

平成28年度

宇治市小中一貫教育についてのアンケート

報告書

平成28年10月

宇治市教育委員会

## 目次

第1章	アンケート実施の概要	… 2
第2章	総評（アンケート結果の概要）	… 4
第3章	アンケート結果	… 6
1	「ねらい・取組」「意識」について	… 6
2	「中学校入学に係る不安や悩み」について	… 30
3	施設や分散進学の状態における比較について	… 33
第4章	集計表	… 38
資料	アンケート用紙等	… 47

# 第1章 アンケート実施の概要

## 1 目的

小中一貫教育をはじめとした本市学校教育の推進及び今後の教育施策の参考に資するため、学校教育に関する児童・生徒、保護者の意識や意向、学校の状況などについて把握するとともに、これまでの調査の結果をもとに経年比較を行う。

## 2 調査内容

「小中一貫教育のねらい・取組」「小中一貫教育への意識」「中学校入学に係る不安や悩み」についての関連質問

## 3 対象

- (1) 宇治市立全小学校 第5～6学年の各学年1クラスの児童と保護者
- (2) 宇治市立全中学校 第1～3学年の各学年1クラスの生徒と保護者
- (3) 宇治市立全小・中学校（小学校22校、中学校10校）

## 4 調査実施時期

平成28年6月22日（水）～7月8日（金）

## 5 調査方法

- (1) マークシート方式
- (2) 学校配布・回収（保護者対象のアンケートは個別封筒を使用して回収）

## 6 対象学年児童生徒数及び回収数等

- (1) 全対象児童生徒及び保護者について

	対象学年児童 生徒在籍数	児童生徒回答数 (抽出率)	保護者回答数 (抽出率)
小学校第5学年	1,694	590 (34.8%)	510 (30.1%)
小学校第6学年	1,742	571 (32.8%)	493 (28.3%)
中学校第1学年	1,654	350 (21.2%)	306 (18.5%)
中学校第2学年	1,572	333 (21.8%)	272 (17.3%)
中学校第3学年	1,651	336 (20.4%)	276 (16.7%)

※対象学年在籍数は平成28年7月1日現在

(2) 施設分離型の学校、施設一体型の学校と分散進学のある学校、分散進学のない学校について

	施設分離、一体別回答数		分散進学の有無別回答数	
	分離型の学校 (小学校21校 中学校9校)	一体型の学校 (小学校1校 中学校1校)	分散進学関係校 (小学校4校 中学校6校)	分散進学関係校以外の学校 (小学校18校 中学校4校)
小学校第5学年	5 5 3	3 7	1 1 6	4 7 4
小学校第6学年	5 3 5	3 6	1 2 4	4 4 7
中学校第1学年	3 1 9	3 1	2 2 0	1 3 0
中学校第2学年	2 9 8	3 5	2 0 1	1 0 5
中学校第3学年	3 0 7	2 9	2 0 3	1 0 9

※施設一体型の学校は、宇治小学校と黄檗中学校。他の小・中学校は施設分離型  
※分散進学関係校

- ・分散進学をする小学校 神明小学校、槇島小学校、小倉小学校、岡屋小学校
- ・分散進学をする小学校から児童を受け入れる中学校  
宇治中学校、北宇治中学校、槇島中学校、西宇治中学校、東宇治中学校、  
木幡中学校

7 アンケート実施にあたって

本アンケートは、本市が平成24年度から全面実施した小中一貫教育について、児童・生徒保護者の意識や意向、学校の状況を把握し、本市教育の柱である小中一貫教育をさらに進めていく際の成果指標に位置付けるものです。

今回のアンケートは5回目となるもので、これまで実施したアンケート結果との比較も行う中で、小中一貫教育全面実施より5年目を迎えた時点での傾向を調査したものです。

対象は小学校第5学年、第6学年の児童、保護者ならびに中学校第1学年～第3学年の生徒、保護者および学校としています。当初の2年間は小学校第4学年から中学校第2学年を対象としていましたが、平成26年度から、中期（小学校第5学年～中学校第1学年）と後期（中学校第2学年～第3学年）を対象としました。

設問構成では、経年比較を目的に「小中一貫教育のねらい・取組」の7項目、「小中一貫教育への意識」の3項目とし、「中学校入学に係る不安や悩み」の設問は、昨年度から内容を一部変更し、1項目増やして8項目としました。同設問は、小学校第6学年児童および中学校第1学年生徒のみを対象としています。

本市小中一貫教育は、本アンケートをはじめとしたデータを継続的に蓄積し、点検を行い、取組の充実・発展をめざしていきます。

## 第2章 総評（アンケート結果の概要）

### 1 「ねらい・取組」「意識」について

設問「授業はそれまでに習ったことや中学校で（これから）習うことにふれて進められていると思う。」に対して、児童・生徒が「そう思う」、「だいたいそう思う」と回答（以下、「肯定的回答」という）した割合は約80%と、多くの児童・生徒が小・中学校9年間を見通した「系統的・継続的学習指導」を実感していることがうかがえます。（P6グラフ中の「全体」の割合を参照、以下同様）

同じく設問「小学生と中学生がいっしょに活動することはよいことだと思う。」「（小学校でも）担任以外の先生や中学校の先生に教えてもらうことはよいことだと思う。」においても、児童・生徒、保護者の「肯定的回答」の割合は約80～90%と高いものです。（P20～P23、P26参照）

多くの児童・生徒が、本市小中一貫教育で進めている「系統的・継続的学習指導」や小・中学校教員が協力・協働した「系統的・継続的生徒指導」についての取組を実感しており、とりわけ「教科担当制」「児童・生徒交流」の取組については、児童・生徒、保護者共に高く評価していることがうかがえます。（P26参照）

こうしたことを含め本アンケート結果からは、「系統的・継続的学習指導」や「教科連携教員の取組」に対する「肯定的回答」の割合が高いこと、とりわけ接続の学年小学校6年生、中学校1年生での「ねらい・取組」「意識」の設問に対する肯定的回答が年々増加し、特に、中学1年生での増加傾向が顕著なことから一貫教育の取組が着実に成果を上げていると考えられます。（P29参照）

一方、保護者の「ねらい・取組」「意識」の各設問に対する肯定的回答の割合は児童・生徒のものとは比べ低いものの、概ね同様の回答傾向を示しています。

しかしながら、「系統的・継続的学習指導」と「系統的・継続的生徒指導」の両設問の回答傾向が、他の設問と比較するとより低くなっています。こうしたことから、保護者の小中一貫教育への理解をさらに深めていただくために、この2点に関する取組の情報発信を充実させる必要があります。

### 2 「中学校入学に係る不安や悩み」について

小学校6年生児童では、「中学校入学に係る不安や悩み」に対する回答で、「そう思わない」「あまり思わない」とした割合が50%に満たないものは、「中学校での先輩との関係」と「定期テスト」でした。昨年度から追加した設問「定期テスト」は、昨年と同様の結果となっています。

一方、中学校1年生の回答では、この「先輩との関係」も含めて「そう思わない」「あまり思わない」と回答した割合が、約70～90%となっており、小中一貫教育の成果がうかがえます。

しかし、「定期テスト」についての悩みや不安は約40%となっており、小学生と同様、不安を感じる生徒が多いことがうかがえます。この設問は前述の通り、昨年度から追加したものであり、その結果を踏まえ各小・中学校では、この課題についての検討、取組を始めたところです。今後も、児童生徒の不安解消に向け有効な取組を進めていく必要があります。

(P32参照)

### 3 施設や分散進学の状態における比較について

#### (1) 施設一体型小中一貫校と施設分離型小中一貫教育校における比較

設問「児童・生徒交流活動」に対して、施設一体型小中一貫校（以下、一体型という）の児童・生徒の「肯定的回答」の割合は52%ですが、施設分離型小中一貫教育校（以下、分離型という）の児童・生徒では27%と顕著な差が見られます。保護者に対する同じ設問でも、一体型の「肯定的回答」の割合は71%ですが、分離型では23%にとどまっています。(P33参照)

設問「中学校入学に係る不安や悩み」では、小学校6年生においては、すべての項目で、一体型の児童が「不安や悩みがない」と回答した割合が分離型を上回っています。中学校1年生ではその差がほぼなくなります。が、「部活動」「先輩との関係」においては差が見られます。(P34参照)

施設一体型の学校は、宇治黄檗学園（宇治小学校、黄檗中学校）だけであり、抽出した回答数は他の場合に比べ少なくなります。そのため、その年度によって大きく値が変化することも考えられるなど統計的には課題があります。また、今年度の小学校6年生は小学校2年生時から、来年度の6年生は入学時から、施設一体型の宇治黄檗学園で過ごすこととなります。こうした児童・生徒にとっては、小・中学校教員の連携・協力のもとで、小・中学校の児童・生徒が同じ学舎で学ぶことが当たり前となります。したがって、今後、これまでの設問での比較・検証では意味を持ちにくくなっていくことも考えられます。

#### (2) 分散進学校と分散進学がない学校における比較

「ねらい・取組」「意識」に関する設問では、小学校児童、その保護者ともすべての設問において「分散進学」がない学校の方が「肯定的回答」が多くなっています。中学校では生徒、保護者ともその差が少なくなったり、逆転したりする設問が見られますが、「児童・生徒交流活動」「地域、PTA・育友会との連携」の設問では、分散進学がない学校での「肯定的回答」が高くなっています。

また、「中学校入学に係る不安や悩み」についての小学校6年生の回答では、「分散進学」がある学校とない学校では大きな差は見られませんでした。

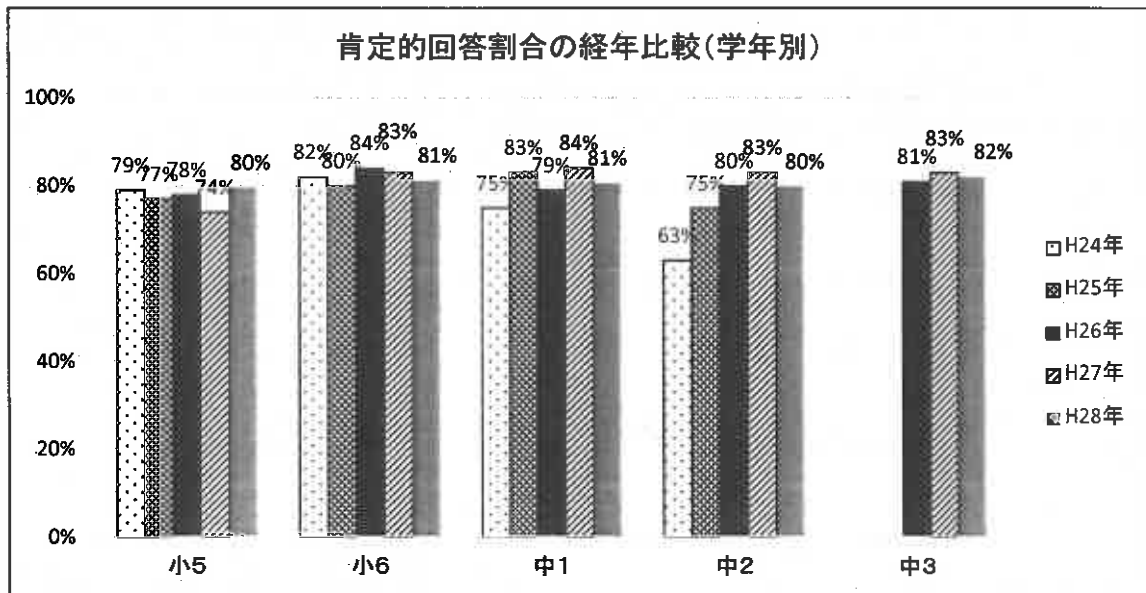
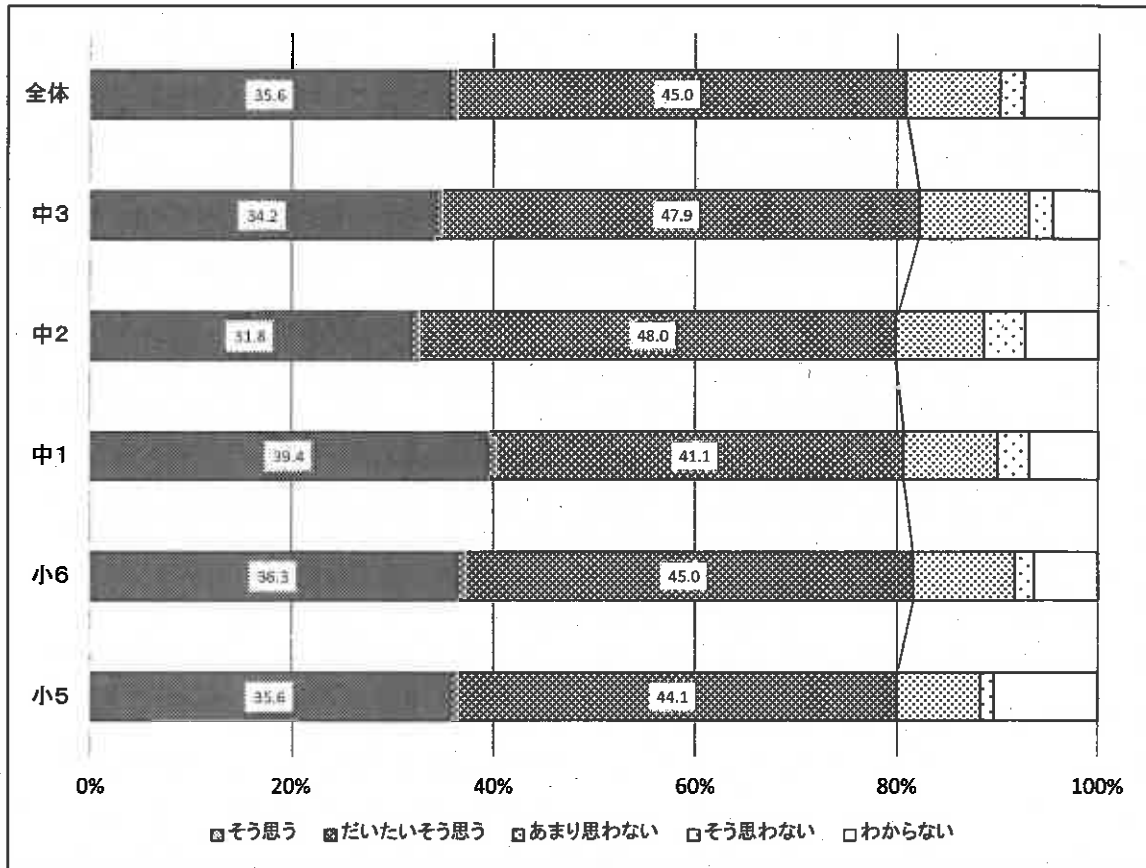
(P35～37参照)

### 第3章 アンケート結果

#### 1 「ねらい・取組」「意識」について

##### (1) 系統的・継続的学習指導

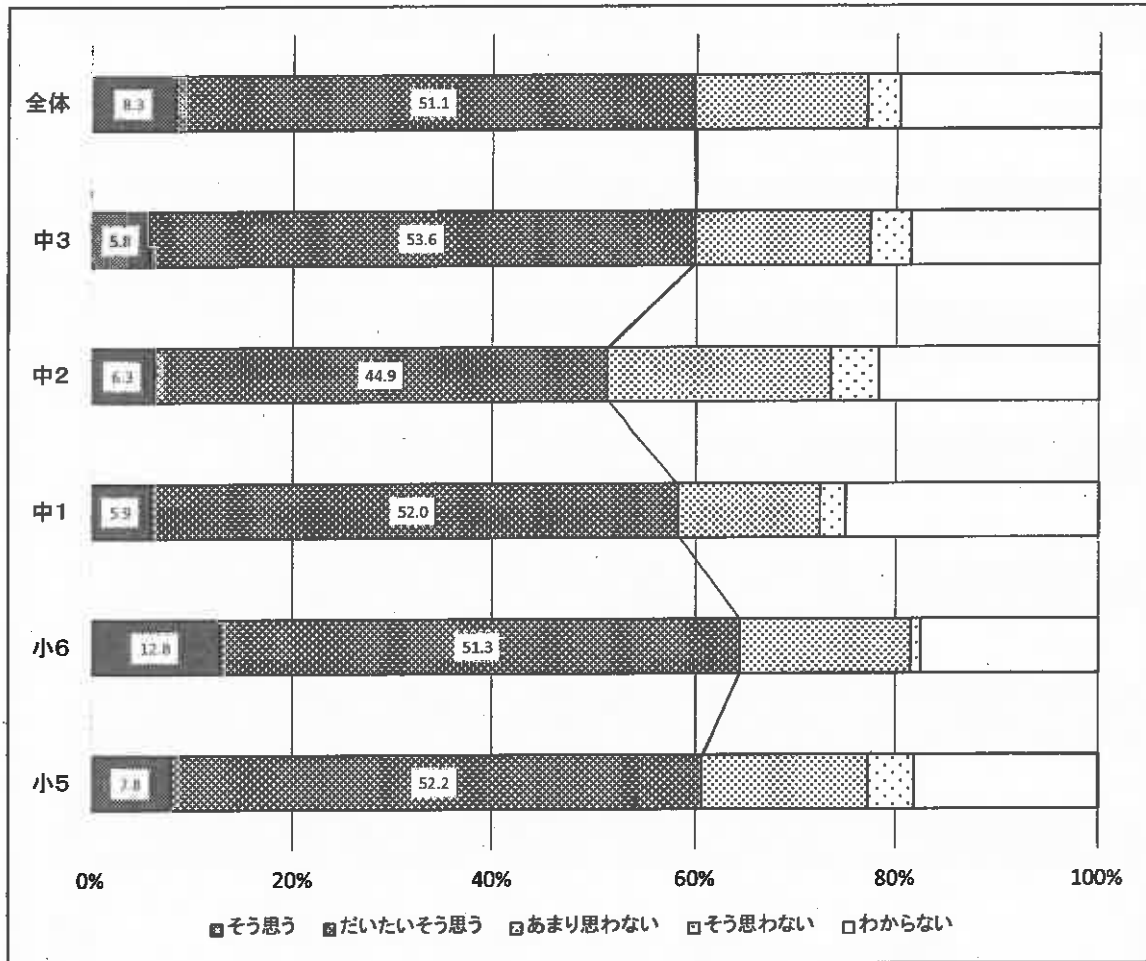
**児童・生徒** 授業はそれまでに習ったことや中学校で(これから)習うことにふれて進められていると思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

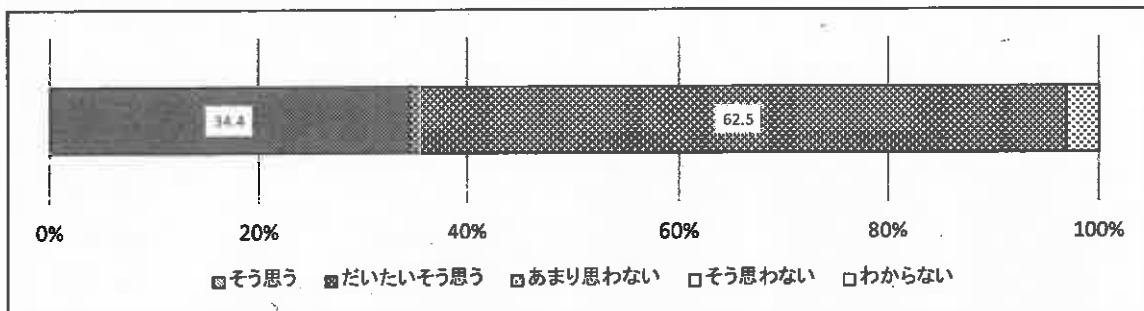
**保護者**

授業はこれまで習った事や今後習う事にもふれるなど、学習内容のつながりを意識して指導されていると思う。



**学校**

9年間を見通した系統的・継続的学習指導を意識している。

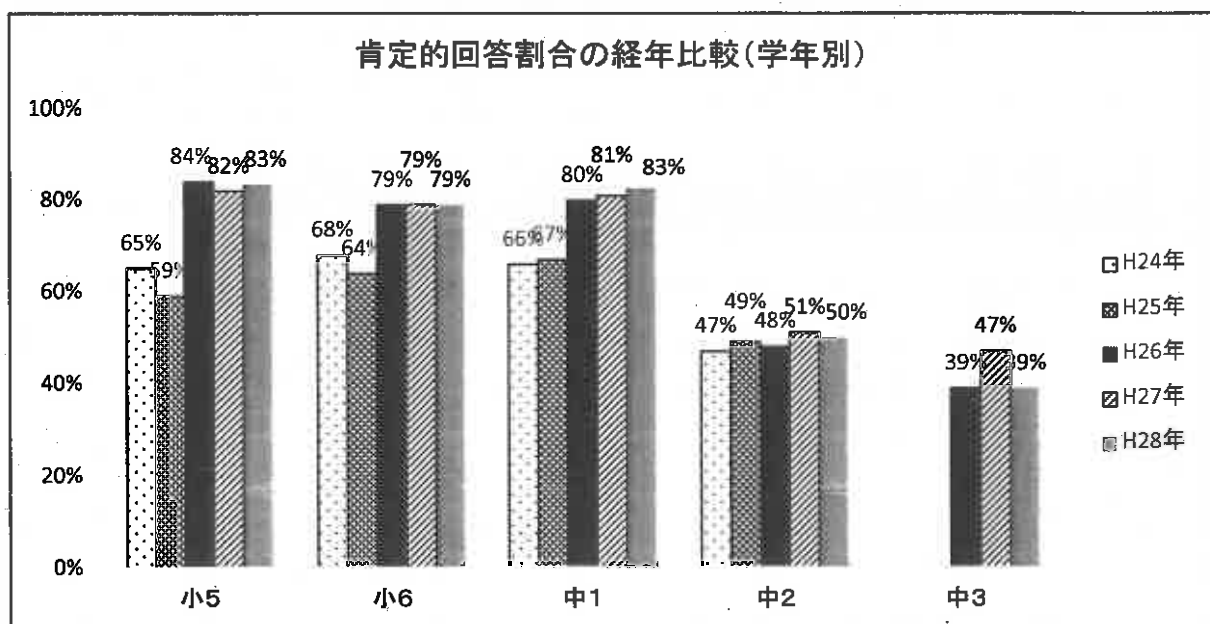
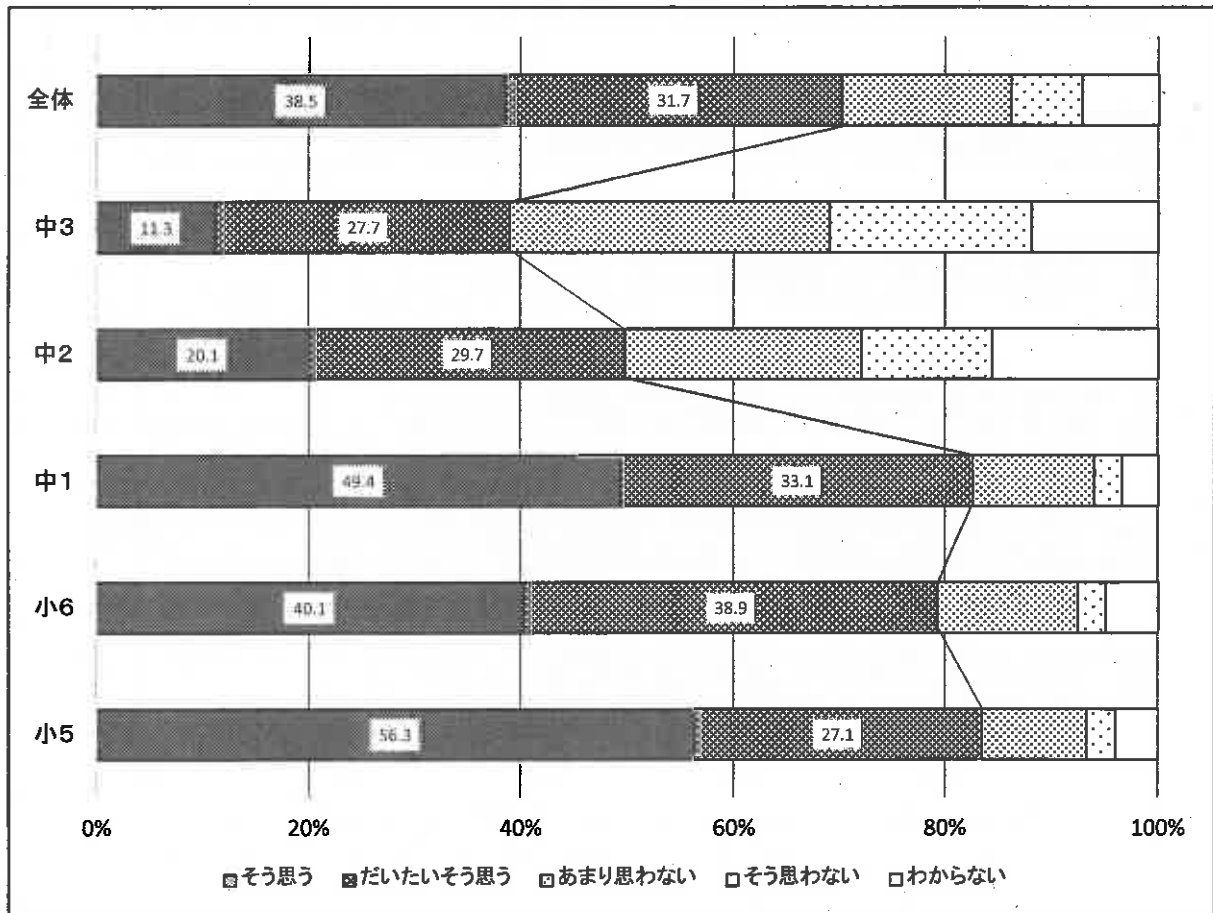




## (2) 系統的・継続的生徒指導

### 児童・生徒

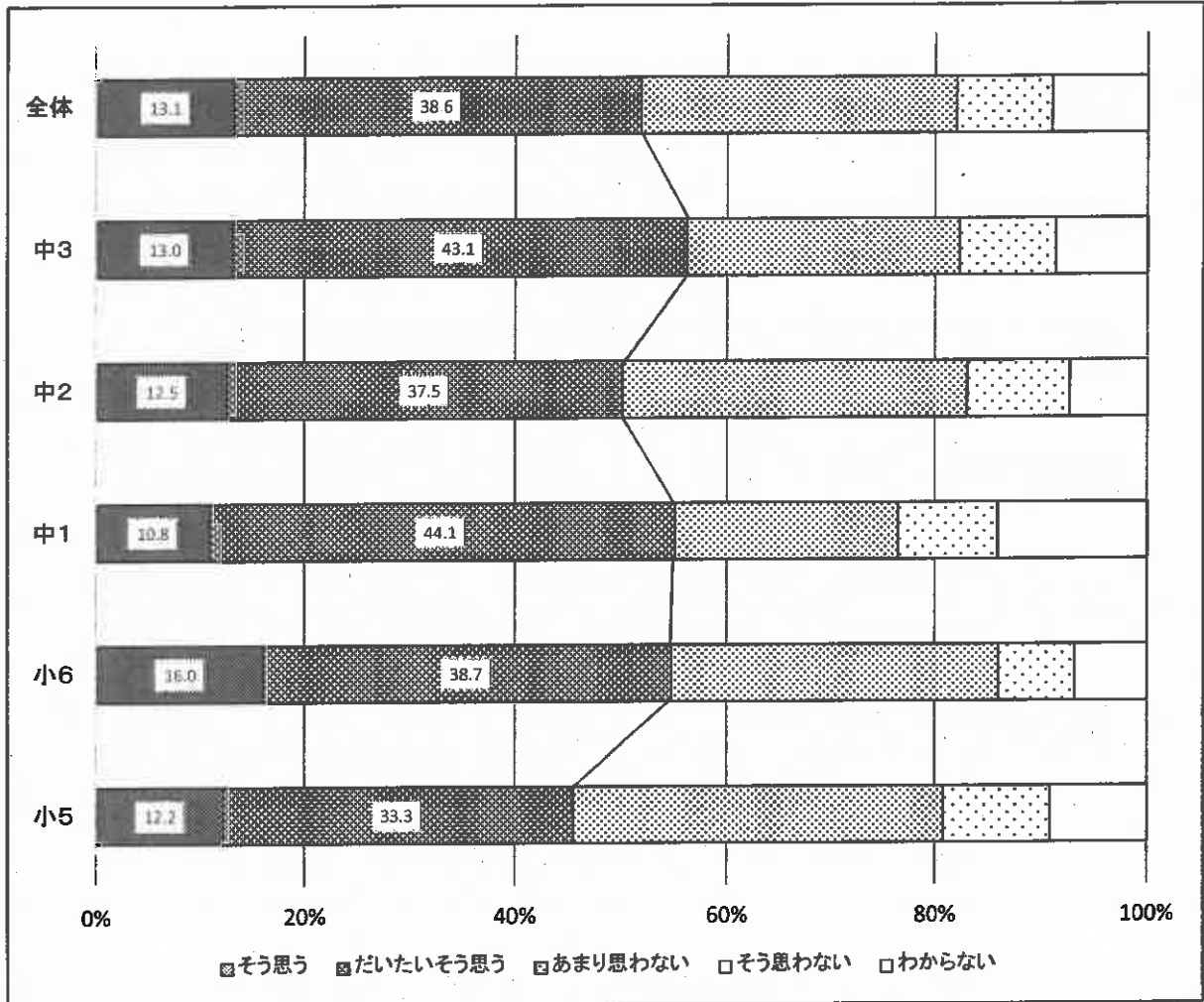
担任(中学校の)の先生だけでなく、他の学級や学年(小学校)の先生など多くの先生がかかわってくださっていると思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

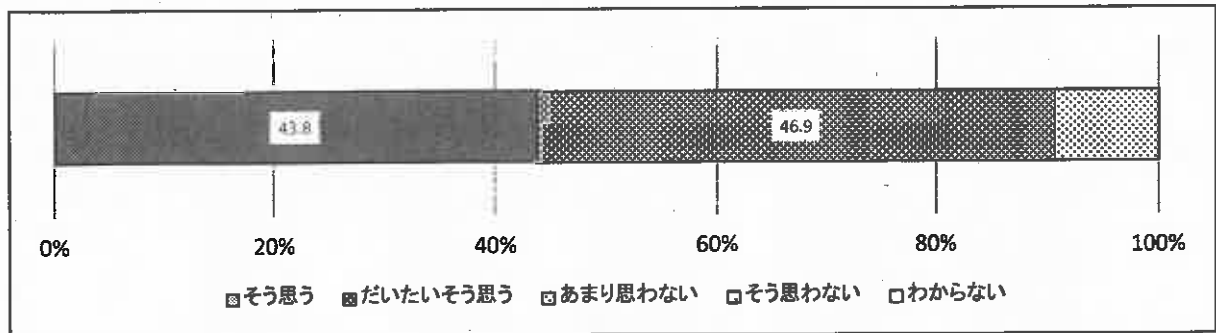
**保護者**

担任や学年の先生に限らず、他学年の先生など多くの先生と我が子がかかわりを持っていると思う。



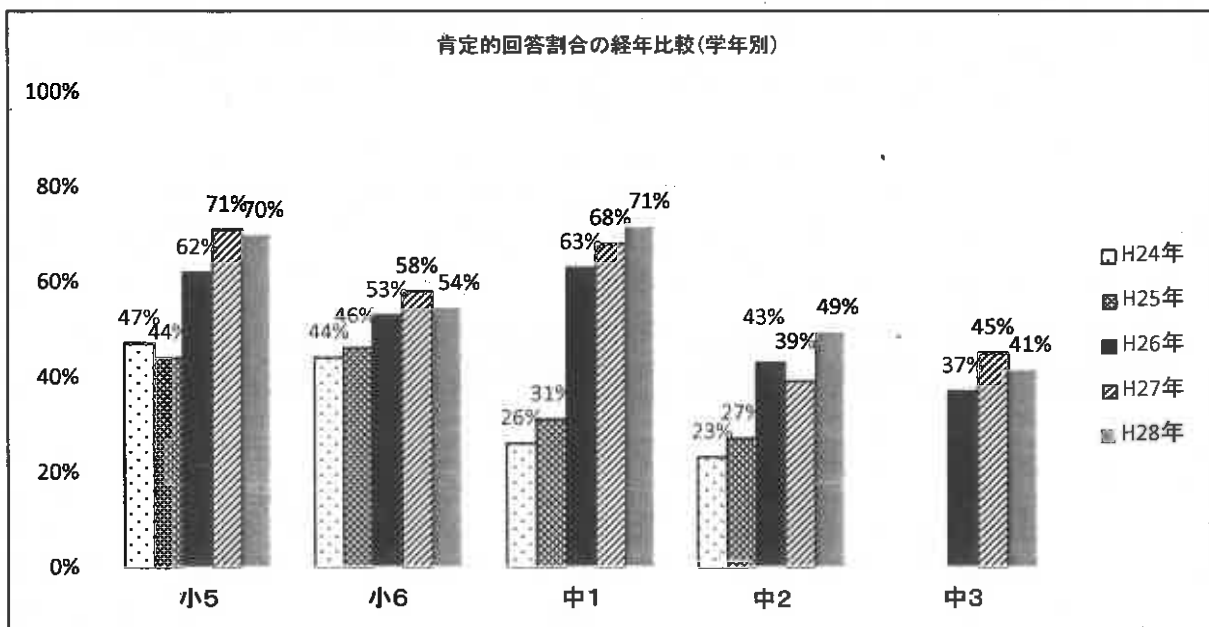
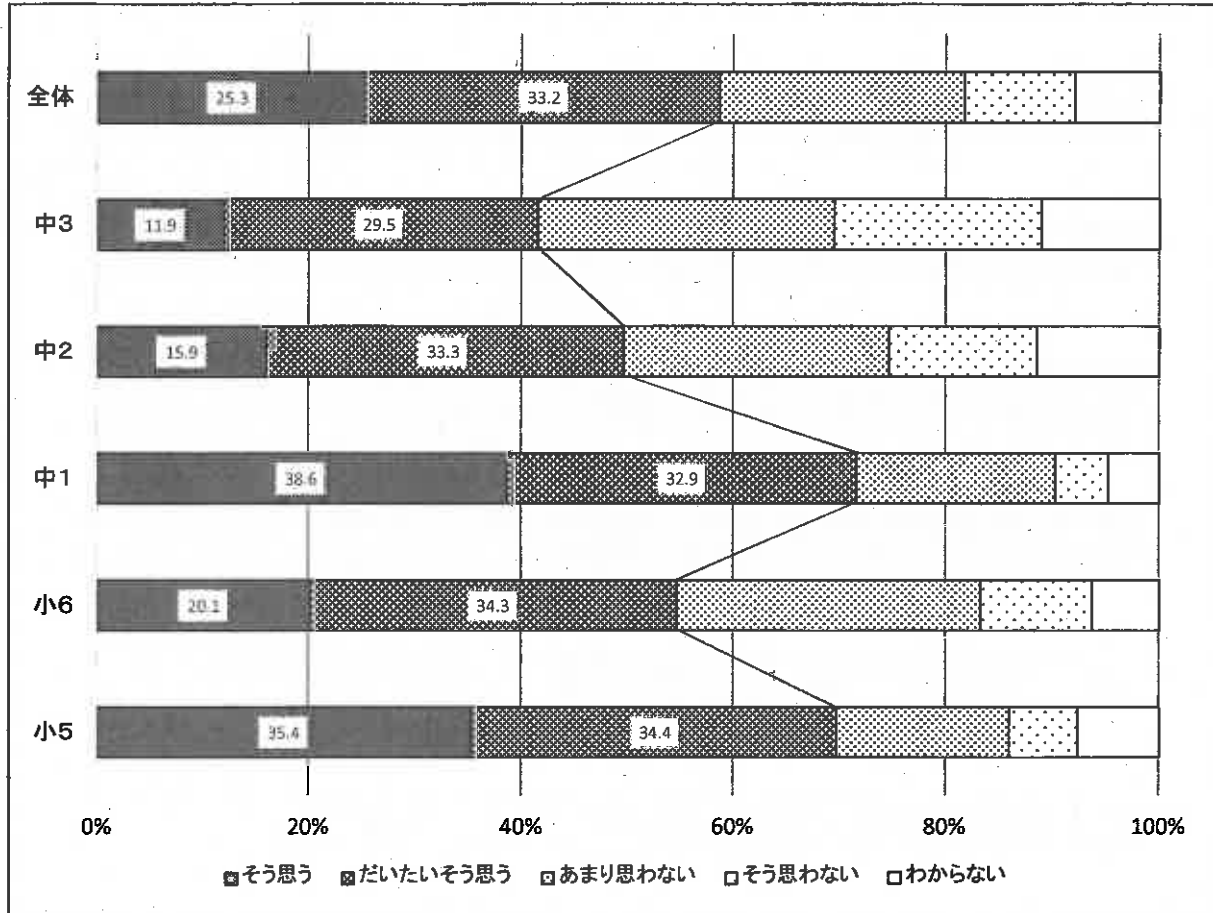
**学校**

9年間を見通した系統的・継続的な生徒指導を意識している。



### (3) 地域に根ざした教育活動

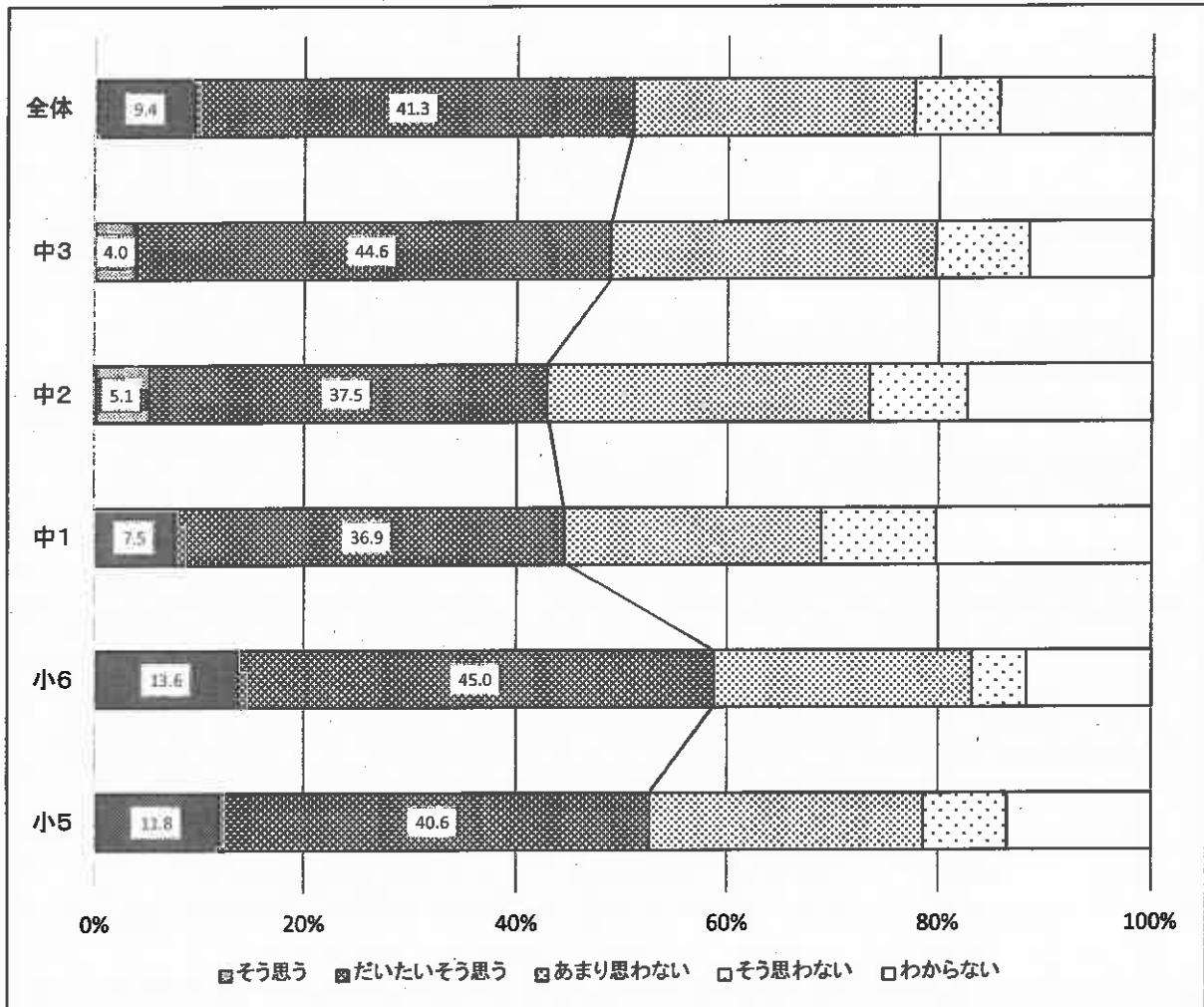
**児童・生徒** 地域のことを学習したり、地域の人たちといっしょに活動する学習をしていると思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

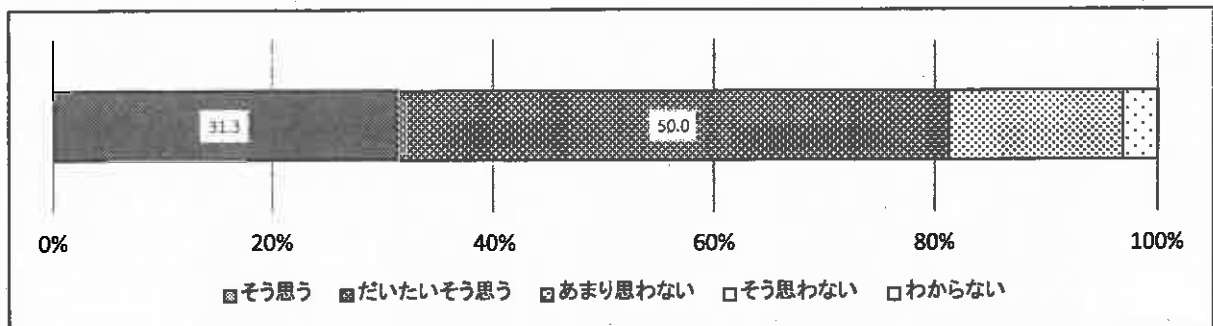
**保護者**

地域の方を先生として招いたり校区の良さを知る活動など、地域と結びついた教育活動が行われていると思う。



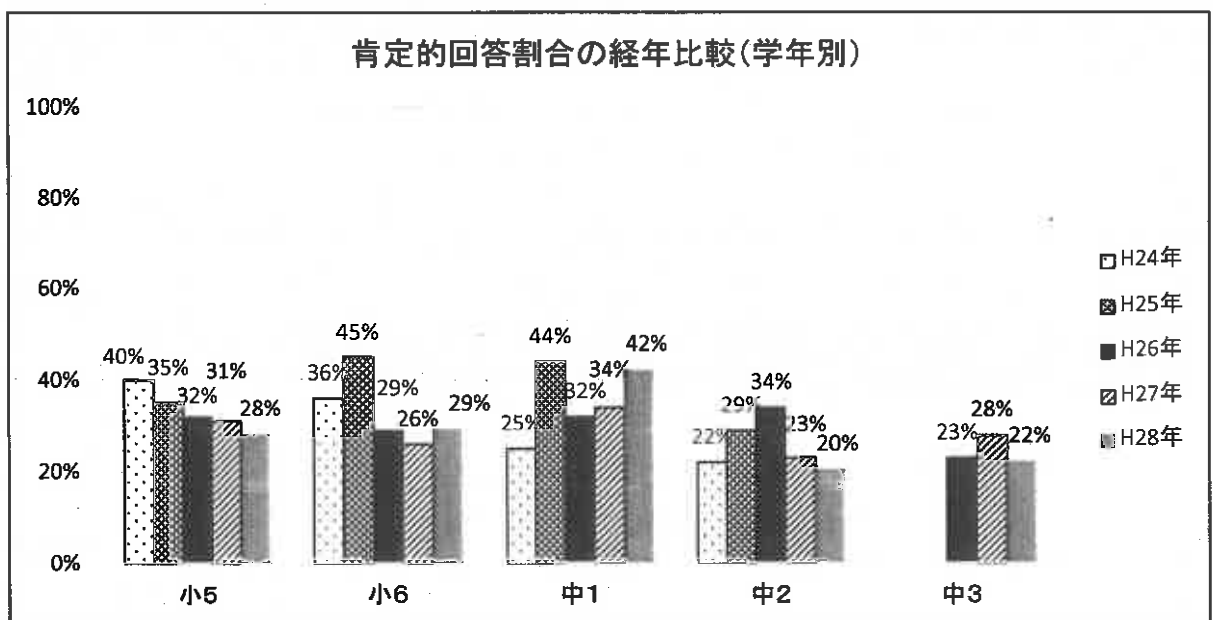
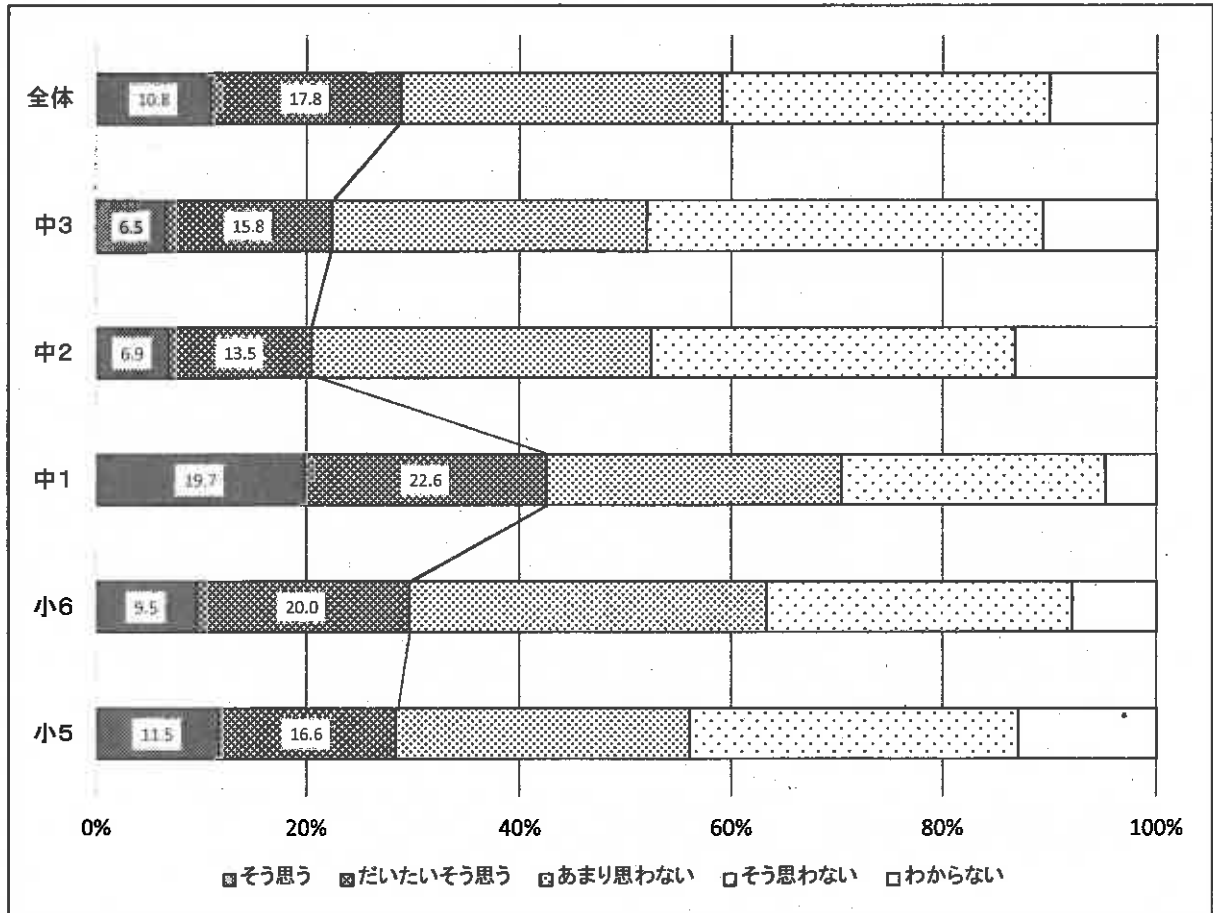
**学校**

9年間を見通し、地域に根ざした特色ある教育活動を意識している。



#### (4) 児童・生徒交流活動

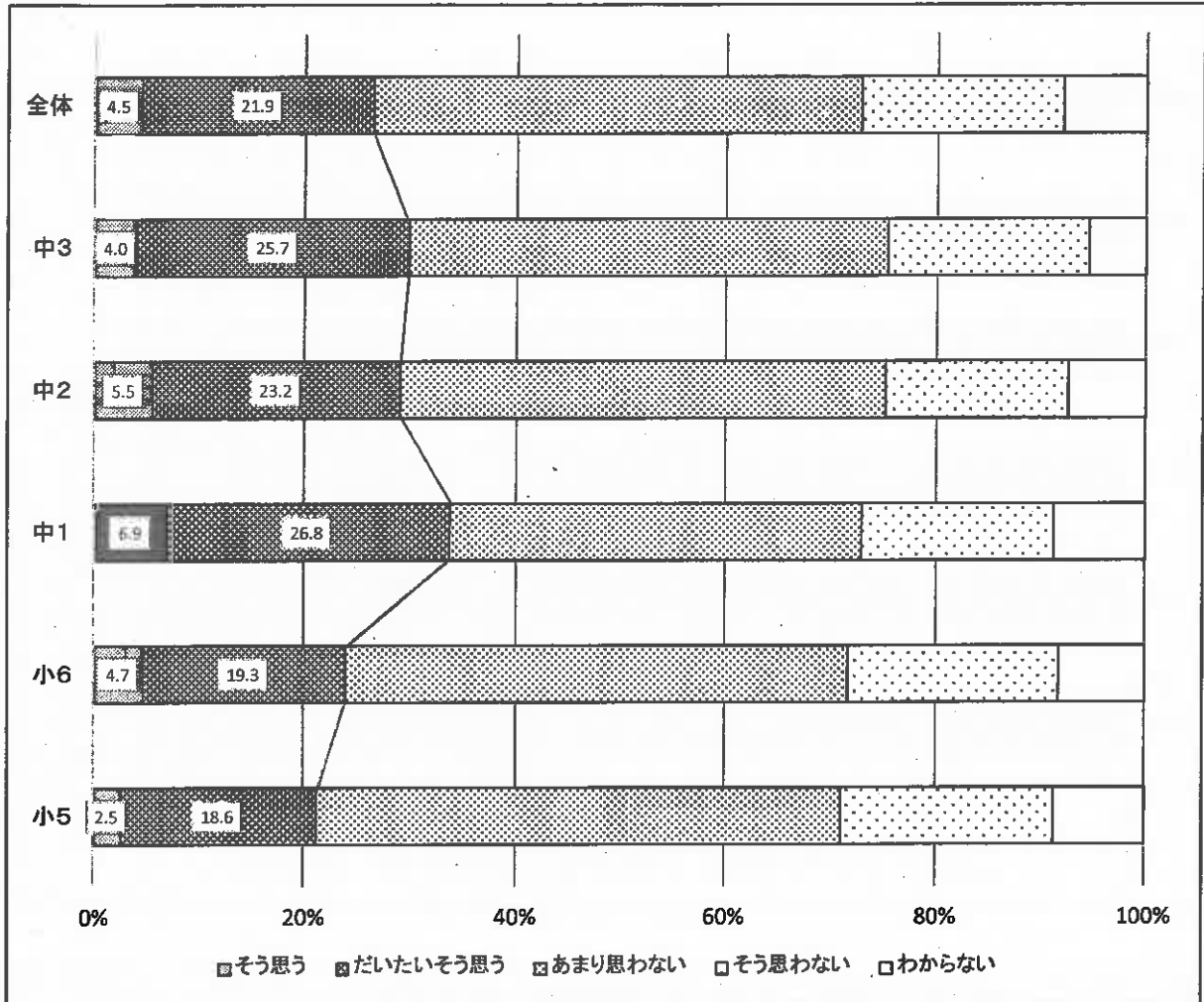
**児童・生徒** 中学生(小学生)の人たちと一緒に活動していると思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

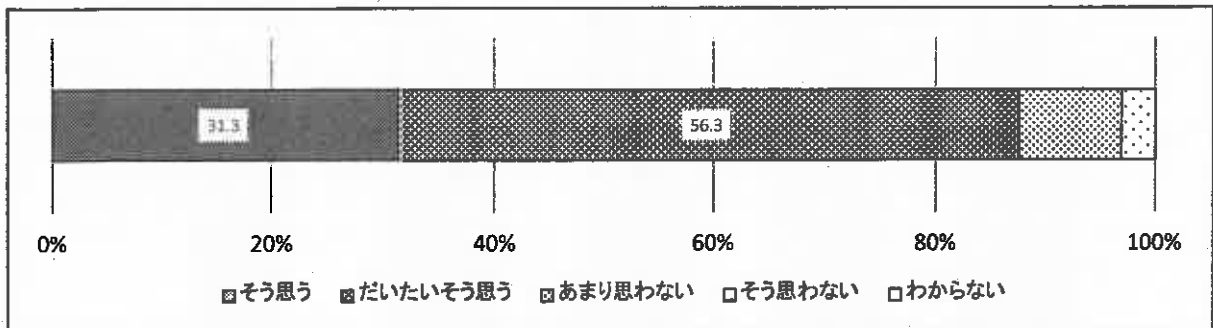
**保護者**

小学生と中学生との交流が多く行われていると思う。



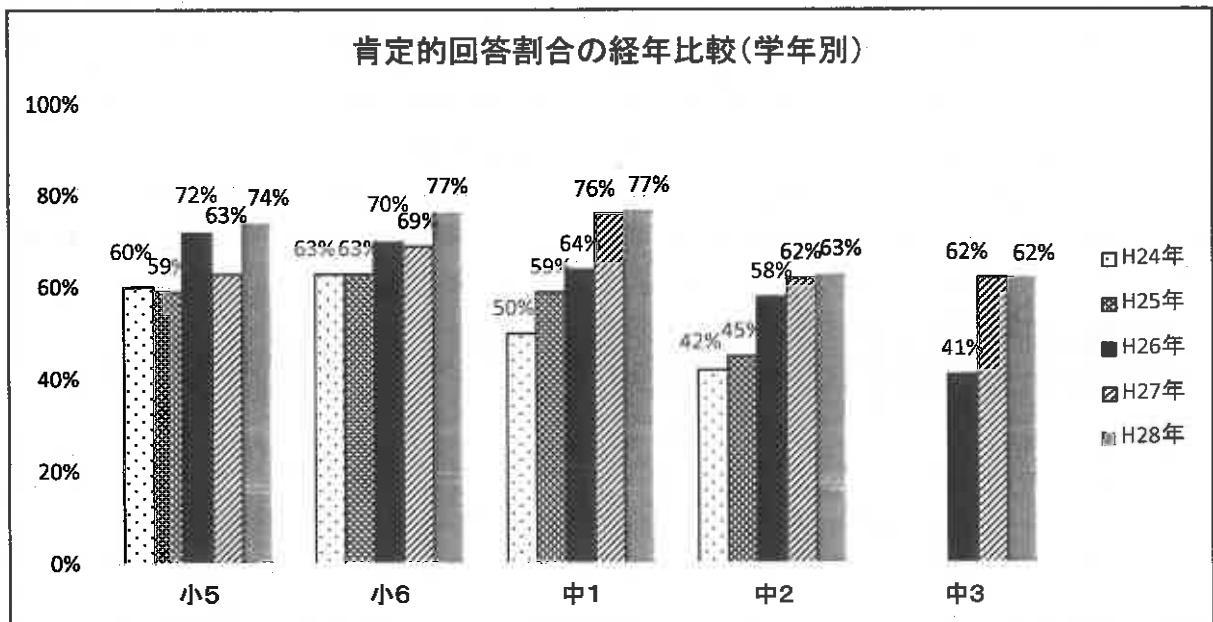
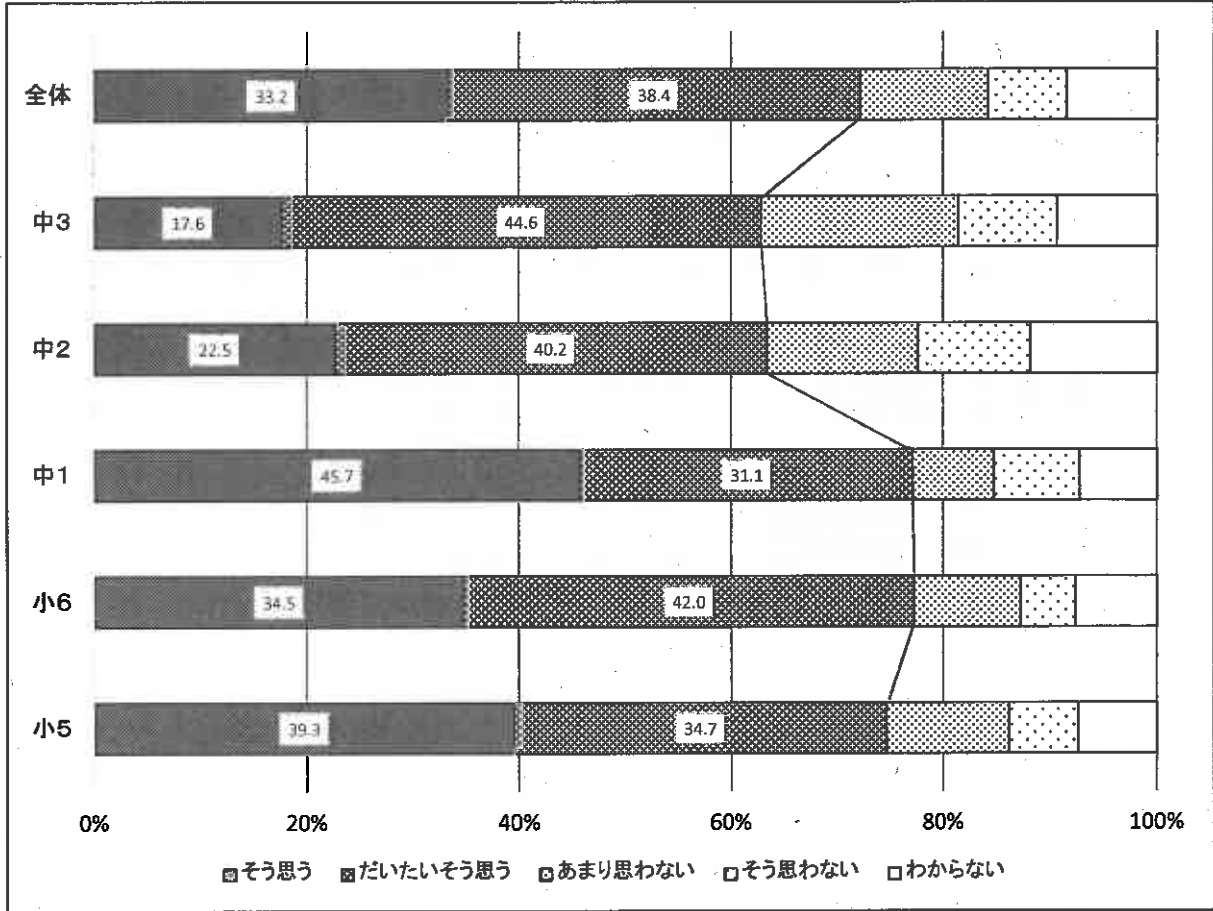
**学校**

児童・生徒間の交流活動を深めることを意識している。



(5) 児童・生徒理解

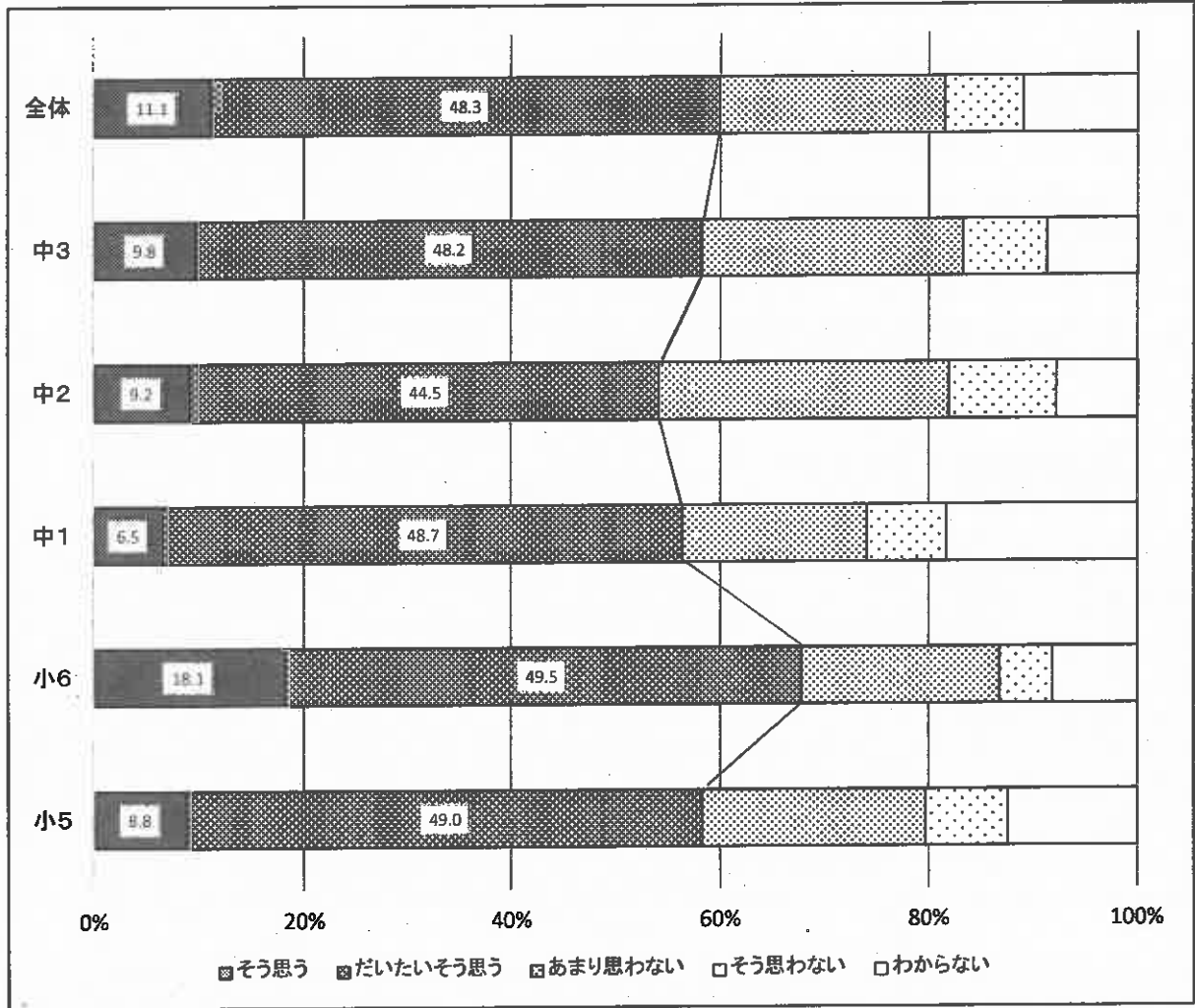
児童・生徒 自分のことを先生がしっかりわかってくださっていると思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

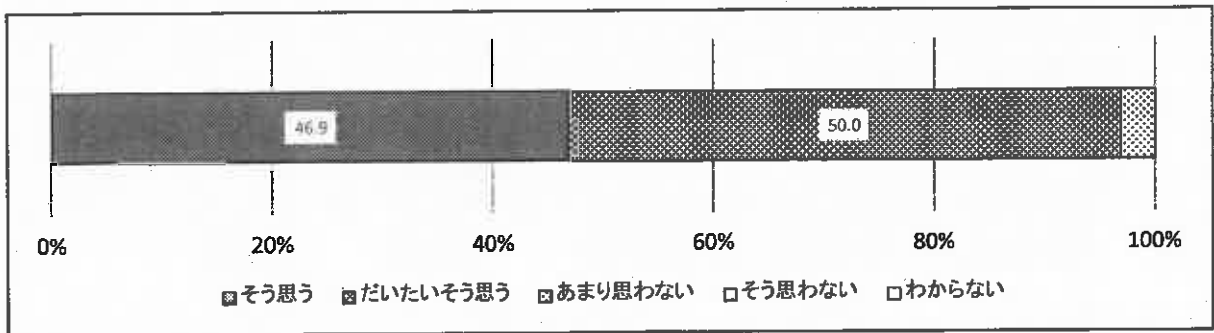
**保護者**

先生は我が子のことを深く理解していると思う。



**学校**

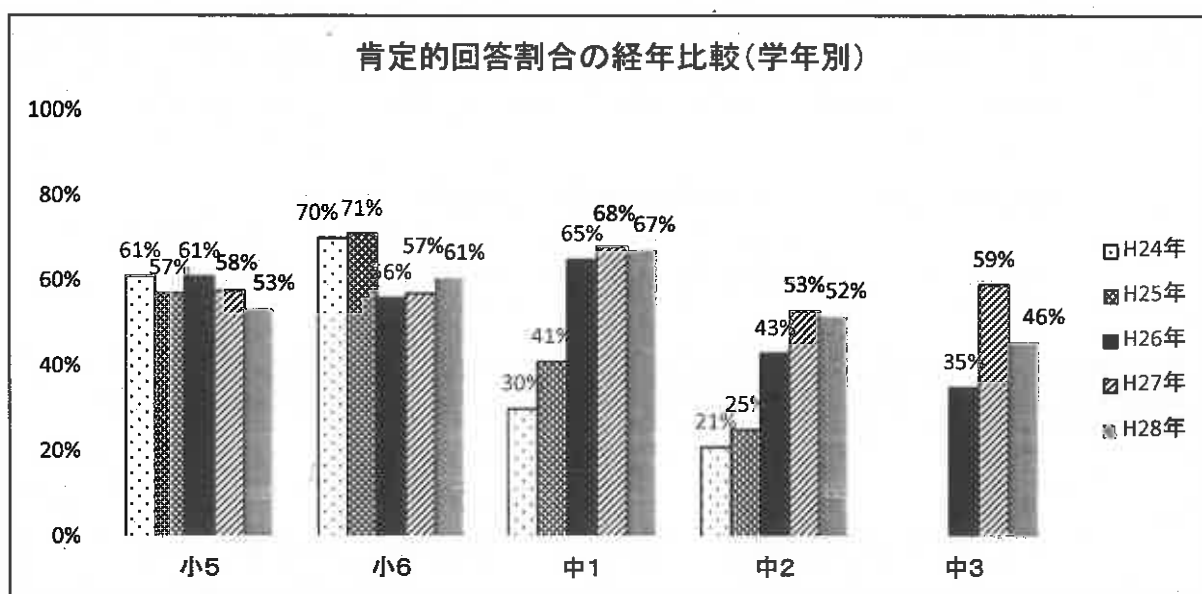
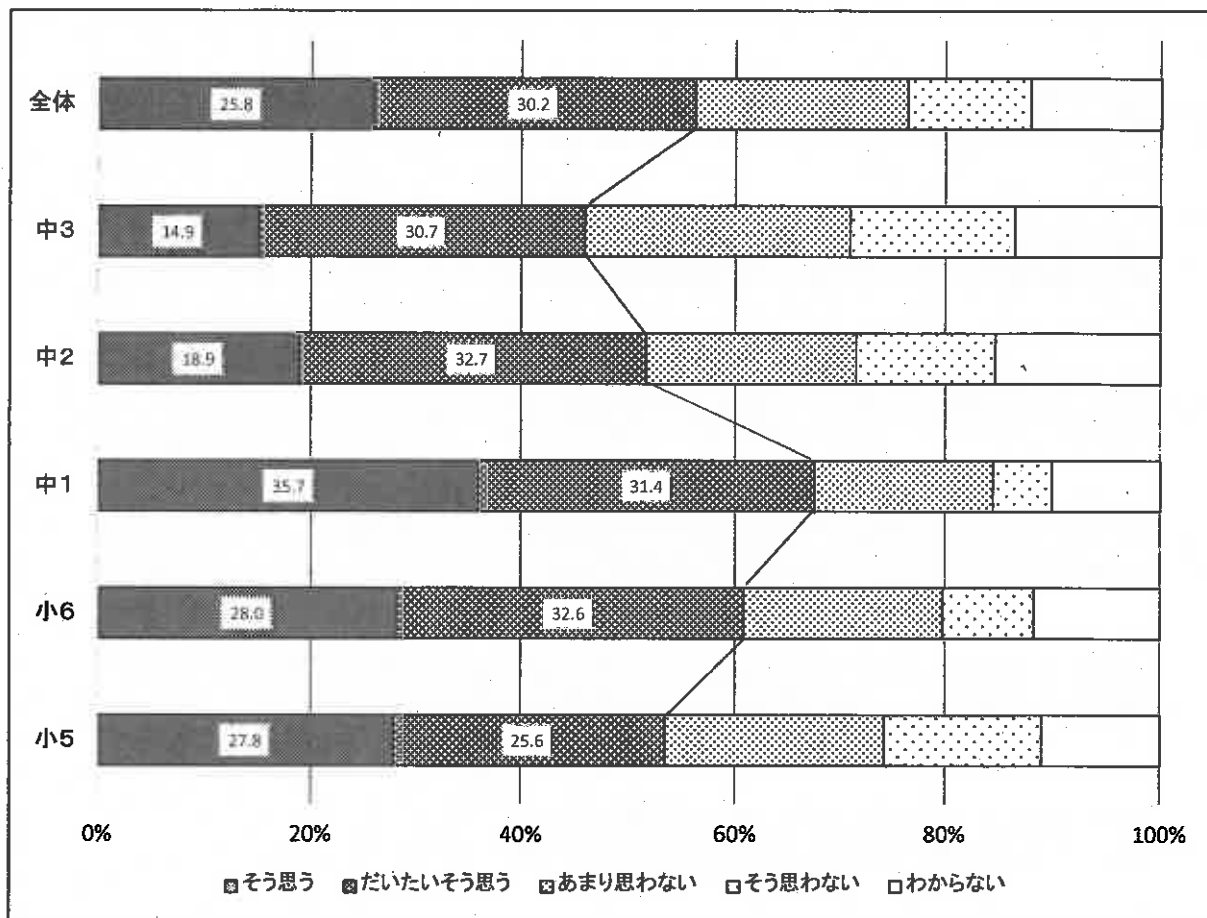
児童・生徒一人一人への理解を深めることを意識している。





(6) 小・中学校教職員交流

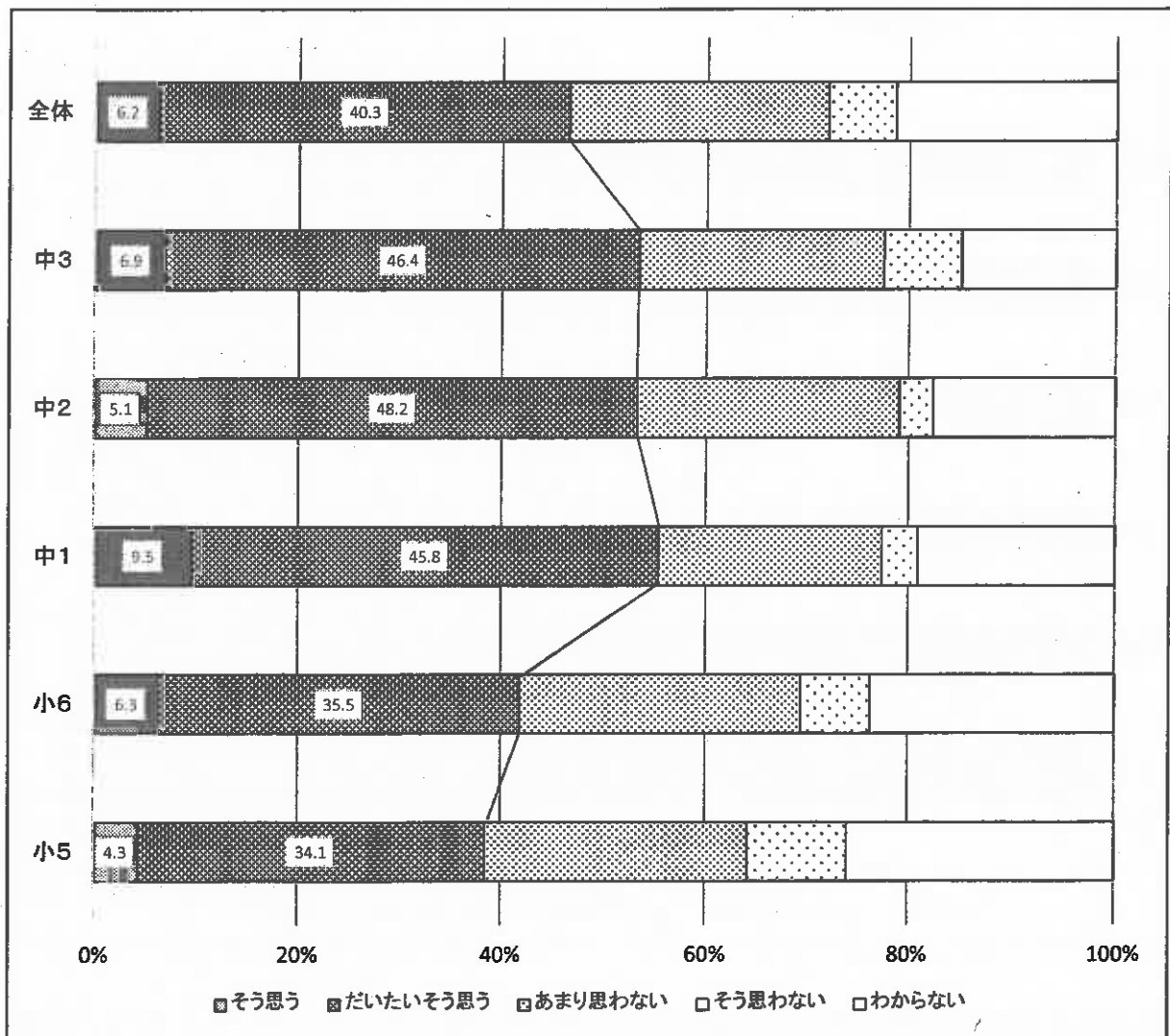
**児童・生徒** 中学校(小学校)の先生たちが授業や参観をしてくださっていると思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

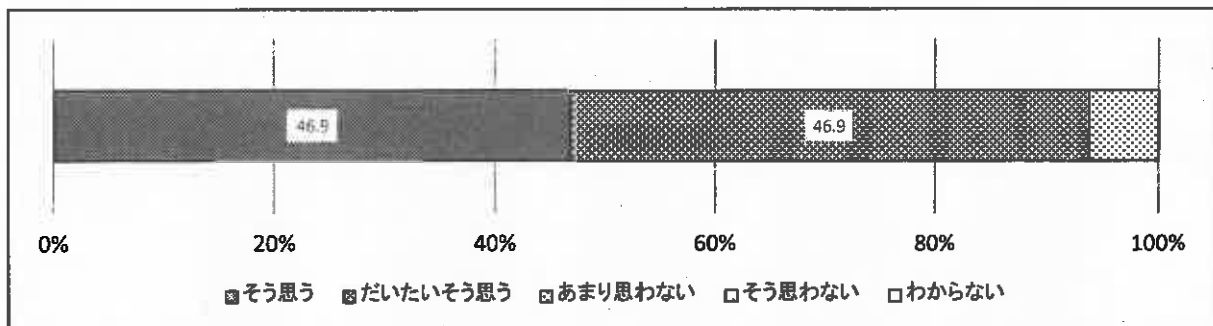
**保護者**

小学校と中学校の先生がいっしょに授業参観したり、研修をしたりして交流を深めていると思う。



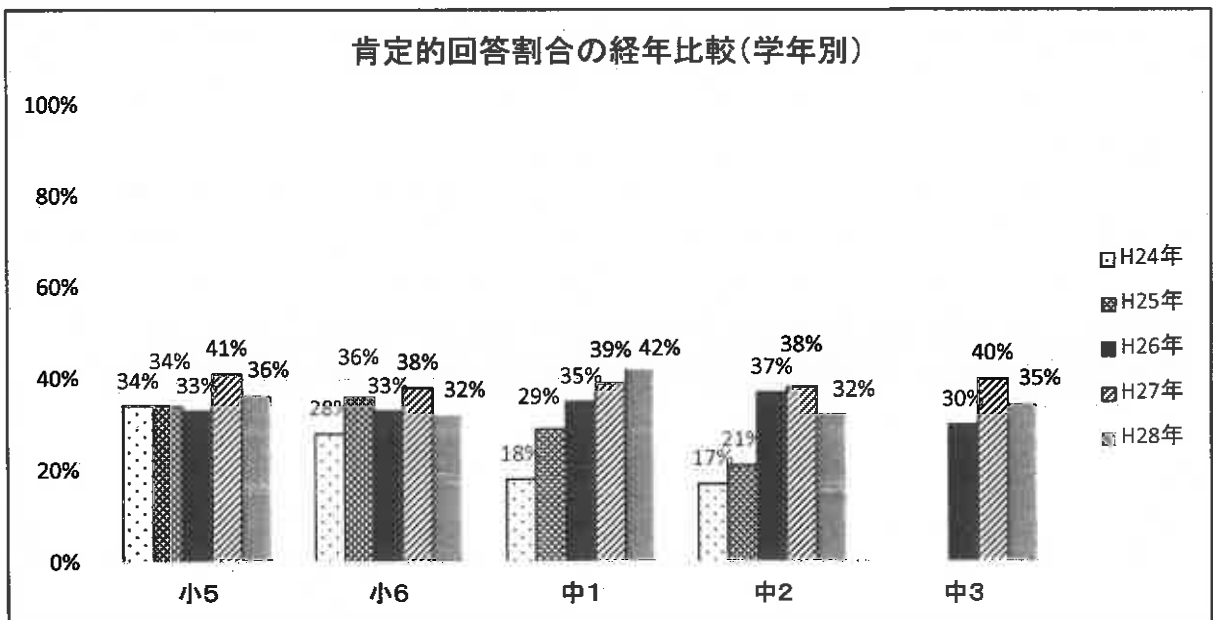
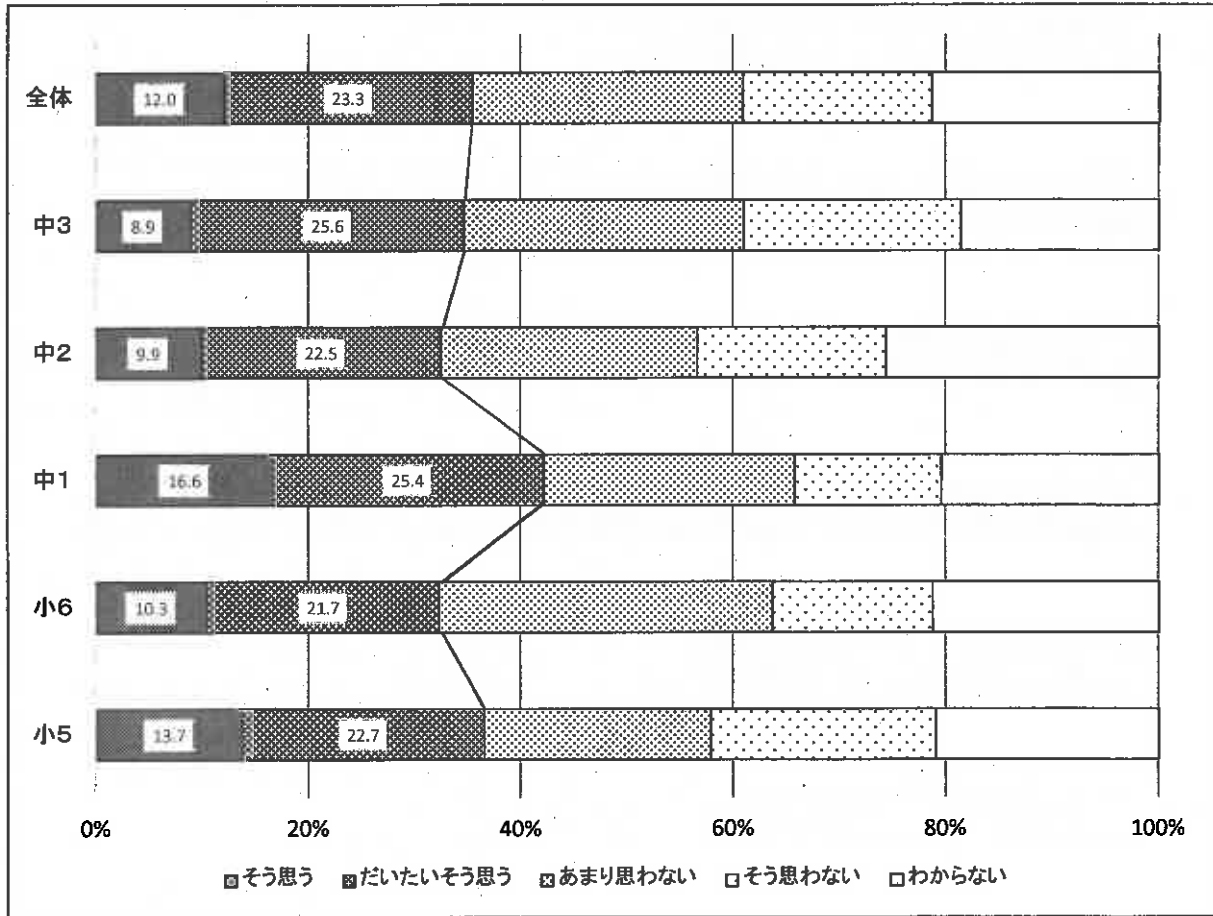
**学校**

小学校と中学校の教職員間連携を深めることを意識している。



(7) 地域、育友会・PTAとの連携

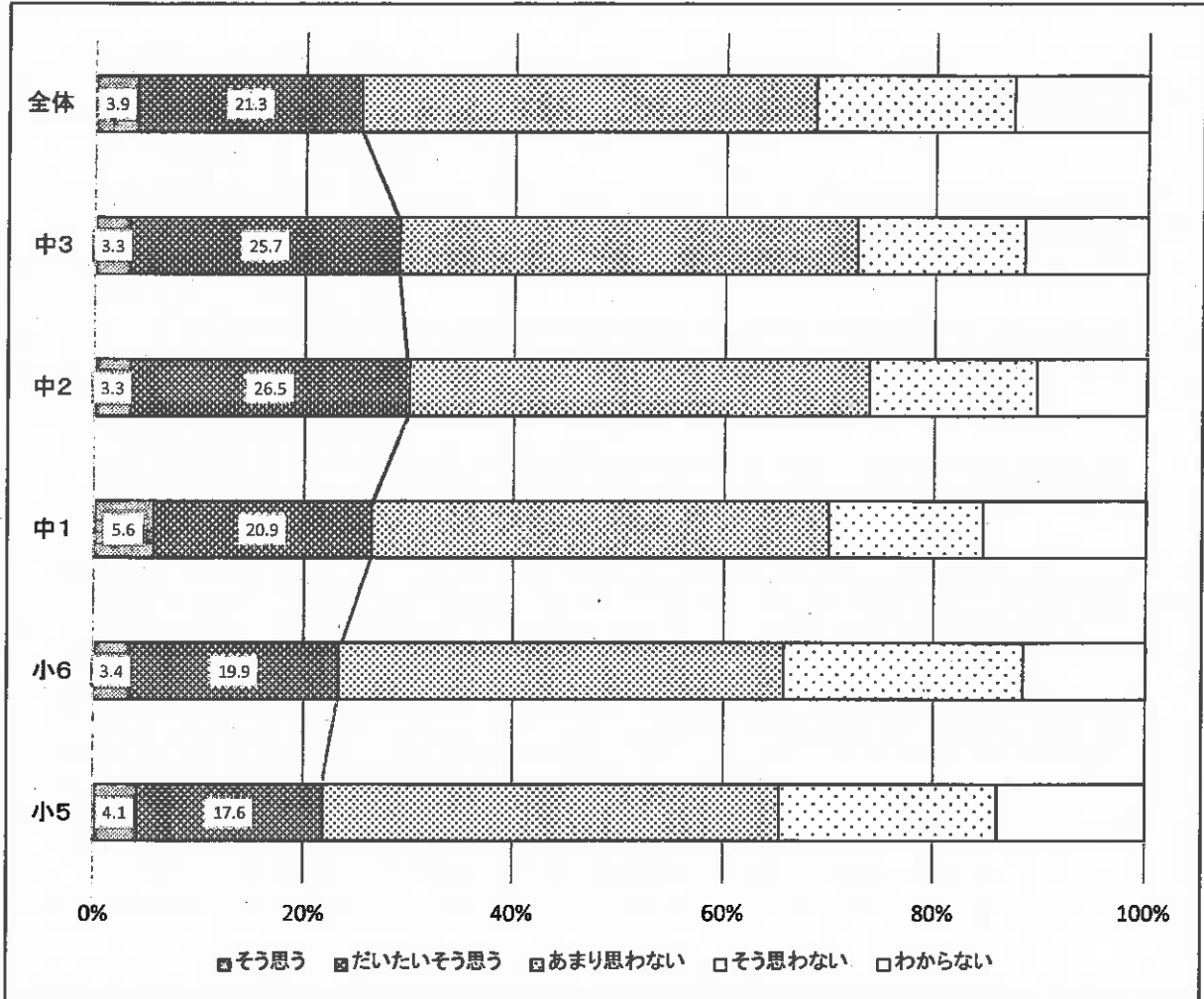
**児童・生徒** 地域での行事やPTA・育友会行事に小学生と中学生がいっしょになって参加していると思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

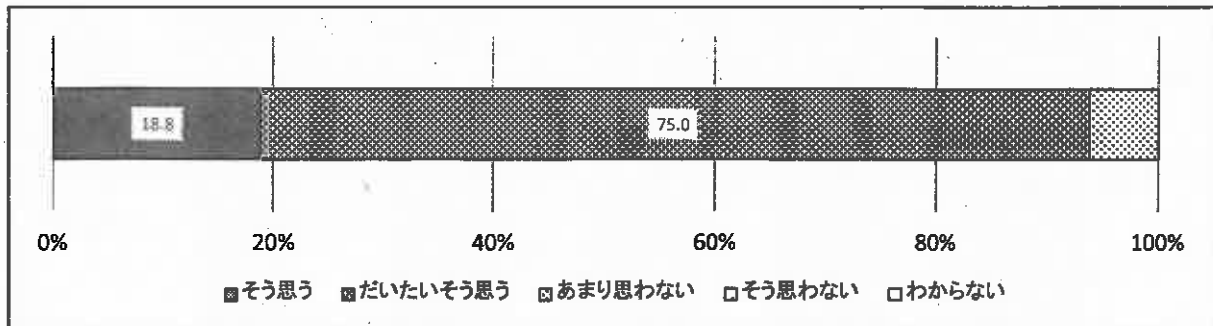
**保護者**

地域での集まりやPTA・育友会行事で小学生と中学生がいっしょになって活動していると思う。



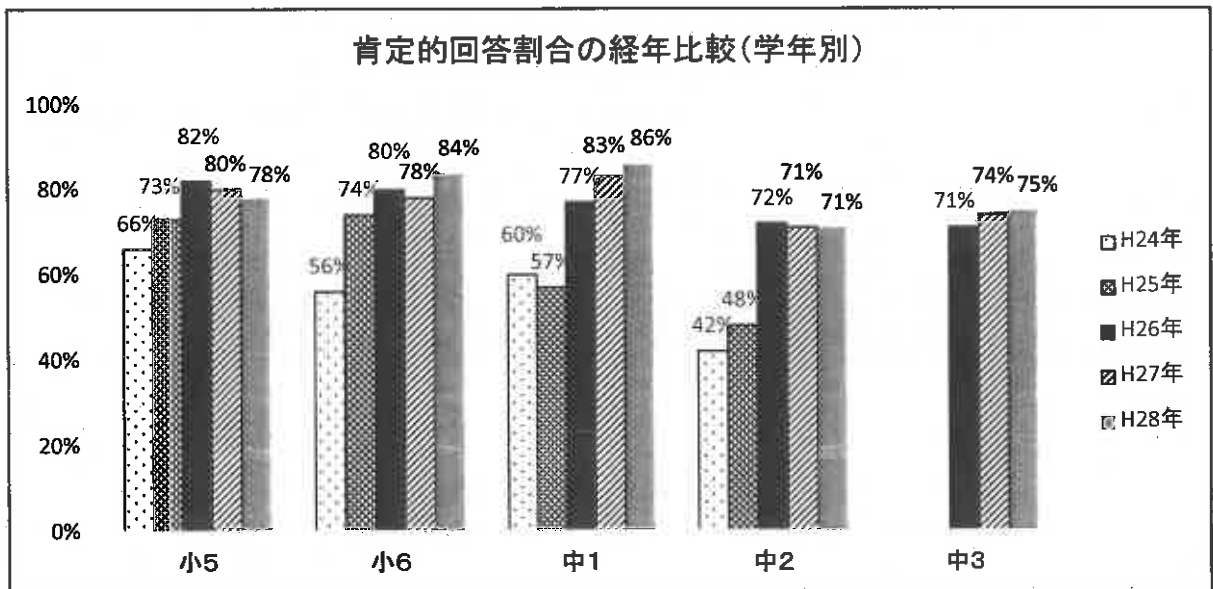
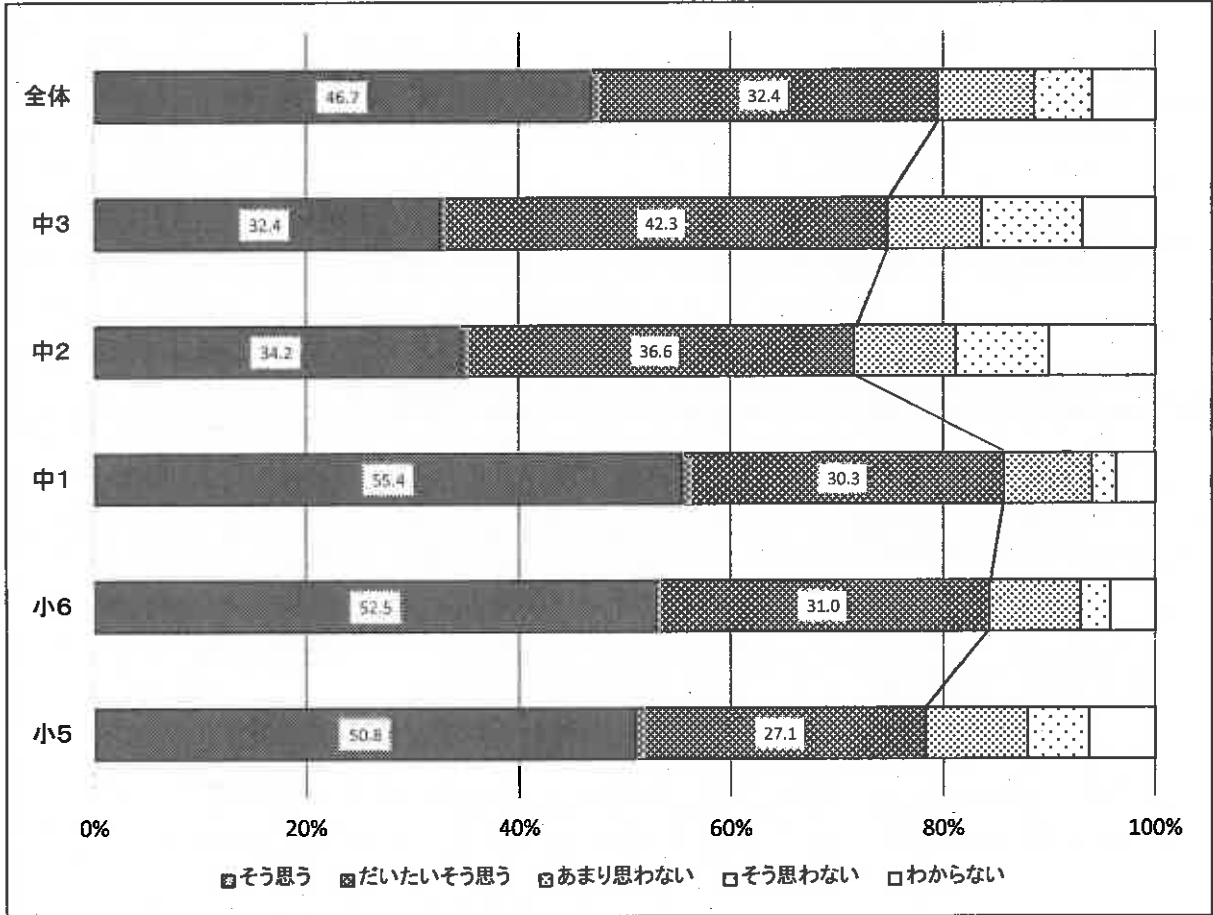
**学校**

中学校ブロックを単位とした地域社会・保護者相互の連携を深めることを意識している。



(8) 児童・生徒交流への意識

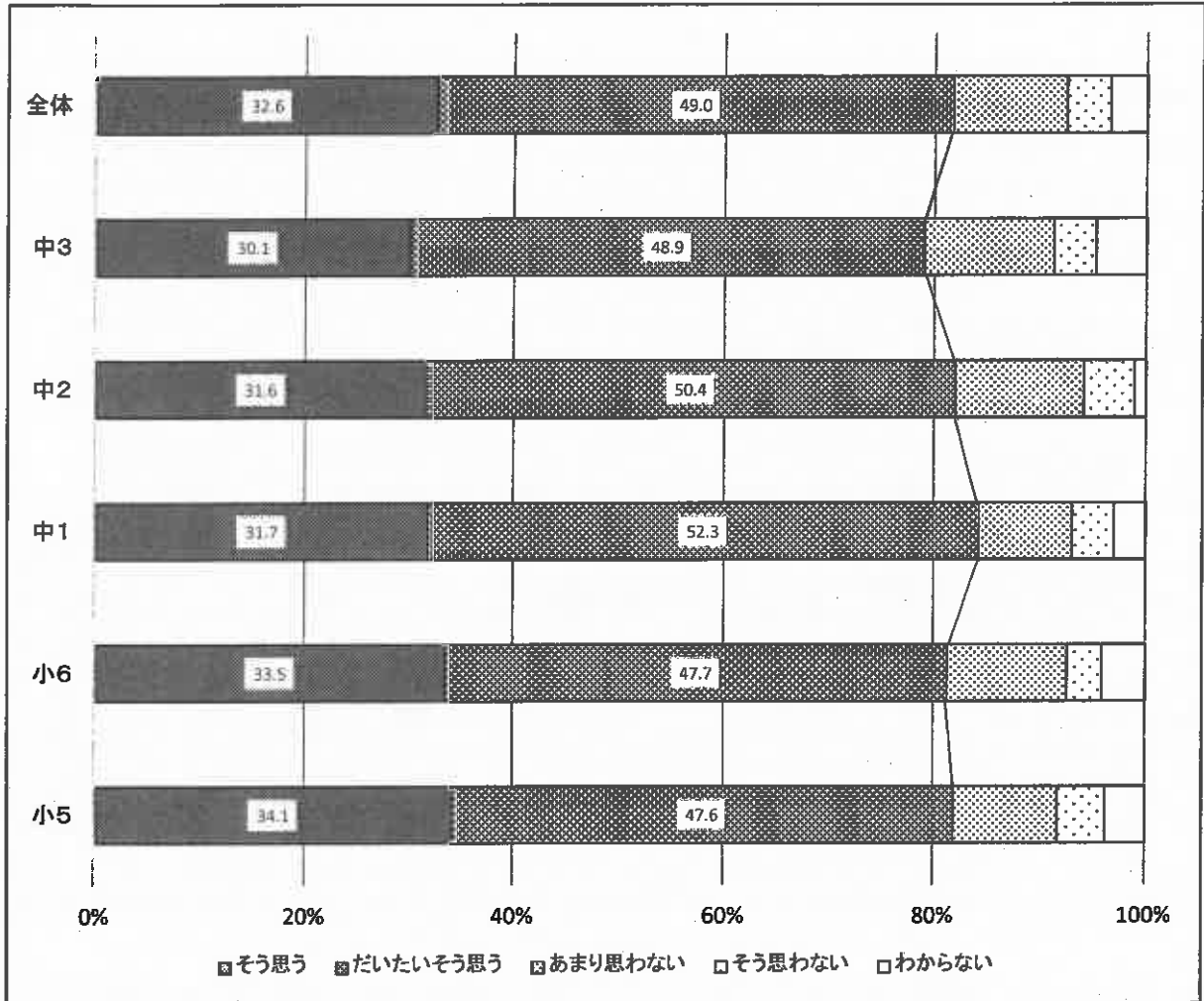
**児童・生徒** 小学生と中学生がいっしょに活動することはよいことだと思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

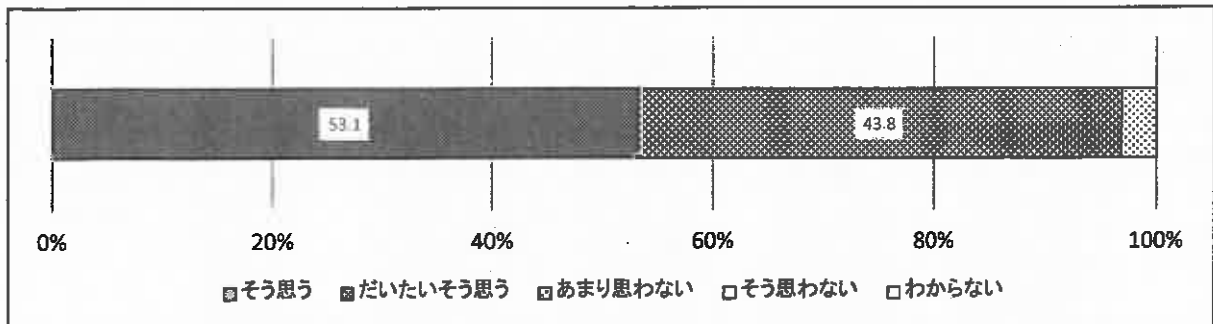
**保護者**

我が子の成長にとって、小学生と中学生の交流活動や合同行事などを行うことはよいことだと思う。



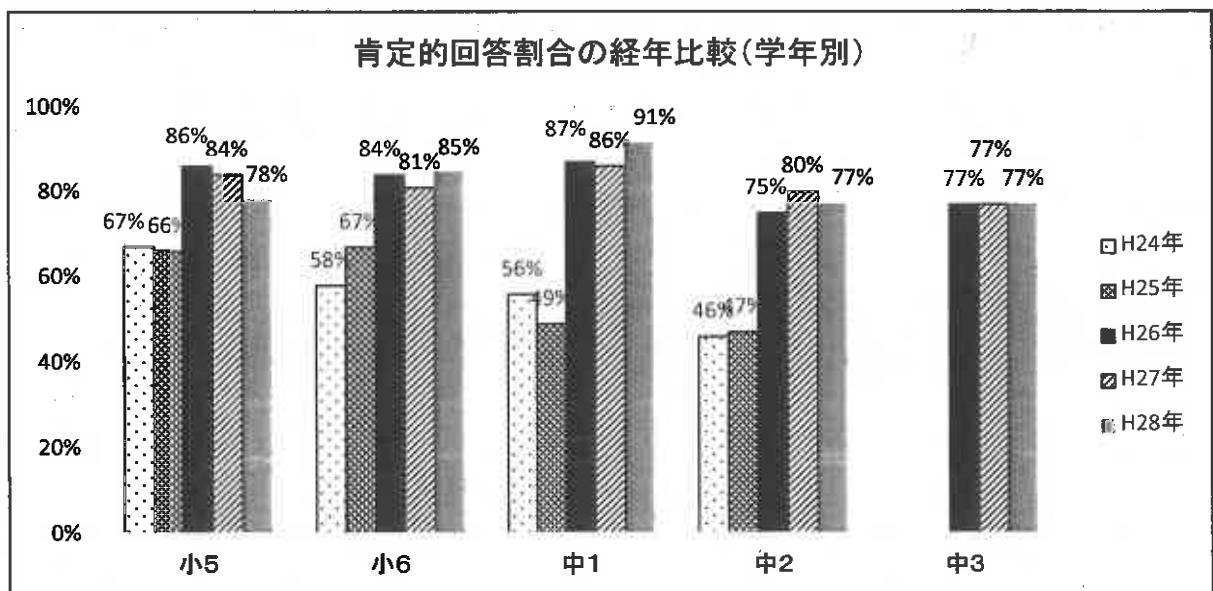
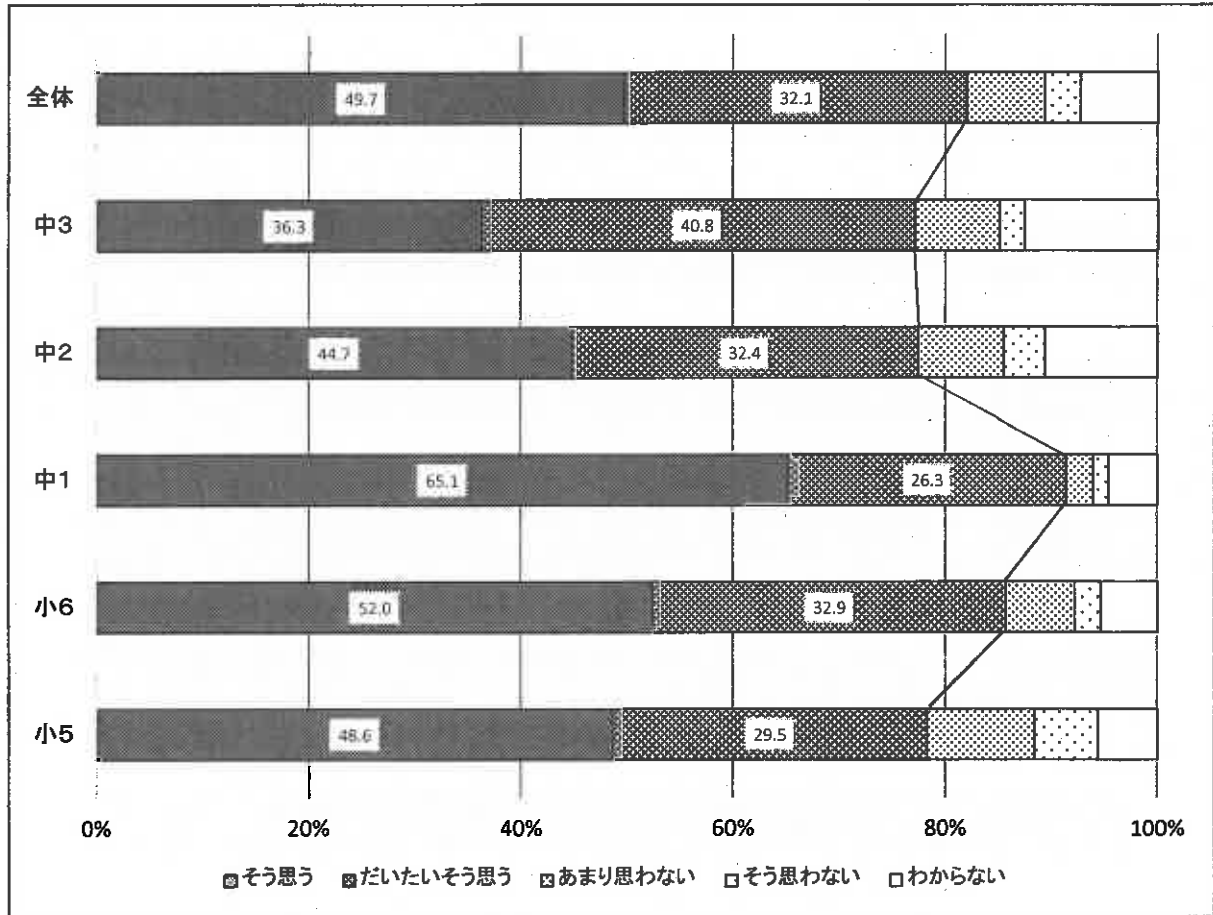
**学校**

児童と生徒の交流活動や合同行事は教育的に有効であると思う。



(9) 教科担当・担任制についての意識

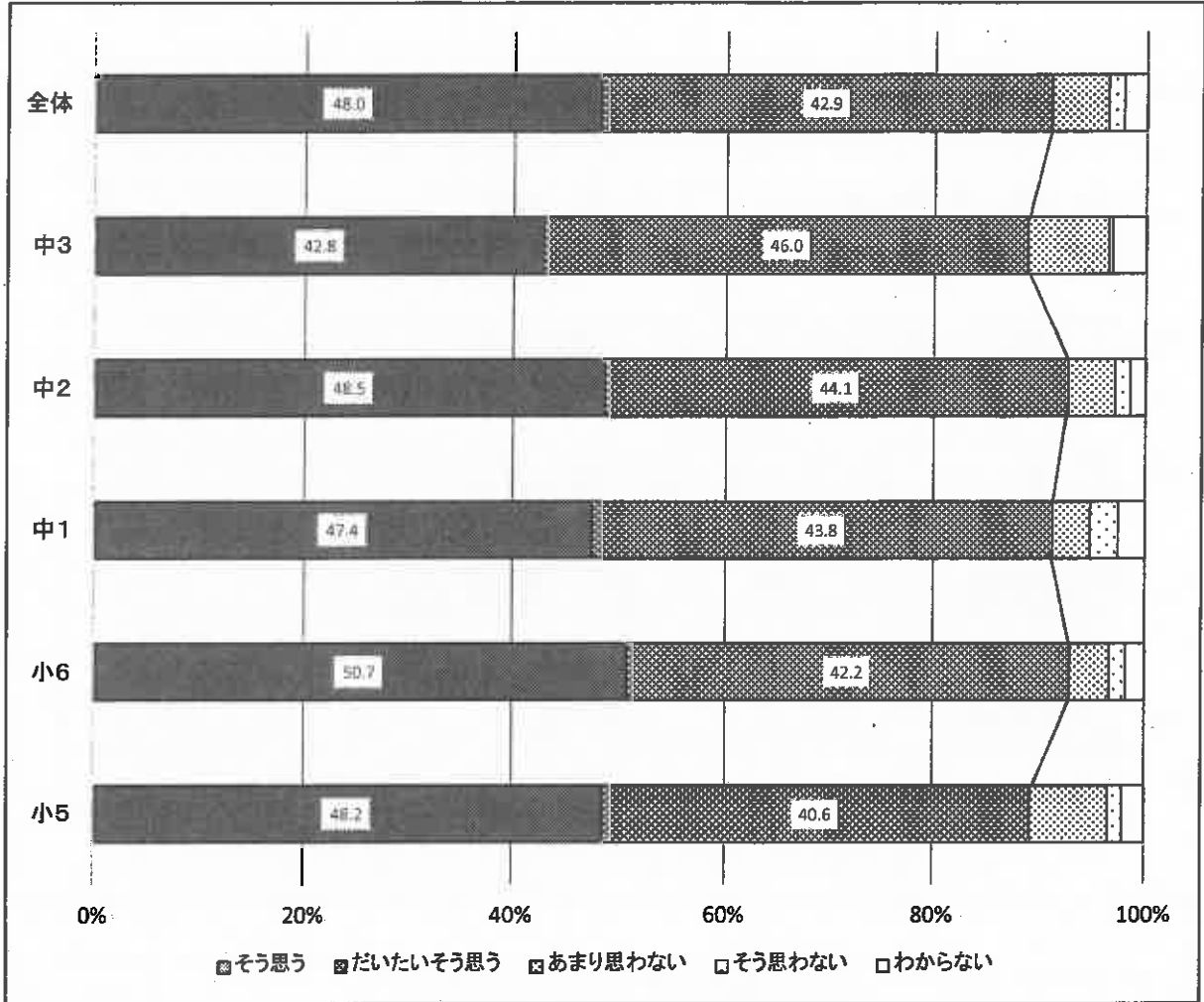
児童・生徒 (小学校でも)担任以外の先生や中学校の先生に教えてもらうことはよいことだと思う。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

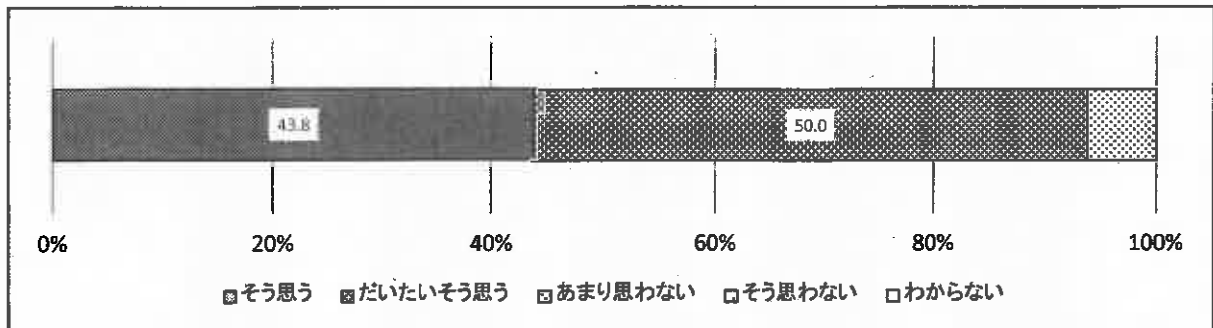
**保護者**

小学校でも担任以外の先生や中学校の先生が指導をすることはよいことだと思う。



**学校**

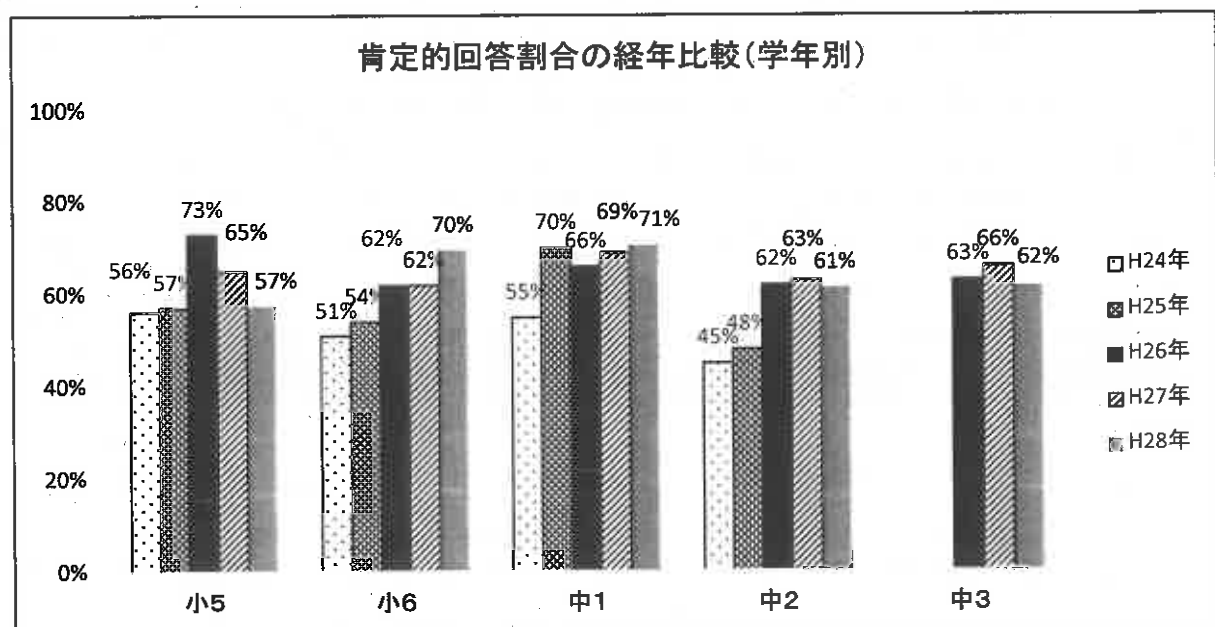
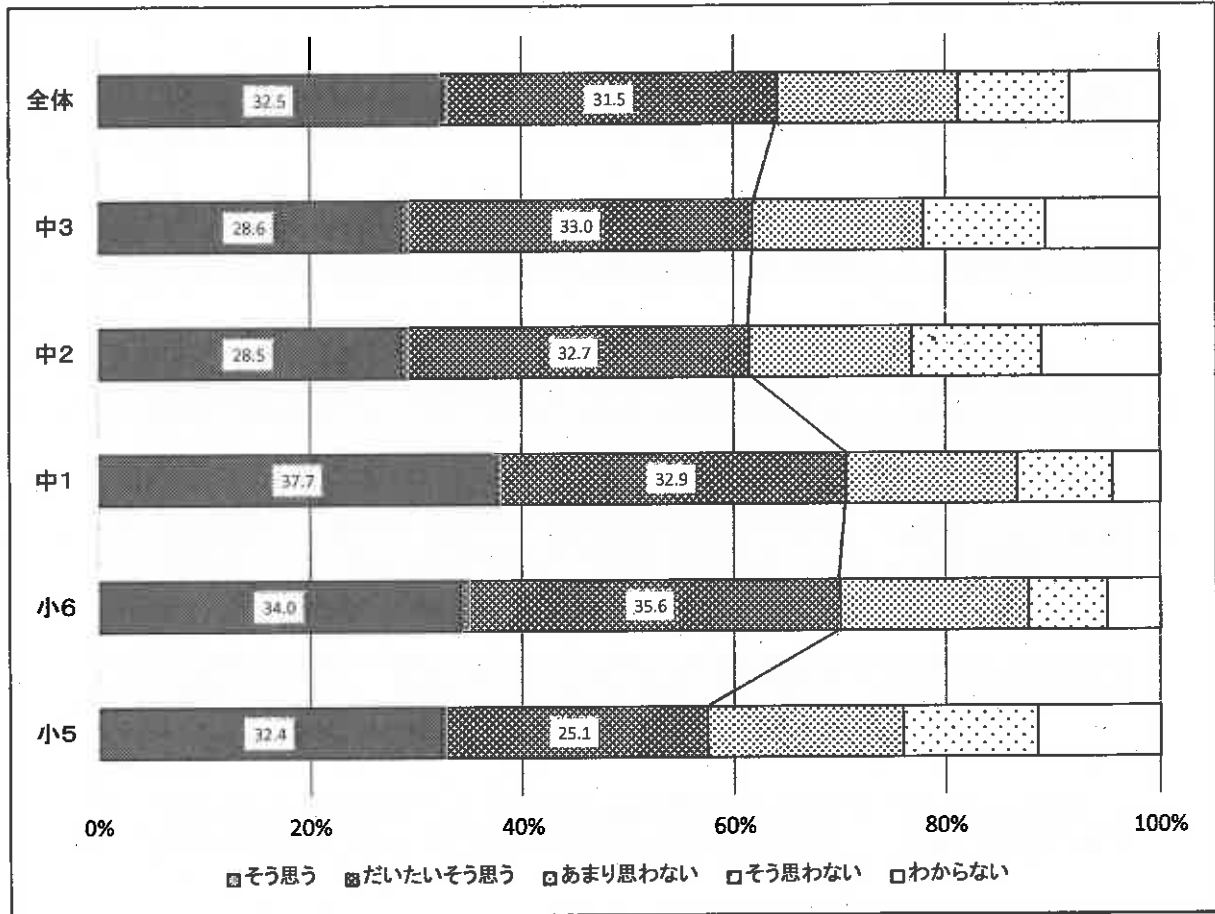
中学校ブロックで実施する合同研修会は教員の指導力量を向上させるために有効であると思う。





(10) 小中一貫教育への意識

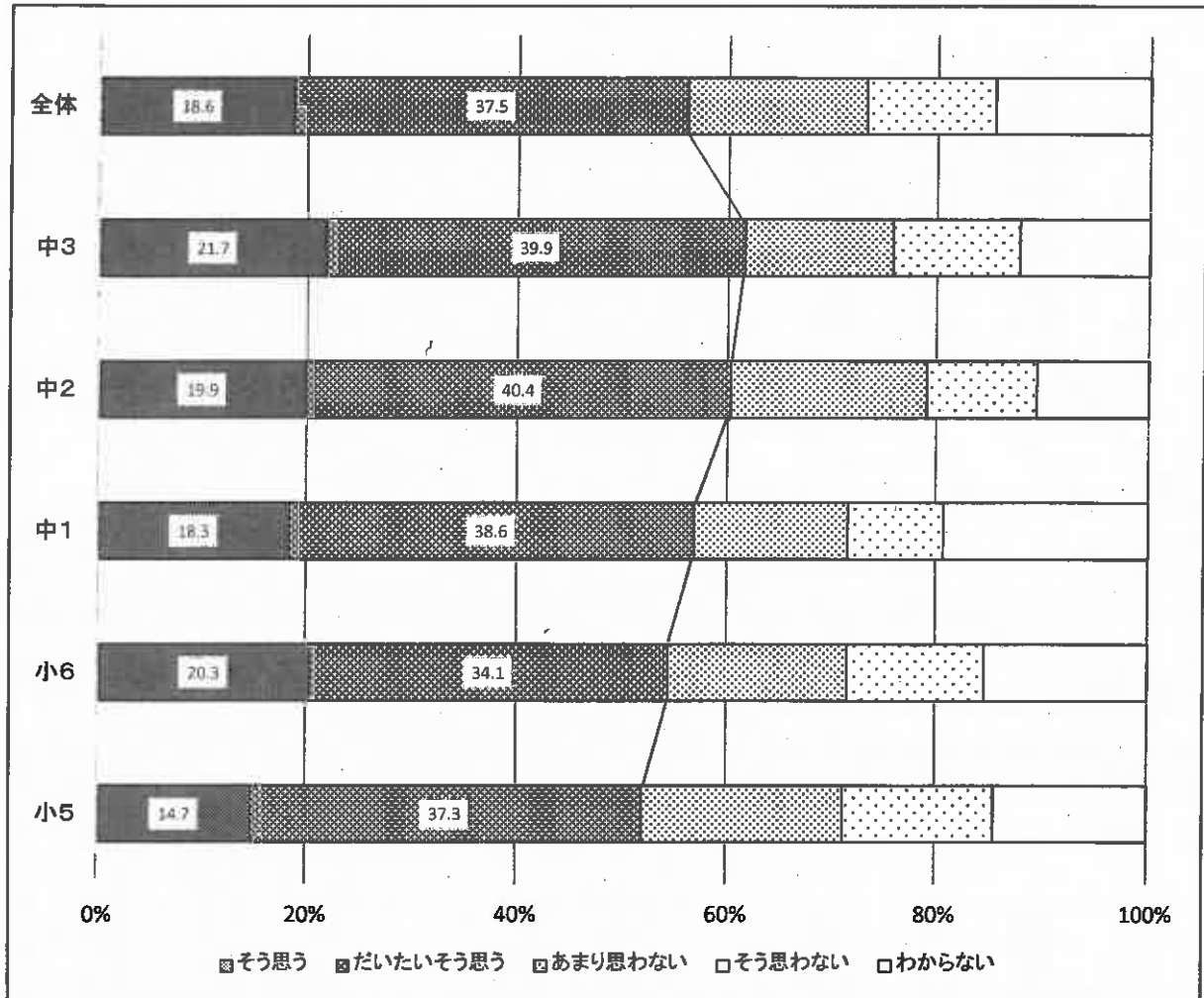
**児童・生徒** 小学生と中学生がいっしょになって行事などをすることに心配はない。



※中3はH26年度からアンケートを実施しています。

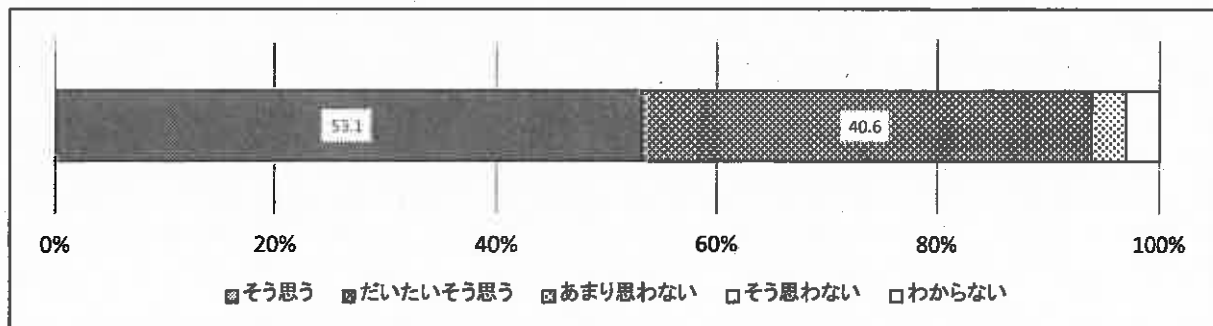
**保護者**

小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。



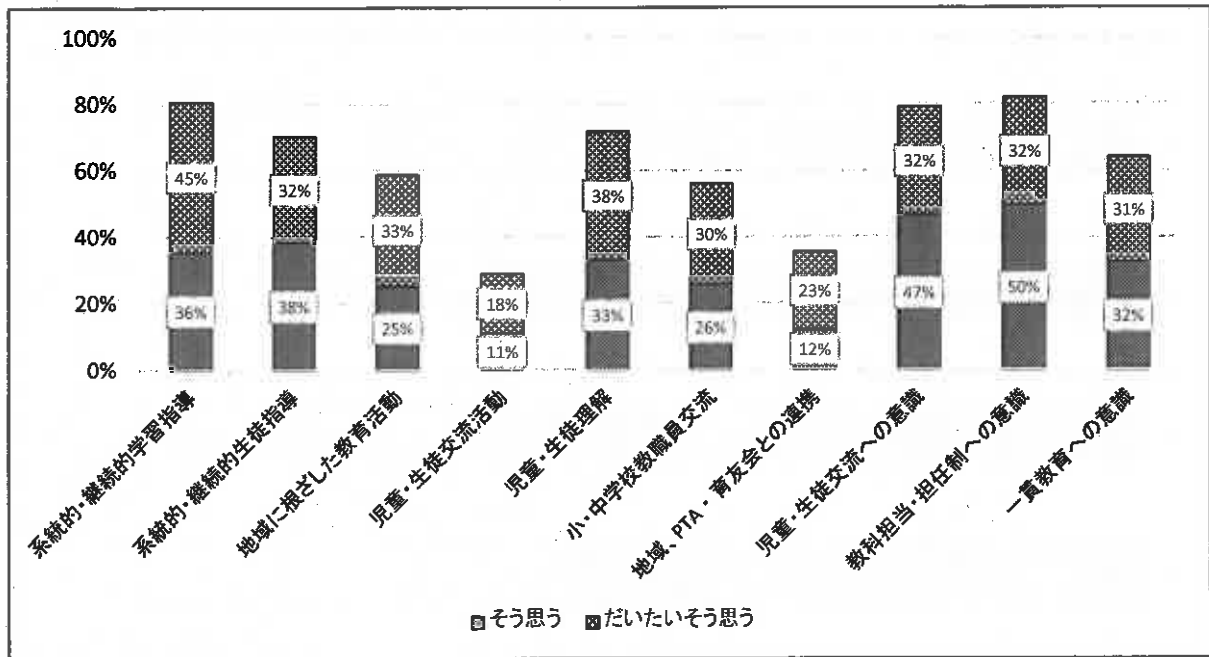
**学校**

小中一貫教育は教育的に有効な手法であると思う。

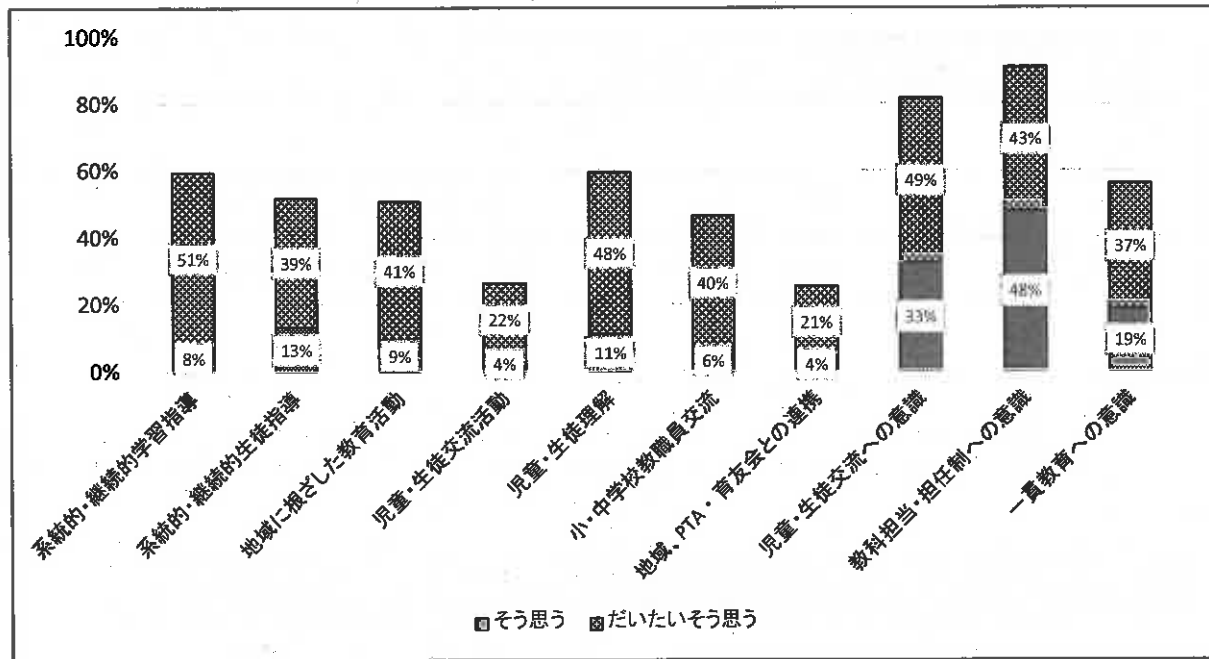


(11) 肯定的回答割合の項目別比較

児童・生徒

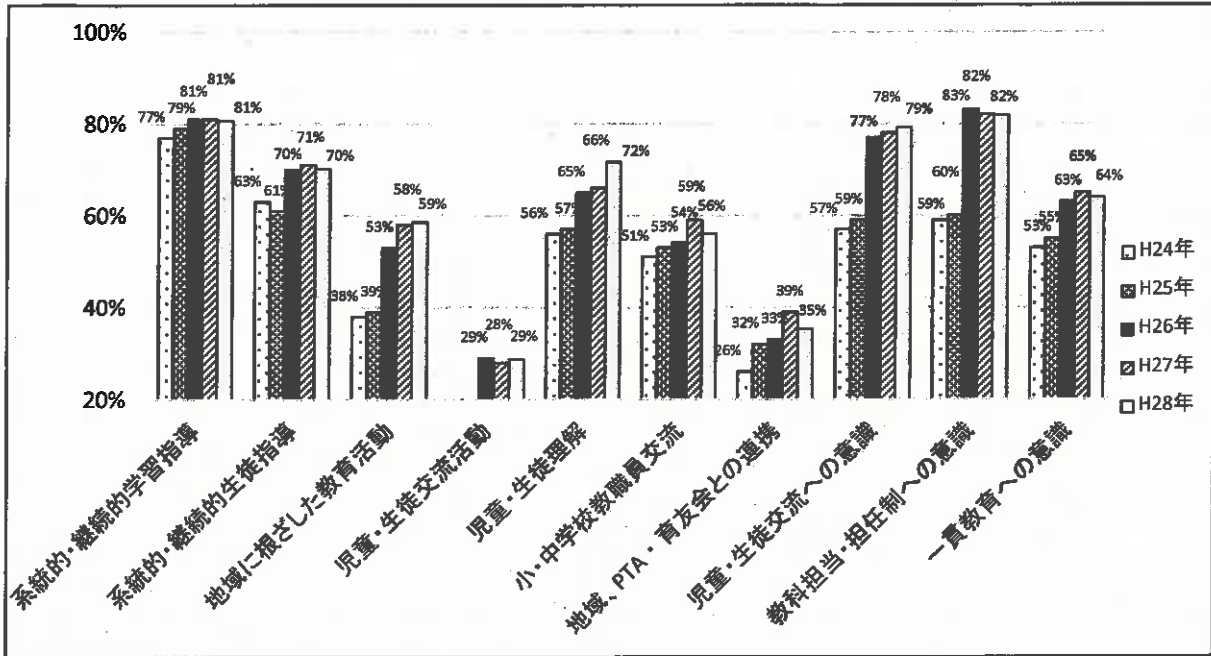


保護者



(12) 肯定的回答割合の項目別経年比較

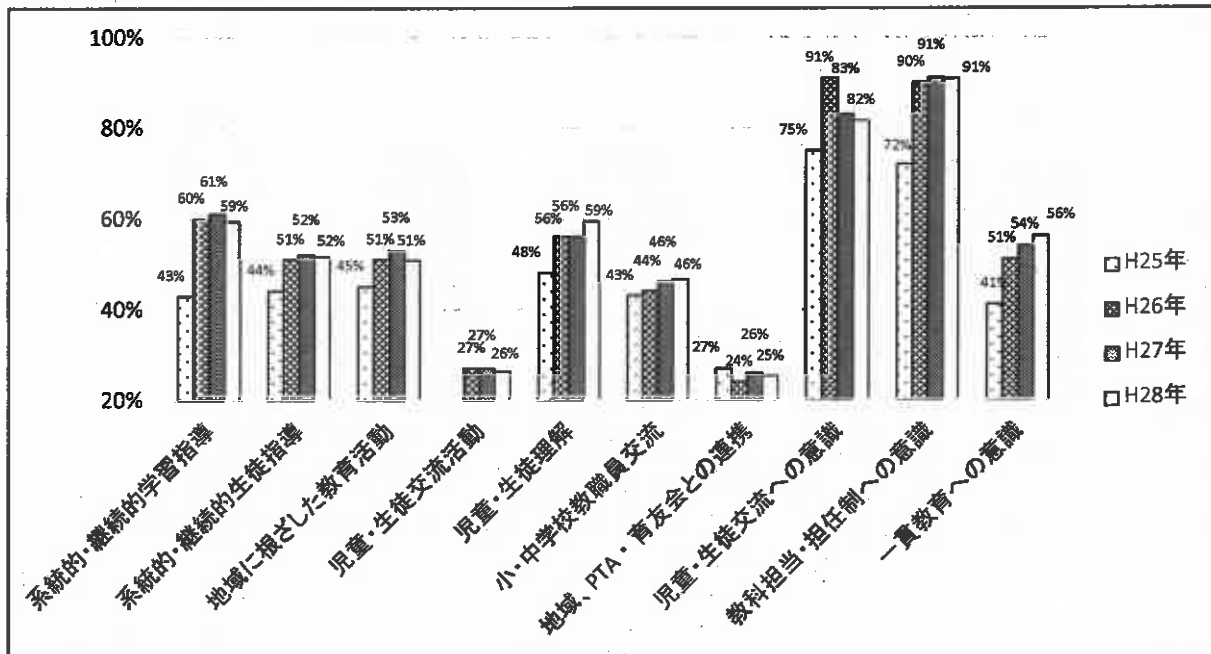
児童・生徒



※25年度は中3は実施していませんので、中2までのデータです。

※「児童・生徒交流」については質問内容が26年度から変更されている為26～28年度の比較のみです。

保護者



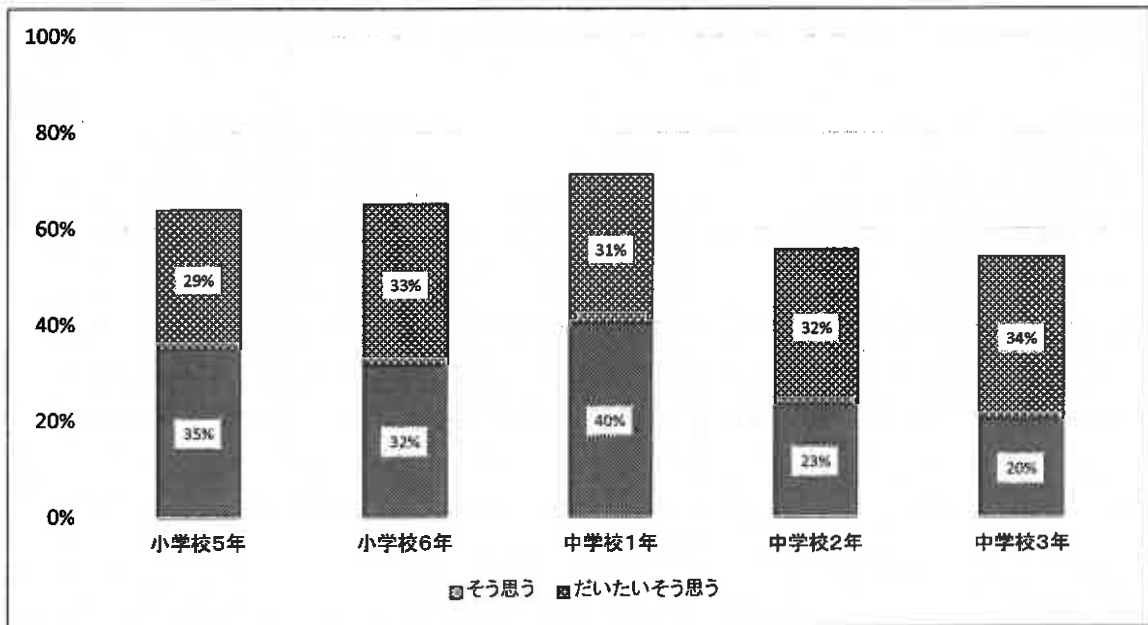
※保護者のH24年は質問の形式が異なるため比較していません。

※25年度は中3は実施していませんので、中2までのデータです。

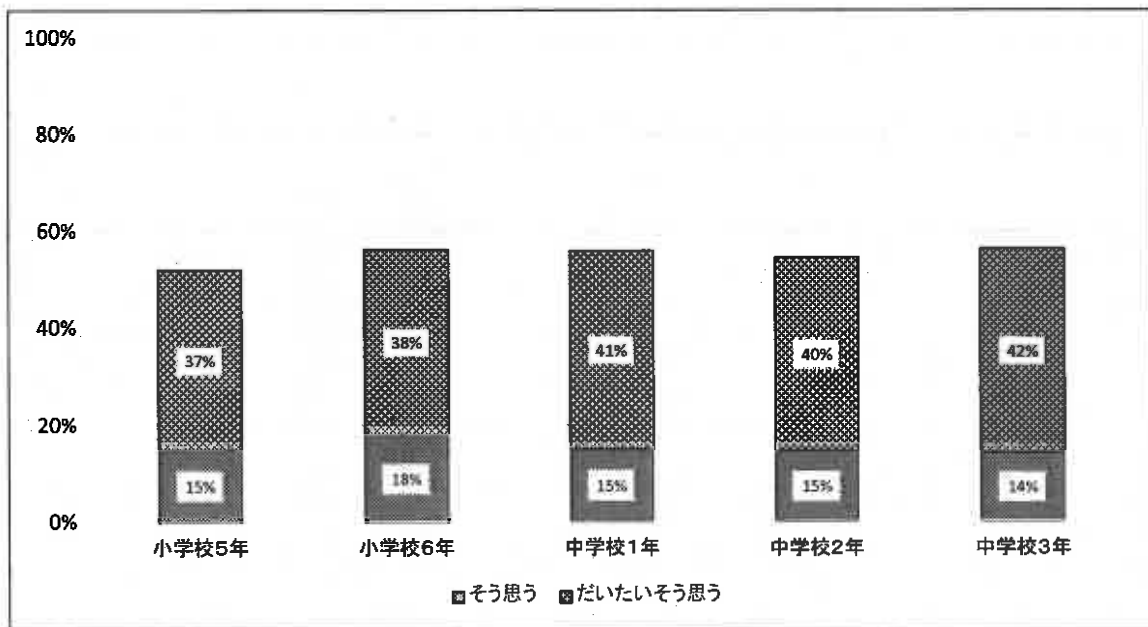
※「児童・生徒交流」については質問内容が26年度から変更されている為26～28年度の比較のみです。

(13) 肯定的回答割合の学年別比較

児童・生徒 「ねらい・取組」「意識」についての肯定的回答割合

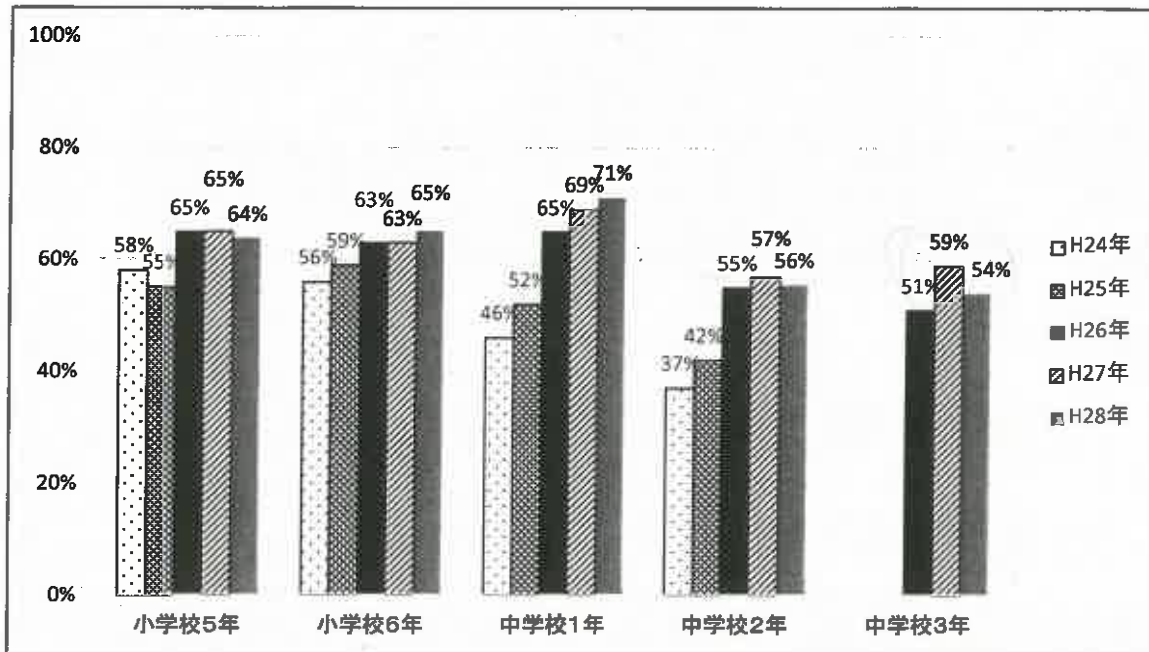


保護者 「ねらい・取組」「意識」についての肯定的回答割合



(14) 肯定的回答割合の学年別経年比較

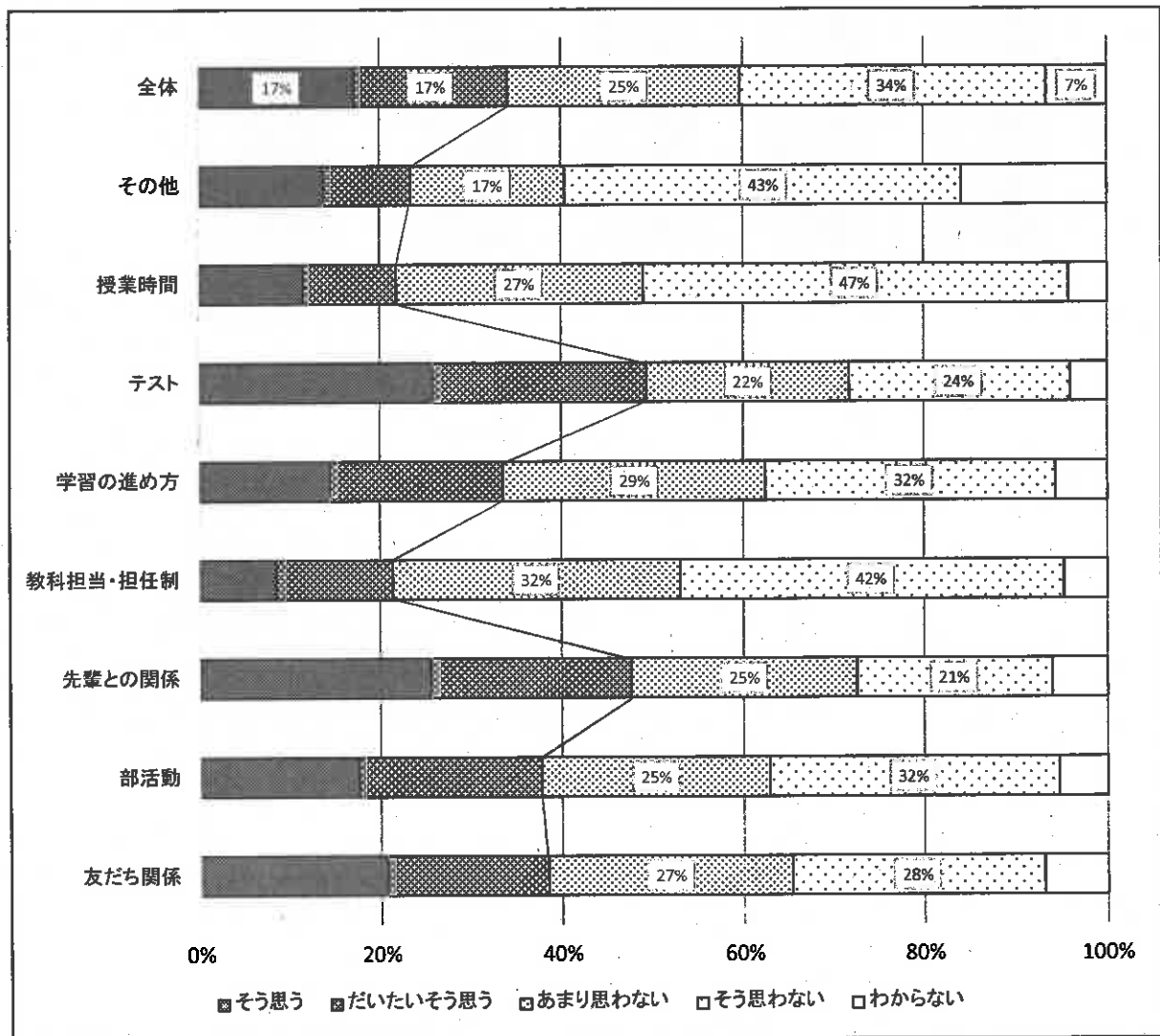
児童・生徒 「ねらい・取組」「意識」についての肯定的回答割合



## 2「中学校入学に係る不安や悩み」について

### (1) 小学校6年児童

その他	他のことで心配や不安に思う。
授業時間	授業時間(小学校45分・中学校50分)のちがいについて心配や不安に思う。
テスト	テストについて心配や不安に思う。
学習の進め方	学習の進め方について心配や不安に思う。
教科担当・担任制	教科によって教える先生が違うことについて心配や不安に思う。
先輩の関係	中学校での先輩との関係について心配や不安に思う。
部活動	中学校での部活動について心配や不安に思う。
友だち関係	中学校での友だち関係について心配や不安に思う。



## (2) 中学校1年生徒

その他  
授業時間

学習の進め方やテスト  
教科担当・担任制  
先輩の関係  
部活動  
友だち関係

他のことで悩んだりとまどったりした。

授業時間(小学校45分・中学校50分)のちがいについて悩んだりとまどったりした。

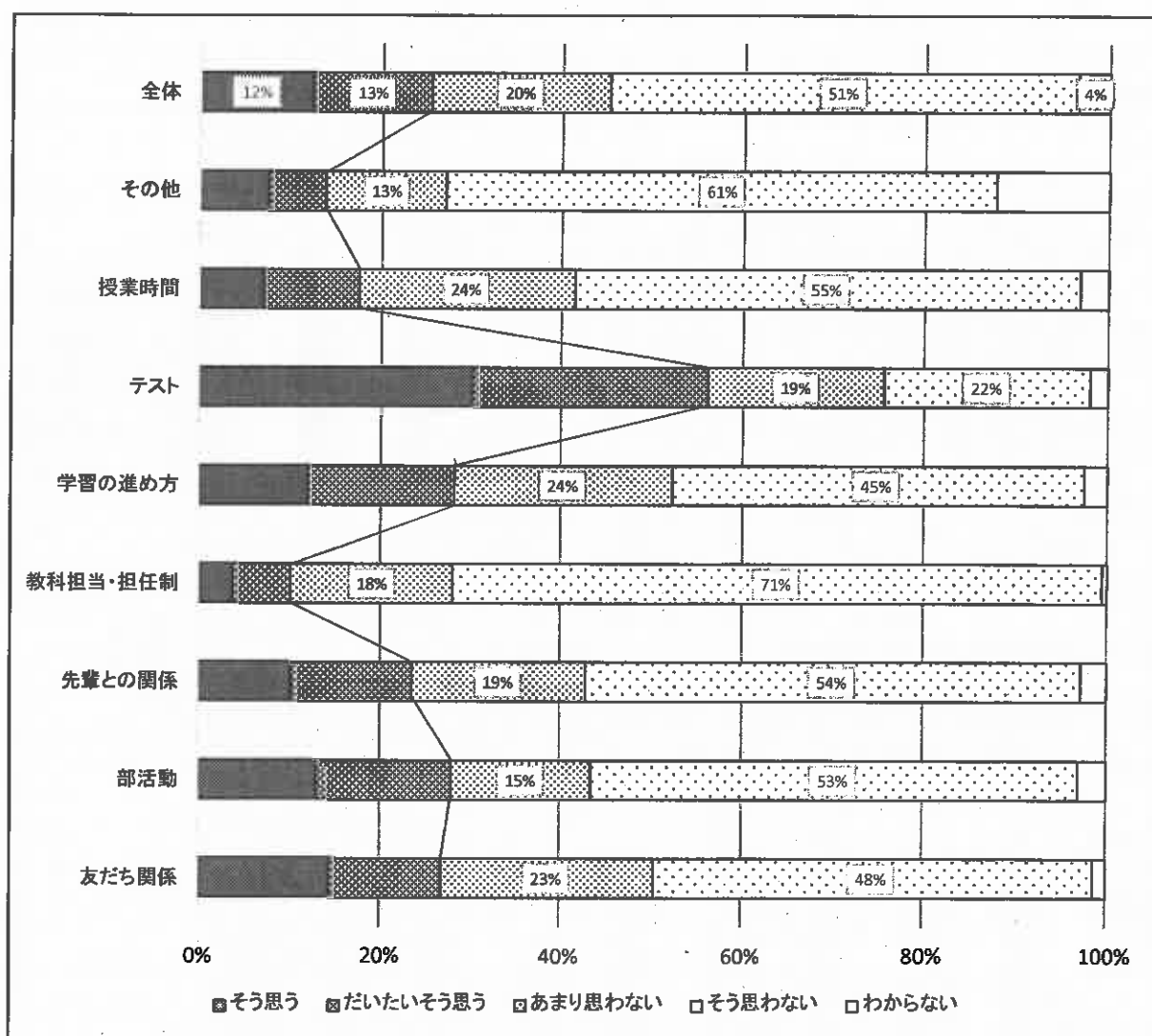
学習の進め方や定期(中間・期末)テストについて悩んだりとまどったりした。

教科によって教える先生が違うことについて悩んだりとまどったりした。

中学校での先輩との関係について悩んだりとまどったりした。

中学校での部活動について悩んだりとまどったりした。

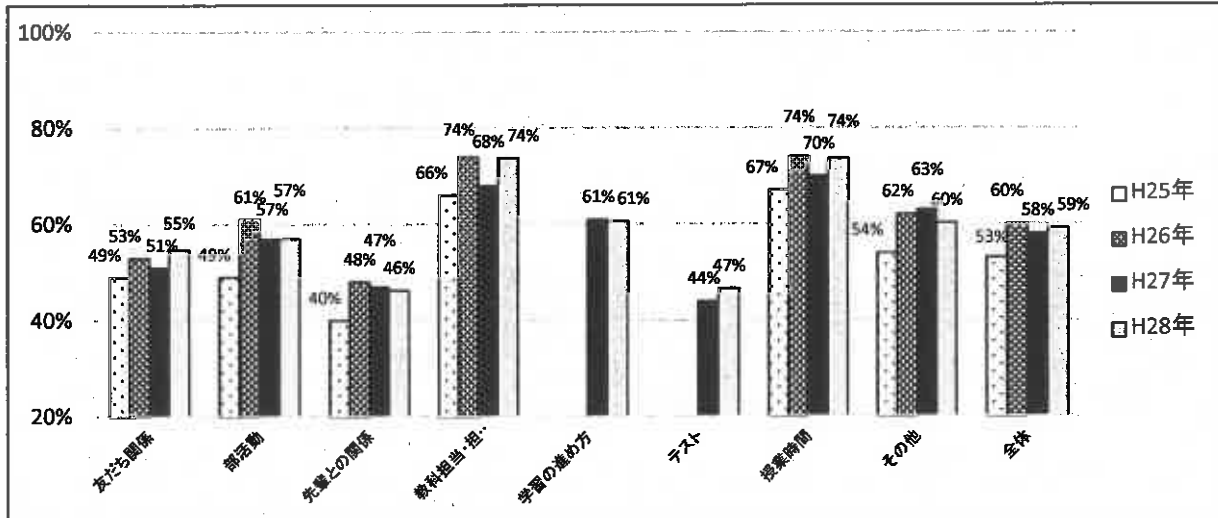
中学校での友だち関係について悩んだりとまどったりした。



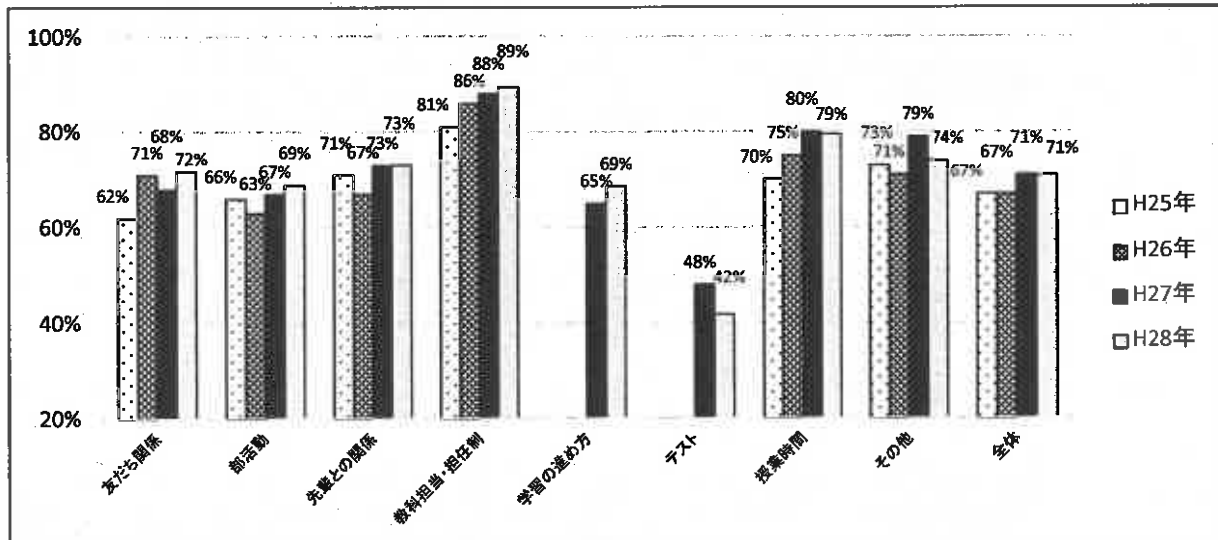


(3) 「中学校入学に係る不安や悩み」についての項目別「不安や悩みがない」割合の経年比較

小学校6年児童

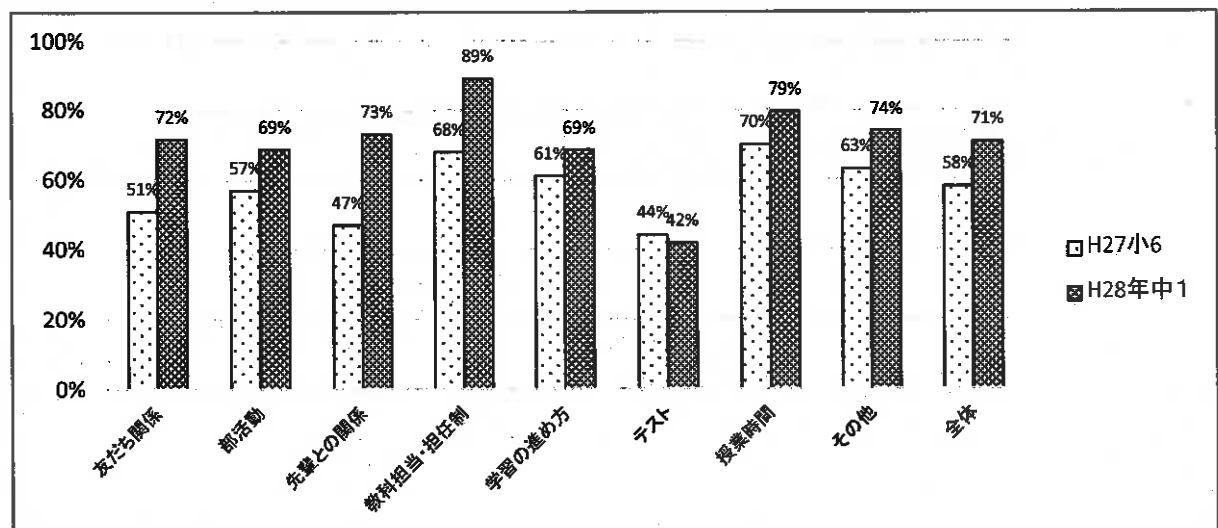


中学校1年生徒



※不安や悩みを持たなかった割合の比較

(4) 平成28年度中学校1年生徒の「不安や悩みがない」割合についての経年比較



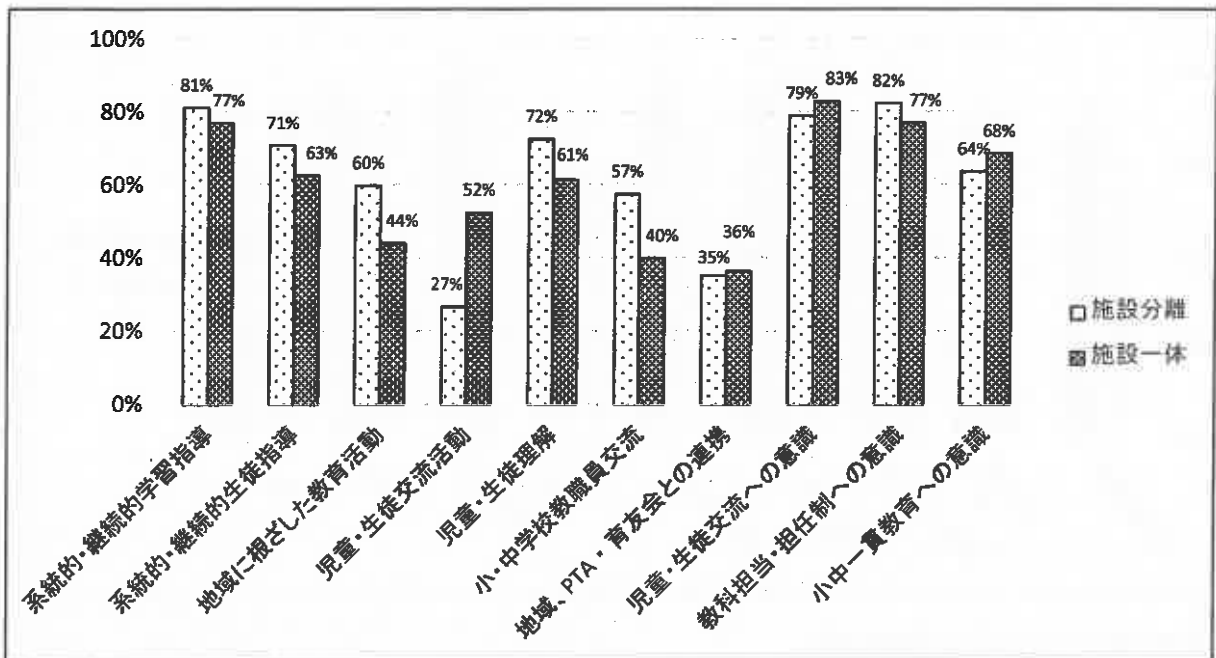
※不安や悩みを持たなかった割合の比較

### 3 施設や分散進学の状態における比較について

#### (1)施設分離型、施設一体型の比較

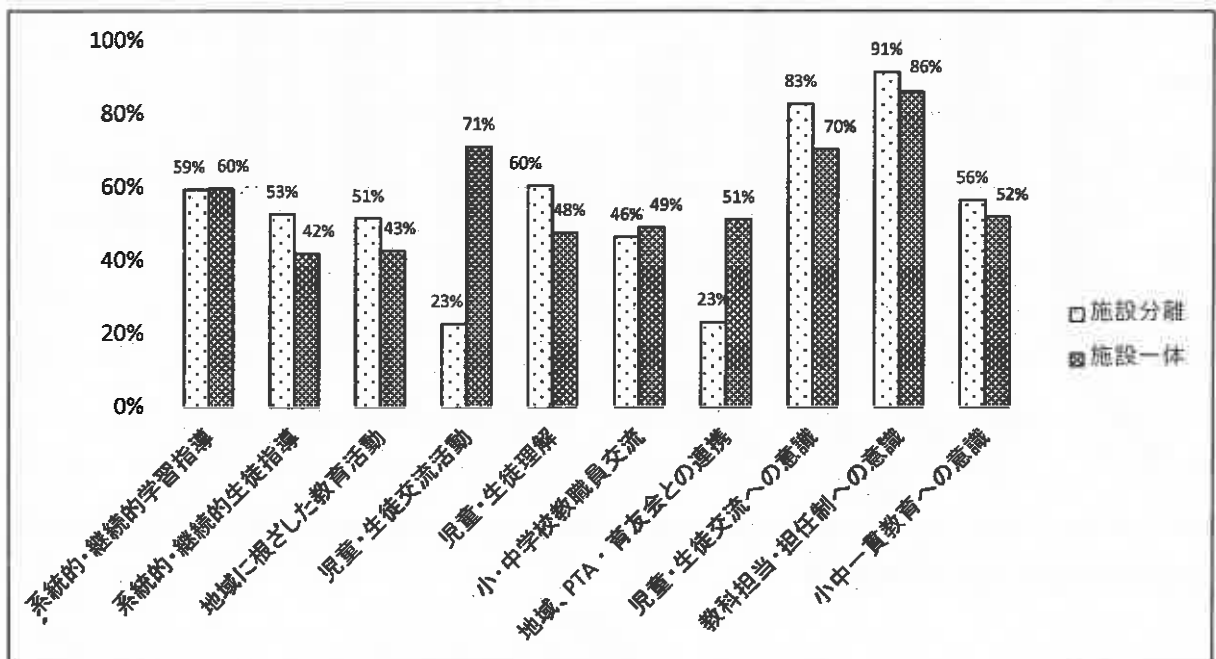
##### ①「わらい・取組」「意識」について

##### 児童・生徒



※肯定的回答(「そう思う」「だいたいそう思う」)割合の比較

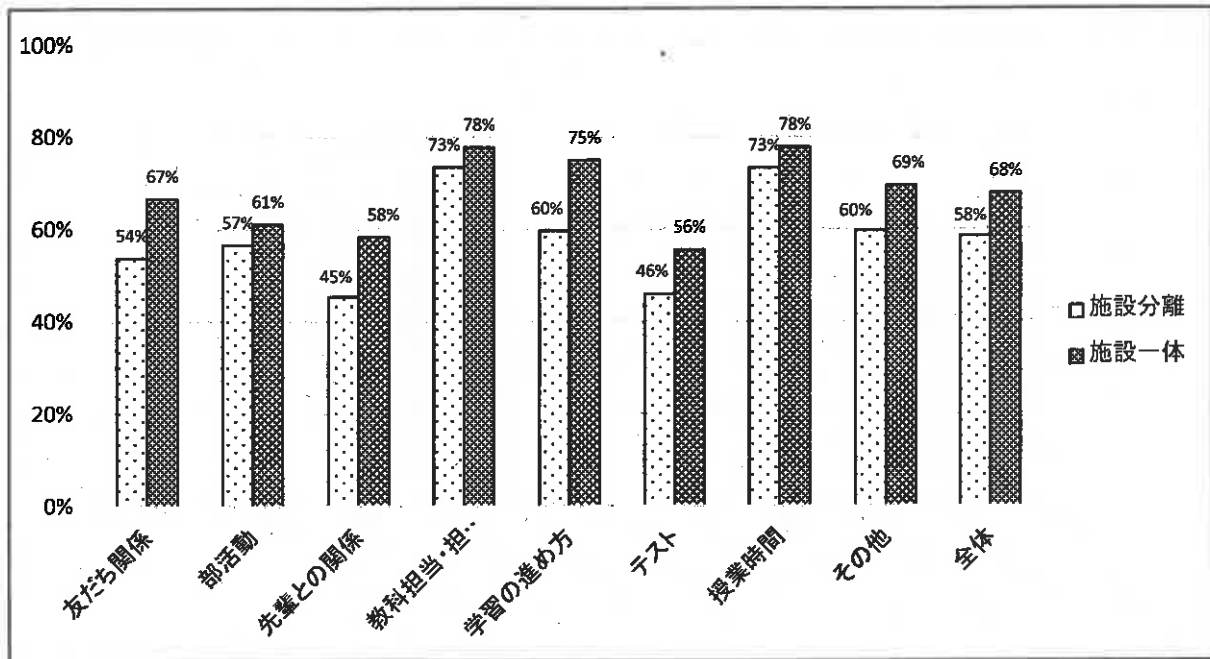
##### 保護者



※肯定的回答(「そう思う」「だいたいそう思う」)割合の比較

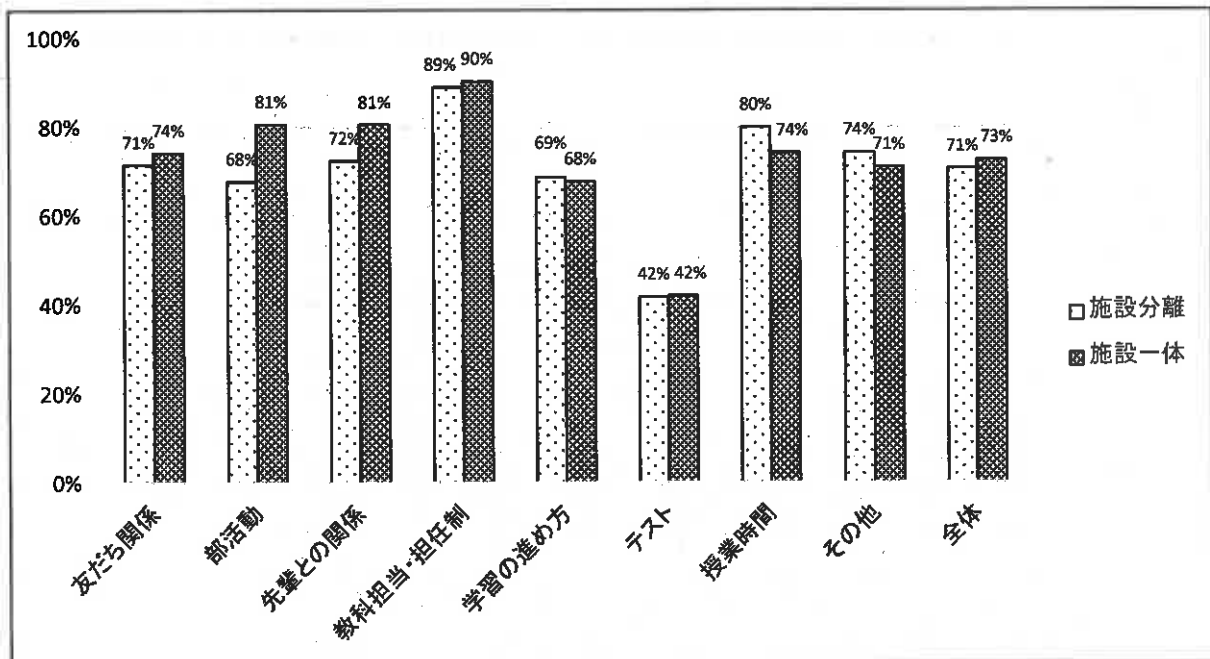
②「中学校入学に係る不安や悩み」について

小6児童



※不安や悩みを持たなかった割合の比較

中1生徒

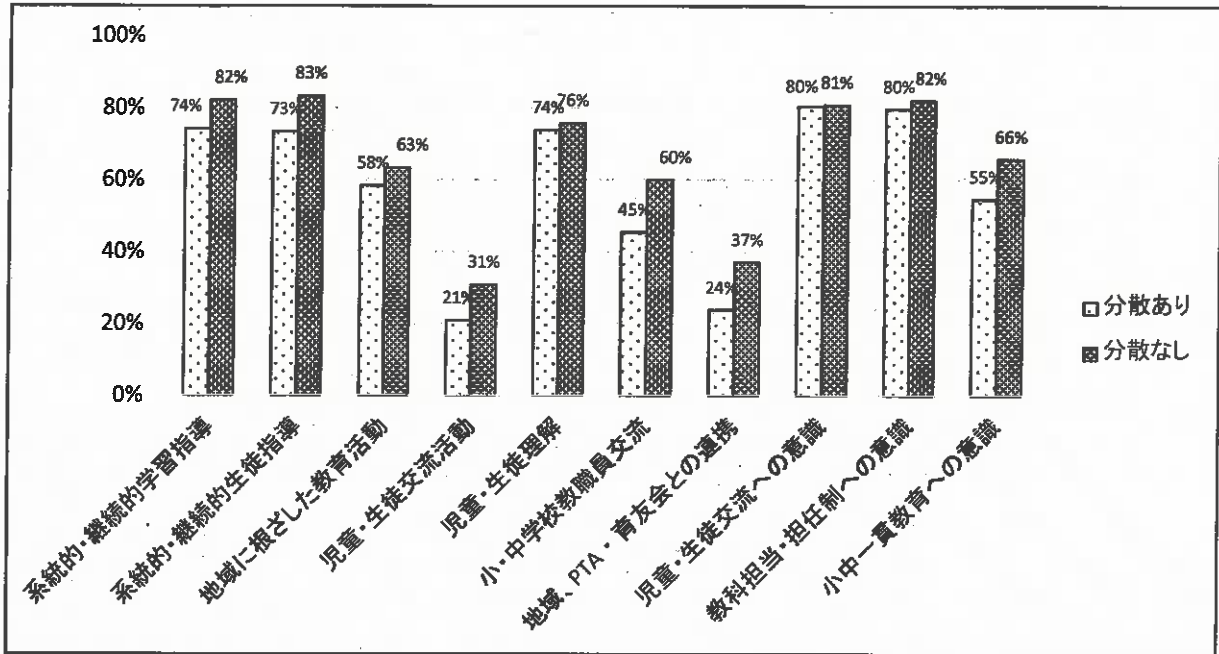


※不安や悩みを持たなかった割合の比較

(2)分散進学についての比較

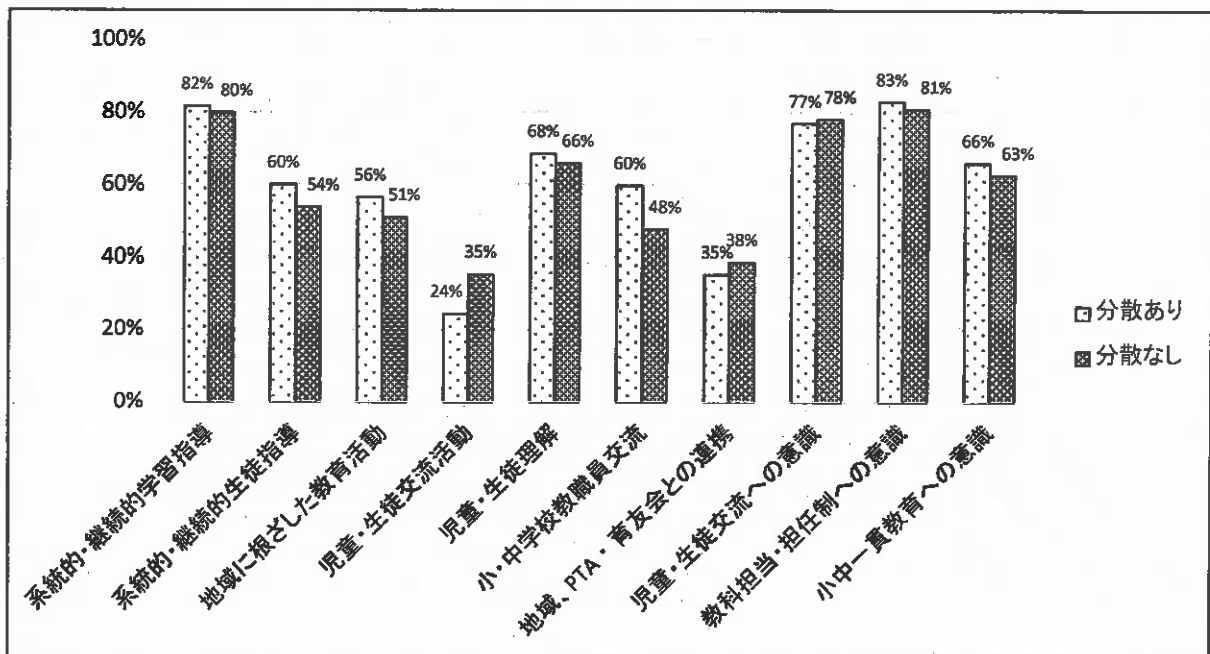
①「ねらい・取組」「意識」について

児童



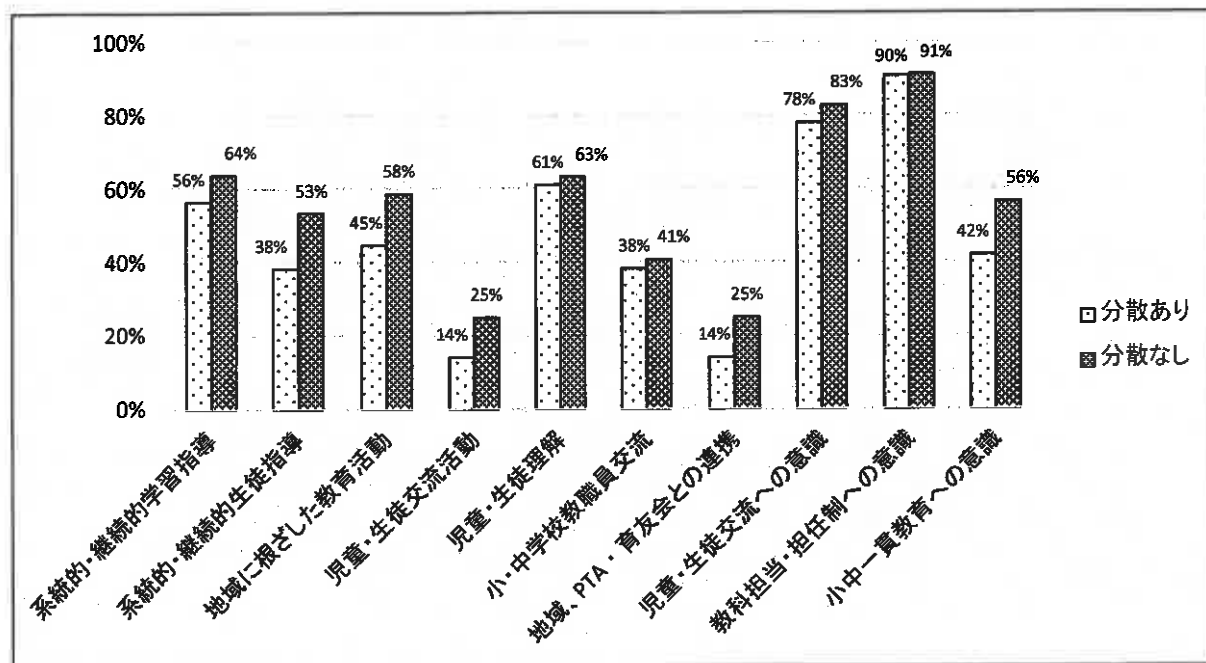
※肯定的回答(「そう思う」「だいたいそう思う」)割合の比較

生徒



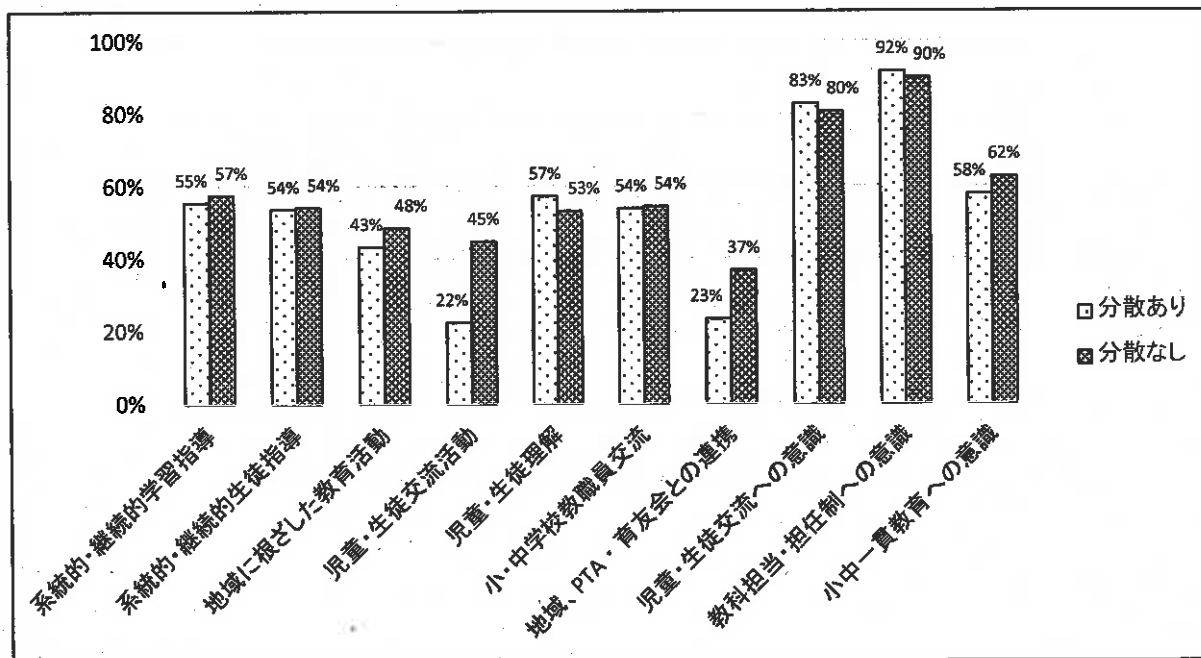
※肯定的回答(「そう思う」「だいたいそう思う」)割合の比較

児童保護者



※肯定的回答(「そう思う」「だいたいそう思う」)割合の比較

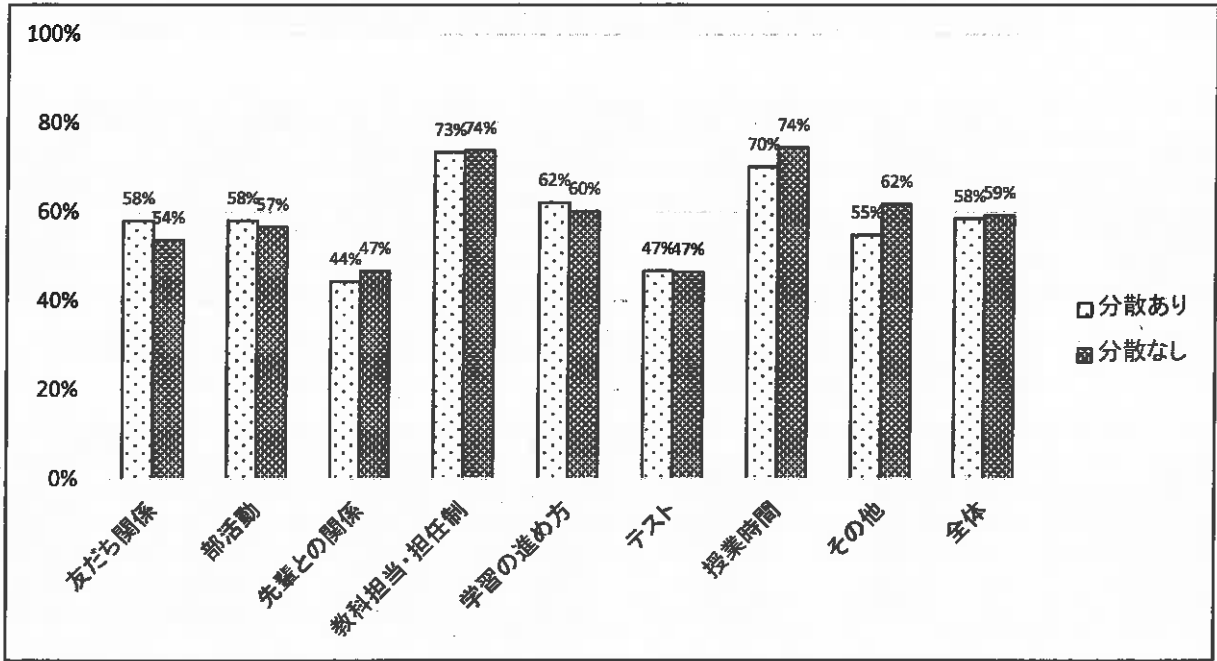
生徒保護者



※肯定的回答(「そう思う」「だいたいそう思う」)割合の比較

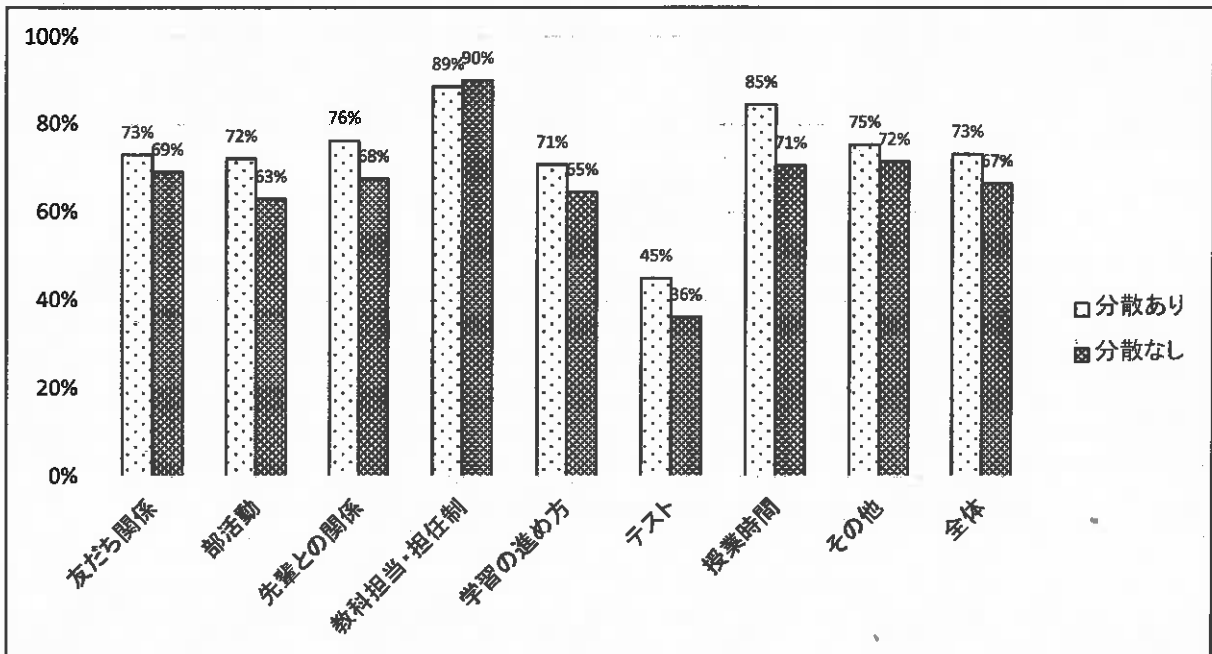
## ②「中学校入学に係る不安や悩み」について

### 小6児童



※不安や悩みを持たなかった割合の比較

### 中1生徒



※不安や悩みを持たなかった割合の比較

## 第4章 集計表

### 1 児童・生徒

【1-1】 授業はこれまでに習ったことやこれから習うことにふれて進められていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	35.6%	36.3%	39.4%	31.8%	34.2%	35.6%
だいたいそう思う	44.1%	45.0%	41.1%	48.0%	47.9%	45.0%
あまり思わない	8.3%	10.2%	9.4%	8.7%	11.0%	9.4%
そう思わない	1.4%	1.9%	3.1%	4.2%	2.4%	2.4%
わからない	10.3%	6.3%	6.9%	7.2%	4.5%	7.3%

【1-2】 担任(たんじんに)の先生だけでなく、他の学級や学年の先生など多くの先生がかかわってくださっていると思う

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	56.3%	40.1%	49.4%	20.1%	11.3%	38.5%
だいたいそう思う	27.1%	38.9%	33.1%	29.7%	27.7%	31.7%
あまり思わない	9.8%	13.1%	11.4%	22.2%	30.1%	16.0%
そう思わない	2.7%	2.6%	2.6%	12.3%	19.0%	6.7%
わからない	4.1%	4.9%	3.4%	15.6%	11.9%	7.2%

【1-3】 地域(ちいき)のことを学習したり、地域(ちいき)の人たちといっしょに活動する学習をしていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	35.4%	20.1%	38.6%	15.9%	11.9%	25.3%
だいたいそう思う	34.4%	34.3%	32.9%	33.3%	29.5%	33.2%
あまり思わない	16.1%	28.5%	18.6%	24.9%	28.0%	22.9%
そう思わない	6.4%	10.3%	4.9%	13.8%	19.3%	10.3%
わからない	7.6%	6.3%	4.9%	11.4%	11.0%	7.9%

【1-4】 中学生の人たちといっしょに活動していると思う。  
(小学生の人たちといっしょに活動していると思う。)

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	11.5%	9.5%	19.7%	6.9%	6.5%	10.8%
だいたいそう思う	16.6%	20.0%	22.6%	13.5%	15.8%	17.8%
あまり思わない	27.5%	33.5%	27.7%	31.8%	29.5%	30.0%
そう思わない	30.7%	28.5%	24.6%	34.2%	37.2%	30.7%
わからない	12.9%	7.9%	4.9%	13.2%	10.7%	10.0%

【1-5】 自分のことを先生がしっかりわかってくさっていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	39.3%	34.5%	45.7%	22.5%	17.6%	33.2%
だいたいそう思う	34.7%	42.0%	31.1%	40.2%	44.6%	38.4%
あまり思わない	11.5%	10.0%	7.7%	14.1%	18.5%	12.0%
そう思わない	6.4%	5.1%	8.0%	10.5%	9.2%	7.4%
わからない	7.3%	7.5%	7.1%	11.7%	9.2%	8.3%

【1-6】 中学校(小学校)の先生たちが授業や参観をしてくださっていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	27.8%	28.0%	35.7%	18.9%	14.9%	25.8%
だいたいそう思う	25.6%	32.6%	31.4%	32.7%	30.7%	30.2%
あまり思わない	20.7%	18.9%	16.9%	19.8%	24.7%	20.1%
そう思わない	14.7%	8.4%	5.4%	13.2%	15.5%	11.5%
わからない	11.0%	11.7%	10.0%	15.3%	13.4%	12.1%

【1-7】 地域での行事やPTA・育友会行事に小学生と中学生がいっしょになって参加していると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	13.7%	10.3%	16.6%	9.9%	8.9%	12.0%
だいたいそう思う	22.7%	21.7%	25.4%	22.5%	25.6%	23.3%
あまり思わない	21.2%	31.0%	23.4%	24.0%	26.2%	25.3%
そう思わない	21.0%	14.9%	13.7%	17.7%	20.2%	17.6%
わからない	20.8%	21.0%	20.3%	25.5%	18.5%	21.1%

【1-8】 小学生と中学生がいっしょに活動することはよいことだと思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	50.8%	52.5%	55.4%	34.2%	32.4%	46.7%
だいたいそう思う	27.1%	31.0%	30.3%	36.6%	42.3%	32.4%
あまり思わない	9.7%	8.6%	8.3%	9.6%	8.9%	9.0%
そう思わない	5.8%	2.8%	2.3%	8.7%	9.5%	5.5%
わからない	6.3%	4.2%	3.7%	9.9%	6.8%	6.0%

【1-9】 小学校でも担任以外の先生や中学校の先生に教えてもらうことはよいことだと思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	48.6%	52.0%	65.1%	44.7%	36.3%	49.7%
だいたいそう思う	29.5%	32.9%	26.3%	32.4%	40.8%	32.1%
あまり思わない	10.2%	6.5%	2.6%	8.1%	8.0%	7.3%
そう思わない	5.9%	2.5%	1.4%	3.9%	2.4%	3.4%
わからない	5.6%	5.3%	4.6%	10.5%	12.5%	7.2%

【1-10】 小学生と中学生がいっしょになって行事などをすることに心配はない。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	32.4%	34.0%	37.7%	28.5%	28.6%	32.5%
だいたいそう思う	25.1%	35.6%	32.9%	32.7%	33.0%	31.5%
あまり思わない	18.5%	17.5%	16.0%	15.3%	16.1%	17.0%
そう思わない	12.5%	7.2%	8.9%	12.0%	11.3%	10.3%
わからない	11.5%	5.1%	4.6%	11.1%	10.7%	8.5%



- 【2-1】 中学校での友だち関係について心配(しんぱい)や不安(ふあん)に思う。  
中学校での友だち関係について悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	20.7%	14.3%
だいたいそう思う	17.7%	12.6%
あまり思わない	26.8%	23.4%
そう思わない	27.8%	48.3%
わからない	6.8%	1.4%

- 【2-2】 中学校での部活動(ぶかつどう)について心配(しんぱい)や不安(ふあん)に思う。  
中学校での部活動について悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	17.5%	12.9%
だいたいそう思う	20.1%	15.1%
あまり思わない	25.0%	15.4%
そう思わない	31.9%	53.4%
わからない	5.3%	3.1%

- 【2-3】 中学校での先輩(せんぱい)との関係について心配(しんぱい)や不安(ふあん)に思う。  
中学校での先輩との関係について悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	25.4%	10.0%
だいたいそう思う	21.9%	13.4%
あまり思わない	24.9%	19.1%
そう思わない	21.4%	54.0%
わからない	6.0%	2.9%

- 【2-4】 教科によって教える先生が違うことについて心配(しんぱい)や不安(ふあん)に思う。  
教科によって教える先生が違うことについて悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	8.4%	3.7%
だいたいそう思う	13.0%	6.3%
あまり思わない	31.5%	18.0%
そう思わない	42.2%	71.1%
わからない	4.7%	0.6%

- 【2-5】 学習の進め方について心配(しんぱい)や不安(ふあん)に思う。  
学習の進め方について悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	14.4%	11.7%
だいたいそう思う	19.1%	16.3%
あまり思わない	28.7%	23.7%
そう思わない	31.9%	44.9%
わからない	5.6%	2.6%

- 【2-6】 テストについて心配(しんぱい)や不安(ふあん)に思う。  
定期(中間・期末)テストについて悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	25.7%	30.0%
だいたいそう思う	23.5%	25.7%
あまり思わない	22.4%	19.4%
そう思わない	24.2%	22.3%
わからない	4.0%	2.0%

- 【2-7】 授業時間(小学校45分・中学校50分)のちがいについて心配や不安(ふあん)に思う。  
授業時間(小学校45分・中学校50分)のちがいについて悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	11.4%	6.9%
だいたいそう思う	10.3%	10.6%
あまり思わない	27.0%	24.0%
そう思わない	46.6%	55.4%
わからない	4.2%	3.1%

- 【2-8】 他のことで心配(しんぱい)や不安(ふあん)に思う。  
他のことで悩んだりとまどったりした。

	小6	中1
そう思う	13.7%	7.4%
だいたいそう思う	9.6%	6.3%
あまり思わない	16.8%	13.4%
そう思わない	43.4%	60.6%
わからない	15.8%	12.3%

## 2 保護者

- 【1-1】 授業ではこれまで習った事や今後習う事にもふれるなど、学習内容のつながりを意識して指導されていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	7.8%	12.8%	5.9%	6.3%	5.8%	8.3%
だいたいそう思う	52.2%	51.3%	52.0%	44.9%	53.6%	51.1%
あまり思わない	16.5%	17.0%	14.1%	22.1%	17.4%	17.2%
そう思わない	4.5%	1.0%	2.6%	4.8%	4.0%	3.2%
わからない	18.0%	17.4%	24.8%	21.7%	18.5%	19.6%

- 【1-2】 担任や学年の先生に限らず、他学年の先生など多くの先生と我が子がかかわりを持っていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	12.2%	16.0%	10.8%	12.5%	13.0%	13.1%
だいたいそう思う	33.3%	38.7%	44.1%	37.5%	43.1%	38.6%
あまり思わない	35.3%	31.2%	21.2%	32.7%	26.1%	30.2%
そう思わない	10.0%	7.1%	9.5%	9.6%	9.1%	8.9%
わからない	9.2%	6.9%	14.1%	7.4%	8.7%	9.0%

- 【1-3】 地域の方を先生として招いたり校区の良さを知る活動など、地域と結びついた教育活動が行われていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	11.8%	13.6%	7.5%	5.1%	4.0%	9.4%
だいたいそう思う	40.6%	45.0%	36.9%	37.5%	44.6%	41.3%
あまり思わない	25.9%	24.3%	24.5%	30.5%	30.8%	26.7%
そう思わない	7.8%	5.1%	10.8%	9.2%	8.7%	7.9%
わからない	13.5%	11.8%	20.3%	17.3%	11.6%	14.4%

- 【1-4】 小学生と中学生との交流が多く行われていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	2.5%	4.7%	6.9%	5.5%	4.0%	4.5%
だいたいそう思う	18.6%	19.3%	26.8%	23.2%	25.7%	21.9%
あまり思わない	49.8%	47.7%	39.2%	45.6%	45.3%	46.2%
そう思わない	20.2%	20.1%	18.3%	17.3%	19.2%	19.3%
わからない	8.8%	8.3%	8.8%	7.4%	5.4%	8.0%

- 【1-5】 先生は我が子のことを深く理解していると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	8.8%	18.1%	6.5%	9.2%	9.8%	11.1%
だいたいそう思う	49.0%	49.5%	48.7%	44.5%	48.2%	48.3%
あまり思わない	21.2%	18.9%	17.3%	27.6%	25.0%	21.4%
そう思わない	7.8%	5.1%	7.5%	10.3%	8.0%	7.4%
わからない	12.4%	8.1%	18.0%	7.7%	8.7%	10.9%

- 【1-6】 小学校と中学校の先生がいっしょに授業参観したり、研修をしたりして交流を深めていると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	4.3%	6.3%	9.5%	5.1%	6.9%	6.2%
だいたいそう思う	34.1%	35.5%	45.8%	48.2%	46.4%	40.3%
あまり思わない	25.7%	27.4%	21.9%	25.7%	23.9%	25.3%
そう思わない	9.8%	6.9%	3.6%	3.3%	7.6%	6.7%
わからない	26.1%	23.7%	19.0%	17.6%	14.9%	21.4%

- 【1-7】 地域での集まりやPTA・育友会行事で小学生と中学生がいっしょになって活動していると思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	4.1%	3.4%	5.6%	3.3%	3.3%	3.9%
だいたいそう思う	17.6%	19.9%	20.9%	26.5%	25.7%	21.3%
あまり思わない	43.3%	42.4%	43.5%	43.4%	43.5%	43.1%
そう思わない	20.6%	22.7%	14.7%	15.8%	15.9%	18.8%
わからない	13.9%	11.6%	15.4%	10.3%	11.6%	12.7%

- 【1-8】 我が子の成長にとって、小学生と中学生の交流活動や合同行事などを行うことはよいことだと思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	34.1%	33.5%	31.7%	31.6%	30.1%	32.6%
だいたいそう思う	47.6%	47.7%	52.3%	50.4%	48.9%	49.0%
あまり思わない	9.8%	11.4%	8.8%	12.1%	12.3%	10.8%
そう思わない	4.5%	3.2%	3.9%	4.8%	4.0%	4.0%
わからない	3.7%	4.1%	2.9%	1.1%	4.7%	3.4%

- 【1-9】 小学校でも担任以外の先生や中学校の先生が指導をすることはよいことだと思う。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	48.2%	50.7%	47.4%	48.5%	42.8%	48.0%
だいたいそう思う	40.6%	42.2%	43.8%	44.1%	46.0%	42.9%
あまり思わない	7.3%	3.7%	3.6%	4.4%	7.6%	5.3%
そう思わない	1.4%	1.6%	2.6%	1.5%	0.4%	1.5%
わからない	2.2%	1.8%	2.6%	1.5%	3.3%	2.2%

- 【1-10】 小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。

	小5	小6	中1	中2	中3	全体
そう思う	14.7%	20.3%	18.3%	19.9%	21.7%	18.6%
だいたいそう思う	37.3%	34.1%	38.6%	40.4%	39.9%	37.5%
あまり思わない	19.2%	17.0%	14.7%	18.8%	14.1%	17.1%
そう思わない	14.3%	13.0%	9.2%	10.3%	12.0%	12.2%
わからない	14.5%	15.4%	19.3%	10.7%	12.3%	14.6%

### 3 学校

【1-1】 9年間を見通した系統的・継続的な学習指導を意識している。

	学校
そう思う	34.4%
だいたいそう思う	62.5%
あまり思わない	3.1%
そう思わない	0.0%
わからない	0.0%

【1-2】 9年間を見通した系統的・継続的な生徒指導を意識している。

	学校
そう思う	43.8%
だいたいそう思う	46.9%
あまり思わない	9.4%
そう思わない	0.0%
わからない	0.0%

【1-3】 9年間を見通し、地域に根ざした特色ある教育活動を意識している。

	学校
そう思う	31.3%
だいたいそう思う	50.0%
あまり思わない	15.6%
そう思わない	3.1%
わからない	0.0%

【1-4】 児童・生徒間の交流活動を深めることを意識している。

	学校
そう思う	31.3%
だいたいそう思う	56.3%
あまり思わない	9.4%
そう思わない	3.1%
わからない	0.0%

【1-5】 児童・生徒一人一人への理解を深めることを意識している。

	学校
そう思う	46.9%
だいたいそう思う	50.0%
あまり思わない	3.1%
そう思わない	0.0%
わからない	0.0%

【1-6】 小学校と中学校の教職員間連携を深めることを意識している。

	学校
そう思う	46.9%
だいたいそう思う	46.9%
あまり思わない	6.3%
そう思わない	0.0%
わからない	0.0%

【1-7】 中学校ブロックを単位とした地域社会・保護者相互の連携を深めることを意識している。

	学校
そう思う	18.8%
だいたいそう思う	75.0%
あまり思わない	6.3%
そう思わない	0.0%
わからない	0.0%

【1-8】 児童と生徒の交流活動や合同行事は教育的に有効であると思う。

	学校
そう思う	53.1%
だいたいそう思う	43.8%
あまり思わない	3.1%
そう思わない	0.0%
わからない	0.0%

【1-9】 中学校ブロックで実施する合同研修会は教員の指導力量向上を向上させるために有効であると思う。

	学校
そう思う	43.8%
だいたいそう思う	50.0%
あまり思わない	6.3%
そう思わない	0.0%
わからない	0.0%

【1-10】 小中一貫教育は教育的に有効な手法であると思う。

	学校
そう思う	53.1%
だいたいそう思う	40.6%
あまり思わない	3.1%
そう思わない	0.0%
わからない	3.1%

※無回答は計上していない、また、端数処理のため割合(%)の合計が100%にならない場合がある。



資料 アンケート用紙等





小中一貫教育についてのアンケート【小学校5年 児童用】

(1) 次の1～10について、あなたの思いにもっとも近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1 授業はこれまで習ったことや中学校で習うことにもふれて進められていると思う。	○	○	○	○	○
2 担任（たんにな）の先生だけでなく、他の学級や学年の先生など多くの先生がかかわってくださっていると思う。	○	○	○	○	○
3 地域（ちいき）のことを学習したり、地域（ちいき）の人たちと一緒に活動する学習をしていると思う。	○	○	○	○	○
4 中学生の人たちと一緒に活動していると思う。	○	○	○	○	○
5 自分のことを先生がしっかりわかっていると思う。	○	○	○	○	○
6 中学校の先生たちが授業や参観（さんかん）をしてくださっていると思う。	○	○	○	○	○
7 地域（ちいき）での行事やPTA・育友会行事に小学生と中学生が一緒になって参加していると思う。	○	○	○	○	○
8 小学生と中学生が一緒に活動することはよいことだと思う。	○	○	○	○	○
9 担任（たんにな）以外の先生や中学校の先生に教えてもらうことはよいことだと思う。	○	○	○	○	○
10 小学生と中学生が一緒になって行事などをすることに心配はない。	○	○	○	○	○

質問はこれでおわりです。



小中一貫教育についてのアンケート【小学校6年 児童用】

(1) 次の1～10について、あなたの思いにもっとも近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1 授業はこれまで習ったことや中学校で習うことにもふれて進められていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 担任（たんにな）の先生だけでなく、他の学級や学年の先生など多くの先生がかかわってくださっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 地域（ちいき）のことを学習したり、地域（ちいき）の人たちといっしょに活動する学習をしていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 中学生の人たちといっしょに活動していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 自分のことを先生がしっかりわかっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 中学校の先生たちが授業や参観（さんかん）をしてくださっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 地域（ちいき）での行事やPTA・育友会行事に小学生と中学生がいっしょになって参加していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 小学生と中学生がいっしょに活動することはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 担任（たんにな）以外の先生や中学校の先生に教えてもらうことはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 小学生と中学生がいっしょになって行事などをすることに心配はない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(2) 次の1～8についての中学校入学に向けての心配（しんぱい）や不安（ふあん）について、あなたの思いにもっとも近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1 中学校での友だち関係について心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 中学校での部活動（ぶかつどう）について心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 中学校での先輩（せんぱい）との関係について心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 教科によって教える先生が違うことについて心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 学習の進め方について心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 テストについて心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 授業時間（小学校45分・中学校50分）のちがいについて心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 その他のことで心配（しんぱい）や不安（ふあん）に思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

質問はこれでおわりです。



## 小中一貫教育についてのアンケート【中学校1年生 生徒用】

(1) 次の1～10について、あなたの思いにもっとも近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1 小学生の時は、授業はそれまでに習ったことや中学校で習うことにもふれて進められていたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 小学生の時は、担任の先生だけでなく、他の学級や学年の先生など多くの先生がかかわってくださっていたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 小学生の時は、地域のことを学習したり、地域の人たちといっしょに活動したりする学習をしていたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 小学生の時は、中学生の人たちといっしょに活動していたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 小学生の時は、自分のことを先生がしっかりわかってくさっていたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 小学生の時は、中学校の先生たちが授業や参観をしてくさっていたと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 地域での行事やPTA・育友会行事に小学生と中学生がいっしょになって参加していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 小学生と中学生がいっしょに活動することはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 小学校でも担任以外の先生や中学校の先生に教えてもらうことはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 小学生と中学生がいっしょになって行事などをすることに心配はない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(2) 次の1～8についての中学校入学直後に悩んだり、とまどったりしたことについて、あなたの思いに最も近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1 中学校での友だち関係について悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 中学校での部活動について悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 中学校での先輩との関係について悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 教科によって教える先生が違うことについて悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 学習の進め方について悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 定期（中間・期末）テストについて悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 授業時間（小学校45分・中学校50分）のちがいについて悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 他のことで悩んだりとまどったりした。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

質問は以上です。



## 小中一貫教育についてのアンケート【中学校2・3年生 生徒用】

(1) 次の1～10について、あなたの思いに最も近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1 授業はこれまで習ったことやこれから習うことにもふれて進められていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 中学校の先生だけでなく、小学校の先生など多くの先生がかかわってくださっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 地域のことを学習したり、地域の人たちといっしょに活動したりする学習をしていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 小学生の人たちといっしょに活動していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 自分のことを先生がしっかりわかっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 小学生の先生たちが授業や参観をしてくださっていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 地域での行事やPTA・育友会行事に小学生と中学生がいっしょになって参加していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 小学生と中学生がいっしょに活動することはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 小学校でも担任以外の先生や中学校の先生に教えてもらうことはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 小学生と中学生がいっしょになって行事などをすることに心配はない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(2) あなたの学年は？

中学2年       中学3年

質問は以上です。



小中一貫教育についてのアンケート【保護者用】

(1) 次の1～10について、あなたの思いに最も近いものを1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1 授業ではこれまで習った事や今後習う事にもふれるなど、学習内容のつながりを意識して指導されていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 担任や学年の先生に限らず、他学年の先生など多くの先生と我が子がかかわりを持っていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 地域の方を先生として招いたり校区の良さを知る活動など、地域と結びついた教育活動が行われていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 小学生と中学生との交流が多く行われていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 先生は我が子のことを深く理解していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 小学校と中学校の先生がいっしょに授業参観したり、研修をしたりして交流を深めていると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 地域での集まりやPTA・育友会行事で小学生と中学生がいっしょになって活動していると思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我が子の成長にとって、小学生と中学生の交流活動や合同行事などを行うことはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 小学校でも担任以外の先生や中学校の先生が指導することはよいことだと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 小中一貫教育を行うことに不安や戸惑いはない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(2) あなたのお子様の学年は？（お子様がお二人以上おられる場合は提出されるお子様の学年のみマークしてください。）

- 小学校5年     小学校6年     中学校1年     中学校2年     中学校3年

質問は以上です。



## 小中一貫教育についてのアンケート【学校用】

(1) 次の1～10について、学校全体の意識や状況をお答えください。(各項目、1つずつ選んでマークをぬりつぶしてください。)

		そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わない	そう思わない	わからない
1	9年間を見通した系統的・継続的な学習指導を意識している。	○	○	○	○	○
2	9年間を見通した系統的・継続的な生徒指導を意識している。	○	○	○	○	○
3	9年間を見通し、地域に根ざした特色ある教育活動を意識している。	○	○	○	○	○
4	児童・生徒間の交流活動を深めることを意識している。	○	○	○	○	○
5	児童・生徒一人一人への理解を深めることを意識している。	○	○	○	○	○
6	小学校と中学校の教職員間連携を深めることを意識している。	○	○	○	○	○
7	中学校ブロックを単位とした地域社会・保護者相互の連携を深めることを意識している。	○	○	○	○	○
8	児童と生徒の交流活動や合同行事は教育的に有効であると思う。	○	○	○	○	○
9	中学校ブロックで実施する合同研修会は教員の指導力量を向上させるために有効であると思う。	○	○	○	○	○
10	小中一貫教育は教育的に有効な手法であると思う。	○	○	○	○	○

質問は以上です。

