

資料2-1（追加）

具体的施策に対する内部評価結果一覧表（28・29年度比較）

基本目標1 子どもの健やかな成長・発達への支援の充実

計画記載内容	担当課	28評価	比較	29評価	頁
(1) 子どもの人権を大切にする取組の充実					
① 子どものための相談・支援体制の充実					
●被害に遭った子どもの心のケアの推進	教育支援課	A	↘	B	5
(2) たくましく、心豊かに育つ環境づくり					
② 学校教育の充実					
●ひきこもりや不登校への支援	教育支援課	A	↘	B	14
③ 教育・保育の施設整備					
●施設の開放と有効活用及び放課後等の居場所づくり	教育支援課	C	↗	B	19
④ 青少年の健全育成の推進					
●有害環境対策の推進	教育支援課	A	↘	B	20
(4) 健やかなからだところの育ちへの支援					
① 学童期・思春期における保健対策の充実					
●喫煙・飲酒対策	教育支援課	A	↘	B	38
●薬物対策	教育支援課	A	↘	B	39

基本目標2 安心して子どもを生み育てられる環境づくりの推進

計画記載内容	担当課	28評価	比較	29評価	頁
(2) 安心して外出できるまちづくりの推進					
① 交通環境の改善					
●「心のバリアフリー」の推進	こども福祉課	D	↗	C	56
③ 公共的空間における設備の充実					
●ユニバーサルデザインの施設整備の推進	こども福祉課	D	↗	C	60
●スマートフォンや携帯電話等を通じた犯罪対策	教育支援課	C	↗	B	66
(3) 子育ての経済的負担への支援の充実					
② 公営住宅等の居住環境の整備					
●公営住宅等の改良・整備	住宅課	C	↗	A	71

基本目標3 地域で子育て支援ができる環境づくりの推進

計画記載内容	担当課	28評価	比較	29評価	頁
(1) 家庭と子どもたちを応援する地域づくり					
④ 身近な施設の有効活用					
●地域資源の活用による遊び場などの確保	教育支援課	C	→	B	85
(3) 子どもたちのふれあいの機会づくり					
② 生涯学習活動における交流の促進					
●生涯学習関連施設における交流事業の推進	生涯学習センター	B	→	A	92
(4) まちじゅうが学びと遊びの機会づくり					
① 体験と交流の学習機会の促進					
●環境学習の推進	環境企画課	D	→	C	94
	ごみ減量推進課	—	新規	A	95
●市内の資源を有効活用した安全な遊び場・学習の場の確保	教育支援課	C	→	B	97
④ 子どものまちづくりへの参加の促進					
●ポスターや標語等の募集	こども福祉課	D	→	B	109
(5) 親同士が交流できる機会づくり					
① 子育てサークルの育成・支援の推進					
●子育てサークルの育成	こども福祉課	C	→	A	111
●子育てサークルのネットワーク化	こども福祉課	C	→	A	111
② 親子の交流の場づくりの促進					
●園庭開放など幼稚園、保育所、認定こども園による支援事業	学校教育課	D	→	C	113
④ 地域子育て支援拠点の整備					
●新たな地域子育て支援拠点の整備	こども福祉課	A	→	B	115

基本目標4 仕事と子育てを両立できる環境づくりの推進

計画記載内容	担当課	28評価	比較	29評価	頁
(1) 仕事と子育ての両立のための基盤整備					
① 多様な保育サービスの提供					
●低年齢児保育の充実	保育支援課	B	→	A	118
●幼稚園預かり保育事業の実施	教育総務課	C	→	A	122
② 柔軟な保育施設の運営					
●効率的な保育施設運営の推進	保育支援課	C	→	B	123
●施設の整備	保育支援課	C	→	B	125
③ 総合的な放課後児童対策					
●放課後子ども総合プランの推進	教育支援課	C	→	B	130
(2) 仕事と生活の調和の実現のための働き方の見直し					
① ワーク・ライフ・バランスの実現への取り組みの推進					
●雇用者・企業への啓発と情報提供	商工観光課	A	→	B	131
●働き方の見直しに向けた取り組み	商工観光課	A	→	B	132
●ワーク・ライフ・バランスの啓発	こども福祉課	E	→	B	132
●商工会議所、ハローワーク等との連携	商工観光課	A	→	B	136
② 子育て家庭への就労支援の促進					
●事業所内保育施設整備の促進	保育支援課	C	→	B	136

基本目標5 配慮を必要とする家庭へのきめ細かな取組の推進

※前年度から評価の変更はありません。