

1. アンケート調査概要

1.1. 実施日等

アンケート調査は、以下の日程及び対象者に実施した。

実施日	平成30年11月20日（月）～平成30年11月30日（金）
対象者	宇治市内の小学校（22校）に通う小学6年生の児童及びその保護者
	宇治市内の中学校（10校）に通う生徒及びその保護者、教職員

1.2. 回収率

アンケート調査の配布数及び回収数、回収率は以下の通りである。

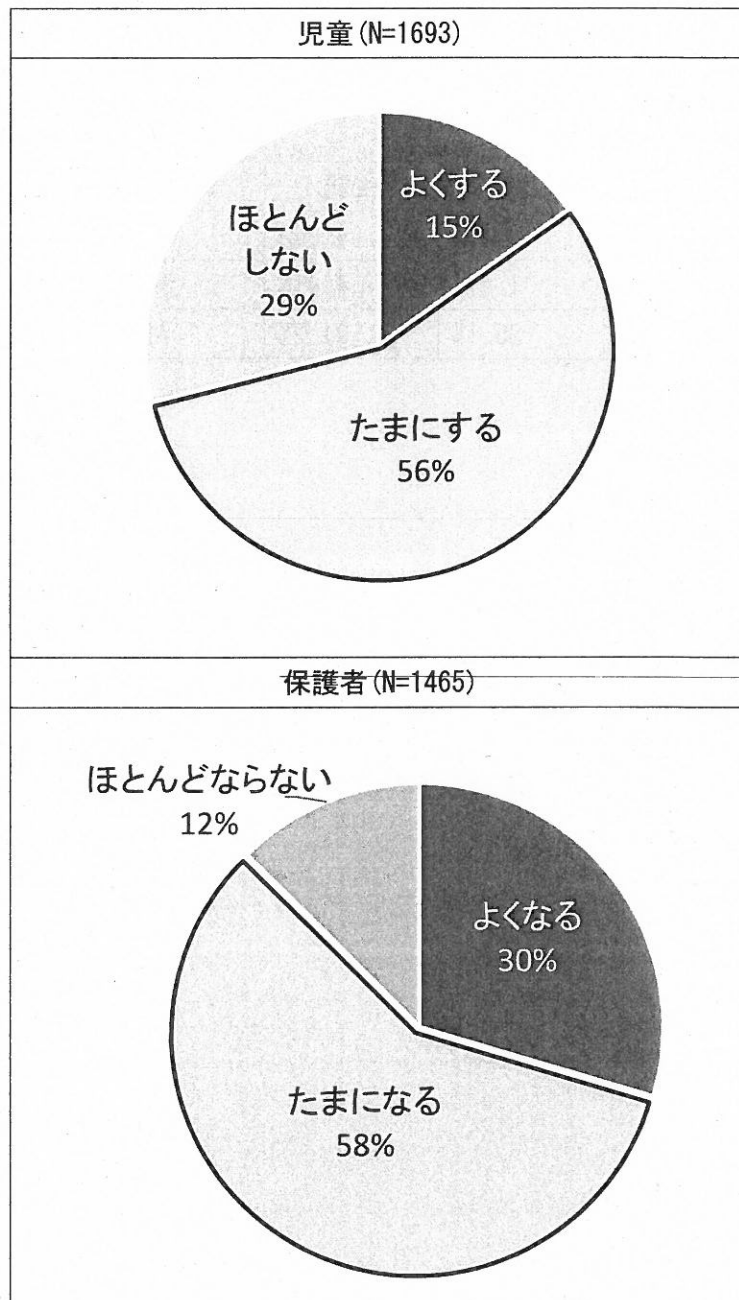
	小学校		中学校			合計
	児童	保護者	生徒	保護者	教職員	
配布数…A	1,733	1,733	4,845	4,342	425	13,078
回収数…B	1,704	1,475	4,418	3,217	264	11,027
回収率…B/A	98.3%	85.1%	91.2%	74.1%	62.1%	84.3%

2. 調査結果

2.1. 小学校（児童・保護者）

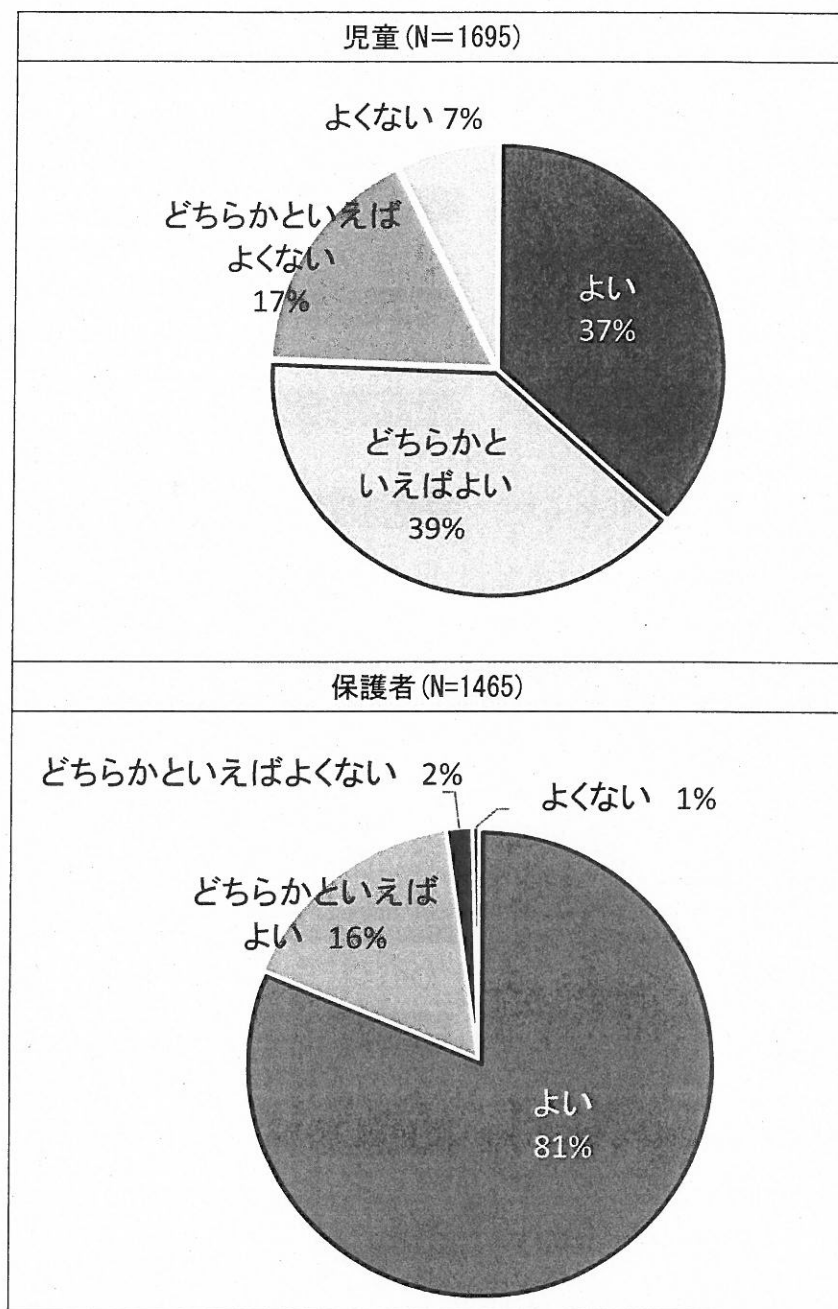
2.1.1. 給食の話について

食育の一貫として、家庭で小学校給食に関するコミュニケーションを図っているかどうか確認したところ、児童は「たまにする」が最も多く56%、保護者は「たまになる」が最も多く58%という結果となった。



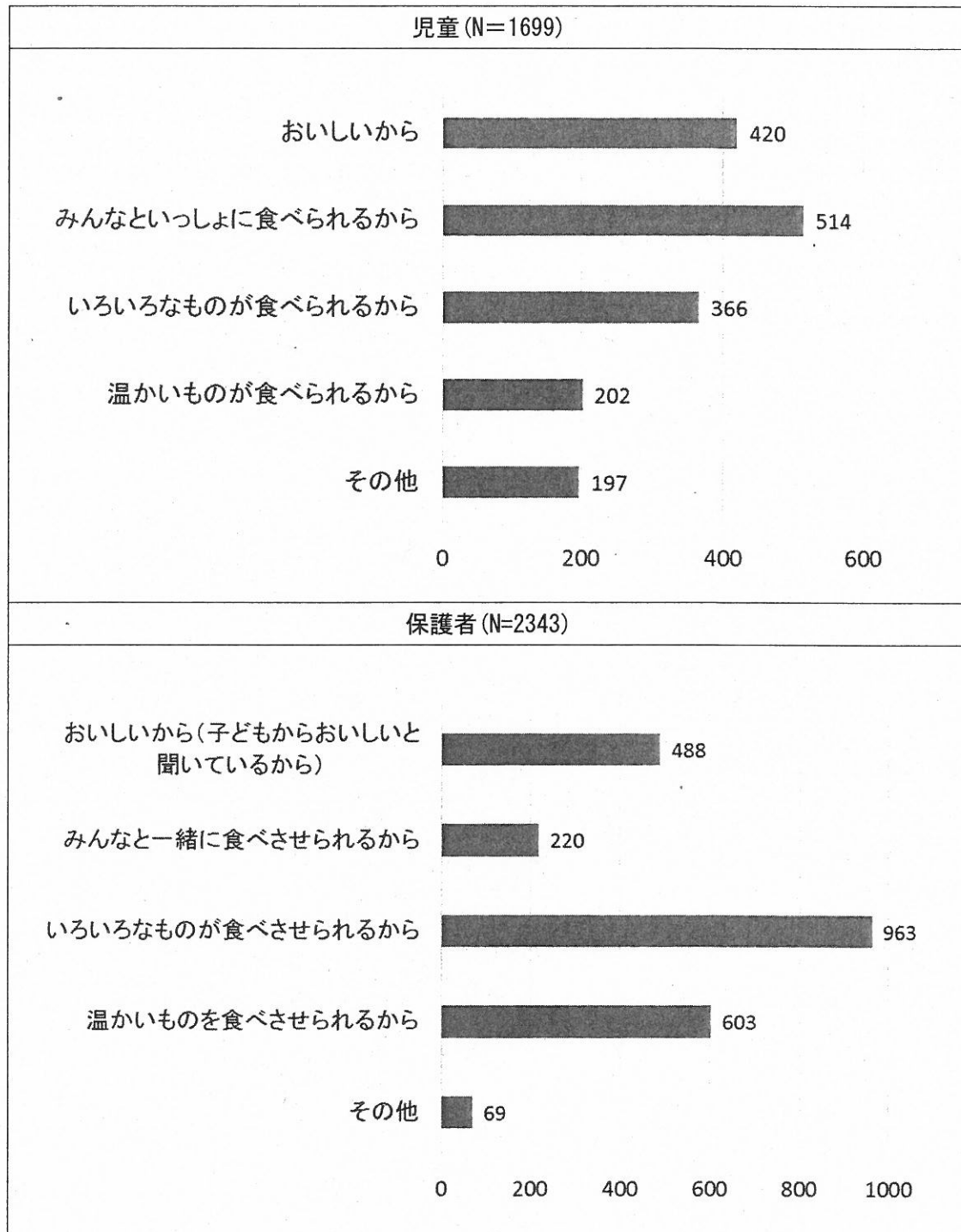
2.1.2. 小学校給食について

小学校で実施している給食に関して、どう感じているか確認したところ、児童は「どちらかといえばよい」が最も多く39%、保護者は「よい」が最も多く81%という結果となった。



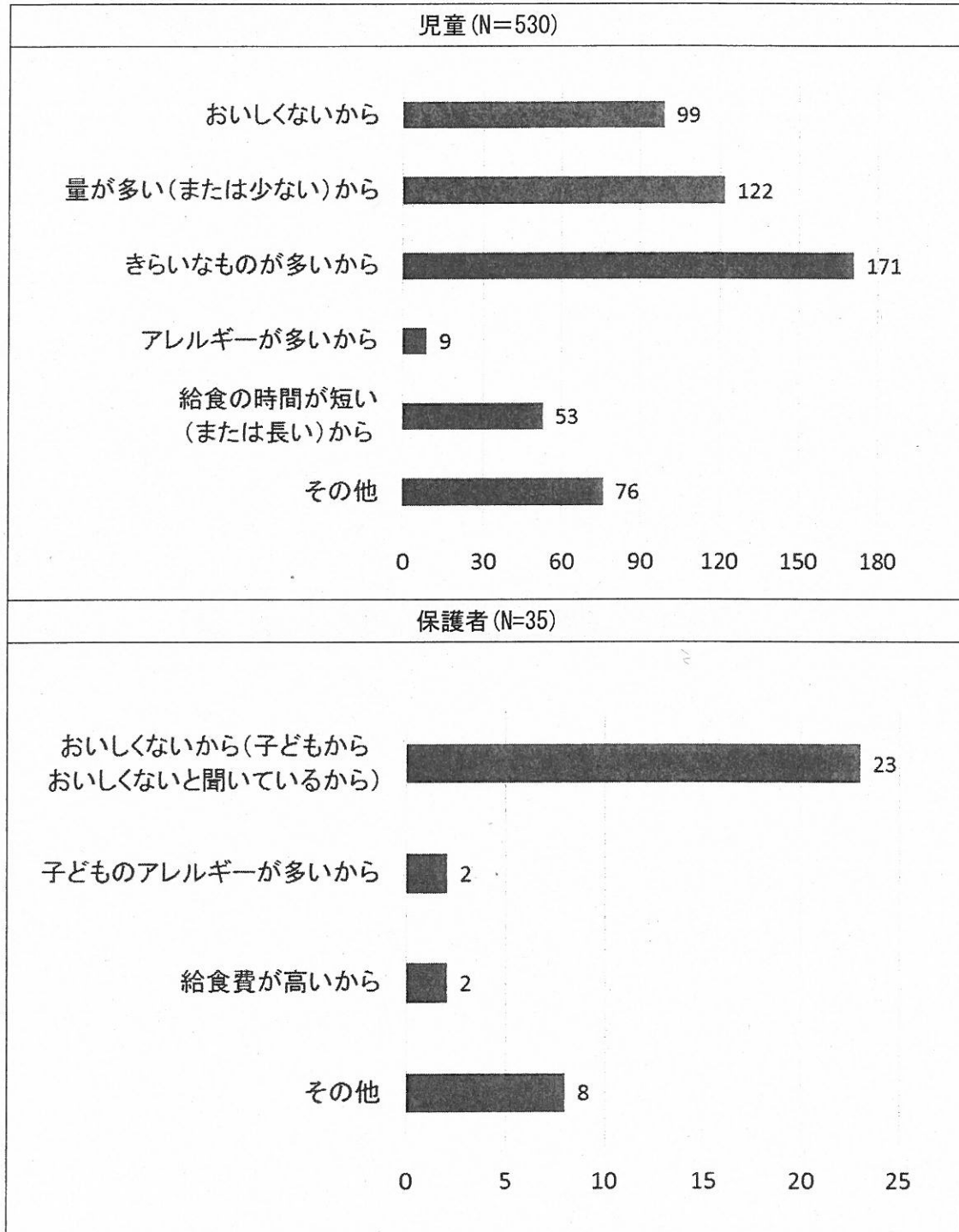
(1) 良いと回答した理由について（複数回答可）

小学校給食が「よい」・「どちらかといえばよい」と回答した理由として、児童は「みんなと一緒に食べられるから」が最も多く、保護者は「いろいろなものが食べさせられるから」が最も多い結果となった。



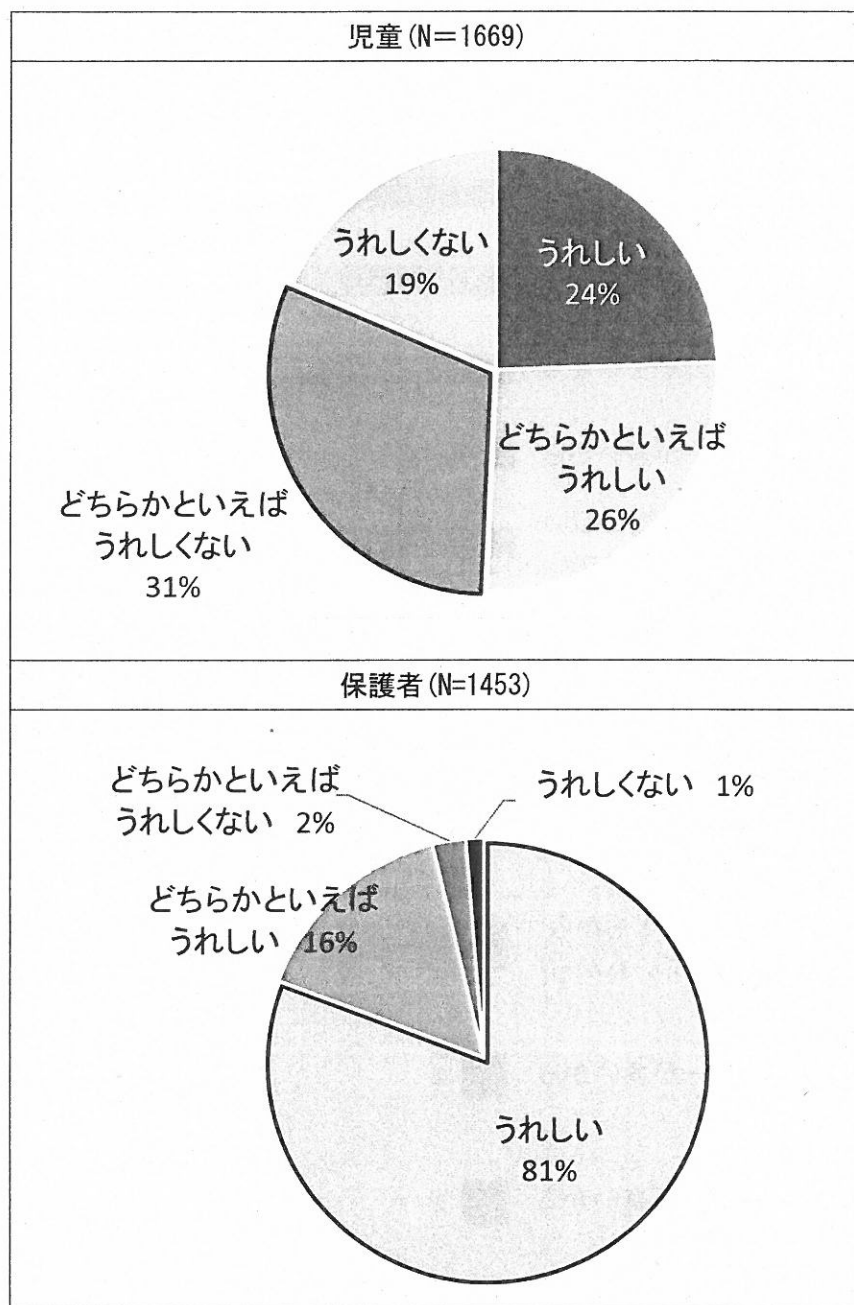
(2) 良くないと回答した理由について（複数回答可）

小学校給食が「どちらかといえばよくない」・「よくない」と回答した理由として、児童は「嫌いなものが多いから」が最も多く、ついで「量が少ない（または多い）から」が多かった。保護者は「おいしくないから（子どもからおいしくないと聞いているから）」が最も多く、ついで「その他」が多かった。



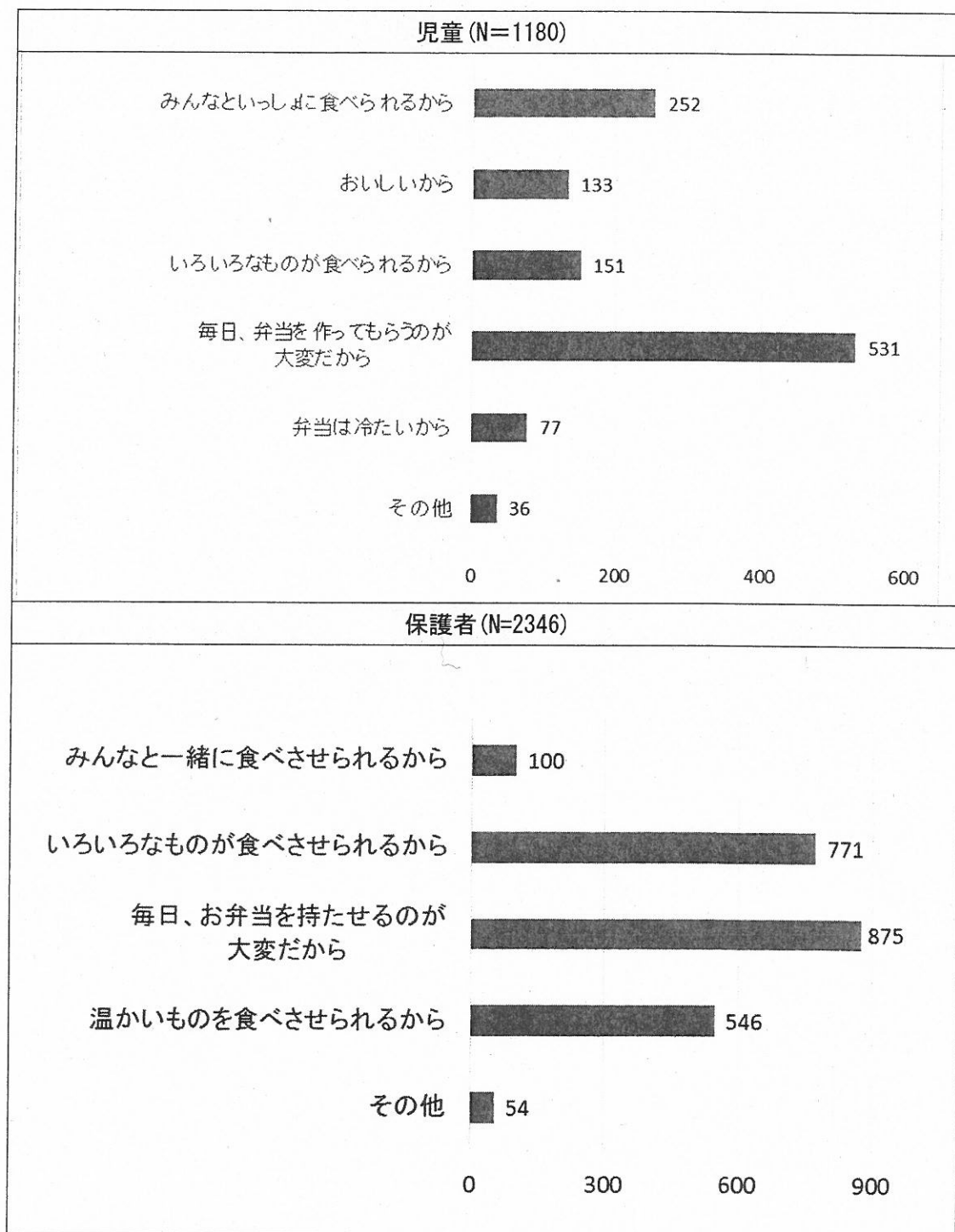
2.1.3. 中学校給食の実施について

小学6年生の児童及びその保護者に中学校給食の実施に対して、どう思うか確認したところ、児童は「どちらかといえばうれしくない」が最も多く31%、保護者は「うれしい」が最も多く81%という結果となった。



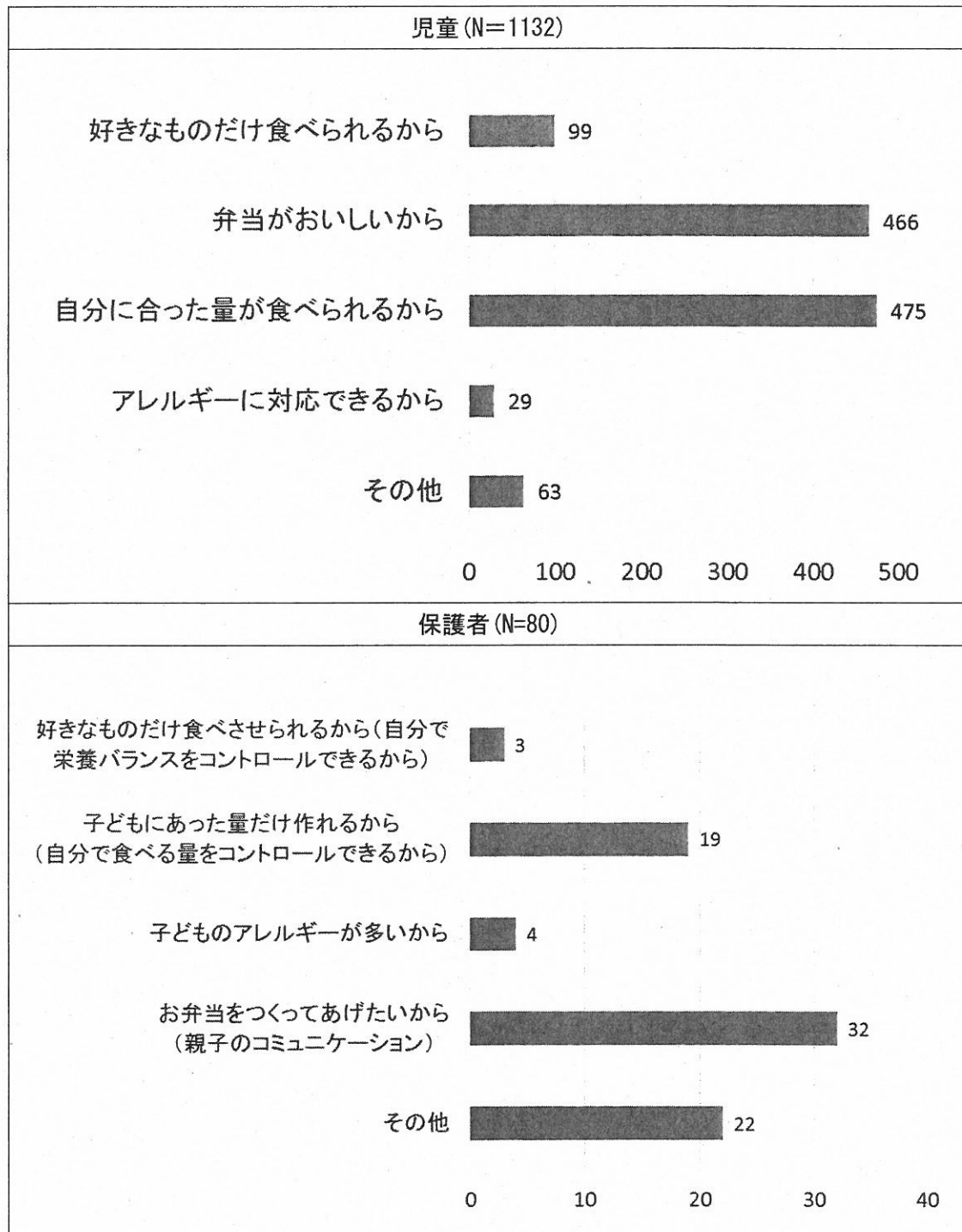
(1) うれしいと回答した理由について（複数回答可）

中学校給食の実施が「うれしい」・「どちらかといえばうれしい」と回答した理由として、児童は「毎日、弁当を作ってもらうのが大変だから」が最も多く、ついで「みんなと一緒に食べられるから」が多かった。保護者は「毎日、お弁当を持たせるのが大変だから」が最も多く、ついで「いろいろなものが食べさせられるから」が多かった。



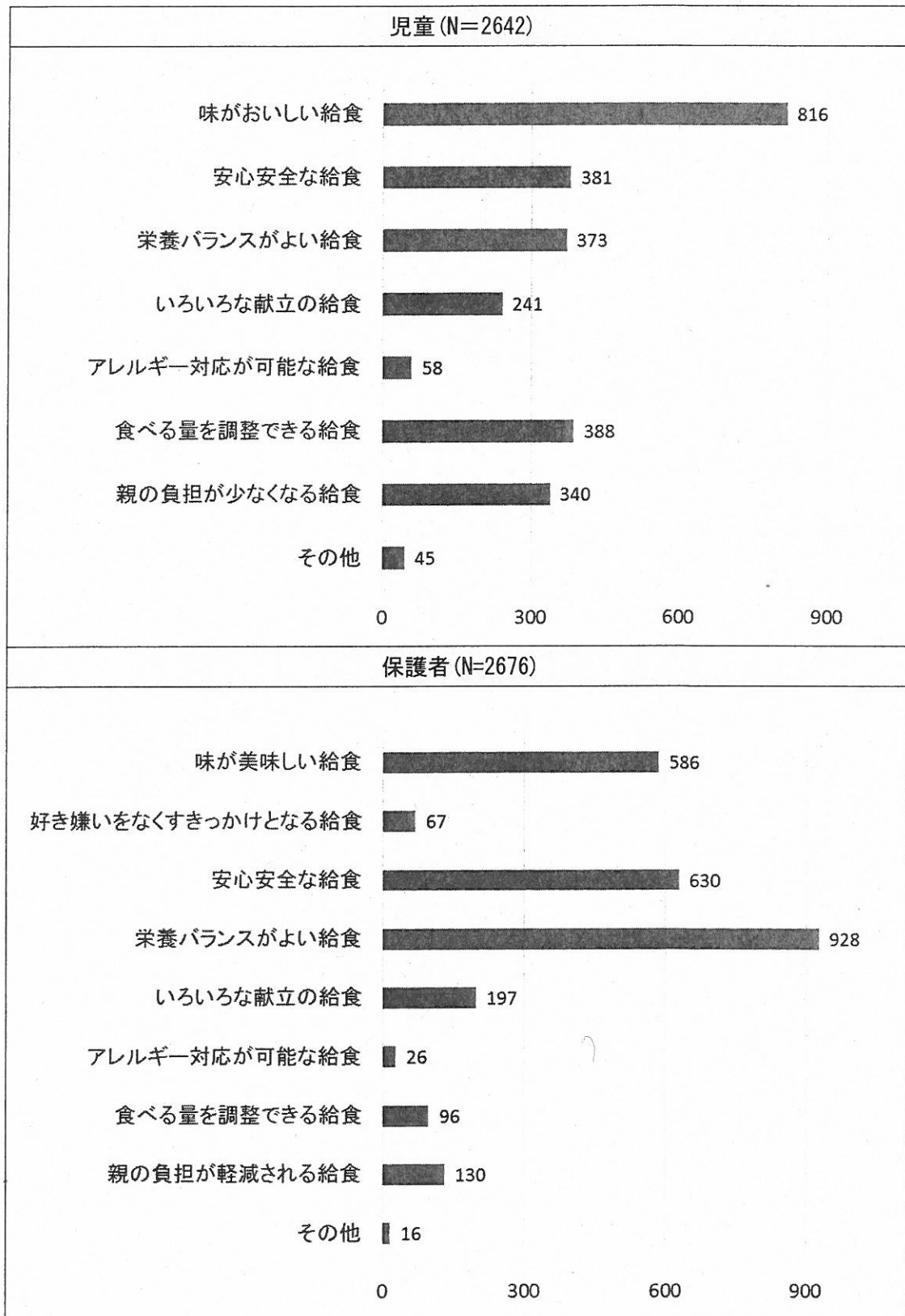
(2) うれしくないと回答した理由について（複数回答可）

小学校給食が「どちらかといえはうれしくない」・「うれしくない」と回答した理由として、児童は「自分に合った量が食べられるから」が最も多く、ついで「弁当がおいしいから」が多かった。保護者は「お弁当をつくってあげたいから（親子のコミュニケーション）」が最も多く、ついで「その他」が多かった。



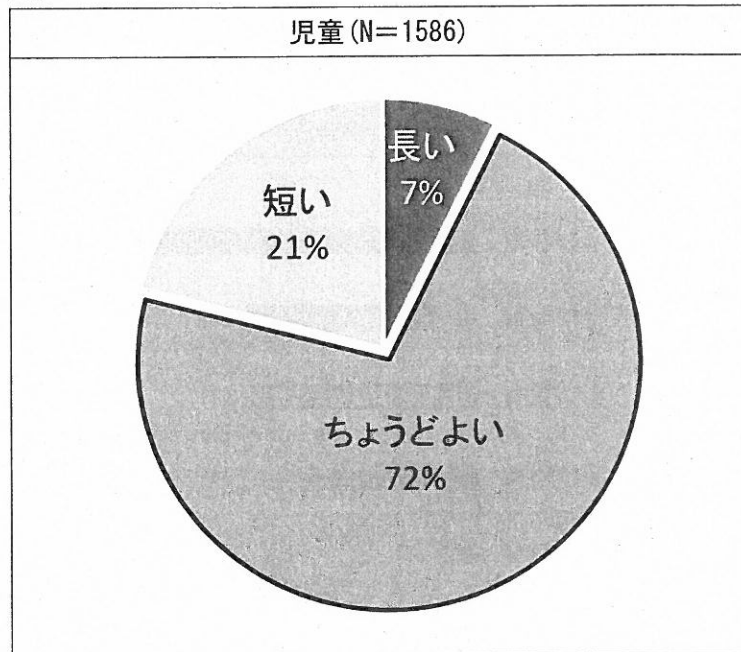
2.1.4. 中学校給食に期待する点について（複数回答可）

中学校給食の実施に対して、期待する点を確認したところ、児童は「味がおいしい給食」が最も多く、ついで「食べる量を調整できる給食」が多かった。保護者は「栄養バランスがよい給食」が最も多く、ついで「味が美味しい給食」が多かった。



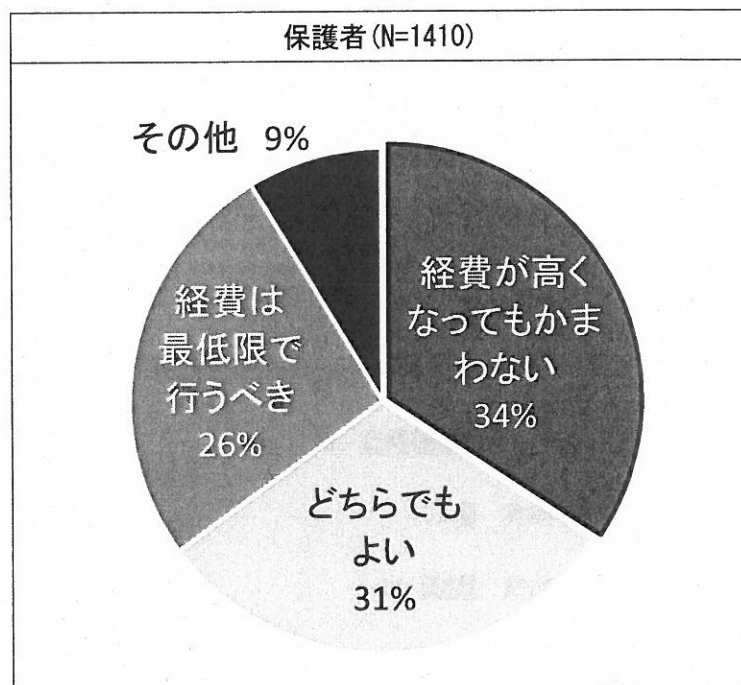
2.1.5. 小学校の給食時間について（児童のみ）

現在、小学校の給食時間について児童に確認したところ、「ちょうどよい」が最も多く 72%という結果となった。



2.1.6. 中学校給食実施にかかる経費について（保護者のみ）

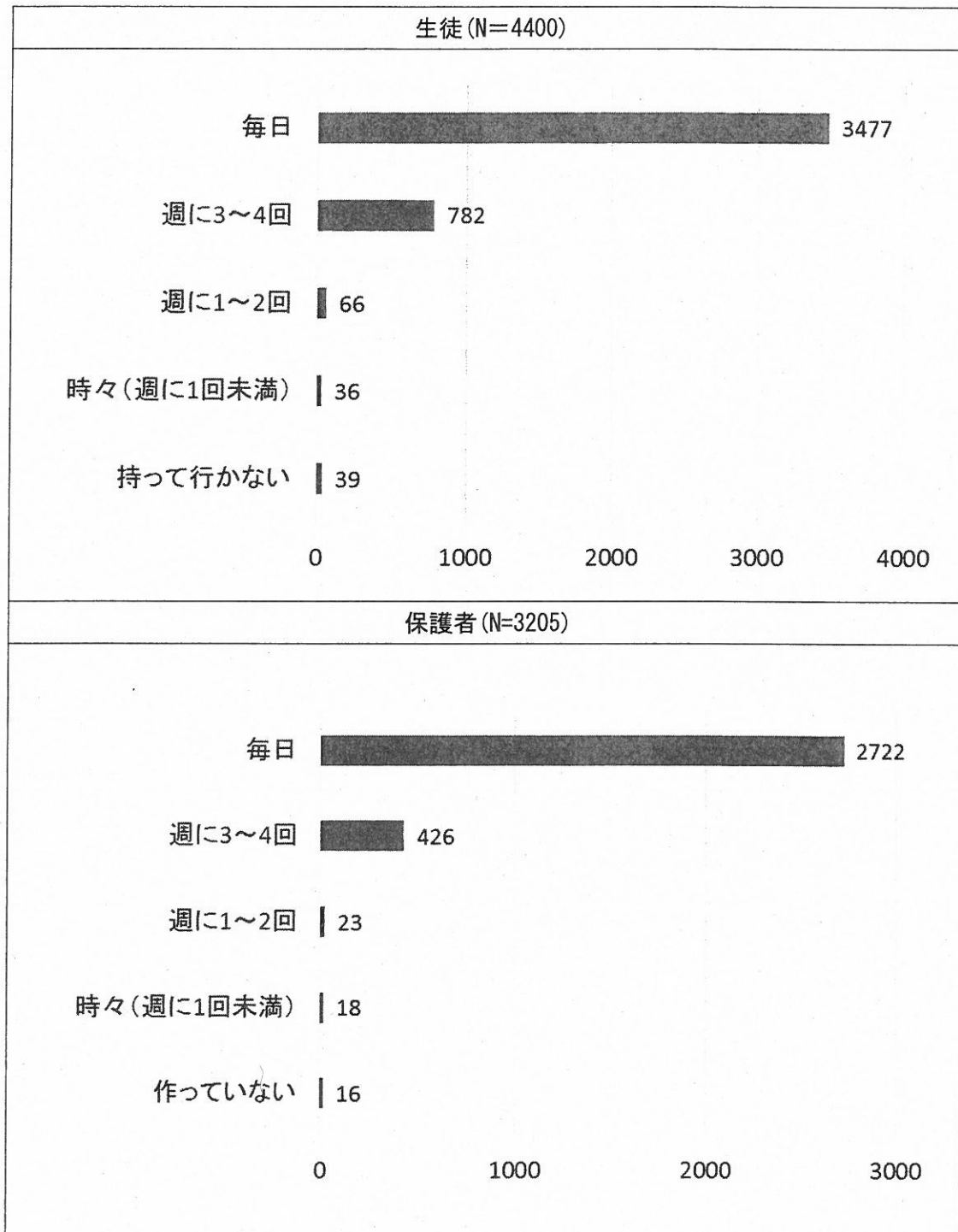
中学校給食を実施した場合にかかる経費について保護者に確認したところ、「経費が高くなってもかまわない」が最も多く、34%という結果となった。



2.2. 中学校（生徒・保護者）

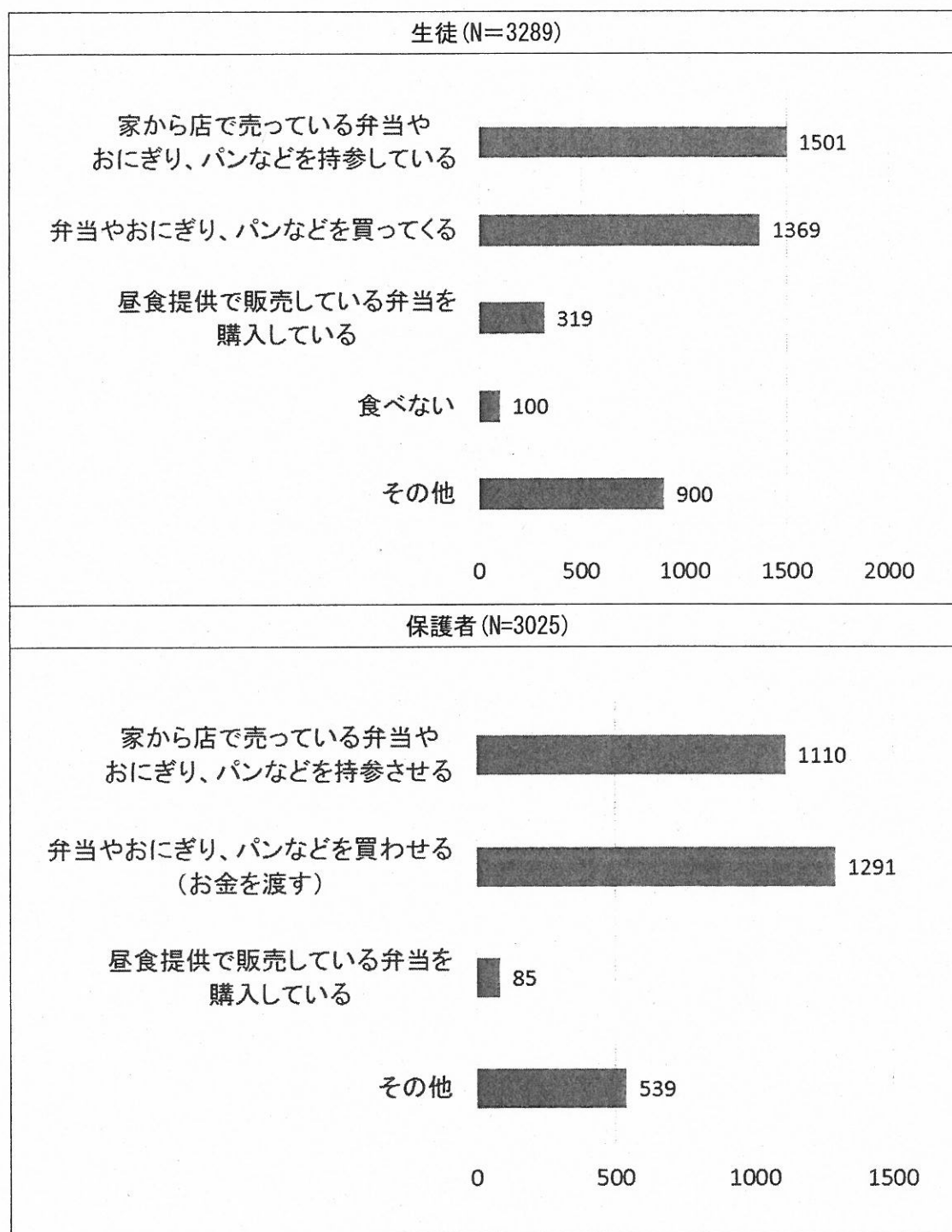
2.2.1. お弁当の頻度について

お弁当の持参頻度について確認したところ、生徒は「毎日」が最も多く、ついで「週に3～4回」が多かった。保護者も同様に「毎日」が最も多く、ついで「週に3～4回」が多かった。



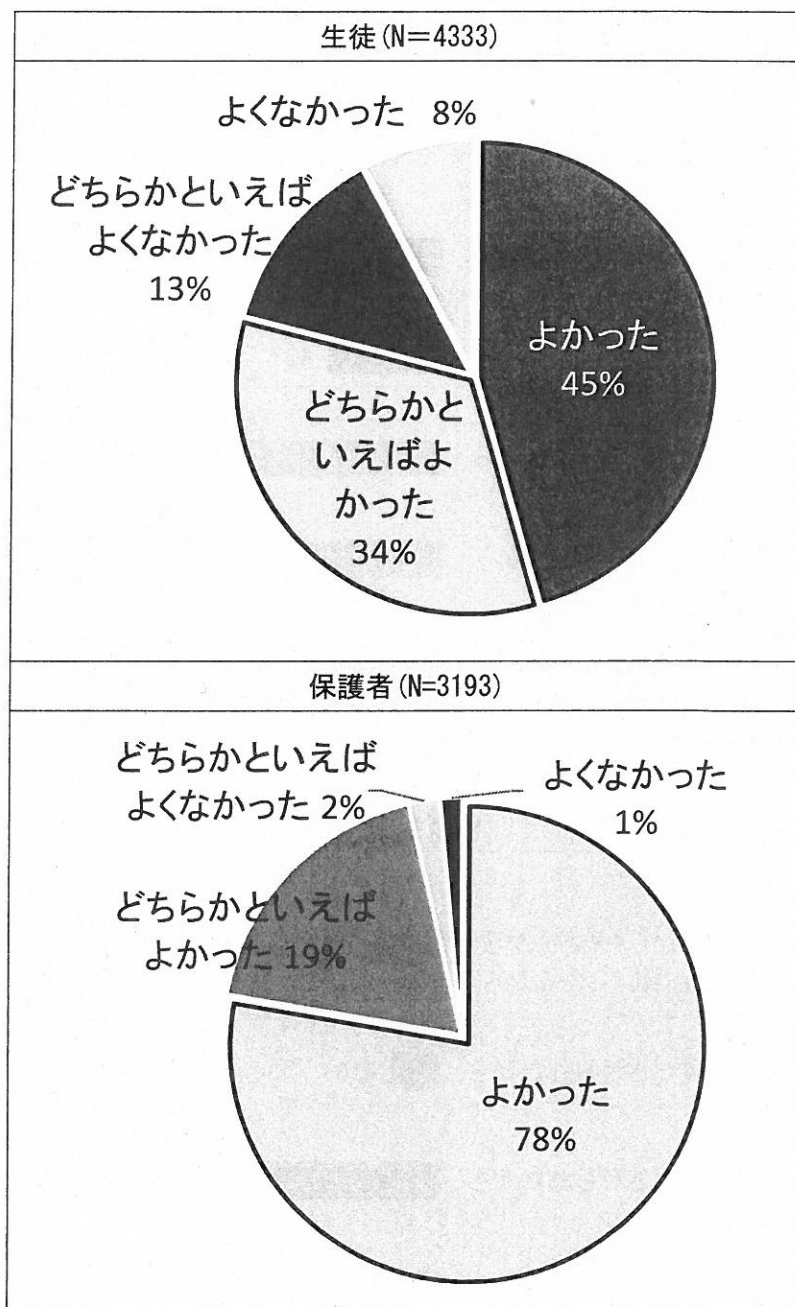
2.2.2. お弁当を持参できない時の対応について

お弁当が持参できない時どうしているか確認したところ、生徒は「家から店で売っている弁当やおにぎり、パンなどを持参している」が最も多く、ついで「弁当やおにぎり、パンなどを買ってくる」が多かった。保護者は「弁当やおにぎり、パンなどを買わせる（お金を渡す）」が最も多く、ついで「家から店で売っている弁当やおにぎり、パンなどを持参させる」が多かった。



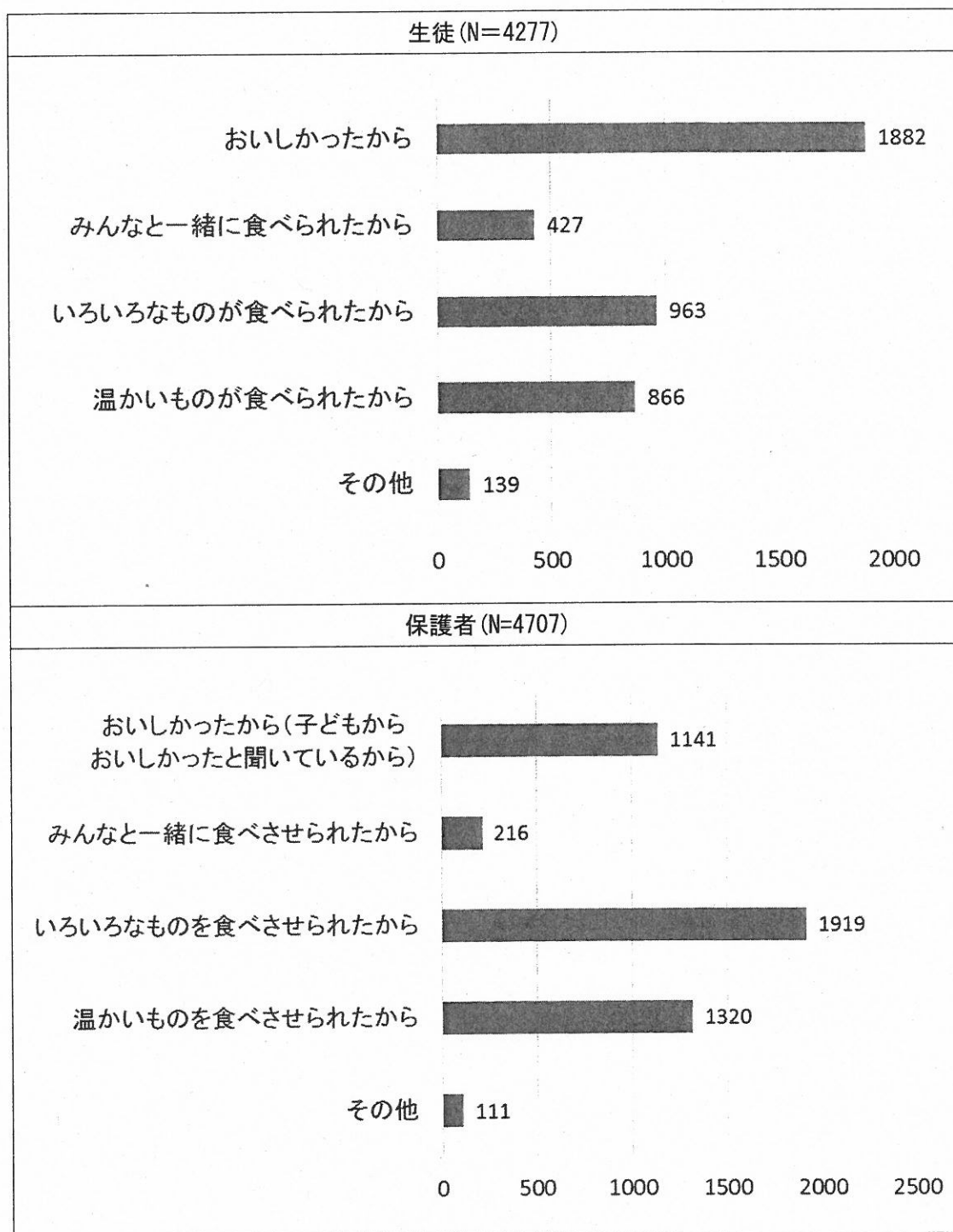
2.2.3. 小学校給食について

中学校に通う生徒及びその保護者に対して、小学校給食の感想を確認したところ、生徒は「よかった」が最も多く45%、保護者も「よかった」が最も多く78%という結果となった。



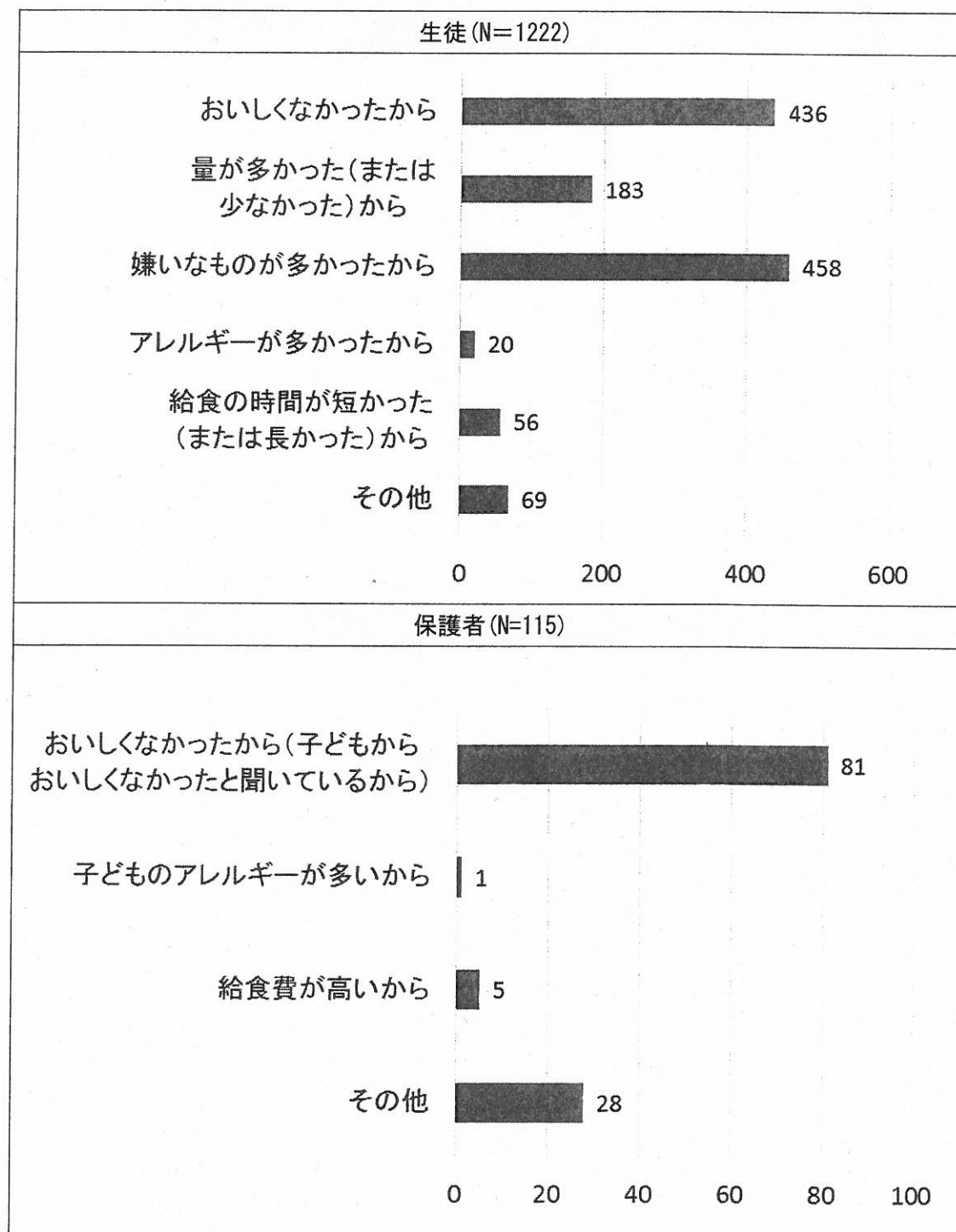
(1) 良かったと回答した理由について（複数回答可）

小学校給食が「よかった」・「どちらかといえばよかった」と回答した理由として、生徒は「おいしかったから」が最も多く、ついで「いろいろなものが食べられたから」が多かった。保護者は「いろいろなものを食べさせられたから」が最も多く、ついで「温かいものを食べさせられたから」が多かった。



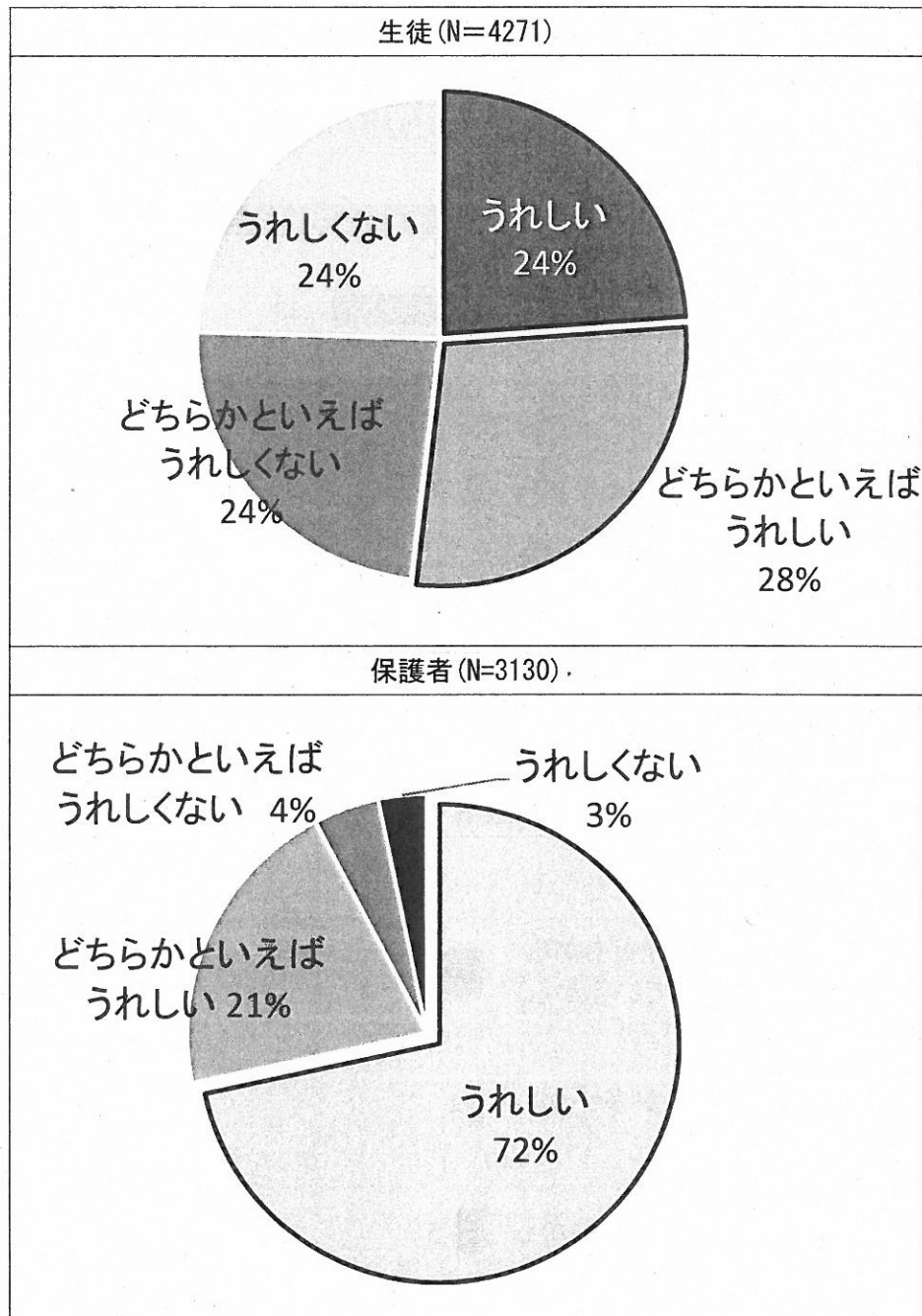
(2) 良くなかったと回答した理由について（複数回答可）

小学校給食が「どちらかといえばよくなかった」・「よくなかった」と回答した理由として、生徒は「嫌いなものが多かったから」が最も多く、ついで「おいしくなかったから」が多かった。保護者は「おいしくなかったから（子どもからおいしくなかったと聞いているから）」が最も多く、ついで「その他」が多かった。



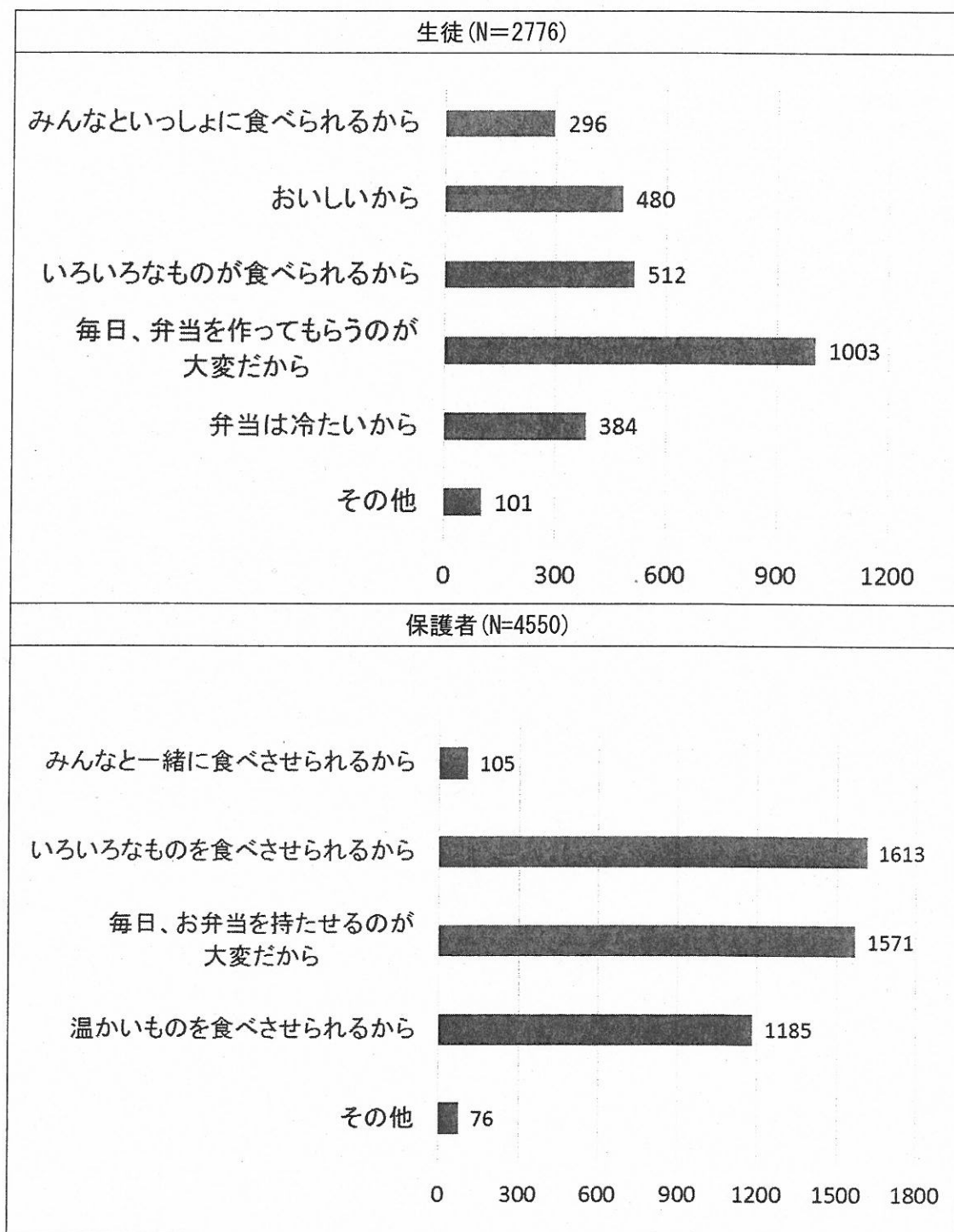
2.2.4. 中学校給食の実施について

中学校給食の実施について、意向を確認したところ生徒は「どちらかといえばうれしい」が最も多く28%、保護者は「うれしい」が最も多く72%という結果となった。



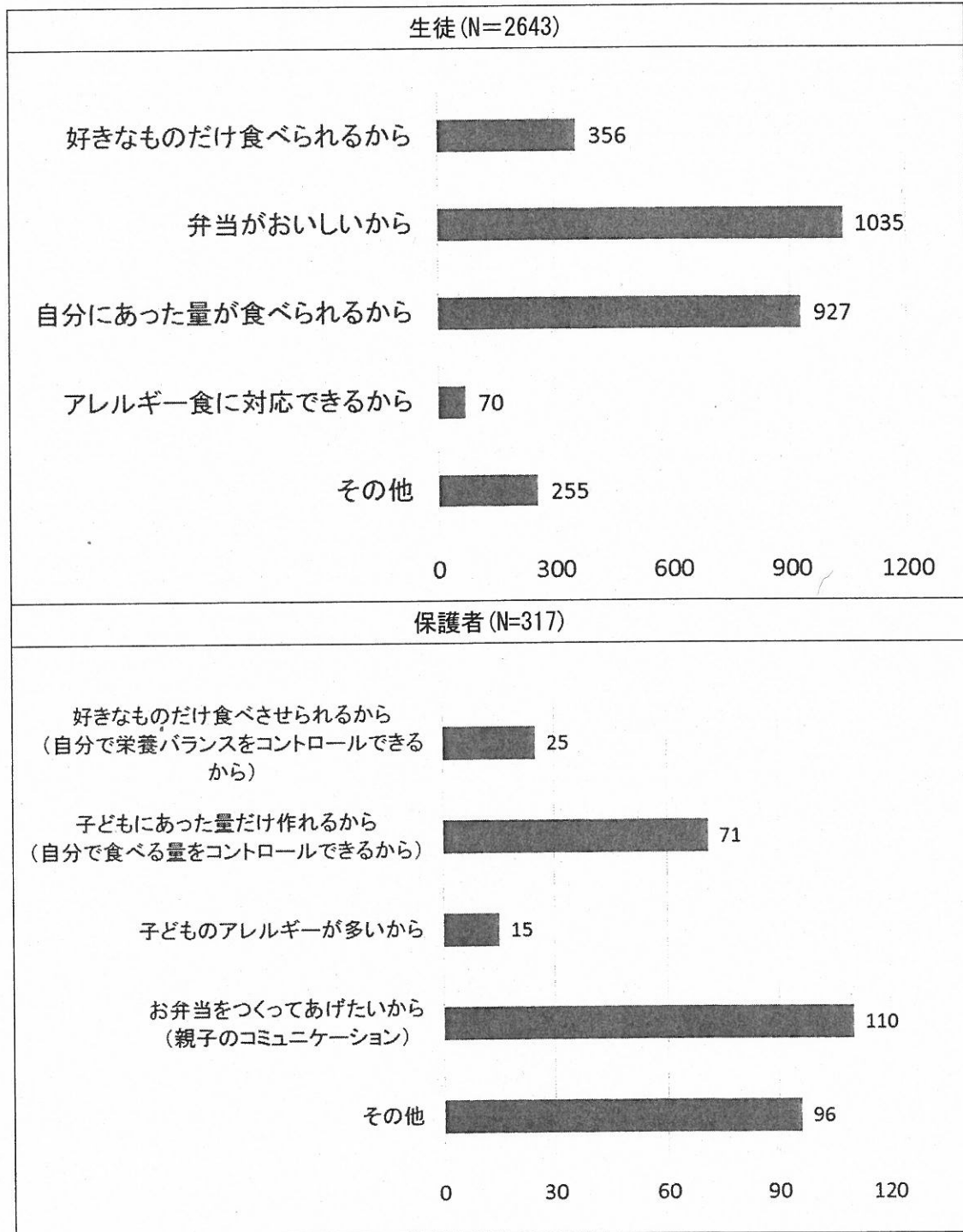
(1) うれしいと回答した理由について（複数回答可）

中学校給食の実施が「うれしい」・「どちらかといえばうれしい」と回答した理由として、生徒は「毎日、弁当を作ってもらうのが大変だから」が最も多く、ついで「いろいろなものが食べられるから」が多かった。保護者は「いろいろなものを食べさせられるから」が最も多く、ついで「毎日、お弁当を持たせるのが大変だから」が多かった。



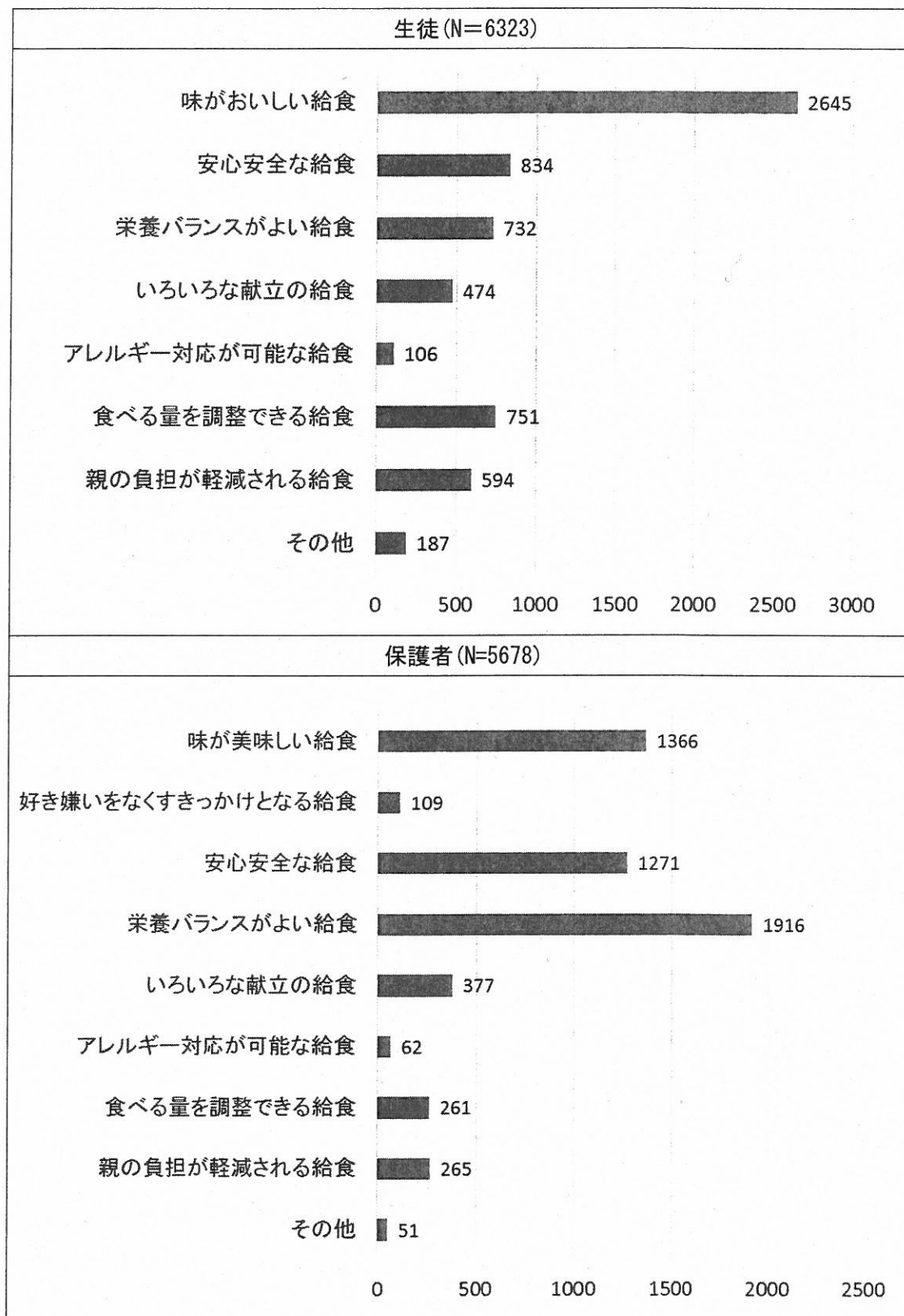
(2) うれしくないと回答した理由について（複数回答可）

中学校給食の実施が「どちらかといえばうれしくない」・「うれしくない」と回答した理由として、生徒は「弁当がおいしいから」が最も多く、ついで「自分に合った量が食べられるから」が多かった。保護者は「お弁当を作ってあげたいから（親子のコミュニケーション）」が最も多く、ついで「子どもに合った量だけ作れるから（自分で食べる量をコントロールできるから）」が多かった。



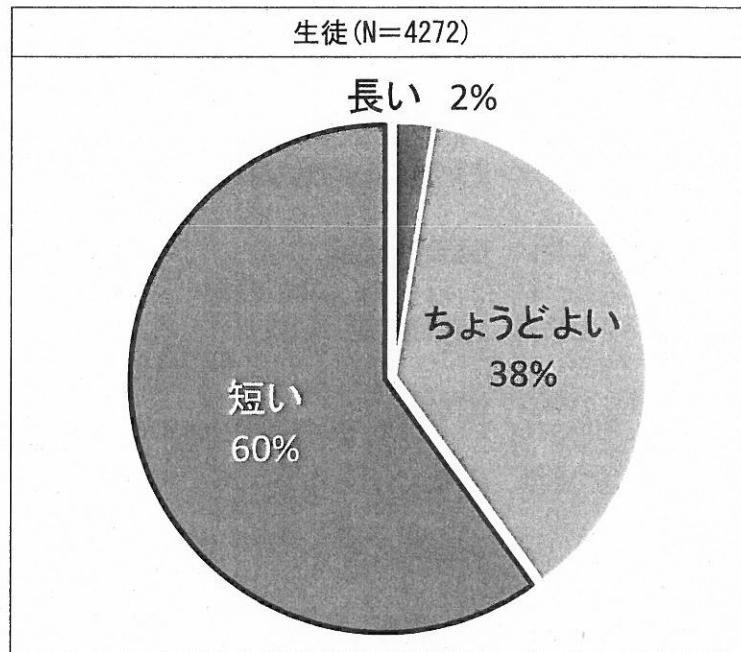
2.2.5. 中学校給食に期待する点について（複数回答可）

中学校給食の実施に対して、期待する点を確認したところ、生徒は「味がおいしい給食」が最も多く、ついで「安心安全な給食」が多かった。保護者は「栄養バランスがよい給食」が最も多く、ついで「味が美味しい給食」が多かった。



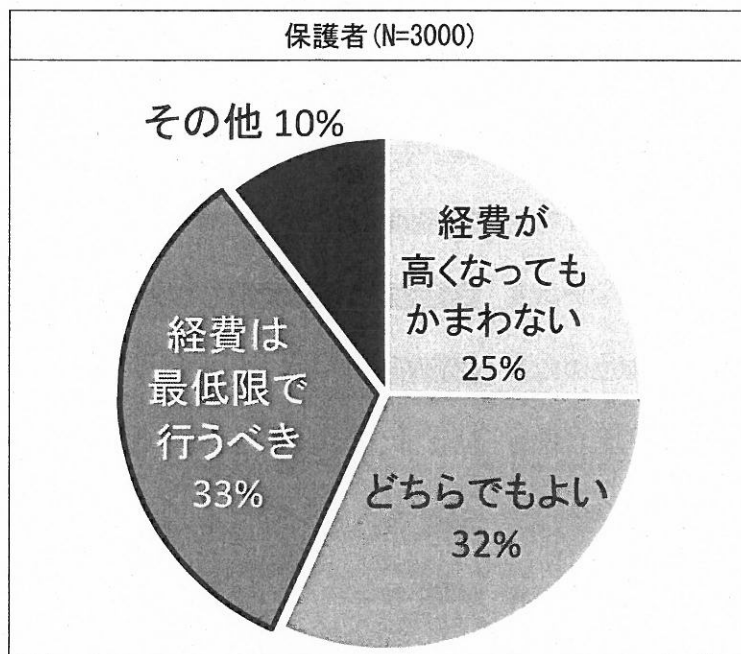
2.2.6. 中学校の昼食時間について（生徒のみ）

現在、中学校の給食時間について確認したところ、生徒は「短い」が最も多く60%という結果となった。



2.2.1. 中学校給食実施にかかる経費について（保護者のみ）

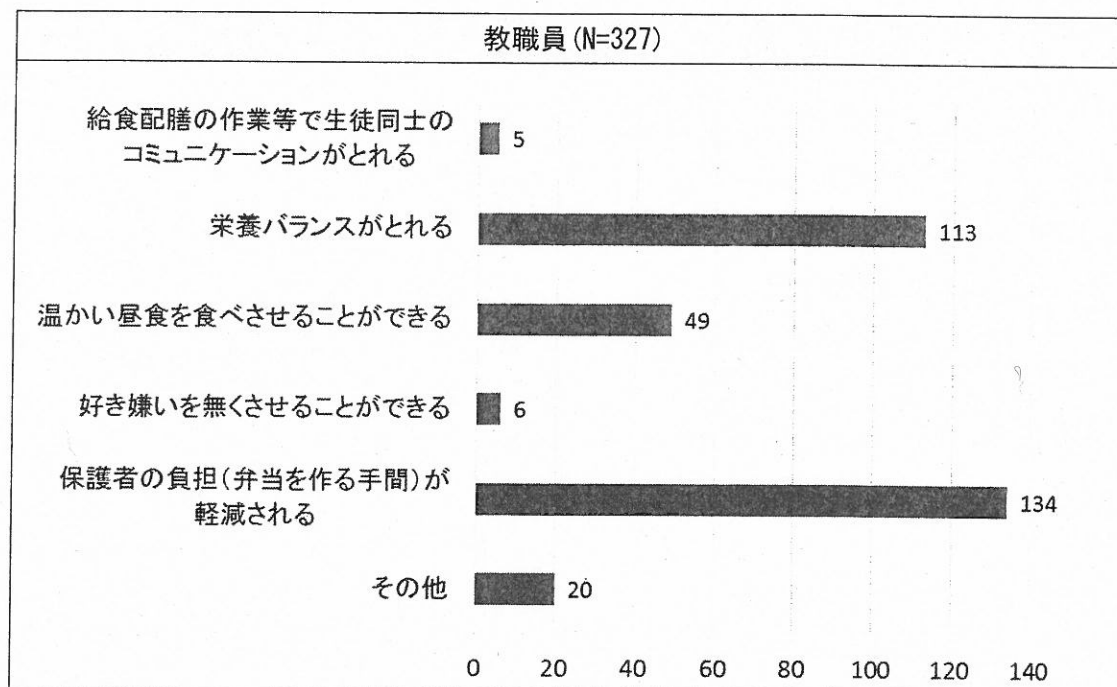
中学校給食を実施した場合にかかる経費について保護者に確認したところ、「経費は最低限で行うべき」が最も多く、33%という結果となった。



2.3. 中学校（教職員）（複数回答可）

2.3.1. 中学校給食の導入について

中学校給食の導入について、良いと思う点を確認したところ「保護者の負担（弁当を作る手間）が軽減される」が最も多く、ついで「栄養バランスがとれる」が多かった。



2.3.2. 導入に向けての懸念事項について（複数回答可）

中学校給食の導入に向けて、懸念される事項を確認したところ「生徒への指導」が最も多く、ついで「アレルギーを持つ生徒への対応」が多かった。

