



乳幼児教育・保育推進事業 通信
～令和6年度 乳幼児教育・保育協働研修～



○研修のねらい

民間保育園・認定こども園、私立幼稚園、公立就学前施設(保育所・幼稚園)、小学校、療育施設等が施設類型を越えて、子どもたちの状況や課題を共有し、連携・協働して研究・研修を行うことで、教育・保育の質の向上及び人材育成を図るとともに、各施設間、家庭・地域との連携を推進し、子育てや家庭・地域の教育・保育力の確保・向上を目指します。



【令和6年度 乳幼児教育・保育協働研修】

区分	No.	月日 (予定)	形式	テーマ・内容	対象者の目安				講師
					初任	中堅	充実	管理	
乳幼児教育・保育の質向上	1	5/28 (火)	グループワーク ・講演	「非認知能力の育ちにつながるアタッチメント(愛着)」 「子どもから学んだこと」をキーワードにエピソードを語り合うとともに、かけがえのない存在である子どものアタッチメント(愛着)について学び合う。	○	◎	○	○	佐川 早季子 京都教育大学 教育学部 幼児教育科 准教授
	2	7/22 (月)	実技 研修	「創造的な表現活動」 保育者・教師自らが、五感や気持ち、素材、道具を大切にしながら創造的な表現活動を体験する。	◎	◎	○	○	津田 純佳 府幼児教育アドバイザー
	3	9/2 (月)	実技 研修	「身体表現遊び」 明日すぐに子どもと遊んでみたいくなる、身体表現遊びを体験する。	◎	◎	○	○	本山 益子 府幼児教育アドバイザー 京都文教大学 こども教育学部 教授
	4	11～ 12月	公開保育 (東宇治幼稚園)	「(仮)学びに向かう力を育む環境とは」【京都教育大学協働研修と合同】 公開保育と其後の協議等を通して、学びに向かう力を育む環境について学び合う。	◎	◎	○	○	未定
	5	1月頃	公開保育 (私立幼稚園予定)	「(未)テーマ」 公開保育と其後の協議等を通して、テーマについて学び合う。	◎	◎	○	○	未定
	6	未定	公開保育 (民間認定こども園 予定)	「(未)テーマ」 公開保育と其後の協議を通して、テーマについて学び合う。	◎	◎	○	○	未定

保幼小連携・接続	7	7/30 (火)	演習	「保育要録・指導要録の書き方と活用の仕方」 具体的な記入例や活用例を通して、 伝える・活かせる要録を目指して学 び合う。	◎	◎	◎	○	学校教育課指導主事
	8	2学期	公開授業 (南部小学校予定)	「(仮)学びに向かう力を育 む環境とは」 公開授業とその後の協議等を通し て、学びに向かう力を育む環境につ いて学び合う。	○	◎	◎	○	未定
	9	2/21 (金)	グループワーク等	「幼児教育と小学校教育の 接続期カリキュラム」 実践報告・講演・グループ協議を通 して、教育・保育の充実につながる ための活用できる接続期カリキュ ラムについて学び合う。	-	◎	◎	◎	古賀 松香 京都教育大学 教育学部 幼児教育科 教授
発達・子育て	10	6/6 (木)	グループワーク	「保護者の気持ちに寄り添 う相談」 子どもの困っている姿に気づき、支 え、つなぐために、多様な保護者と 接している発達相談員を囲んで互い の悩み等を語り合い、1学期の懇談 等に活かせるように学び合う。	○	◎	◎	○	保健推進課発達相談員
	11	未定	講演・ グループワーク	「宇治市のフォローシステ ムについて学ぶ」 発達面で支援が必要な子どもとその 保護者に対する就学前のフォローシ ステムについて学び合う。					保健推進課発達相談員 学校教育課指導主事
	12	8/23 (金)	講演	「(未) テーマ」					服部 敬子 京都府立大学 教授
	13	未定	グループワーク	「(未) テーマ」					未定

※未定の研修につきましては、詳細が決まり次第お知らせします。

令和6年度のポイント

- ・施設類型を越えた連携・協働の基礎となる顔の見える関係の構築「対面研修・グループワーク」
- ・非認知能力育成、保護者対応力向上、人材育成・組織マネジメント力向上講座の継続実施
- ・子どもの育ちと学びをつなぐための実践研修「公開保育・公開授業」

