

設問内容 (小学校児童)	設問内容 (中学校生徒)
1(1) 性別	1(1) 性別
1(2) 通っている学校	1(2) 通っている学校
1(3) 現在の学年	1(3) 現在の学年
2 家で保護者と給食の話題になりますか よくなる たまになる ほとんどならない	
	2(1) 週に何回ぐらいお弁当を持ってきましたか。 毎日 週に3～4回 週に1～2回 時々(週に1回未満) 持って行かない
	2(2) お弁当を持参できないときは、どのようにしていますか。 家から店で売っている弁当やおにぎり、パンなどを持参している 弁当やおにぎり、パンなどを買ってくる 昼食提供で販売している弁当を購入している 食べない その他()
3 小学校給食について、どう思いますか。 よい 問4へ どちらかといえばよい 問4へ どちらかといえばよくない 問5へ よくない 問5へ	3 小学校給食はどうでしたか。 よかった 問4へ どちらかといえばよかった 問4へ どちらかといえばよくなかった 問5へ よくなかった 問5へ
4 問3で「よい・どちらかといえばよい」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしいから みんなと一緒に食べられるから いろいろなものが食べられるから 温かいものが食べられるから その他()	4 問3で「よかった・どちらかといえばよかった」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしかったから みんなと一緒に食べられたから いろいろなものが食べられたから 温かいものが食べられたから その他()
5 問3で「どちらかといえばよくない・よくない」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしくないから 量が多い(または少ない)から 嫌いなものが多いから アレルギーが多いから 給食の時間が短い(または長い)から その他()	5 問3で「どちらかといえばよくなかった・よくなかった」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしくなかったから 量が多かった(または少なかった)から 嫌いなものが多かったから アレルギーが多かったから 給食の時間が短かった(または長かった)から その他()
6 現在、中学校では給食を実施していませんが、実施して欲しいと思いますか。 思う 問7へ どちらかといえば思う 問7へ どちらかといえば思わない 問8へ 思わない 問8へ	6 現在、中学校では給食を実施していませんが、実施して欲しいと思いますか。 思う 問7へ どちらかといえば思う 問7へ どちらかといえば思わない 問8へ 思わない 問8へ
7 問6で「思う・どちらかといえば思う」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 みんなと一緒に食べられるから おいしいから いろいろなものが食べられるから 毎日、お弁当を作ってもらうのが大変だから お弁当は冷たいから その他()	7 問6で「思う・どちらかといえば思う」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 みんなと一緒に食べられるから おいしいから いろいろなものが食べられるから 毎日、お弁当を作ってもらうのが大変だから お弁当は冷たいから その他()
8 問6で「どちらかといえば思わない・思わない」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 好きなものだけ食べられるから お弁当がおいしいから 自分にあった量が食べられるから アレルギー食に対応できるから その他()	8 問6で「思わない・どちらかといえば思わない」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 好きなものだけ食べられるから お弁当がおいしいから 自分にあった量が食べられるから アレルギー食に対応できるから その他()
9 中学校での学校給食実施にどのようなことを期待しますか。 (2つまで回答可) 味がおいしい給食 安心安全な給食 栄養バランスがよい給食 いろいろな献立の給食 アレルギー対応が可能な給食 食べる量を調整できる給食 親の負担が軽減される給食 その他()	9 中学校での学校給食実施にどのようなことを期待しますか。 (2つまで回答可) 味がおいしい給食 安心安全な給食 栄養バランスがよい給食 いろいろな献立の給食 アレルギー対応が可能な給食 食べる量を調整できる給食 親の負担が軽減される給食 その他()
10 現在の学校での給食時間についてどう思いますか。 長い ちょうどよい 短い	10 現在の学校での昼食時間についてどう思いますか。 長い ちょうどよい 短い

設問内容 (小学校保護者)	設問内容 (中学校保護者)
1(1) お子様に通われている学校名	1(1) お子様に通われている学校名
1(2) お子様の学年	1(2) お子様の学年
2 家でお子さんと給食の話題になりますか よくなる たまになる ほとんどならない	
	2(1) 週に何回くらいお弁当を持たせていますか。 毎日 週に3～4回 週に1～2回 時々(週に1回未満) 持って行かない
	2(2) お弁当を持参できないときは、どのようにしていますか。 家から店で売っている弁当やおにぎり、パンなどを持参させる 弁当やおにぎり、パンなどを買わせる(お金を渡す) 昼食提供で販売している弁当を購入している その他()
3 小学校給食について、どう思いますか。 よい 問4へ どちらかといえばよい 問4へ どちらかといえばよくない 問5へ よくない 問5へ	3 小学校給食はどうでしたか。 よかった 問4へ どちらかといえばよかった 問4へ どちらかといえばよくなかった 問5へ よくなかった 問5へ
4 問3で「よい・どちらかといえばよい」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしいから(子どもからおいしいと聞いているから) みんなと一緒に食べさせられるから いろいろなものが食べさせられるから 温かいものを食べさせられるから その他()	4 問3で「よかった・どちらかといえばよかった」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしかったから(子どもからおいしいと聞いているから) みんなと一緒に食べさせられたから いろいろなものを食べさせられたから 温かいものを食べさせられたから その他()
5 問3で「どちらかといえばよくない・よくない」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしくないから(子どもからおいしくないと聞いているから) 子どものアレルギーが多いから 給食費が高いから その他()	5 問3で「どちらかといえばよくなかった・よくなかった」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。(2つまで回答可) おいしくなかったから(子どもからおいしくないと聞いているから) 子どものアレルギーが多いから 給食費が高いから その他()
6 現在、中学校では給食を実施していませんが、実施して欲しいと思いますか。 思う 問7へ どちらかといえば思う 問7へ どちらかといえば思わない 問8へ 思わない 問8へ	6 現在、中学校では給食を実施していませんが、実施して欲しいと思いますか。 思う 問7へ どちらかといえば思う 問7へ どちらかといえば思わない 問8へ 思わない 問8へ
7 問6で「思う・どちらかといえば思う」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 みんなと一緒に食べさせられるから いろいろなものを食べさせられるから 毎日、お弁当を持たせるのが大変だから 温かいものを食べさせられるから その他()	7 問6で「思う・どちらかといえば思う」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 みんなと一緒に食べさせられるから いろいろなものを食べさせられるから 毎日、お弁当を持たせるのが大変だから 温かいものを食べさせられるから その他()
8 問6で「どちらかといえば思わない・思わない」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 好きなものだけ食べさせられるから(自分で栄養バランスをコントロールできるから) 子どもにあった量だけ作れるから(自分で食べる量をコントロールできるから) 子どものアレルギーが多いから お弁当をつくってあげたいから(親子のコミュニケーション) その他()	8 問6で「どちらかといえば思わない・思わない」と回答した方のみお答えください。 その理由はなんですか。 好きなものだけ食べさせられるから(自分で栄養バランスをコントロールできるから) 子どもにあった量だけ作れるから(自分で食べる量をコントロールできるから) 子どものアレルギーが多いから お弁当をつくってあげたいから(親子のコミュニケーション) その他()
9 中学校での学校給食実施にどのようなことを期待しますか。 (2つまで回答可) 味が美味しい給食 好き嫌いをなくすきっかけとなる給食 安心安全な給食 栄養バランスがよい給食 いろいろな献立の給食 アレルギー対応が可能な給食 食べる量を調整できる給食 親の負担が軽減される給食 その他()	9 中学校での学校給食実施にどのようなことを期待しますか。 (2つまで回答可) 味が美味しい給食 好き嫌いをなくすきっかけとなる給食 安心安全な給食 栄養バランスがよい給食 いろいろな献立の給食 アレルギー対応が可能な給食 食べる量を調整できる給食 親の負担が軽減される給食 その他()

設問内容 (職員用)
1 勤めている学校
2(1) 導入について、良いと思う点をお聞かせください 給食配膳の作業等で生徒同士のコミュニケーションがとれる 栄養バランスがとれる 温かい昼食を食べさせることができる 好き嫌いを無くさせることができる 保護者の負担(弁当を作る手間)が軽減される その他()
2(2) 導入に向けて懸念事項等をお聞かせください アレルギーを持つ生徒への対応 日課(時間割)の調整 スペースの確保 生徒への指導 給食費の徴収 その他()