

宇治市児童育成計画の進捗状況について

＜平成24年度総括表＞

| 育成計画全体 | | | | | |
|---------------------------|-------|-----------|----------|-------|------|
| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
| 24年度 項目数 | 113 | 96 | 4 | 1 | 214 |
| 1. 子どもの健やかな成長・発達への支援 | | | | | |
| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
| 24年度 項目数 | 14 | 10 | 0 | 0 | 24 |
| 2. 子どもの自主性や社会性の育成への支援 | | | | | |
| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
| 24年度 項目数 | 16 | 19 | 1 | 0 | 36 |
| 3. ゆとりある家庭環境づくりへの支援 | | | | | |
| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
| 24年度 項目数 | 18 | 11 | 2 | 0 | 31 |
| 4. 安心して子どもを生み育てられる生活環境の整備 | | | | | |
| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
| 24年度 項目数 | 46 | 48 | 1 | 1 | 96 |
| 5. 地域で子育て支援ができる環境の整備 | | | | | |
| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
| 24年度 項目数 | 19 | 8 | 0 | 0 | 27 |

<平成25年度総括表>

育成計画全体

| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|-------------|-------|-----------|----------|-------|------|
| 25年度 項目数 | 118 | 92 | 3 | 1 | 214 |

1. 子どもの健やかな成長・発達への支援

| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|-------------|-------|-----------|----------|-------|------|
| 25年度 項目数 | 14 | 10 | 0 | 0 | 24 |

2. 子どもの自主性や社会性の育成への支援

| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|-------------|-------|-----------|----------|-------|------|
| 25年度 項目数 | 17 | 18 | 1 | 0 | 36 |

3. ゆとりある家庭環境づくりへの支援

| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|-------------|-------|-----------|----------|-------|------|
| 25年度 項目数 | 18 | 12 | 1 | 0 | 31 |

4. 安心して子どもを生み育てられる生活環境の整備

| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|-------------|-------|-----------|----------|-------|------|
| 25年度 項目数 | 49 | 45 | 1 | 1 | 96 |

5. 地域で子育て支援ができる環境の整備

| 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|-------------|-------|-----------|----------|-------|------|
| 25年度 項目数 | 20 | 7 | 0 | 0 | 27 |

<評価・経年比較>

| 平成22年度 | 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|--------|------|-------|-----------|----------|-------|------|
| | 項目数 | 73 | 122 | 4 | 15 | 214 |
| | 割合 | 34% | 57% | 2% | 7% | - |

| 平成23年度 | 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|--------|------|-------|-----------|----------|-------|------|
| | 項目数 | 109 | 92 | 8 | 5 | 214 |
| | 割合 | 51% | 43% | 4% | 2% | - |

| 平成24年度 | 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|--------|------|-------|-----------|----------|-------|------|
| | 項目数 | 113 | 96 | 4 | 1 | 214 |
| | 割合 | 53% | 45% | 2% | 0% | - |

| 平成25年度 | 評価項目 | 順調である | 順調だが課題がある | あまり順調でない | 順調でない | 総施策数 |
|--------|------|-------|-----------|----------|-------|------|
| | 項目数 | 118 | 92 | 3 | 1 | 214 |
| | 割合 | 55% | 43% | 1% | 0% | - |

基本目標 1

子どもの人権を大切にする環境づくり

(1) 子どもの人権を大切にする環境づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-------------------------|-----------|-----------|---|-----------------|---|
| ① 子どものための相談・支援体制 | | | | | |
| 身近で多様な相談窓口の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | こども家庭相談 青少年電話相談活動 | こども福祉課 教育指導課 | 窓口の周知に努め、子育て相談や虐待や虞待未然防止につなげる |
| 問題事象の早期発見・対応 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | こども家庭相談・児童虐待防止 対策 各学校での事例交流・児童虐待 ケース会議開催 | こども福祉課 | 様々な相談窓口との役割分担や運営手法を検討 窓口の周知に努め、早期の通告・情報提供 につなげる |
| 職員や教員の相談対応力の向上 | 順調である | 順調である | 職員の研修・他課も含めた連携 各学校への心理療法士等の派遣 | 保育課 青少年課 | 教職員の研修や保護者への啓発を行い、 教職員指導の推進が図れた |
| 被害に遭った子どもの心のケアの 推進 | 順調である | 順調である | 家庭支援加配配置・児童虐待相 談の実施 カウンセリングへの臨床心理士派遣 | 保育課 青少年課 | 職員の資質・専門性の向上が図れた 不登校傾向の児童生徒の意欲向上に努めた 相談体制の充実とともに関係機関との連携が 図れた |
| ② 子どもの人権に関する啓発 | | | | | |
| 市民啓発の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 人権強調月間・人権週間・山城 地区広域連携事業等 人権啓発視聴覚教材の貸出 | 人権啓発課 生涯学習課 | 市民意識の把握に努め、ニーズに基づいた、 より効果的な取り組みを検討 |
| 関係機関職員等の研修の充実 | 順調である | 順調である | 職員研修の実施 教職員を対象とした講座を開催 | 人事課 教育指導課 | 更なる周知・啓発に取り組む 子どもの人権を含めた人権を守るために理解 が深まった 研修内容を各学校（園）に持ち帰り、啓発が 図れた |
| ③ 虐待防止のためのネットワーク | | | | | |
| 虐待防止のための相談等 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | こども家庭相談・児童虐待防止対策 児童虐待防止対策緊急強化 | こども福祉課 | 継続して関係機関との連携強化に向け取り組む |
| 早期発見のための市民や 地域団体への啓発 | 順調である | 順調である | 児童虐待防止対策緊急強化 | こども福祉課 | 児童虐待対応ハンドブック改訂・関係機関へ リ方検討 |
| 虐待防止のためのネットワークの 推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 児童虐待防止対策 児童虐待防止対策 | こども福祉課 | 要保護児童対策地域協議会での情報共有のあ り方検討 |
| 児童相談所等との連携強化 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 児童虐待防止対策 児童虐待ハンドブック改訂 | こども福祉課 | 要保護児童対策地域協議会での情報共有のあ り方検討 |
| 関係機関への対応方法の周知 | 順調である | 順調である | 児童虐待ハンドブック改訂 | こども福祉課 | 関係機関の初期対応力の向上が図れた |

(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| ① 就学前教育（保育） | 保育・幼児教育内容の充実 保育士・教員の連携・研修・情報交換 | 順調である 順調である | 順調である 順調である | 保育課 教育指導課 保育課 教育指導課 | 各園での会議・研修等により検討を実施 各園に指導主意事による訪問指導を実施 保育要録により、スマートな情報交換が図れた 教職員等を対象とした講座を実施 |
| ② 学校教育 | 家庭・地域との連携 教育の充実 新しい教育環境の整備 ひきこもりや不登校への支援 | 順調である 順調だが課題がある 順調である 順調だが課題がある | 順調である 順調だが課題がある 順調である 順調だが課題がある | 教育指導課 小中一貫教育課 学校教育課 青少年課 | 各学期に発行し、教育内容の市民周知が図れた 小中一貫教育の更なる周知、分散進学の解消を検討 教材備品・学校図書整備により、教育環境充実が図れた 不登校児童生徒への更なる取り組みを検討 |
| ③ 保育所・幼稚園、学校の施設 | 施設、設備の整備・充実 安全管理のための取り組み 施設の開放と有効活用及び放課後等の居場所づくり | 順調である 順調である 順調だが課題がある | 順調である 順調である 順調だが課題がある | 保育所施設整備・民間保育所施設整備 学校施設維持整備 保育所緊急安全対策 学校施設維持整備 地域活動特別保育 学校施設地域開放 | 計画的な対応により施設整備を実施 良質な教育環境の確保と施設維持・保全が図れた 各保育所（園）にて安全運営支援員を配置 良質な教育環境の確保と施設維持・保全が図れた 事業参加者の増等に向け更なる取り組みを検討 運営委員会の育成や登録団体・利用者増に努める |
| ④ 青少年の健全育成 | 家庭や地域への啓発 有害環境対策の推進 社会における教育 民間団体等との連携 | 順調である 順調である 順調だが課題がある 順調である | 順調である 順調である 順調である 順調である | 青少年課 青少年課 生涯学習課 青少年課 | 児童生徒の社会参加の意欲向上が図れた 府・警察と連携した浄化運動を実施 クリーン宇治運動の参加者増に向けた取り組みを検討 児童生徒の見守りや問題行動連絡の協力を得た |

基本目標2 子どもの自主性や社会性の育成への支撐

（1）子どもたちのふれあいの機会づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-----------------------|-----------|-----------|---------------------|--------------|--|
| ① 地域活動における交流 | | | | | |
| 子どもたちの地域活動への支援 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | クリーンネイチャーフェスティバルの実施 | 生涯学習課 保育課 | 参加者増に向けた取り組みを検討 事業参加者の増等に向け更なる取り組みを検討 |
| 子ども同士の交流活動の支援 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 地域活動特別保育 | 学校教育課 | 幼稚園物品購入・城南地区園児大会記念品配布を実施 |
| 子どもと大人の世代間交流活動の促進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 必要物品等整備・私立幼稚園園児大会助成 | 学校教育課 | 実施箇所の拡大に向け検討 |
| ② 生涯学習活動における交流 | | | | | |
| 生涯学習関連施設における交流事業の推進 | 順調である | 順調である | 放課後子ども教室支援 | 生涯学習課 | 夏休みの体験型イベントとして定着 |

（2）まちじゅうが学びと遊びの機会づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|---------------------|-----------|-----------|------------------------|-------|-------------------------|
| ① 体験と交流の学習機会 | | | | | |
| 自然体験学習の推進 | 順調である | 順調である | 学校等における必要物品等の整備 | 学校教育課 | 教材備品整備により、教育環境充実が図られた |
| 環境学習の推進 | 順調である | 順調である | 自然体験学習充実への指導助言 | 教育指導課 | 小中一貫教育の中で「学治学」を実施 |
| 福祉ボランティア学習の推進 | 順調である | 順調である | 学校版環境ISO・「総合的な学習の時間」推進 | 学校教育課 | 幼稚園・学校生活の中で環境教育の推進が図られた |
| 職場体験学習の推進 | 順調である | 順調である | 環境教育実施への指導助言 | 教育指導課 | 各学校での特色ある取り組みが進んでいる |
| 指導者の掘り起こしと育成 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 「総合的な学習の時間」推進 | 学校教育課 | 特色ある「総合的な学習の時間」の充実が図られた |
| | | | 福祉体験学習充実への指導助言 | 教育指導課 | 各学校での実施状況の差が解消 |
| | | | 「総合的な学習の時間」推進 | 学校教育課 | 特色ある「総合的な学習の時間」の充実が図られた |
| | | | 京の子ども夢・未来体験活動推進 | 教育指導課 | 小4・中2での職場体験学習を実施 |
| | | | 生涯学習人材バンク | 生涯学習課 | 利用率を高める取り組みを検討 |

| 項目 | 24年度計画 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-------------------------|-----------|-----------|------------------------------|----------|---|
| ② スポーツ・レクリエーションや文化・芸術活動 | | | | | |
| スポーツ・レクリエーション機会の充実 | 順調である | 順調である | スポーツ教室開催 | 生涯学習課 | 誰でも気軽にスポーツに親しむ機会として定着 |
| 文化・芸術にふれる機会の充実 | 順調である | 順調である | 合唱団活動・紫式部市民文化賞・宇治十帖スタンプラリー開催 | 文化自治振興課 | 合唱団入団者・市民文化賞応募が増加、ポイントを新たに追加 |
| 伝統行事への参加 | 順調である | 順調である | 合唱団樂まつり開催 | 文化自治振興課 | 合唱スタンプラリーではポイントを新たに追加、誰でも気軽にスポーツに親しむ機会として定着 |
| 指導者の掘り起こしと育成 | 順調である | 順調である | 合唱団活動・子ども手づくり文化祭開催 | 文化自治振興課 | 広く児童・生徒に認知されつつある |
| 大会やイベントの開催 | 順調である | 順調である | 合唱団人材バンク | 生涯学習課 | 指導者は代わりながらも長期に渡り指導を継続 |
| | | | 合唱団活動・子ども手づくり文化祭開催 | 文化自治振興課 | 新たな指導者の発掘に向けた取り組みを検討 |
| | | | スポーツ大会開催 | 生涯学習課 | どちらも多くの方に喜んでいたいしている |
| | | | | 生涯学習課 | 生涯スポーツ振興のための重要施策として継続 |
| ③ 青少年センターや図書館等の充実 | | | | | |
| 青少年センター事業の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 各青少年センター活動 | 各青少年センター | 更なる事業参加者増に向けた取り組みを検討 |
| 図書館の設備及びサービスの充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 各図書館各種事業 | 各図書館 | 資料・図書増、団体貸出拡充に向け検討 |
| 生涯学習センター事業の充実 | 順調である | 順調である | 生涯学習センター各種事業 | 生涯学習センター | 親子や子どもたちが楽しんで参加できる事業として継続 |
| 公民館事業の充実 | 順調である | 順調である | 各公民館各種事業 | 生涯学習課 | 親子や子どもたちが楽しんで参加できる事業として継続 |
| ④ 子どもが参加するまちづくり | | | | | |
| 子どもが参加・企画する取り組みへの支援 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 中高生保育体験クリーンネイ治運動の実施 | こども福祉課 | 参加者アンケートにて好評をいただいたいる |
| ポスターや標語等の募集 | あまり順調でない | あまり順調でない | あまり順調でない | 生涯学習課 | 参加者増に向けた取り組みを検討 |
| | | | ポスターや標語等の募集 | こども福祉課 | 市ホームページにて児童福祉週間の標語を紹介 |
| ⑤ 学びや遊びの情報提供 | | | | | |
| 学びや遊びについての情報提供 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 子どもも向け事業チラシを各小学校へ配布 | 生涯学習センター | 学校の協力によって周知できている |
| 生涯学習関連施設における事業の情報提供 | 順調である | 順調である | 情報紙の発行 | 生涯学習センター | 市民グループ・個人の日頃の活動の紹介や広報として継続 |
| 地域での活動や団体活動の広報への支援 | 順調である | 順調である | 情報紙の発行 | 生涯学習センター | 市民グループ・個人の日頃の活動の紹介や広報として継続 |

(3) いつでも、どこでものびのび遊べる場づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|------------------|------------|------------|--|---------------|--|
| ① 公園・緑地 | | | | | |
| 公園、遊園の充実 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 公園バリアフリー整備 | 公園緑地課 | 市民ニーズ及び地域の実情に応じた整備手法を検討 |
| 世代間交流をはぐくむ公園整備 | 順調である | 順調である | 黄壁ふれあい公園再整備 | 公園緑地課 | 平成22年度整備完了し、高齢者や子育て世代など様々な世代の利用を促進 |
| 自然に接する遊び場の充実 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 源氏ゆめほたる事業 | 公園緑地課 | 入園者の安全確保、雨天時の対応に向け検討 |
| 地域緑化の推進 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 名木百選保全・みどりのボランティア推進・まちかどふれあいティアップ花だん推進 | 公園緑地課 | 木選定の見直しと保存のあり方・ボランティアへの関わり・花だん管理レベルのアップに向け検討 |
| ② 親子で遊べる場 | | | | | |
| 身近で親子で遊べる場所の確保 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 | 子育て親子が自由に遊んだり、交流できる場を提供 |
| 雨の日に遊べる場所の確保 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 | 子育て親子が自由に遊んだり、交流できる場を提供 |
| 保育所、幼稚園の有効活用 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 地域活動特別保育 | 保育課 | 事業参加者の増等に向け更なる取り組みを検討 |
| 民間施設の有効活用 | 順調である | 順調である | 幼稚園の管理運営 | 学校教育課 | 幼稚園の管理運営を適正に実施 |
| | | | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 | 民間保育所・民間集会所・商業施設等での開設 |
| ③ 自由に遊べる場 | | | | | |
| 子どもが自由に遊べる場の確保 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 | 計画目標数値10か所の達成に向け検討 |
| 児童施設の整備 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 | 計画目標数値10か所の達成に向け検討 |
| 公共施設へのプレイコーナー等設置 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 来庁者こども一時預かり | こども福祉課 | 利用件数増に向けた取り組みを検討 |
| 施設の安全管理 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 学校施設維持整備 | 学校教育課 | 良質な教育環境の確保と施設維持・保全が図られた適切な安全管理とともに、緊急を要する部分は改修 |
| 指導者の掘り起こしと育成 | 順調だかが課題がある | 順調だかが課題がある | 各青少年センター運営生涯学習人材バンク | 各青少年センター生涯学習課 | 利用率を高める取り組みを検討 |

基本目標③ ゆとりのある家庭環境づくりへの支援

(1)ともに育ち合う家庭づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 担当課 | 主な取り組み | 実績等 |
|----------------------------------|-----------|-----------|--|----------|-------------------------------------|
| ① 次代の親への啓発活動 | | | | | |
| 思春期、青年期への子育て・家庭に関する啓発 | 順調である | 順調である | 生涯保育課 | こども福祉課 | 参加者アンケートにて好評をいただいている |
| 思春期、青年期に子どもにふれあう機会の充実 | 順調である | 順調である | 生涯保育課 | 生涯保育課 | 生徒学習センター 乳幼児や子育てサポートにて継続 |
| ② 家庭の教育力の強化 | | | | | |
| 家庭教育の啓発 | 順調である | 順調である | 生涯保育課 | 生涯学習センター | 小中学生の親のための講座や食育に関する講座を実施 |
| 育児教室の開催 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 乳幼児相談や子育て講座を開催 |
| 子育てセミナーの開催 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点・ファミリーサポートセンター | こども福祉課 | 乳幼児相談や子育て講座、ファミリーサポートセンター会員向けの研修を開催 |
| 保護者同士の交流活動促進 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 乳幼児相談や子育て講座、ファミリーサポートセンター会員向けの研修を開催 |
| 家庭における子育てプランの作成 家庭促進 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点・ファミリーサポートセンター | こども福祉課 | 乳幼児相談や子育て講座、ファミリーサポートセンター会員向けの研修を開催 |
| ③ 固定的な性別役割分担意識の解消 | | | | | |
| 男女共同参画の啓発 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 男女共同参画支援センター各種事業 | 男女共同参画課 | 参加者数増に向けた取り組みを検討 |
| 家庭における相互協力と役割の啓発 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 男女共同参画支援センター各種事業 | 男女共同参画課 | 固定的性別役割分担意識の解消に向けた取り組みを検討 |
| ④ 配偶者等からの暴力の根絶と対応 | | | | | |
| ドメスティック・バイオレンス (配偶者等からの暴力)の根絶 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 女性のための相談 | 男女共同参画課 | 第3次ある取り組みを検討 |
| 関係機関の連携 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | DV対策ネットワーク会議・女性のための相談担当者ネットワーク会議 | 男女共同参画課 | 更なる取り組みを検討 |
| DVについての市民啓発 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | パープルリボンキャンペーン・DV相談カーデ設置・データD V防止啓発しおり配布 | 男女共同参画課 | 第3次ある取り組みを検討 |

(2) 仕事と家庭が両立できる就労環境づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| ① 企業に対する啓発活動 | | | | | |
| 雇用者・企業への啓発と情報提供 働き方の見直しについての啓発 | 順調だが課題がある 順調だが課題がある | 順調だが課題がある 順調だが課題がある | 労政ニユース発行 労政ニユース発行 | 商工観光課 商工観光課 | メール配信件数増に向け検討 メール配信件数増に向け検討 |
| 仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の啓発 | あまり順調でない | 順調だが課題がある | 仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の啓発 | こども福祉課 | 国啓発資料を窓口に配架して啓発を図ったが、より効果的な周知に向けた取り組みを検討 |
| 育児休業制度等の普及・啓発 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 京都府育児休業生活資金融資に係る保証料及び利子補給補助 | 商工観光課 | 融資利用者増に向けた取り組みを検討 |
| 一般事業主行動計画の実施促進 | あまり順調でない | あまり順調でない | 一般事業主行動計画の実施促進 | こども福祉課 | 国啓発パンフレットを窓口に配架し、啓発を図った |
| 特定事業主行動計画の進行管理 | 順調である | 順調である | 特定事業主行動計画の進行管理・周知 | 人事課 | 育児休業を取得しやすい環境づくりに向け啓発を図った |
| 商工会議所、ハローワーク等との連携 | 順調である | 順調である | 少子高齢社会・子育て家庭の現状等啓発 | 商工観光課 | 女性求職者や市民への周知・啓発が図れた |
| ② 子育て家庭への就労支援 | | | | | |
| 事業所内保育施設整備の促進 | 順調である | 順調である | 事業所内保育施設等の整備促進 | 保育課 | 事業所内保育所整備に向けた事業所との協議を実施 |
| 就業・再就職に向けた支援 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ここからチャレンジ相談・エンパワーメント支援セミナー | 男女共同参画課 | 起業・就業につながるさらなる取り組みを検討 |
| 技能取得などへの支援 | 順調である | 順調である | 城南地域職業訓練協会運営補助 | 商工観光課 | 求職者の技能習得が図れた |

(3) 子育ての経済的負担への支援

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------|----------------------------------|
| ① 各種手当の充実と負担軽減 | | | | | |
| 子育て家庭に対する手当の充実への取り組み | 順調である | 順調である | 児童手当費・児童扶養手当費 | こども福祉課 保育課 | 国制度の事務を適正に執行するとともに、制度の改善に向けて国へ要望 |
| 保育料負担の軽減 | 順調である | 順調である | 保育料減免の実施 | こども福祉課 保育課 | 制度により必要な減免を実施 |
| 教育費負担の軽減 | 順調である | 順調である | 市奨学資金貸与 | こども福祉課 就学援助・私立幼稚園就園助成 | 貸与資格を有する希望者全員について、貸与実施 |
| 乳幼児及び児童の医療費負担の軽減 | 順調である | 順調である | 子育て支援医療費支給 | 年金医療課 | 児童生徒の教育機会確保や幼稚園教育振興が図られた |
| 小学校歯科治療費の助成 | 順調である | 順調である | 小学校歯科治療助成 | 学校教育課 | 平成25年9月から、小3まで実質無料化を実現 |
| 施設利用料の軽減 | 順調である | 順調である | きょうう子育て応援サポート配布 | こども福祉課 | 子育て支援医療費の拡充に伴う見直しが必要 |
| 各種制度活用に向けた情報提供 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 子育て情報誌の作成配布 | こども福祉課 | 府事業ではあるが、子育て家庭の支援が図れた |
| ② 公営住宅等 | | | | | |
| 特定優良賃貸住宅等の促進 | 順調である | 順調である | 特定優良賃貸住宅の利用促進 | 住宅課 | 市ホームページ等での入居者募集の案内を実施 |
| 公営住宅等の改良・整備 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 市営住宅施設改良 | 住宅課 | 限られた財源による対応による検討 |

基本目標4 安心して子どもを生み育てられる生活環境の整備

(1) 利用しやすい多様な保育サービスの提供

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------------|---------------|--|
| ① 多様な保育サービス | | | | | |
| 低年齢児保育の充実 | 順調である | 順調である | 民間保育所運営補助 | 保育課 | 民間保育園運営補助における乳児対策補助の補助率嵩上げ等を行い、低年齢児の積極的な受け入れを図った |
| 延長保育事業の充実 | 順調である | 順調である | 延長保育促進基盤整備 | 保育課 | 延長時間の順次拡大を図ることができる |
| 休日保育事業の充実 | 順調でない | 順調である | 休日保育事業の実施 | 保育課 | ニーズを踏まえ、今後実施を検討 |
| 障害児保育事業の充実 | 順調である | 順調である | 障害児特別保育 | 保育課 | 多くの障害児の入所を受け入れ |
| 一時預かり事業の充実 | 順調だが課題がある | 順調である | 一時預かり | 保育課 | 実施園拡充だが、利用人数減の園への対策を検討 |
| 病児・病後児保育事業の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 乳幼児健康支援一時預かり | こども福祉課 | 利用人数増に向けた対応を検討 |
| 子育て短期支援事業の実施 | 順調である | 順調である | こどもショートステイ | こども福祉課 | 臨時的な児童の保護を行い、保護者・児童の支援が図れた |
| ファミリーサポートセンター事業の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ファミリーサポートセンター | こども福祉課 | 活動件数・援助会員増に向けた取り組みを検討 |
| 幼稚園の「預かり保育」の研究 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 預かり保育についての調査・研究 | 学校教育課・小中一貫教育課 | 新制度の中で市幼稚園教育のあり方を検討 |
| ② 柔軟な保育所運営 | | | | | |
| 保育所施設整備及び定員の見直し | 順調だが課題がある | 順調である | 民間保育所施設整備 | 保育課 | 定員確保に向けたさらなる対応を検討 |
| 入所要件の弾力化の検討 | 順調である | 順調である | 多様な保育に欠ける要件への対応 | 保育課 | 採用予定者、求職中等でも入所申込みを受付 |
| 効率的な保育所運営の推進 | 順調である | 順調である | 民間保育所施設整備 | 保育課 | 定員増について、民間活力の導入が図られた |
| 多様な保育所運営の研究 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 子ども・子育て支援新制度の準備 | 保育課 | 国における制度の検討内容により対応を検討 |
| 施設の整備 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保育所施設整備 | 保育課 | 平成26年度に大久保保育所建替え完了予定 |
| 職員の資質向上 | 順調である | 順調である | 職員研修の実施 | 保育課 | 参加人数増及び各専門職研修の充実が図れた |
| 保育所評価の実施 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 評価手法の検討 | 保育課 | 評価基準の統一に向け検討 |
| ③ 放課後児童健全育成事業 | | | | | |
| 施設の整備 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 育成学級施設整備 | こども福祉課 | 入級児童数増、学校敷地での整備における課題への対応 |
| 指導員の資質向上 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 指導員会議を通じた研修等 | こども福祉課 | 研修の方法や、テーマ等の改善に向け検討 |
| 社会福祉法人等の参画 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 法人参画に向けた調整・検討 | こども福祉課 | 支援や市学童保育全体系のあり方にについての検討 |
| 育成学級の内容充実 | 順調である | 順調である | 育成学級運営 | こども福祉課 | 指導員の創意工夫により、内容充実が図れた |

(2) 気軽に相談できる場づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------------------|
| ① 子育て支援サービスや市民活動の広報 | | | | | |
| 子育て支援サービスの情報提供 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 子育て情報誌の作成配布 | こども福祉課 | 様々な媒体での情報提供に向け検討 |
| 情報化社会への対応のための学習機会の提供 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 情報化社会への対応のための講座 | 生涯学習センター | 機会に応じて開催予定 |
| 市民活動の情報収集と広報への支援 | 順調である | 順調である | 子育て情報誌の作成配布 | こども福祉課 | 市民活動に関する情報の掲載・周知が図れた |
| ② 身近な相談窓口の設置 | | | | | |
| 地域子育て支援拠点の充実 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点・こども家庭相談 | こども福祉課 | 児童の保護者に貴重な相談の場を提供できた |
| 保育所、幼稚園等での子育て相談事業の充実 | 順調だが課題がある | 順調である | 子育て相談の実施 | 保育課 | 家庭支援加配により、相談体制充実が図れた |
| 多様な方法による相談事業の実施 | 順調だが課題がある | 順調である | 各園の教育相談への指導助言 | 教育指導課 | 担当者の教育相談を実施 |
| ひろばにおける相談の充実 | 順調である | 順調である | メール等による子育て相談対応 | こども福祉課 | メールでの相談に向けた周知に努める |
| | | | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 児童の保護者に貴重な相談の場を提供できた |

(3) 健やかなかからだとこころの育ちへの支援

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------|---------------------|
| ① 妊産婦等への支援 | | | | | |
| 母子健康手帳の配布・活用 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| マタニティ講座の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| 妊娠同士の交流機会の拡充 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| 父親への啓発事業の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| 個別訪問の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| ハイリスク妊婦等への個別相談の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| ハイリスク妊婦への対応ヒフォロー | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| 妊婦への食育の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| 喫煙対策 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ハママスタート開催 | 保健推進課 | より効果的な実施手法に向け検討 |
| 不妊治療への支援 | 順調である | 順調である | 不妊治療助成 | 保健推進課 | 平成23年度より助成内容を拡充して実施 |

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 担当課 | 主な取り組み | 担当課 |
|------------------|-----------|-----------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ② 乳幼児健診及びフォロー | | | | | |
| 乳幼児健診の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 乳幼児健診 | 受診率の向上・維持に向けた取り組みを検討 |
| 健診後のフォローの充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 乳幼児相談・発達相談・親子あそびの教室・離乳食教室 | 職員のスキルアップや総合的な支援に向けた取り組みを検討 |
| 予防接種の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 各種予防接種 | 接種率向上に向けた取り組みを検討 |
| 発育・発達を支援する教室の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 親子あそびの教室 | 対象児童増や課題の多様化への対応を検討 |
| 乳幼児への食育の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 離乳食教室・乳幼児健診 | 相談指導体制の整備等に向けた取り組みを検討 |
| 個別相談の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 乳幼児相談 | 市民が気軽に利用できるような体制充実の検討 |
| 個別訪問の充実 | 順調である | 順調である | 保健推進課 | 家庭訪問 | 個々の課題に適切な個別指導を実施 |
| ③ 学童期・思春期での指導・支援 | | | | | |
| 就学前対応と小学校の連携 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 早期教育ネットワーク会議運営 | 連携内容の向上に向けた対応を検討 |
| 学童期・思春期での食育の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 幼稚園就園指導委員会運営 | 個々の発達等の状況に応じた指導助言を実施 |
| 性教育の推進 | 順調である | 順調である | 保健推進課 | 健康づくり推進プラン・食育推進計画推進 | 関係機関との連携を図り、効果的な取り組みを検討 |
| 喫煙・飲酒対策 | 順調である | 順調である | 保健推進課 | 中学校昼食提供 | 栄養面に配慮した弁当により、健全な発育を促進 |
| 薬物対策 | 順調である | 順調である | 保健推進課 | 各校の性教育の充実への指導助言 | 児童生徒の発達段階に応じた指導を実施 |
| | | | 学校教育課 | 少年補導活動 | 教育指導課 |
| | | | 学校教育課 | 青少年課 | 府警のスクールサポートを講師に招き教室を開催 |
| | | | 学校教育課 | 少年補導活動 | 府警のスクールサポートを講師に招き教室を開催 |
| ④ 子育て期への支援 | | | | | |
| 健康教室等の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 3か月児健診・離乳食教室 | 相談指導体制の整備等に向けた取り組みを検討 |
| 生活習慣改善のための指導 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 各種健康教室・健康相談、各種がん検診等 | 子育て世代の受診（講）率向上に向けた取り組みを検討 |
| 子育て期の親への食育の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 保健推進課 | 乳幼児相談・乳幼児健診 | 相談指導体制の整備等に向けた取り組みを検討 |
| メンタルケアの充実 | 順調である | 順調である | 保健推進課 | 離乳食教室・乳幼児健診 | より良い支援内容の検討 |
| | | | 地域子育て支援拠点・こども家庭相談 | 地域子育て支援拠点・こども家庭相談 | 児童の保護者に貴重な相談の場を提供できた。 |

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|-------|-------------------------|
| ⑤ 医療機関等との連携 | 定期的な会議、情報交換などによる連携 保健所との連携 | 順調だが課題がある 順調である | 職員研修・医師との検討会 保健所との連携 | 保健推進課 | さらなる連携に向けて、今後も継続実施 |
| 救急医療体制の充実 | 順調である | 順調である | 休日急病診療所・第2次救急医療体制整備 | 保健推進課 | フォローケースへの対応や会議等を開催 |
| 夜間診療の充実 | 順調である | 順調である | 第2次救急医療体制整備 | 保健推進課 | 第2次救急医療体制確保や急病への対応が図られた |
| 休日診療の運営 | 順調である | 順調である | 休日急病診療所 | 保健推進課 | 第2次救急医療体制確保や急病への対応が図られた |

(4) ともに生きるまちづくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|----------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| ① 障害児等への支援 | | | | | |
| 障害福祉サービス提供 | 順調である | 順調である | 日中一時支援・移動支援 | 障害福祉課 | 利用者数が増加しており、さらに利用促進を図る |
| 早期療育ネットワークの推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 早期療育ネットワーク会議運営 | 保健推進課 | 適切な個別支援に向け検討 |
| 療育事業の充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 心身障害児通園事業 | 保健推進課 | 適切な個別支援に向け検討 |
| 障害児医療の充実 | 順調である | 順調である | 障害者歯科治療事業 | 保健推進課 | 障害児の健康保持・増進が図られた |
| 補装具交付及び修理事業の充実 | 順調である | 順調である | 福祉医療費支給 | 年金医療課 | 重度障害児の健康保持、経済的負担軽減が図られた |
| 特別支援教育の推進 | 順調である | 順調である | 補装具、日常生活用具の給付 | 障害福祉課 | 障害者の身体機能や自立、日常生活向上が図れた |
| 施設、設備面での対応 | 順調だが課題がある | 順調である | いきいき学級支援員設置 | 教育指導課 | 個別指導の充実が図れた |
| 成長に応じた支援の持続的提供 | 順調である | 順調である | 保育所維持修繕 | 保育課 | 既存建物の範囲で改善に向けた対策を検討 |
| 障害児等の放課後及び休暇対策 | | | 学校施設維持整備 | 学校教育課 | 既存建物の範囲で改善に向けた対策を検討 |
| 障害児等を対象とした放課後や三季休暇対策 | 順調である | 順調である | 障害児通所給付 | 障害福祉課 | 障害特性や成長に応じた適切な支援を提供 |
| 障害児等季節療育事業への支援 | 順調である | 順調である | | こども福祉課 | |
| 交流活動の育成支援 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 日中一時支援・放課後等デイサービス | 障害福祉課 | 利用者数が増加しており、さらに利用促進を図る |
| 新たな特別支援学校の充実 | 順調である | 順調である | 放課後子ども教室支援 | こども福祉課 | 利用者数が増加しており、さらに利用促進を図る |
| | | | 放課後（たいむ） | 生徒学習課 | 配慮が必要な児童のサポートに努めた |
| | | | 障害福祉課 | 障害児との交流機会にまで至っていない | |
| | | | | 利用者数が増加しており、さらに利用促進を図る | |

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 担当課 主な取り組み | 担当課 主な成果・課題等 |
|---|-----------------|-----------|--|--|
| (3) ひとり親家庭への自立支援 ひとり親家庭の自立に向けた相談等の充実 | 順調である | 順調である | ひとり親家庭自立支援 | ひとり親制度の手続きに合わせて、相談を実施 |
| サークル活動の育成と支援 | 順調である | 順調である | ひとり親家庭福祉対策 | 二ども福祉課 会員獲得・交流のため、母子会事業に助成・参加 |
| 母子家庭医療費支給事業の充実 | 順調である | 順調である | 福祉医療費支給 | 二ども福祉課 平成25年度から父子家庭まで対象を拡大 |
| ひとり親家庭の自立に向けた経済的援助 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ひとり親家庭福祉対策・ひとり親家庭自立支援給付 | 年金医療課 現在の施策のニーズは高いが、異なる取り組みについて、他市の状況等を見ながら検討 |
| (4) ノーマライゼーションの普及・啓発及び各種支援 ノーマライゼーションの普及・啓発の推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 人権強調月間・人権週間・山城地区広域連携事業等 | 人権啓発課 市民意識の把握に努め、ニーズに基づいた、より効果的な取り組みを検討 |
| さまざまな子育て家庭への支援 | 順調である | 順調である | こどもショートステイ | こども福祉課 臨時的な児童の保護を行い、保護者・児童の支援が図れた |
| 里親制度の普及 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 里親制度のパンフレット配架 | こども福祉課 より効果的な周知・啓発に向けた取り組みを検討 |
| (5) ユニバーサルデザインの環境整備 | 24年度評価 | 25年度評価 | 担当課 主な取り組み | 担当課 主な成果・課題等 |
| (1) 交通環境の改善 | 道路における歩道設置と安全確保 | 順調である | 西田熊小路線道路改良・宇治国道踏切改良・宇治五ヶ庄線道路整備・遊田線道路整備 | 道路建設課 整備により、歩行者安全確保や魅力あるまちづくりが図れた。今後も府との連携や、事業進捗を計画的に進めしていく |
| 人にやさしい道路整備 | 順調である | 順調である | 人にやさしい道づくり整備 | 道路建設課 安全安心な道づくりを目指し協働で実施 |
| 交通バリアフリーの推進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 交通バリアフリー推進・地域公共交通バリア解消促進 | 交通政策課 バリアフリー化の手法について検討 |

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|---------------------|-----------|-----------|------------------|--------|------------------------|
| ② 交通安全対策 | | | | | |
| 交通安全対策事業の推進 | 順調である | 順調である | 交通安全施設整備 | 道路建設課 | 必要箇所を整備し、歩行者等の安全確保が図れた |
| 路上駐車・駐輪対策 | 順調である | 順調である | 自転車放置防止対策 | 交通政策課 | 放置自転車撤去台数の減少が図れた |
| 交通安全教室の充実 | 順調である | 順調である | 交通安全対策事務費 | 交通政策課 | 字治署と協力し、保・幼・小・中で教室を実施 |
| 運転マナーについての啓発・指導 | 順調である | 順調である | 交通安全対策事務費 | 交通政策課 | 字治署・学校・地域と協力し、啓発を実施 |
| チヤイルドシートの着用推進 | 順調である | 順調である | 交通安全対策事務費 | 交通政策課 | 字治署・関連民間団体と協力し、啓発を実施 |
| ③ 公共的空間における設備の充実 | | | | | |
| ユニバーサルデザインの施設整備 | あまり順調でない | あまり順調でない | ユニバーサルデザインの普及啓発 | こども福祉課 | 京都おもいやり駐車場利用証制度の周知を実施 |
| 育児・授乳室、育児設備の設置 | 順調である | 順調である | 公共施設設置おむつ交換台等の管理 | こども福祉課 | 平成22年度に公共施設にて設置し、継続して |
| 来庁者子ども一時預かりコーナーの運営 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 来庁者こども一時預かり | こども福祉課 | 利用件数増に向けた取り組みを検討 |
| （6）安全・安心で健全な地域づくり | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
| ① 防犯対策 | | | | | |
| 子どもや市民を犯罪から守る地域防犯強化 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 安心・安全まちづくり推進 | 総務課 | 各団体との連携や幅広い地域の活動に向け検討 |
| 公共施設の安全管理体制の強化 | 順調だが課題がある | 順調である | 保育所緊急安全対策 | 保育課 | 各保育所（園）にて安全運営支援員を配置 |
| 職員や教員への防犯訓練 | 順調である | 順調である | 各校の安全管理体制への指導助言 | 教育指導課 | 防災に係る学校安全マニュアルを作成 |
| こども110番のいえの充実 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 防犯訓練の実施 | 保育課 | 各園で防犯訓練を実施 |
| 子どもへの防犯訓練 | 順調である | 順調である | 各校の防犯訓練実施への指導助言 | 教育指導課 | 各小中学校において、防犯訓練を実施 |
| 携帯電話等を通じた犯罪対策 | 順調である | 順調である | 宇治署への增设要請 | 総務課 | 既存事業の改善に向け検討 |
| | | | 各校の防犯訓練実施への指導助言 | 教育指導課 | 各小中学校において、防犯訓練を実施 |
| | | | 少年補導活動 | 青少年課 | 府警のスクールサポートを講師に招き教室を開催 |
| ② 有害環境対策 | | | | | |
| 有害団書などの販売についての自主規制 | 順調である | 順調である | 少年補導活動 | 青少年課 | 府・警察と連携した浄化運動を実施 |
| 有害広告等の防止 | 順調である | 順調である | 少年補導活動 | 青少年課 | 府・警察と連携した浄化運動を実施 |

基本目標5 地域で子育て支援ができる環境づくり

(1) 家庭と子どもたちを応援する地域づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|---------------------|-----------|-----------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| ① 地域への啓発 | | | | | |
| 身近な地域での声かけの促進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | ファミリーサポートセンター | こども福祉課 | 活動を通じて、地域による子育て促進が図れた |
| 子育て家庭支援についての講習 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 地域子育て支援拠点・ファミリーサポートセンター | こども福祉課 | 乳幼児相談や子育て講座、ファミリーサポートセンター会員向けの研修を開催 |
| ② 民生児童委員活動の充実 | | | | | |
| 民生児童委員に対する支援 | 順調である | 順調である | 民生児童委員活動助成・赤ちゃん訪問 「遊びのひろば」支援 | 地域福祉課 | ニーズや児童虐待防止の観点から継続実施 |
| ③ 各種団体活動への支援 | | | | | |
| 各種団体への研修などの支援 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 連合育友会、女性の会連絡協議会支援 会、子ども会連絡協議会支援 | 生涯学習課 | 会員の高齢化や流動性など、各団体ごとの課題への対策 |
| ④ 身近な施設の有効活用 | | | | | |
| 集会所などの活用による遊び場などの確保 | 順調である | 順調である | ふれあいセンター無料開放 | 文化自治振興課 | 放課後や休日に子どもが安全に遊べる場所の確保が図れた |
| 民間施設の有効活用 | 順調である | 順調である | 空き店舗活用支援 | 商工観光課 | NPO法人が運営する空き店舗活用のひろばを支援 |

(2) 市民参加で進める子育て支援

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|--------------------|-----------|-----------|------------------|--------|-----------------------|
| ① ファミリーサポートセンターの充実 | | | | | |
| 会員拡充促進 | 順調だが課題がある | 順調だが課題がある | 援助会員拡充促進 | こども福祉課 | より広報を強化する等の取り組みを検討 |
| 会員活動への支援 | 順調である | 順調である | 会員向けの研修実施 | こども福祉課 | 会員のスキルアップや意識向上が図れた |
| 活動内容の多様化の促進 | 順調である | 順調である | アドバイザーとのミーティング実施 | こども福祉課 | ミーティングにて様々なケースへの対応を協議 |

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|-------------------------------|-----------|--------|----------------|--------|---------------------------------|
| ② 市民活動による多様な子育て支援事業の推進 | | | | | |
| 子育てサークルやNPOによる子育て支援事業の育成 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 交流会等のサークル支援やNPO法人実施事業のチラシ等配架を実施 |
| 子育て用品のリサイクルコーナー設置やバザール開催の支援 | 順調だが課題がある | 順調である | リサイクル情報センターの周知 | こども福祉課 | 子育て情報誌への掲載を行い周知・広報に努めた |
| 地域での子育て支援活動の充実 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 京都文教大学・短期大学構内にひろばを開設 |

(3) 親同士が交流できる機会づくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|---------------------------|--------|--------|-----------------------------|--------------|--|
| ① 子育てサークルの育成・支援 | | | | | |
| 子育てサークルの育成 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 交流会等のサークル育成の支援が図れた |
| 子育てサークルのネットワーク化 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 交流会等により、サークル活動の活性化や充実が図れた |
| ② 親子の交流の場づくり | | | | | |
| 地域子育て支援拠点を中心とした親子の集いなどの充実 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点 | こども福祉課 | 常設のひろばを開設し、子育て講座を月1回実施 |
| 仲間づくりの機会の充実 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 | 子育て親子が自由に遊んだり、交流できる場を提供 |
| 園庭開放など保育所・幼稚園による支援事業 | 順調である | 順調である | 各保育所（園）での園庭開放 各幼稚園での園庭開放 | 保育課 教育総務課 | 安心して親子で遊ぶことのできる場を提供 安心して親子で遊ぶことのできる場を提供 |
| ③ 市民活動のネットワーク化 | | | | | |
| 市民活動のネットワーク化と組織の設立 | 順調である | 順調である | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 | 交流の場の設定等により、ネットワークの強化が図れた |
| 活動拠点の確保 | 順調である | 順調である | ゆめりあうじ一般開放 | こども福祉課 | 多くの団体や個人の利用につながっている |

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|----|--------|--------|--------|-----|----------|
|----|--------|--------|--------|-----|----------|

| ④ 地域子育て支援拠点 | 新たな地域子育て支援拠点の整備 地域子育て支援拠点の充実 子育て支援総合コーディネーターの配置 地域子育て支援拠点と他機関との連携 子育て支援者への支援 | 順調だが課題がある 順調である 順調である 順調である 順調である | 順調だが課題がある 順調である 順調である 順調である 順調である | 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば 地域子育て支援拠点 地域子育て支援拠点 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば 地域子育て支援拠点・地域子育てひろば | こども福祉課 こども福祉課 こども福祉課 こども福祉課 こども福祉課 | 計画目標数値10か所の達成に向け検討 各拠点担当者の会議で情報共有や連携強化 基幹センターに配置し、ネットワークの要と 各拠点担当者の会議で情報共有や連携強化 地域子育てひろば支援とともに、支援者への 研修等を実施 |
|-------------|--|---|---|--|--|--|
|-------------|--|---|---|--|--|--|

(4) みんなで次世代を育てるまちづくり

| 項目 | 24年度評価 | 25年度評価 | 主な取り組み | 担当課 | 主な成果・課題等 |
|----|--------|--------|--------|-----|----------|
|----|--------|--------|--------|-----|----------|

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|---|----------------------------|---|
| ① 地域ぐるみの次世代育成 | 地域福祉及び次世代育成支援の趣旨、取り組みについての市民啓発 ボランティアの掘り起こしと育成 地域で子どもを育てる活動の育成 | 順調だが課題がある 順調だが課題がある 順調である | 計画進捗管理・地域子育て支援拠点・ファミリーサポートセンター ボランティア養成講座実施 地域子育てひろば支援・「遊びーサポートセンター」「ひろば」支援 | こども福祉課 こども福祉課 こども福祉課 | 事業等を通じて周知・啓発に取り組んでいますが、さらに効果的な手法に向け検討 講座受講者増に向けた取り組みを検討 地域の繋がりを深める事業であり、今後も継続して取り組む |
|---------------|--|---------------------------------|---|----------------------------|---|