以下のそれぞれの質問で、あてはまるもの一つにマークをしてください。

(1) 学年： 1年 2年 3年 4年 5年 6年

以下の各項目について、「そう思うか（適合度）」をお答えください。

(2) 次の質問1～12について、あなたの考えやようすにもっとも近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	授業は、これまで習ったことやこれから習うことにもふれて進められていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	担任（たんにん）の先生だけでなく、他の学級や学年の先生など多くの先生と話したりすることが多くなっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	地域（ちいき）を知ったり、地域（ちいき）の人たちといっしょに活動したりする学習が多くなっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	他の学年や近くの小学校、中学校の人といっしょに活動するようになってきていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	自分のことを先生がしっかりわかってくれるようになったと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	小学校や中学校の先生たちが、授業をしてくれたり、参観（さんかん）してくれたりするようになったと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	小・中学校がいっしょになった地域（ちいき）での行事やPTA・育友会（いくゆうかい）行事がふえたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	担任（たんにん）以外の先生や中学校の先生にも教えてほしいと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	小・中学校がいっしょになって行事などをすることに心配はない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	近くの小学校や中学校のようすが、おたよりや掲示物（けいじぶつ）などでわかるようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	小学生と中学生がいっしょに活動することは大切だと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	上級生や中学生を、すごいと感じるようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3) 次の1～7の中学校入学に向けての心配（しんぱい）や不安（ふあん）について、あなたの思いにもっとも近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	中学校での友だち関係について心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	中学校での部活動（ぶかつどう）について心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
3	中学校での先輩（せんぱい）との関係について心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	○	○	○	○	○
4	教科によって教える先生がちがうことについて心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	○	○	○	○	○
5	学習の進め方やテストについて心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	○	○	○	○	○
6	授業時間（小学校45分・中学校50分）のちがいについて心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	○	○	○	○	○
7	他のことで心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	○	○	○	○	○

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



小中一貫教育についてのアンケート【中学生用】

以下のそれぞれの質問で、あてはまるもの一つにマークをしてください。

(1) 学年： 1年 2年 3年

以下の各項目について、「そう思うか（適合度）」をお答えください。

(2) 次の質問1～12について、あなたの考えやようすに最も近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	授業は、これまで習った事やこれから習う事にもふれて進められていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	担任の先生だけでなく、他の学級・学年の先生や小学校の先生など多くの先生とかかわることが多くなっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	地域を知ったり、地域の人たちといっしょに活動したりする学習が多くなっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	他の学年や近くの小学校の人といっしょに活動するようになっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	自分のことを先生がしっかりわかってくれるようになったと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	小学校の先生たちが、授業をしてくれたり、参観してくれたりするようになったと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	小・中学校がいっしょになった地域での行事やPTA・育友会行事が増えたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	小学生でも、担任以外の先生や中学校の先生にも教えてもらった方がよいと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	小・中学校がいっしょになって行事などをすることに心配はない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	近くの小学校のようすが、学校通信（たより）や掲示物などでわかるようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	小学生と中学生がいっしょに活動することは大切だと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	小学生に対して、中学生としての自信と自覚がでてきた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3) 次の1～7について中学校入学直後、悩んだり、とまどったりしたことはありましたか。あなたの思いに最も近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	中学校での友だち関係について悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	中学校での部活動（ぶかつどう）について悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
3	中学校での先輩（せんぱい）との関係について悩んだりとまどったりした。	○	○	○	○	○
4	教科によって教える先生が違うことについて悩んだりとまどったりした。	○	○	○	○	○
5	学習の進め方や定期（中間・期末）テストについて悩んだりとまどったりした。	○	○	○	○	○
6	授業時間（小学校45分・中学校50分）のちがいについて悩んだりとまどったりした。	○	○	○	○	○
7	他のことで悩んだりとまどったりした。	○	○	○	○	○

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



小中一貫教育についてのアンケート【小学生保護者用】

以下のそれぞれの質問で、あてはまるもの一つにマークをしてください。

- (1) 学年： 1年 2年 3年 4年 5年 6年

以下の各項目について、「そう思うか（適合度）」をお答えください。

- (2) 小中一貫教育の実施を通して思われたことなどについて、お伺いします。以下の各項目について、お答えください。（各項目、1つずつマークをぬりつぶしてください）

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	授業で、これまで習った事や今後習う事にもふれるなど、学習内容のつながりが意識されていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	担任や学年の先生に限らず、他学年の先生など多くの先生と我が子がかかわりを持っていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	地域の方を先生として招いたり校区の良さを知る活動など、地域と結びついた教育活動が計画的に行われていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	異学年交流や小・中学校との交流が多く行われていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	先生は、我が子のことを多方面から深く理解していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	小・中学校の先生がいっしょに授業参観したり、研修をしたりして交流を深めていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	中学校ブロックでの地域の集まりやPTA・育友会活動が増えたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	小学校でも、担任以外の先生や中学校の先生にも我が子を指導してほしいと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	リーフレットやたより、インターネットなどで、宇治市の小中一貫教育の取組状況を知ることができている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	我が子の成長にとって、小学生と中学生の交流活動や合同行事などを行うことはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	我が子は交流活動などを通して、上級生をよき兄、姉と感じたり、よき兄、姉になろうとしたりするようになったと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- (3) お子さんの中学校入学に向け、保護者として心配や不安に思っておられることはありますか。次の1から7についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	中学校での友だち関係について心配や不安に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	中学校での部活動について心配や不安に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
3	中学校での先輩との関係について心配や不安に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	教科によって教える先生が違うことについて心配や不安に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	学習の進め方や定期テストについて心配や不安に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	授業時間（小学校45分・中学校50分）の違いについて心配や不安に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	その他の事について心配や不安に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(4) 小中一貫教育の取組を進めることにより、子どもたちや学校などにどのような成果が現れることを期待されますか。次の1から9についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	学力の充実について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	学習習慣の確立について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	個性の伸長について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	社会的な資質や能力・態度の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	地域に貢献できる人材の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	豊かな人間性や社会性の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	個に応じた指導や支援の充実について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	教職員の資質と指導力の向上について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



小中一貫教育についてのアンケート【中学生保護者用】

以下のそれぞれの質問で、あてはまるもの一つにマークをしてください。

(1) 学年： 1年 2年 3年

以下の各項目について、「そう思うか（適合度）」をお答えください。

(2) 小中一貫教育の実施を通して思われたことなどについて、お伺いします。以下の各項目について、お答えください。（各項目、1つずつマークをぬりつぶしてください）

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	授業で、これまで習った事や今後習う事にもふれるなど、学習内容のつながりが意識されていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	担任や学年の先生に限らず、他学年の先生など多くの先生と我が子がかかわりを持っていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	地域の方を先生として招いたり校区の良さを知る活動など、地域と結びついた教育活動が計画的に行われていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	異学年交流や小・中学校との交流が多く行われていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	先生は、我が子のことを多方面から深く理解していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	小・中学校の先生がいっしょに授業参観したり、研修をしたりして交流を深めていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	中学校ブロックでの地域の集まりやPTA・育友会活動が増えたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	小学校でも、担任以外の先生や中学校の先生にも我が子を指導してほしいと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	リーフレットやたより、インターネットなどで、宇治市の小中一貫教育の取組状況を知ることができている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	我が子の成長にとって、小学生と中学生の交流活動や合同行事などを行うことはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	我が子は交流活動などを通して、上級生をよき兄、姉と感じたり、よき兄、姉になろうとしたりするようになったと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3) お子さんが、中学校入学直後、悩んだり、戸惑ったりしていたと感じたことはありませんでしたか。次の1から7についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	中学校での友だち関係で悩んだり戸惑ったりしていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	中学校での部活動について悩んだり戸惑ったりしていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
3	中学校での先輩との関係について悩んだり戸惑ったりしていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	教科によって教える先生が違うことについて悩んだり戸惑ったりしていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	学習の進め方や定期テストについて悩んだり戸惑ったりしていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	授業時間（小学校45分・中学校50分）の違いについて悩んだり戸惑ったりしていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	その他の事について悩んだり戸惑ったりしていた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(4) 小中一貫教育の取組を進めることにより、子どもたちや学校などにどのような成果が現れることを期待されますか。次の1から9の項目についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	学力の充実について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	学習習慣の確立について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	個性の伸長について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	社会的な資質や能力・態度の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	地域に貢献できる人材の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	豊かな人間性や社会性の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	個に応じた指導や支援の充実について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	教職員の資質と指導力の向上について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



小中一貫教育についてのアンケート【学校用】

以下のそれぞれの質問で、あてはまるもの一つにマークをしてください。

以下の各項目について、「そう思うか（適合度）」をお答えください。

(1) 小中一貫教育の実施を通して、お伺いします。以下の各項目について、学校の状況をお答えください。（各項目、1つずつマークをしてください）

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	小中一貫教育の実施により、9年間を見通した系統的・継続的な学習指導を意識するようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	小中一貫教育の実施により、9年間を見通した系統的・継続的な生徒指導を意識するようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	小中一貫教育の実施により、9年間を見通し、地域に根ざした特色ある教育活動を行うようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	小中一貫教育の実施により、児童生徒間の交流活動や地域社会との交流を行うようになった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	小中一貫教育の実施により、児童生徒一人一人への理解が深まった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	小中一貫教育の実施により、小・中学校教職員間の交流が深まった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	小中一貫教育の実施により、中学校ブロックを単位とした地域社会・保護者相互の連携が深まった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	中学校ブロックにつくられている推進組織は、小中一貫教育の推進に役立っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	各校の小中一貫教育コーディネーターの役割は、小中一貫教育の推進に役立っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	中学校ブロックの教科連携教員・小中連携加配教員の役割は、小中一貫教育の推進に役立っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	中学校ブロック内の授業や指導の様子を参観することは、児童生徒理解や自校での指導に役立っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	中学校ブロックで行う合同研修会は、児童生徒理解や自校での指導に役立っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	中学校ブロックの体制や条件が整えば、他校での授業や部活動などの指導をしてもよい。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	市教委や中学校ブロックなどが発行するリーフレット（小中一貫教育だより）などは、小中一貫教育の取組全般について保護者や地域住民に広報することに役立っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	小・中学生の交流活動や合同行事は教育的に有効である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	小中一貫教育により、自尊感情が育つと考える。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	いわゆる中1ギャップを感じることもある。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



(2) 小中一貫教育を行うことにより、どのような成果を期待しますか。次の1から9についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。

		適合度				
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1	学力の充実について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	学習習慣の確立について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	個性の伸長について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	社会的な資質や能力・態度の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	地域に貢献できる人材の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	豊かな人間性や社会性の育成について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	個に応じた指導や支援の充実について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	教職員の資質と指導力の向上について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進について期待する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

児童生徒 (小4～6、中1～2)	保護者 (小4～6、中1～2)	学校
<p>あなたの考えやよろず小中一貫教育の実施を通して思われたことなどについて、お伺いします。以下の各項目について、お答えください。</p> <p>○授業は、これまで習ったこと(事)やこれから習うこと(事)にもふれて進められていると思う。</p> <p>○〔小学校〕担任の先生だけでなく、他の学級や学年の先生など多くの先生と話したりすることが多くなっていると思う。</p> <p>〔中学校〕担任の先生だけでなく、他の学級・学年の先生や小学校の先生など多くの先生とかわることが多くなっていると思う。</p> <p>○地域を知ったり、地域の人たちといっしょに活動したりする学習が多くなっていると思う。</p> <p>○〔小学校〕他の学年や近くの小学校、中学校の人といっしょに活動するようになってきていると思う。</p> <p>〔中学校〕他の学年や近くの小学校の人といっしょに活動するようになってきていると思う。</p> <p>○自分のことを先生がしっかりわかってくれるようになったと思う。</p> <p>○小学校(や中学校)の先生たちが、授業をしてくれたり、参観してくれたりするようになったと思う。</p> <p>○小・中学校がいっしょになった地域での行事やPTA・育友会行事がふえたと思う。</p> <p>○(小学生でも、)担任以外の先生や中学校の先生にも教えてほしいと(教えてもらった方がよい)と思う。</p> <p>○小・中学校がいっしょになって行事などをすることに心配はない。</p> <p>○近くの小学校(や中学校)のようすが、おたより(「学校通信(たより)」)や掲示物などでわかるようになった。</p> <p>○小学生と中学生がいっしょに活動することは大切だと思う。</p> <p>〔小学生〕上級生や中学生を、すごいと感じるようになった。</p> <p>〔中学生〕小学生に対して、中学生としての自信と自覚ができた。</p> <p>〔小学生〕中学校入学に向けての心配や不安についてあなたの思いにもっとも近いもの1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。</p> <p>〔中学生〕中学校入学直後、悩んだり、とまどったりしたことはありましたか。あなたの思いにもっとも近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。</p> <p>○中学校での友だち関係について</p> <p>○中学校での部活動について</p> <p>○中学校での先輩との関係について</p> <p>○教科によって教える先生が違うことについて</p> <p>○学習の進め方やテスト(定期テスト)について</p> <p>○授業時間(小学校45分・中学校50分)の違いについて</p> <p>○その他について</p>	<p>小中一貫教育の実施を通して思われたことなどについて、お伺いします。以下の各項目について、お答えください。</p> <p>○授業で、これまで習った事や今後習う事にもふれるなど、学習内容のつながりが意識されていると思う。</p> <p>○担任や学年の先生に限らず、他学年の先生など多くの先生と我が子がかかわりを持っていると思う。</p> <p>○地域の方を先生として招いたり校区の良さを知る活動など、地域と結びついた教育活動が計画的に行われていると思う。</p> <p>○異学年交流や小・中学校との交流が多く行われていると思う。</p> <p>○先生は、我が子のことを多方面から深く理解していると思う。</p> <p>○小・中学校の先生がいっしょに授業参観したり、研修をしたりして交流を深めていると思う。</p> <p>○中学校ブロックでの地域の集まりやPTA・育友会活動が増えたと思う。</p> <p>○小学校でも、担任以外の先生や中学校の先生にも我が子を指導してほしいと思う。</p> <p>○小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。</p> <p>○リーフレットやたより、インターネットなどで、宇治市の小中一貫教育の取組状況を知ることができている。</p> <p>○我が子の成長にとって、小学生と中学生の交流活動や合同行事などを行うことはよいことだと思う。</p> <p>○我が子は交流活動などを通して、上級生をよき兄、姉と感じたり、よき兄、姉になろうとしたりするようになったと思う。</p> <p>〔小学生保護者〕お子さんの中学校入学に向け、保護者として心配や不安に思っておられることはありますか。次の1～7についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。</p> <p>〔中学生保護者〕お子さんが、中学校入学直後、悩んだり、戸惑ったりしていたと感じたことはありましたか。次の1～7についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。</p> <p>○中学校での友だち関係について</p> <p>○中学校での部活動について</p> <p>○中学校での先輩との関係について</p> <p>○教科によって教える先生が違うことについて</p> <p>○学習の進め方や定期テストについて</p> <p>○授業時間(小学校45分・中学校50分)の違いについて</p> <p>○その他について</p> <p>小中一貫教育の取組を進めることにより、子どもたちや学校などにどのような成果が現れることを期待されますか。次の1～9の項目についてあてはまるものを選んでマークをぬりつぶしてください。</p> <p>○学力の充実について期待する。</p> <p>○学習習慣の確立について期待する。</p> <p>○個性の伸長について期待する。</p> <p>○社会的な資質や能力・態度の育成について期待する。</p> <p>○地域に貢献できる人材の育成について期待する。</p> <p>○豊かな人間性や社会性の育成について期待する。</p> <p>○個に応じた指導や支援の充実について期待する。</p> <p>○教職員の資質と指導力の向上について期待する。</p> <p>○学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進について期待する。</p>	<p>小中一貫教育の実施を通して、お伺いします。以下の各項目について、学校の状況をお答えください。</p> <p>○小中一貫教育の試行により、9年間を見通した系統的・継続的な学習指導を意識するようになった。</p> <p>○小中一貫教育の試行により、9年間を見通した系統的・継続的な生徒指導を意識するようになった。</p> <p>○小中一貫教育の試行により、9年間を見通し、地域に根ざした特色ある教育活動を行うようになった。</p> <p>○小中一貫教育の試行により、児童生徒間の交流活動や地域社会との交流を行うようになった。</p> <p>○小中一貫教育の試行により、児童生徒一人一人への理解が深まった。</p> <p>○小中一貫教育の試行により、小・中学校教職員間の交流が深まった。</p> <p>○小中一貫教育の試行により、中学校ブロックを単位とした地域社会・保護者相互の連携が深まった。</p> <p>○中学校ブロックにつくられている推進組織は、小中一貫教育の推進に役立っている。</p> <p>○各校の小中一貫教育コーディネーターの役割は、小中一貫教育の推進に役立っている。</p> <p>○中学校ブロックの教科連携教員・小中連携加配教員の役割は、小中一貫教育の推進に役立っている。</p> <p>○中学校ブロック内の授業や指導の様子を参観することは、児童生徒理解や自校での指導に役立っている。</p> <p>○中学校ブロックで行う合同研修会は、児童生徒理解や自校での指導に役立っている。</p> <p>○中学校ブロックの体制や条件が整えば、他校で授業や部活動などの指導をしてもよい。</p> <p>○小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。</p> <p>○市教委や中学校ブロックなどが発行するリーフレット(小中一貫教育だより)などは、小中一貫教育の取組全般について保護者や地域住民に広報することに役立っている。</p> <p>○小・中学生の交流活動や合同行事は教育的に有効である。</p> <p>○小中一貫教育により、自尊感情が育つと考える。</p> <p>○いわゆる中1ギャップを感じることもある。</p> <p>小中一貫教育を行うことにより、どのような成果を期待しますか。次の1から9についてあてはまるものを選んでマークをしてください。</p> <p>○学力の充実について期待する。</p> <p>○学習習慣の確立について期待する。</p> <p>○個性の伸長について期待する。</p> <p>○社会的な資質や能力・態度の育成について期待する。</p> <p>○地域に貢献できる人材の育成について期待する。</p> <p>○豊かな人間性や社会性の育成について期待する。</p> <p>○個に応じた指導や支援の充実について期待する。</p> <p>○教職員の資質と指導力の向上について期待する。</p> <p>○学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりの推進について期待する。</p>

○ゴシック体で記載されている質問は平成24年度と同一質問